

### 3 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7- а

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Балабиева Ұ.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	13	0	16	3	58	100
БЖБ 2	19	12	0	16	3	63	100
БЖБ 3	19	13	2	14	3	63	89
ТЖБ	19	25	0	16	3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Топырақтың құрамы мен құрылымы, түрлері	Топырақтың қабаттарының ерекшеліктері
БЖБ 2	Табиғи аумақтық кешендердің түрлері	Табиғи аумақтық кешендерді ажыратудан қателескен
БЖБ 3	Географиялық қабықтың заңдылықтары	Географиялық заңдылықтарды дәлеледеуден
ТЖБ	Дүниежүзі халықтарының тілдік әулеттері мен топтары	Тілдік топтардан қиындықтар болған.

#### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бегімжан Уалихан, Бейсен Нұрислам, Есалы Рамазан, Ертөстік Тұрсынай, Жайлаубай Аяла, Мырзабай Мырза, Сайлау Жансу, Төлепберген Альбина, Боранбай Әли, Насыр Жұлдызай, Тәжібек Дініслам, Жұмаш Арман, Әліхан Азамат, Ералы Ерсайын, Көшербай Гүлсезім, Еркін Жания	Абыл Балымай, Ельденбай Сабыр, Мұхтар Каусар
БЖБ 2	-	Бегімжан Уалихан, Бейсен Нұрислам, Есалы Рамазан, Ертөстік Тұрсынай, Жайлаубай Аяла, Мырзабай Мырза, Сайлау Жансу, Төлепберген Альбина, Боранбай Әли, Насыр Жұлдызай, Тәжібек	Абыл Балымай, Ельденбай Сабыр, Мұхтар Каусар

		Дініслам, Жұмаш Арман, Әліхан Азамат, Ерали Ерсайын, Көшербай Гүлсезім, Еркін Жания	
БЖБ 3	Бегімжан Уалихан, Мырзабай Мырза	Бейсен Нұрислам, Есалы Рамазан, Ертөстік Тұрсынай, Жайлаубай Аяла, Сайлау Жансу, Төлепберген Альбина, Боранбай Әли, Насыр Жұлдызай, Тәжібек Дініслам, Жұмаш Арман, Әліхан Азамат, Ерали Ерсайын, Көшербай Гүлсезім, Еркін Жания	Абыл Балымай, Ельденбай Сабыр, Мұхтар Каусар
ТЖБ	-	Бегімжан Уалихан, Бейсен Нұрислам, Есалы Рамазан, Ертөстік Тұрсынай, Жайлаубай Аяла, Мырзабай Мырза, Сайлау Жансу, Төлепберген Альбина, Боранбай Әли, Насыр Жұлдызай, Тәжібек Дініслам, Жұмаш Арман, Әліхан Азамат, Ерали Ерсайын, Көшербай Гүлсезім, Еркін Жания	Абыл Балымай, Ельденбай Сабыр, Мұхтар Каусар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Топырақтың құрамы мен құрылымы, түрлері, табиғи аумақтық кешендердің түрлері, географиялық қабықтың заңдылықтары, дүниежүзі халықтарының тілдік әулеттері мен топтары тақырыптары

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Топырақтың қабаттарының ерекшеліктері, табиғи аумақтық кешендерді ажыратудан қателескен, географиялық заңдылықтарды дәлеледеуден, тілдік топтардан қиындықтар болған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жіберілген қателерімен түсіндірме жұмыстар жасалды.

Топтағы: 29.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ұлжалғас Балабиева

### 3 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7- ә

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Балабиева Ұ.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	13	0	15	2	59	100
БЖБ 2	17	12	0	15	2	65	100
БЖБ 3	17	13	0	15	2	59	100
ТЖБ	17	25	0	14	3	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Топырақтың құрамы мен құрылымы, түрлері	Топырақтың қабаттарының ерекшеліктері
БЖБ 2	Табиғи аумақтық кешендердің түрлері	Табиғи аумақтық кешендерді ажыратудан қателескен
БЖБ 3	Географиялық қабықтың заңдылықтары	Географиялық заңдылықтарды дәлеледеуден
ТЖБ	Дүниежүзі халықтарының тілдік әулеттері мен топтары	Тілдік топтардан қиындықтар болған.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Букавадзе Яшар, Нұрлыбек Жасұлан, Абдурахмон Мақсат, Байжігіт Асия, Бегімжанқызы Аруна, Бегімжанұлы Арсен, Гайбулла Мұхаммаднұр, Жақсыбекова Мерей, Тастанбек Санжар, Тұрғанбек Бибінұр, Тілләбай Аяла, Шарманов Хасанәлі, Сәкен Нұршуақ, Бекболат Сезім, Биболат Ақмаржан	Байкутева Улназ, Пуштаева Таңшолпан
БЖБ 2	-	Букавадзе Яшар, Нұрлыбек Жасұлан, Абдурахмон Мақсат, Байжігіт	Байкутева Улназ,

		Асия, Бегімжанқызы Аруна, Бегімжанұлы Арсен, Гайбулла Мұхаммаднұр, Жақсыбекова Мерей, Тастанбек Санжар, Тұрғанбек Бибінұр, Тілләбай Аяла, Шарманов Хасанәлі, Сәкен Нұршуақ, Бекболат Сезім, Биболат Ақмаржан	Пуштаева Таңшолпан
БЖБ 3	-	Букавадзе Яшар, Нұрлыбек Жасұлан, Абдурахмон Мақсат, Байжігіт Асия, Бегімжанқызы Аруна, Бегімжанұлы Арсен, Гайбулла Мұхаммаднұр, Жақсыбекова Мерей, Тастанбек Санжар, Тұрғанбек Бибінұр, Тілләбай Аяла, Шарманов Хасанәлі, Сәкен Нұршуақ, Бекболат Сезім, Биболат Ақмаржан	Байкутева Улназ, Пуштаева Таңшолпан
ТЖБ	-	Букавадзе Яшар, Нұрлыбек Жасұлан, Абдурахмон Мақсат, Байжігіт Асия, Бегімжанқызы Аруна, Бегімжанұлы Арсен, Гайбулла Мұхаммаднұр, Жақсыбекова Мерей, Тастанбек Санжар, Тұрғанбек Бибінұр, Шарманов Хасанәлі, Сәкен Нұршуақ, Бекболат Сезім, Биболат Ақмаржан	Байкутева Улназ, Пуштаева Таңшолпан, Тілләбай Аяла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Топырақтың құрамы мен құрылымы, түрлері, табиғи аумақтық кешендердің түрлері, географиялық қабықтың заңдылықтары, дүниежүзі халықтарының тілдік әулеттері мен топтары тақырыптары

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Топырақтың қабаттарының ерекшеліктері, табиғи аумақтық кешендерді ажыратудан қателескен, географиялық заңдылықтарды дәлеледеуден, тілдік топтардан қиындықтар болған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жіберілген қателерімен түсіндірме жұмыстар жасалды.

Топтағы: 29.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ұлжалғас Балабиева

### 3 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7-б

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Балабиева Ұ.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	13	0	17	1	56	100
БЖБ 2	17	12	0	16	1	59	100
БЖБ 3	17	13	1	14	2	41	94
ТЖБ	17	25	0	15	2	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Топырақтың құрамы мен құрылымы, түрлері	Топырақтың қабаттарының ерекшеліктері
БЖБ 2	Табиғи аумақтық кешендердің түрлері	Табиғи аумақтық кешендерді ажыратудан қателескен
БЖБ 3	Географиялық қабықтың заңдылықтары	Географиялық заңдылықтарды дәлеледеуден
ТЖБ	Дүниежүзі халықтарының тілдік әулеттері мен топтары	Тілдік топтардан қиындықтар болған.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалманбай Аманғали, Сейілхан Гүлсезім, Аралбаева Карина, Асқарова Гүлнұр, Есіркеп Пернебек, Жубанышбек Алинұр, Мырзагелді Ислам, Мырзатай Нұрдәулет, Рыспек Нұрғали, Сансызбаев Аян, Тұрар Иманғали, Барат Нұртас, Оразғали Маулиза, Маймахова Айда, Сәкен Нұршуақ, Құдайберген Нұрасыл, Одаманова Сара	Қалдыбай Әнел
БЖБ 2	-	Қалманбай Аманғали, Сейілхан Гүлсезім, Аралбаева Карина,	Қалдыбай Әнел

		Асқарова Гүлнұр, Есіркеп Пернебек, Жубанышбек Алинұр, Мырзагелді Ислам, Мырзатай Нұрдәулет, Рыспек Нұрали, Сансызбаев Аян, Тұрар Иманғали, Барат Нұртас, Оразғали Маулиза, Маймахова Айда, Құдайберген Нұрасыл, Одаманова Сара	
БЖБ 3	Тұрар Иманғали	Қалманбай Аманғали, Сейілхан Гүлсезім, Аралбаева Карина, Асқарова Гүлнұр, Жубанышбек Алинұр, Мырзагелді Ислам, Мырзатай Нұрдәулет, Рыспек Нұрали, Сансызбаев Аян, Барат Нұртас, Оразғали Маулиза, Маймахова Айда, Құдайберген Нұрасыл, Одаманова Сара	Есіркеп Пернебек, Қалдыбай Әнел
ТЖБ	-	Қалманбай Аманғали, Аралбаева Карина, Асқарова Гүлнұр, Есіркеп Пернебек, Жубанышбек Алинұр, Мырзагелді Ислам, Мырзатай Нұрдәулет, Рыспек Нұрали, Сансызбаев Аян, Тұрар Иманғали, Барат Нұртас, Оразғали Маулиза, Маймахова Айда, Құдайберген Нұрасыл, Одаманова Сара	Сейілхан Гүлсезім, Қалдыбай Әнел

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Топырақтың құрамы мен құрылымы, түрлері, табиғи аумақтық кешендердің түрлері, географиялық қабықтың заңдылықтары, дүниежүзі халықтарының тілдік әулеттері мен топтары тақырыптары

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Топырақтың қабаттарының ерекшеліктері, табиғи аумақтық кешендерді ажыратудан қателескен, географиялық заңдылықтарды дәлеледеуден, тілдік топтардан қиындықтар болған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жіберілген қателерімен түсіндірме жұмыстар жасалды

Топтағы: 29.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ұлжалғас Балабиева

### 3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7-б

Оқушылар саны:

18

Мұғалім:

Балабиева Ұ.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	11	0	15	3	56	100
БЖБ 2	18	11	0	15	3	61	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	1857-1859 жж Үндістандағы оқиғаларды британдықтар мен қазіргі кездегі үндістердің баяндауы	Тапсырмаларды орындауда себеп салдарын олардың баяндауын жеткізе алмады.
БЖБ 2	Әлемдік отарлау жүйесі оның қалыптасуы	Отарлау жүйесінің мақсаты оның қалыптасуында кемшіліктері бар

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалманбай Аманғали, Аралбаева Карина, Асқарова Гүлнұр, Есіркеп Пернебек, Жубанышбек Алинұр, Мырзагелді Ислам, Мырзатай Нұрдәулет, Рыспек Нұрали, Сансызбаев Аян, Тұрар Иманғали, Барат Нұртас, Оразғали Маулиза, Маймахова Айда, Құдайберген Нұрасыл, Одаманова Сара	Сейілхан Гүлсезім, Қалдыбай Әнел, Сәкен Нұршуақ
БЖБ 2	-	Қалманбай Аманғали, Аралбаева Карина, Асқарова Гүлнұр, Жубанышбек Алинұр, Мырзагелді Ислам, Мырзатай Нұрдәулет, Рыспек Нұрали, Сансызбаев Аян, Тұрар Иманғали, Барат Нұртас, Оразғали Маулиза, Маймахова Айда, Сәкен Нұршуақ, Құдайберген Нұрасыл, Одаманова Сара	Сейілхан Гүлсезім, Есіркеп Пернебек, Қалдыбай Әнел

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1857-1859 жж Үндістандағы оқиғаларды британдықтар мен қазіргі кездегі үндістердің баяндауы, Әлемдік отарлау жүйесі оның қалыптасуы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды орындауда себеп салдарын олардың баяндауын жеткізе алмады, отарлау жүйесінің мақсаты оның қалыптасуында кемшіліктері бар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

29.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ұлжалғас Балабиева

### 3 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7-б

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Балабиева Ұ.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	13	0	11	6	53	100
БЖБ 2	17	10	0	15	2	59	100
БЖБ 3	17	11	0	16	1	59	100
ТЖБ	17	25	0	15	2	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ХІХ ғасырдың ІІ жартысындағы Қазақстандағы әкімшілік - территориялық реформалар	Реформалардың себеп салдары, оның мақсаты жайлы қателер жіберген.
БЖБ 2	Қазақтардың 1860-1870 жылдардағы азаттық күресі	Мән мағынасын толық аша алмаған
БЖБ 3	Қазақстандағы отаршылдық қоныс аудару саясаты	Сәйкестендіру тапсырмасында жіберген кемшілігі бар
ТЖБ	ХІХ ғасырдағы мәдениеттің дамуы	Мәдениеттің дамуы ондағы әлеуметтік жағдайы жайлы айқын дәлелмен келтірмеген.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сейілхан Гүлсезім, Асқарова Гүлнұр, Есіркеп Пернебек, Мырзагелді Ислам, Мырзатай Нұрдәулет, Рыспек Нұрали, Тұрар Иманғали, Барат Нұртас, Оразғали Маулиза, Маймахова Айда, Құдайберген Нұрасыл	Қалманбай Аманғали, Аралбаева Карина, Жубанышбек Алинұр, Қалдыбай Әнел, Сансызбаев Аян, Одаманова Сара
БЖБ 2	-	Қалманбай Аманғали, Сейілхан Гүлсезім, Аралбаева Карина, Асқарова Гүлнұр, Есіркеп Пернебек, Жубанышбек Алинұр, Мырзатай Нұрдәулет, Рыспек Нұрали, Сансызбаев Аян, Тұрар	Қалдыбай Әнел, Мырзагелді Ислам

		Иманғали, Барат Нұртас, Оразғали Маулиза, Маймахова Айда, Құдайберген Нұрасыл, Одаманова Сара	
БЖБ 3		- Қалманбай Аманғали, Сейілхан Гүлсезім, Аралбаева Карина, Асқарова Гүлнұр, Есіркеп Пернебек, Жубанышбек Алинұр, Мырзагелді Ислам, Мырзатай Нұрдәулет, Рыспек Нұрали, Сансызбаев Аян, Тұрар Иманғали, Барат Нұртас, Оразғали Маулиза, Маймахова Айда, Құдайберген Нұрасыл, Одаманова Сара	Қалдыбай Өнел
ТЖБ		- Қалманбай Аманғали, Аралбаева Карина, Асқарова Гүлнұр, Есіркеп Пернебек, Жубанышбек Алинұр, Мырзагелді Ислам, Мырзатай Нұрдәулет, Рыспек Нұрали, Сансызбаев Аян, Тұрар Иманғали, Барат Нұртас, Оразғали Маулиза, Маймахова Айда, Құдайберген Нұрасыл, Одаманова Сара	Сейілхан Гүлсезім, Қалдыбай Өнел

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: XIX ғасырдың II жартысындағы Қазақстандағы әкімшілік - территориялық реформалар ,қазақтардың 1860-1870 жылдардағы азаттық күресі ,қазақстандағы отаршылдық қоныс аудару саясаты XIX ғасырдағы мәдениеттің дамуы .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Реформалардың себеп салдары, оның мақсаты жайлы қателер жіберген, мән мағынасын толық аша алмаған ,сәйкестендіру тапсырмасында жіберген кемшілігі бар , мәдениеттің дамуы ондағы әлеуметтік жағдайы жайлы айқын дәлелмен келтірмеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)Жіберілген қателерімен түсіндірме жұмыстар жасалды.

Топтағы: 29.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ұлжалғас Балабиева



