

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Бектаева А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	7	0	11	14	92	100
БЖБ 2	25	11	0	20	5	52	100
ТЖБ	25	30	0	21	4	56	100

БЖБ 1	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу. әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасайды; автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазарды.	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу. әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасайды; автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазарды.	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу. әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасайды; автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазарды.	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу. әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасайды; автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазарды.
БЖБ 2				
ТЖБ				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
	Амен Наурыз, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қалымбет Баймырза, Түркенбаев Арыстан, Мақсатұлы Мұслим, Айтбай Нұрдаулет, Жақсылық Айару, Қалы Қанат, Умия Мейіржан, Оразғали Ибрахим	Абдукеримова Зейнеп, Бегімжан Нұрай, Қарсыбай Нұрасыл, Пуштаев Нұркен, Сейлхан Дидар, Сайлау Еркебулан, Садуақас Еркемай, Умирбек Хәдиша, Байкүтгева Арайлым, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Лесбек Жансая, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	

БЖБ 2	Амен Наурыз, Даулен Елнур, Еркебай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебулан, Садуақас Еркемай, Түркіпенбаев Арыстан, Умирбек Хадидша, Максатұлы Мұслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкүтева Арайлым, Жақсылық Айару, Қалы Қанат, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразғали Ибрахим, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	Абдүкеримова Зейнеп, Бегімжан Нұрай, Пуштаев Нүркен, Халық Сәзім, Раймбек Айқын
ТЖБ	Абдүкеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Даулен Елнур, Еркебай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебулан, Садуақас Еркемай, Түркіпенбаев Арыстан, Максатұлы Мұслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкүтева Арайлым, Жақсылық Айару, Қалы Қанат, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразғали Ибрахим, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	Бегімжан Нұрай, Пуштаев Нүркен, Умирбек Хадидша, Халық Сәзім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 04.11.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айгүль Түргінбекқызы Бектаева