

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып:

8-ә

Оқушылар саны:

23

Мұғалім:

Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің

талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8	0	17	6	52	100
БЖБ 2	23	8	0	17	6	61	100
ТЖБ	23	30	0	17	6	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.5.1 -перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру.	8.3. 4.1 -эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу. (аргументативті эссе);
БЖБ 2	8.2.3.1 Мақала, презентация құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;	8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу.
ТЖБ	8.1.3.1 - мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау; 8.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу;	8.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, аннотация, тезис құрастырып жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша

БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдаулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Асея, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдаулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Асея, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша түрде ойын тиянақты, жүйелі жеткізе алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : Жазба жұмыстарымен көбірек айналыспау, жаттықпау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылар)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке

Қуатбекқызы

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8-б

Оқушылар саны:

17

Мұғалім:

Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	8	0	16	1	53	100
БЖБ 2	17	8	0	14	3	53	100
ТЖБ	17	30	0	15	2	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.5.1 -перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру.	8.3. 4.1 -эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу. (аргументативті эссе);
БЖБ 2	8.2.3.1 Мақала, презентация құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;	8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу.
ТЖБ	8.1.3.1 - мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау; 8.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу;	8.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, аннотация, тезис құрастырып жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Сапарбай Алина, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Оралбек Айнулла
БЖБ 2	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Оралбек Айнулла, Сапарбай Алина, Балқыбек Арслан

ТЖБ	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Сапарбай Алина, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Өліхан Балнұр, Ауулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Оралбек Айнулла, Балқыбек Арслан
-----	---	--	-------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жазбаша түрде ойын тиянақты, жүйелі жеткізе алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : Жазба жұмыстарымен көбірек айналыспау, жаттықпау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылар)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8-ә

Оқушылар саны:

23

Мұғалім:

Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	8	0	17	6	48	100
БЖБ 2	23	7	0	17	6	52	100
ТЖБ	23	30	0	16	7	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.2.1 Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау
БЖБ 2	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану:	8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу.
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау: 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану:	8.2.2.1 -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау: 8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдаулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдаулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша

ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша, Орашбекова Үміт
-----	---	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазбаша түрде ойын тиянақты, жүйелі жеткізе алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : Жазба жұмыстарымен көбірек айналыспау, жаттықпау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылар көрсетумен)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8-б

Оқушылар саны:

17

Мұғалім:

Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	8	0	15	2	53	100
БЖБ 2	17	7	0	13	4	53	100
ТЖБ	17	30	0	14	3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.2.1 Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау
БЖБ 2	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану:	8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу.
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау: 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану:	8.2.2.1 -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау: 8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Оралбек Айнұлла, Сапарбай Алина
БЖБ 2	-	Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Жамалбек Аружан, Оралбек Айнұлла, Сапарбай Алина, Балқыбек Арслан
ТЖБ	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ,	Оралбек Айнұлла, Сапарбай Алина, Балқыбек Арслан

	Құмарбек Әділет, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	
--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жазбаша түрде ойын тиянақты, жүйелі жеткізе алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : Жазба жұмыстарымен көбірек айналыспау, жаттықпау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылар)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы