

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8-ә

Оқушылар саны:

23

Мұғалім:

Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	8	0	18	5	57	100
БЖБ 2	23	8	0	18	5	48	100
ТЖБ	23	30	0	18	5	61	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану.	8.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу.
БЖБ 2	8.4.4.4 - жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)
ТЖБ	8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану. 8.4.4.4 - жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Сайлау Еркеназ, Уайс	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша

		Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Асея, Орашбекова Үміт	
ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Асея, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізе алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорлары аз. Әдеби кітаптарды оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8-б

Оқушылар саны: 15

Мұғалім:

Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	13	2	53	100
БЖБ 2	15	8	0	13	2	67	100
ТЖБ	15	30	0	15	0	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану.	8.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу.
БЖБ 2	8.4.4.4 - жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)
ТЖБ	8.4.4.2 - тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану. 8.4.4.4 - жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану.	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Оралбек Айнұлла, Балқыбек Арслан
БЖБ 2	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Тәжібек Нұрислам, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек	Оралбек Айнұлла, Шинтасов Амирхан

		Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	
ТЖБ	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізе алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорлары аз. Әдеби кітаптарды оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8-ә

Оқушылар саны:

23

Мұғалім:

Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	7	0	17	6	57	100
БЖБ 2	23	7	0	16	7	57	100
ТЖБ	23	30	0	16	7	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	8.2.2.1 автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау;
БЖБ 2	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу
ТЖБ	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	8.3.1.1 шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша, Орашбекова Үміт
ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша, Орашбекова Үміт

		Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Асея	
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
оқушылар эссе жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорлары аз.Әдеби кітаптар оқымайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8-б

Оқушылар саны: 15

Мұғалім:

Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	7	0	13	2	53	100
БЖБ 2	15	7	0	13	2	60	100
ТЖБ	15	30	0	15	0	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	8.2.2.1 автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау;
БЖБ 2	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу
ТЖБ	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;	8.3.1.1 шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Оралбек Айнулла, Балқыбек Арслан
БЖБ 2	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Абай Бейбарыс	Шинтасов Амирхан, Лесбек Жансая
ТЖБ	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова	-

		Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
оқушылар эссе жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорлары аз.Әдеби кітаптар оқымайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы