

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Қуатбекқызы

А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	13	0	11	2	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.3.1 - таза ғылыми стильдегі дәрістің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау;	11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзебек Асылай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқушылар шығармашылық жұмыс жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Әдеби кітаптар оқымау. Сөздік қорлары аз.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 11-ә

Оқушылар

саны: 12

Мұғалім:

Қуатбекқызы

А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің

талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	9	0	9	3	58	100
БЖБ 2	12	14	0	8	4	58	100
ТЖБ	12	30	0	9	3	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым - қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау;	11.3.2.1 - мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау;
БЖБ 2	11.2.3.1 - таза ғылыми стильдегі дәрістің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау;	11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу
ТЖБ	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым - қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау;	11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сабыр Жібек, Абдухит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
БЖБ 2	-	Сабыр Жібек, Абдухит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс,	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын, Құдайберген Нұрیمان

		Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан	
ТЖБ	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұриман	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқушылар шығармашылық жұмыс жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Әдеби кітаптар оқымау. Сөздік қорлары аз.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке

Қуатбекқызы

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	17	0	11	2	62	100
БЖБ 2	13	9	0	11	2	54	100
ТЖБ	13	30	0	11	2	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.2.4.1 - әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.
БЖБ 2	11.3.2.1 – көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау.	11.2.1.1 – әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау;
ТЖБ	11.1.2.1 - әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау; 11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.3.4.1 – шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзебек Асылай
БЖБ 2	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзебек Асылай
ТЖБ	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзебек Асылай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жазба жұмыстарында ойларын дұрыс, анық, жүйелі жеткізе алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорлары аз, әдеби кітаптарды аз оқиды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушыларды

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-ә

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Қуатбекқызы

А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	9	3	58	100
БЖБ 2	12	8	0	8	4	58	100
ТЖБ	12	30	0	9	3	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.2.4.1 - әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.
БЖБ 2	11.3.2.1 – көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау.	11.2.1.1 – әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау;
ТЖБ	11.1.2.1 - әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау; 11.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.3.4.1 – шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
БЖБ 2	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын, Құдайберген Нұрیمان

		Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан	
ТЖБ	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұриман	Сарымсакова Айгерим, Өубәкір Арайлым, Лесбек Дарын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазба жұмыстарында ойларын дұрыс, анық, жүйелі жеткізе алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорлары аз,
әдеби кітаптарды аз оқиды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда
білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы