

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Жунусова А. Б., Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	7	0	11	2	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.1 - әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау;	11.4.5.1 - мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожаяғлы Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзбек Асылай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өз беттерінше шығармашылық жұмыс жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қорлары аз, әдеби кітаптарды оқымайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Жунусова А. Б., Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	7	0	8	3	55	100
БЖБ 2	11	11	0	10	1	27	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым - қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау;	11.3.2.1 - мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графикалық мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау;
БЖБ 2	11.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым - қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау	11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу
ТЖБ	11.2.1.1 - әртүрлі графикалық мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау;	11.4.5.1 - мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолдана білу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
БЖБ 2	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Сарымсакова Айгерим, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Лесбек Дарын, Құдайберген Нұрیمان	Әубәкір Арайлым
ТЖБ	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өз беттерінше шығармашылық жұмыс жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қорлары аз, әдеби кітаптарды оқымайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Жунусова А. Б., Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	11	0	11	2	69	100
БЖБ 2	13	9	0	10	3	100	100
ТЖБ	13	30	0	11	2	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу;
БЖБ 2	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу;
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау; 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.2.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау; 11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау; 11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзбек Асылай
БЖБ 2	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзбек Асылай, Қожагельды Аяулым
ТЖБ	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзбек Асылай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өз беттерінше шығармашылық жұмыс жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қорлары аз, әдеби кітаптарды оқымайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушыларды)

Топтағы: 10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Жунусова А. Б., Қуатбекқызы А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	17	0	7	4	73	100
БЖБ 2	11	13	1	6	4	64	91
ТЖБ	11	30	0	8	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу;
БЖБ 2	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу;
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау; 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.2.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау; 11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау; 11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сабыр Жібек, Амангельдыев Нұрдаулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان	Абдурахит Нуриддин, Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
БЖБ 2	Тұрсынбаев Тұрсынхан	Сабыр Жібек, Амангельдыев Нұрдаулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان	Абдурахит Нуриддин, Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
ТЖБ	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира,	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын

		Бақыт Думан, Құдайберген Нұриман	
--	--	-------------------------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
өз беттерінше шығармашылық жұмыс жазуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қорлары аз, әдеби кітаптарды оқымайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылард

Топтағы: 10.06.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақерке Қуатбекқызы

