

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Қуатбекқызы

А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	8	0	11	2	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым - қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау;	11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзебек Асылай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқушылар шығармашылық жұмыс жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Әдеби кітаптар оқымау.Сөздік қорлары аз.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-ә

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Қуатбекқызы

А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	11	0	9	3	50	100
БЖБ 2	12	20	0	9	3	50	100
ТЖБ	12	30	0	9	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.3.1 - таза ғылыми стильдегі дәрістің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау;	11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу
БЖБ 2	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым - қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау;	11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу
ТЖБ	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым - қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау;	11.3.2.1 - мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графикалық мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
БЖБ 2	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
ТЖБ	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын

		Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұриман	
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
оқушылар шығармашылық жұмыс жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Әдеби кітаптар оқымау.Сөздік қорлары аз.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Қуатбекқызы

А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	16	0	10	3	46	100
БЖБ 2	14	13	0	12	2	64	100
ТЖБ	14	30	0	12	2	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау;
БЖБ 2	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау;	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Ербосын Бақдәулет, Қарсыбай Сүндет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Садуақас Нұрболат, Әмзебек Асылай
БЖБ 2	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Қарсыбай Сүндет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзебек Асылай
ТЖБ	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Қарсыбай Сүндет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзебек Асылай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығармашылық жұмыс жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : Сөздік қорлары аз,әдеби кітаптарды аз оқиды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылар

Топтағы: 10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-ә

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Қуатбекқызы

А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	12	0	9	3	67	100
БЖБ 2	12	7	0	9	3	58	100
ТЖБ	12	30	0	9	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау;
БЖБ 2	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау;	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сабыр Жібек, Абдухит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұриман	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
БЖБ 2	-	Сабыр Жібек, Абдухит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұриман	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
ТЖБ	-	Сабыр Жібек, Абдухит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұриман	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармашылық жұмыс жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : Сөздік қорлары аз, әдеби кітаптарды аз оқиды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы