

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8-ә

Оқушылар саны:

22

Мұғалім:

Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	7	0	16	6	50	100
БЖБ 2	22	7	0	16	6	50	100
ТЖБ	22	30	0	16	6	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.1 - тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	8.4.4.1 - сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.
БЖБ 2	8.4.2.1 - сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану.	8.1.2.1 - әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспрессивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау;
ТЖБ	8.2.4.1 - тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;	8.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала, аннотация, құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдаулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдаулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет,	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау

		Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Орашбекова Үміт	Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
--	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ойларын дұрыс , жүйелі жеткізе алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы, жазу дағдысының қалыптаспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушыларға көрсетумен)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8-б

Оқушылар саны:

18

Мұғалім:

Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	7	0	16	2	44	100
БЖБ 2	18	7	0	9	9	56	100
ТЖБ	18	30	0	18	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.1 - тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	8.4.4.1 - сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.
БЖБ 2	8.4.2.1 - сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану.	8.1.2.1 - әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспрессивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау:
ТЖБ	8.2.4.1 - тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;	8.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала, аннотация, құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Жамалбек Аружан, Сапарбай Алина
БЖБ 2	-	Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Оралбек Айнулла, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Абай Бейбарыс	Жамалбек Аружан, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Тәжібек Нұрислам, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Сапарбай Алина, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая
ТЖБ	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Сапарбай Алина, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан	-

		Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ойларын дұрыс , жүйелі жеткізе алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы, жазу дағдысының қалыптаспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушыларды көрсетумен)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8-ә

Оқушылар саны:

22

Мұғалім:

Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	7	0	17	5	50	100
БЖБ 2	22	8	0	16	6	50	100
ТЖБ	22	30	0	16	6	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау; 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау;
БЖБ 2	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау; 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау;
ТЖБ	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдау.	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдаулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдаулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім,	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау

		Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Қалдыбай Мейірлан, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Орашбекова Үміт	Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
--	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ойларын дұрыс , жүйелі жеткізе алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы, жазу дағдысының қалыптаспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылар

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8-б

Оқушылар саны:

18

Мұғалім:

Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	7	0	15	3	44	100
БЖБ 2	18	8	0	16	2	56	100
ТЖБ	18	30	0	18	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау; 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау;
БЖБ 2	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау; 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау;
ТЖБ	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдау.	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Жамалбек Аружан, Сапарбай Алина, Балқыбек Арслан
БЖБ 2	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Тәжібек Нұрислам, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Сапарбай Алина, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла
ТЖБ	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Туребекова Мерейим, Шинтасов	-

		Амирхан, Сапарбай Алина, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ойларын дұрыс , жүйелі жеткізе алмау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы, жазу дағдысының қалыптаспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылар)

Топтағы:

10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы