

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып:

8-ә

Оқушылар саны:

23

Мұғалім: Жунусова А. Б., Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	8	0	17	6	61	100
БЖБ 2	23	8	0	18	5	57	100
ТЖБ	23	30	0	18	5	61	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.7.1 -ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау.	8.4.4.4 – жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану;
БЖБ 2	8.1.1.1 - мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау;	8.3.4.1 - эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу.(аргументативті эссе).
ТЖБ	8.1.5.1 перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау; 8.2.1.1 тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру;	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Асея, Орашбекова Үміт	Әбдіхалық Әсем, Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина,	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша

		Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	
ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : тіл байлығы жоқ.Әдеби кітаптар оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып:

8-б

Оқушылар саны:

15

Мұғалім: Жунусова А. Б., Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	13	2	60	100
БЖБ 2	15	8	0	11	4	60	100
ТЖБ	15	30	0	14	1	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.7.1 -ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау.	8.4.4.4 – жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану;
БЖБ 2	8.1.1.1 - мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау;	8.3.4.1 - эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу.(аргументативті эссе).
ТЖБ	8.1.5.1 перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау; 8.2.1.1 тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру;	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Аулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Оралбек Айнұлла, Балқыбек Арслан
БЖБ 2	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Аулбекова Айым, Жұмабек	Оралбек Айнұлла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Балқыбек Арслан

		Мұхаммеджан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	
ТЖБ	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Балқыбек Арслан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : тіл байлығы жоқ.Әдеби кітаптар оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып:

8-ә

Оқушылар саны:

23

Мұғалім: Жунусова А. Б., Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің

талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	8	0	16	7	61	100
БЖБ 2	23	8	0	10	13	78	100
ТЖБ	23	30	0	16	7	61	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік -идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдау.	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік -идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ 2	8.3.2.1 Шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	8.2.2.1 автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау; 8.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу;	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу; 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жаз.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша, Орашбекова Үміт
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Ермаханұлы Ердаулет, Биқан Нұрсұлтан,	Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Адильжанова Альбина, Арманқызы Мерей,

		Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Уайс Ерасыл, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя	Мырзахмет Ақсезім, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Қалдыбай Мейірлан, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Ділдабек Айару, Үбайда Айша, Орашбекова Үміт
ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша, Орашбекова Үміт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқушылардың сөздік қорлары аз, эссе жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби кітаптар оқымау, тілдік ережелерді білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке

Қуатбекқызы

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8-б

Оқушылар саны:

15

Мұғалім: Жунусова А. Б., Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	12	3	60	100
БЖБ 2	15	8	0	10	5	87	100
ТЖБ	15	30	0	15	0	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік -идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдау.	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік -идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ 2	8.3.2.1 Шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	8.2.2.1 автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау; 8.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу;	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу; 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жаз.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Тәжібек Нұрислам, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Оралбек Айнулла, Шинтасов Амирхан, Балқыбек Арслан
БЖБ 2	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Жұмабек Мұхаммеджан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Авулбекова Айым, Балқыбек Арслан

ТЖБ	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Өліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	-
-----	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
оқушылардың сөздік қорлары аз, эссе жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби кітаптар оқымау, тілдік ережелерді білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы