

### 3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

#### талдау

Сынып: 11-а

Оқушылар

саны: 13

Мұғалім:

Қуатбекқызы

А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	7	0	10	3	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым - қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау;	11.3.2.1 - мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графикалық мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау;

#### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Алимбекова Аяулым, Әмзбек Асылай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқушылар шығармашылық жұмыс жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорлары аз.Әдеби кітаптар оқымайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

### 3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-ә

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	7	0	9	3	58	100
БЖБ 2	12	9	0	9	3	92	100
ТЖБ	12	30	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым - қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау;	11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу
БЖБ 2	11.2.3.1 - таза ғылыми стильдегі дәрістің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау;	11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу
ТЖБ	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым - қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау;	11.3.2.1 - мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графикалық мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау;

#### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын

		Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұриман	
БЖБ 2	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұриман	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
ТЖБ	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұриман	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқушылар шығармашылық жұмыс жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорлары аз.Әдеби кітаптар оқымайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Топтағы: 10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

### 3 тоқсан, Қазақ әдебиеті пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Қуатбекқызы

А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	15	0	11	2	62	100
БЖБ 2	13	12	0	11	2	69	100
ТЖБ	13	30	0	11	2	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.2.1 әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	11.2.4.1 көркем шығармадағы ғаламдық тақырыптарға креативті ой қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең) жазу;
БЖБ 2	11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.1.5.1 шығармадағы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну;	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстырып, шығармашылық жұмыстарда қолдану;

#### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзібек Асылай
БЖБ 2	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзібек Асылай

ТЖБ	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзібек Асылай
-----	---	---	-----------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
оқушылар шығармашылық жұмыс жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорлары аз.Әдеби кітаптар оқымайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

### 3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-ә

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Қуатбекқызы

А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	12	0	8	4	58	100
БЖБ 2	12	8	0	9	3	67	100
ТЖБ	12	30	0	9	3	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.2.1 әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	11.2.4.1 көркем шығармадағы ғаламдық тақырыптарға креативті ой қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең) жазу;
БЖБ 2	11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.1.5.1 шығармадағы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну;	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстырып, шығармашылық жұмыстарда қолдану;

#### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сабыр Жібек, Абдухит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын, Құдайберген Нұрیمان
БЖБ 2	-	Сабыр Жібек, Абдухит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
ТЖБ	-	Сабыр Жібек, Абдухит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
оқушылар шығармашылық жұмыс жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорлары аз.Әдеби кітаптар оқымайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы