

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8-а

Оқушылар саны:

25

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	11	0	23	2	44	100
БЖБ 2	25	9	0	22	3	56	100
ТЖБ	25	25	0	23	2	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қазақстандағы 1920-1930 жж индустрияландырудың қарама - қайшылығы	Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктеріне талдау жасау
БЖБ 2	XX ғ білім беру жүйесі мен ғылым саласының қандай жетістіктері мен кемшіліктері болды?	XX ғ I ж білім мен ғылым саласындағы өзгерістерге талдау жасау
ТЖБ	3-тоқсандық жиынтық бағалау	3-тоқсандық жиынтық бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикұлов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Түребеков Медет, Түребеков Мұхаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергекбек	Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай
БЖБ 2	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикұлов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Түребеков Медет, Түребеков Мұхаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергекбек	Бахтияр Бектияр, Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай

ТЖБ	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Тұрар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Түребеков Медет, Түребеков Мұхаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек	Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай
-----	---	---	--------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктеріне талдау жасау

XX ғ I ж білім мен ғылым саласындағы өзгерістерге талдау жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қазақстандағы 1920-1930 жж индустрияландырудың қарама - қайшылығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша сабақтар жүргізем

Топтағы:

31.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мұсабековна Онгарбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9-а, негізгі

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10	0	26	0	58	100
БЖБ 2	26	10	0	26	0	62	100
ТЖБ	26	30	0	26	0	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қоғамдық саяси өмірдің ерешеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	Қоғамдық саяси өмірдің ерешеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасай алмауы
БЖБ 2	ҚР тәуелсіздігінің жариялануы	Қазақстан тәуелсіздігі жолындағы алғашқы қадамды қорытындылау
ТЖБ	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы әлеуметтік демографиялық процестер	Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарына талдау жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Түркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Мұслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразгали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	-
БЖБ 2	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Түркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Мұслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразгали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	-

ТЖБ	-	<p>Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Түркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Мұслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразгали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын</p>	-
-----	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қоғамдық саяси өмірдің ерешеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасай алмауы. Қазақстан тәуелсіздігі жолындағы алғашқы қадамды қорытындылау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Тарихи оқиғалардың хронологиялық ретін анықтау кейбір оқушыларға қиындық туғызды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша сабақтар жүргізем

Топтағы: 31.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мусабековна Онгарбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9-ә

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	20	4	54	100
БЖБ 2	24	10	0	20	4	58	100
ТЖБ	24	30	0	19	5	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қоғамдық саяси өмірдің ерешеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	Қоғамдық саяси өмірдің ерешеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасай алмауы
БЖБ 2	ҚР тәуелсіздігінің жариялануы	Қазақстан тәуелсіздігі жолындағы алғашқы қадамды қорытындылау
ТЖБ	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы әлеуметтік демографиялық процестер	Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарына талдау жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тұлтаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тұлтаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Үбайда Айша
ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	21	3	58	100
БЖБ 2	24	10	0	22	2	63	100
ТЖБ	24	30	0	22	2	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қоғамдық саяси өмірдің ерешеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	Қоғамдық саяси өмірдің ерешеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасай алмауы
БЖБ 2	ҚР тәуелсіздігінің жариялануы	Қазақстан тәуелсіздігі жолындағы алғашқы қадамды қорытындылау
ТЖБ	Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарындағы әлеуметтік демографиялық процестер	Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарына талдау жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Түребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Әбдіәшім Ақбота, Муратова Снежана
БЖБ 2	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Түребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана
ТЖБ	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Түребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қоғамдық саяси өмірдің ерешеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасай алмауы. Қазақстан тәуелсіздігі жолындағы алғашқы қадамды қорытындылау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тарихи оқиғалардың хронологиялық ретін анықтау кейбір оқушыларға қиындық туғызды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша сабақтар жүргізем

Топтағы: 31.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мусабековна Онгарбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10-а

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	14	0	23	3	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау	Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттап, талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Түребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мұхтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кенжебай Қарақат, Кариева Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттап, талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тарихи оқиғалардың хронологиялық ретін анықтау кейбір оқушыларға қиындық туғызды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша сабақтар жүргізем

Топтағы: 31.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мусабековна Онгарбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-а

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	14	0	16	2	61	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қазақстан қоғамының жалпыұлттық құндылықтары	«Мәңгілік ел идеясының біріктіруші құндылықтарының маңызыдылығын анықтап талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сагынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темүрқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Кенжебаева Аянат, Байкүтева Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: «Мәңгілік ел идеясының біріктіруші құндылықтарының маңызыдылығын анықтап талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Тарихи оқиғаларды білгенімен нақтылауда қиналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша сабақтар жүргізем.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мусабековна Онгарбаева

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9-а, негізгі

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	13	0	25	1	62	100
БЖБ 2	26	10	0	26	0	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау	Мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтап талдау.
БЖБ 2	Экономикалық жүйелердің тиімділігін интерпретациялау және негіздеу	Экономикалық жүйелердің тиімділігін интерпретациялау және негіздеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Түркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Мұслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразгали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	Халық Сезім
БЖБ 2	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Түркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Мұслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия	-

		Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразгали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтап талдау. Экономикалық жүйелердің тиімділігін интерпретациялау және негіздеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Себеп салдарын байланыстарын анықтауға қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша Жұмыс жүргізем.

Топтағы: 31.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мұсабековна Онгарбаева

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9-ә

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	0	19	5	54	100
БЖБ 2	24	10	0	20	4	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау	Мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтап талдау.
БЖБ 2	Экономикалық жүйелердің тиімділігін интерпретациялау және негіздеу	Экономикалық жүйелердің тиімділігін интерпретациялау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тұлтаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Асея, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тұлтаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Асея, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Үбайда Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтап талдау. Экономикалық жүйелердің тиімділігін интерпретациялау және негіздеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Себеп салдарын байланыстарын анықтауға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша жұмыс жүргізем.

Топтағы: 31.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мусабековна Онгарбаева

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9-б

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	0	21	3	58	100
БЖБ 2	24	10	0	22	2	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау	Мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтап талдау.
БЖБ 2	Экономикалық жүйелердің тиімділігін интерпретациялау және негіздеу	Экономикалық жүйелердің тиімділігін интерпретациялау және негіздеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Түребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Әбдіәшім Ақбота, Муратова Снежана
БЖБ 2	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Түребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтап талдау. Экономикалық жүйелердің тиімділігін интерпретациялау және негіздеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Себеп салдарын байланыстарын анықтауға қиналады
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша жұмыс жүргізем.

Топтағы: 31.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мусабековна Онгарбаева

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10-а

Оқушылар саны:

26

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	12	0	22	4	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығыс Еуропадағы «Барқыт» революцияларының мазмұнымен нәтижелерін талдау.	Шығыс Еуропадағы «Барқыт» революцияларының мазмұнымен нәтижелерін талдайды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Жандос, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Түребеков Мейрамбек, Турусова Жанся, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Қалманбай Кәусар, Кенжебай Қарақат, Кариева Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығыс Еуропадағы «Барқыт» революцияларының мазмұнымен нәтижелерін талдайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Себеп салдарын байланыстарын анықтауға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша жұмыс жүргізем.

Топтағы:

31.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мусабековна Онгарбаева

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-а

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	13	0	13	5	72	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау	Мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасап,талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сагынтай Маржан, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Кенжебаева Аянат, Байкутева Нұрай, Алихан Аяужан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мемлекет тарихындағы тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасап,талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Себеп салдарын байланыстарын анықтауға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)) қосымша жұмыс жүргізем.

Топтағы: 31.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мусабековна Онгарбаева