

	Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Ерсеназ, Тәкенбаева Еркенпаз, Уайс Ерсауыл, Ділдібек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Бағдатбек Арслан, Аліхан Көркем, Тулғаева Аяна, Зүнуи Ақберді, Шаймарданова Аселә, Орашбекова Үміт	Айша
ТЖБ	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердулет, Аманжолжанова Алинбид, Мырзахмет Ақсейдім, Викан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдулет, Жағтағабайұлы Ұлас, Сайлау Еркенпаз, Тәкенбаева Еркенпаз, Уайс Ерсауыл, Ділдібек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Бағдатбек Арслан, Аліхан Көркем, Тулғаева Аяна, Зүнуи Ақберді, Шаймарданова Аселә, Орашбекова Үміт	Арманжолқы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Үбайда Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстандағы қолданысқа келмейтін сөздерді, арнайы жазба алмады, шешу жолдарына ұсыныс жазбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды орындағанда нақты жауап бере алмаған, сөздік қоры аз, өткен тақырыптардың қайталап келмегендері байқалды.

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоқпарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетуімен) жіберілген кемшіліктерімен қосымша түсіндірме жұмыстар жасалды.

27.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә (болған жағдайда): Макира Жолдыбаева Тұрсынбекова

2 топқа, I геогрфия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9-6

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Тұрсынбекова М. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимумды бағи	Жылдық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %		
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	24	12	0	22	2	58
БЖБ 2	24	9	0	22	2	58
ТЖБ	24	25	0	22	2	58

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ 1	Климат қалыптастырушы факторлар, ауа райы элементтері, қолайсыз құбылыстар жайлы біледі.	Қазақстандағы қолайсыз құбылыстарды, әр аймақ бойынша талдап жаза алмаған.
БЖБ 2	Қазақ гидронимдері, Су ресурстарының экологиялық проблемалары	Қазақстанның гидронимдерінің мағынасын аша алмаған.
ТЖБ	Атмосфераның құрымы мен климат, жер бедеріне әсері, су экологиясының шешу жолдарын, себеп салдарын талдап түсінген болған.	Каспий теңізінің экологиясы жайлы толыққанды жаза алмады, шешу жолдарына үнеміс жазбаған.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Шарипова Зарина, Ермакбай Жарас, Қаныбек Ағалди, Оралибек Айнулла, Түребекова Мерейим, Шингасов Амирхан, Ақбарова Насиба, Әбділхам Ақбота, Ербосын Бекарис, Қалдыбай Күмсай, Қалдыбай Шамши, Омеш Дамир, Серушпен Бақдаулет, Сабаден Қасымжанов, Тастинбек Адамас, Таржикулов Алпамыс, Әліхан Бегітур, Аулибекова Авыл, Анурбай Арсен, Байдиолла Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Мейлібаев Мейіржан	Асылқызды Лашын, Мұратова Снежана
БЖБ 2		Шарипова Зарина, Ермакбай Жарас, Қаныбек Ағалди, Оралибек Айнулла, Түребекова Мерейим, Шингасов Амирхан, Ақбарова Насиба, Әбділхам Ақбота, Ербосын Бекарис, Қалдыбай Күмсай, Қалдыбай Шамши, Омеш	Асылқызды Лашын, Мұратова Снежана

	<p>Дамир, Сералин Бактүлет, Сабаен Қасымқомарт, Тастанбек Алмас, Таджикүлов Алпамыс, Әліхан Балпұр, Арулбекона Айым, Ануірбай Арсен, Байқолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Мелинбаев Мейірган</p>	
ТЖБ	<p>Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаділ, Оралбек Айнұлы, Түрбөкөна Мерейім, Шингасов Амирхан, Акбарова Насыйба, Әбдішім Ақбота, Ербобын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералин Бактүлет, Сабаен Қасымқомарт, Тастанбек Алмас, Таджикүлов Алпамыс, Әліхан Балпұр, Арулбекона Айым, Ануірбай Арсен, Байқолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Мелинбаев Мейірган</p>	<p>Асылкәзім Дашын, Мұратова Снежана</p>

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстандағы қолайсыз құбылыстарды әр аймақ бойынша талдап жаза алмаған. Қазақстанның гидронимдерінің мағынасын аша алмаған. Каспий теңізінің экологиясы жийіні толыққанды жаза алмады, шешу жолдарына ұсыныс жазбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды орындағанда нақты жауап бере алмаған, сөздік қоры аз, өткен тақырыптардың қайталап келмегендері байқалды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жіберілген көмшіліктерімен қосымша түсіндірме жұмыстар жасалды.
27.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Макира Жолдыбаевна Тұрсынбекова

2 тәксімі, География пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Турсынбекова М. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды баға	Жаңылық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	12	0	26	0	58	100
БЖБ 2	26	9	0	26	0	58	100
ТЖБ	26	25	0	24	2	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туындарған мақсаттар
БЖБ 1	Климат қалыптастырушы факторлар, ауа райы элементтері, қолайсыз құбылыстар жайлы біледі.	Қазақстандағы қолайсыз құбылыстарды, әр аймақ бойынша талдап жазба алмаған.
БЖБ 2	Қазақ гидронимдері, су ресурстарының экологиялық проблемалары	Қазақстанның гидронимдерінің мағынасын аша алмаған.
ТЖБ	Атмосфераның құрамы мен климат жер бедеріне әсері, су экологиясының шешу жолдарын, себеп салдарын талдап түсінген болатын.	Қаспий теңізінің экологиясы жайлы толыққанды жазба алмады, шешу жолдарына ұсыныс жазбаған.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Абдукерімова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елімур, Ерменбай Жапғас, Карсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пүшпаев Нүркен, Сейілхан Діндар, Сайлау Еркебұлан, Салуғас Еркемай, Түркенбаев Арыстан, Умирбек Хадша, Мақсатұлы Мүслим, Айтап Нұрдаulet, Байқұтпа Арайлым, Жақсылық Айнару, Тәжібек Нұрсұлтан, Қалы Қанат, Халық Сәтім, Раймбек Айтқан, Умия Мейіргян, Лесбек Жансая, Орағали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	-	-

БЖБ 2	-	-
ТЖБ	<p>Абдүкеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермеқбай Жапғас, Қарсабай Нұрселин, Қалымбет Баймырза, Пүшіттеп Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Түркіпенбаев Арыстан, Умирбек Халиша, Мақсатулы Мүслим, Айгүл Нұрдіулет, Байкүтеп Арайлым, Жақсылық Аяару, Тәжібек Нұрселим, Қалы Қанат, Халик Сәтім, Раймбек Айқын, Умиа Мейіржан, Десбек Жансаа, Орагтәлі Ибрахимжан, Нимаз Еркежан, Бекболатов Дарын</p>	<p>Садуақас Еркемай, Халик Сәтім</p>

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстандағы қолайсыз жұмыстарды әр аймақ бойынша талдап жаза алмаған. Қазақстанның географиясының мекеніне ала алмаған. Қаспий теңізінің экологиясы жайлы толыққанды жаза алмады, шешу жолдарына үшынсә жазбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды орындағанда нақты жауап бере алмаған, сөздік қоры аз, өткен тақырыптарды қайталап келмегендері байқалды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсеткішімен) Жіберілген көмшіліктерімен қосымша түсіндірме жұмыстар жасалды.
27.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә (болған жағдайда): Мақпала Жолдыбаева Тұрсынбекова

2 топсін, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8-ә

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Тұрыныбекова М. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды бағал	Жылытық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13	0	16	9	56	100
ТЖБ	25	25	0	20	5	52	100

	Қол жеткізілетін мақсаттар	Қиындық тудырыған мақсаттар
БЖБ 1	Қазақстанда кеңестік биіктік орныруы	Ұлттық автономиялар туралы жетіні толтырығанда мақсаттарын дұрыс жазбады.
ТЖБ	Әскери коммунизм саясатыныңан Жаңа экономикалық саясатқа көшу	Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың нәтижелері тиімді тиімдіз жақтарын екі дәлел келтіруден кәтегер жіберді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Сағынтай Ерсултан, Шарипбай Арнұр, Ерболатқызы Индира, Жамалбек Нұрсұлтан, Кенжебай Инабат, Қапалбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Урынбасар Назым, Естаев Алі, Олжасбек Қыдыржан, Оразбай Айтпа, Тағиев Абдурахман, Тұлғасае Балғуса, Ботабеков Хансұлтан	Қарабала Баккелді, Сағынтай Ерсултан, Шарипбай Арнұр, Ерболатқызы Индира, Жамалбек Нұрсұлтан, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қапалбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Урынбасар Назым, Естаев Алі, Есали Арсен, Олжасбек Қыдыржан, Оразбай Айтпа, Тағиев Абдурахман, Жақсылық Сандыр, Тұлғасае Балғуса,	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз, Тохтан Мұстафа
ТЖБ	-			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ұлттық автономиялар туралы кестені толтыруанда мақсаттарын дұрыс жазады. Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттан нәтижелері тиймді тиімсіз жақтарын ені дәлел келтіруден қателер жіберді.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өткен тақырыптарды түсіндіргенде дұрыс мән бермей қайталан келіметендіктен қателер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (көзет болған жағдайда білім алушылардың ТАО көрсетумен) Қателерімен қосымша жұмыстар жасалды.
27.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Макира Жолдыбаева Тұрысбекова

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8-д

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Турсынбекова М. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиналтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	25	9	0	21	4	56	100	
БЖБ 2	25	9	0	21	4	68	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қызылдық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қоғам ақтар мен қыздыларға бөлімді. Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау. Тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін білетін.	1917-1924 жж. Ресей ханшалықты өзгергенін жеткені тоқтыру, жылдардағы өзгерістерін, дұрыс жазбаған.
БЖБ 2	Мұстафа «Ата-түрік» де аталды. Сунь Ятсеннің үш қағидалы. Қытайдың өзгергені жайлы біледі.	Қазан төңкерісінің басты себептері неге, ақ пен қыздыларға неге бөлінгені жайлы жаза алмады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алиқұл Нұрлыбай, Амангелдішев Ериұр, Бағабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жанса, Құмарбек Айдар, Талғажүліов Жансейіт, Тілегес Еділ, Турар Асылыт, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Түребеков Медет, Түребеков Мухаммедали, Әбділа Марғұлан, Тұрдалы Ауылым, Бахтияр Бектияр, Жамаубекова Арайлым, Насриддинов Ботпирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Улабек, Айтқыз Ерғебек	Шарманова Айгерім, Үсенбай Ақниет, Құрағбайқызы Бетімай, Төлепберген Айнур
БЖБ 2		Алиқұл Нұрлыбай, Амангелдішев Ериұр, Бағабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жанса, Құмарбек Айдар, Талғажүліов Жансейіт, Тілегес Еділ, Турар Асылыт, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Түребеков Медет, Түребеков Мухаммедали, Әбділа Марғұлан, Тұрдалы Ауылым, Бахтияр Бектияр, Жамаубекова Арайлым, Насриддинов Ботпирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Улабек, Айтқыз Ерғебек	Шарманова Айгерім, Үсенбай Ақниет, Құрағбайқызы Бетімай, Төлепберген Айнур

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1917-1924 жж. Ресей ханшлықты өлгеріліні кестені толтыру жылдардағы өзгерістерін дұрыс жазбаған. Қазан төңкерісінің басты себептері неде, ақ пен қандыларға неге бөлінгені жайлы жаза алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өтілген тақырыптарды зейін қойып қайталамағандықтан қателер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардан ТАӨ көрсетумен) жіберілген кешімдіктерімен қосымша түсіндірме жұмыстар жасалып қайтатылды.
27.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Макира Жолдыбаевна Турсынбекова

2 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8-ә

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Тұрсынбекова М. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Салп %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	0	19	6	52	100
БЖБ 2	25	13	4	15	6	32	84
ТЖБ	25	25	0	20	5	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туғырған мақсаттар
БЖБ 1	Климат түзуші факторлар жайлы біледі.	Әсер ететін факторларын дұрыс сәйкестендіре алмаған.
БЖБ 2	Құрлық суларының қалыптасу жолдарын біледі. Түрлерін картадан көрсете алады.	Сурет бойынша көздің түрлерін дұрыс анықтап алмаған.
ТЖБ	Құрлық суларының шаруашылықта қолданылу мақсатын біледі.	Құрлық суларының экологиялық проблемаларының шешу жолдарын жаза алмаған.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сағалтай Ерұстпан, Шарипбай Ариұр, Ерболжызы Индира, Жамаубек Нұрсұлтан, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есма АРСЕН, Олжабек Қыдыржан, Орайбай Айна, Тағав Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тулғаева Баяула, Ботабекон Хансұлтан	Қарабади Бақкелді, Мұратбекқызы Талшын, Әлібек Медет, Закир Арсен, Закир Аяғөз, Тохтан Мұстафа
БЖБ 2	Ерболжызы Индира,	Сағалтай Ерұстпан, Шарипбай Ариұр, Жамаубек Нұрсұлтан,	Қарабади Бақкелді, Мұратбекқызы

Кенжебай Олжас, Естаев Али, Олжабек Қалдыржан	Кенжебай Инабат, Қанатбекұлы Мейрамбек, Қулбек Дана, Рахымбек Ерсады, Тұрарбек Нұрсұлтан, Урынбасар Назым, Есиди Арсен, Оразбай Айна, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тұлтаевы Валюса, Ботабеков Хансултан Қарыбала Бәккелді, Сағынтай Ерсултан, Шарипбай Арипұр, Ерболжазы Нигирә, Жамалбек Нұрсалам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Қулбек Дана, Рахымбек Ерсады, Тұрарбек Нұрсұлтан, Урынбасар Назым, Естаев Али, Есаы Арсен, Олжабек Қалдыржан, Оразбай Айна, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тұлтаева Валюса, Ботабеков Хансултан	Талшын, Әділбек Мелет, Закир Арсен, Закир Аяғөз, Тохтан Мұстафа Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Мелет, Закир Арсен, Закир Аяғөз, Тохтан Мұстафа
---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әсер ететін факторларын дұрыс сәйкестендіре алмаған. Сурет бойынша көлдің түрлерін дұрыс анықтай алмаған. Құрлық суларының экологиялық проблемаларының шешу жолдарын жаза алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өткен тақырыптарды қайталап дайындалмаған, өз ойын біршірін ұсыныс жазуды білмеген кейбір оқушылар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысын бойынша жоқтардың жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ қорысумен) Жүберілген кемшіліктер бойынша түсіндірме жұмыстар жасалды.

Топтағы:
27.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Макира Жолдыбаева, Турсунбекова

2 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8-а

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Тұрсынбекова М. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды бағл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мәңмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	0	23	2	56	100
БЖБ 2	25	13	0	20	5	60	100
ТЖБ	25	25	0	21	4	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қыяндық тудырдан мақсаттар
БЖБ 1	Климат түзуші факторлар жайлы біледі.	Өзгер ететін факторларын дұрыс сәйкестендіре алмаған.
БЖБ 2	Құрлық суларының қалыптасу жолдарын біледі. Түрлерін картадан көрсете алады.	Сурет бойынша көлдің түрлерін дұрыс анықтай алмаған.
ТЖБ	Құрлық суларының шаруашылықта қолданылу мақсатын біледі.	Құрлық суларының экологиялық проблемаларының шешу жолдарын жата алмаған.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Аликут Нұрлыбай, Амангелдіден Ернұр, Бағабек Каусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылдат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Түребеков Мелдет, Түребеков Мухаммедали, Әбділа Марғұлан, Тұрлы Адулым, Бәктіп Бектіп, Жамалбекова Арайлым, Насриддинов Ботпирхон, Фейзов Қуандық, Елеу Ұлабек, Төлепберген Айнұр, Айназ Ерғебек	Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бетимай
БЖБ 2	-	Амангелділер Ернұр, Бағабек Каусар, Болат Бауыржан, Жұман	Аликут Нұрлыбай, Шарманова

	<p>Жансаев, Құмарбек Айдар, Талжанқұлов Жансейіт, Тілектес Еділ, Тұрар Асылзат, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Түребеков Медет, Түребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аудым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридіннов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ерғебек</p>	<p>Айгерім, Үсенбай Ақниет, Құрашбайқызы Бетімай, Төлегіберген Айнұр</p>
ТЖБ	<p>Алиқұл Нұрлыбай, Амангелдішев Ернұр, Бағабек Каусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансаев, Құмарбек Айдар, Талжанқұлов Жансейіт, Тілектес Еділ, Тұрар Асылзат, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Түребеков Медет, Түребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аудым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридіннов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ерғебек</p>	<p>Шарманова Айгерім, Үсенбай Ақниет, Құрашбайқызы Бетімай, Төлегіберген Айнұр</p>

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әсер ететін факторларын дұрыс сәйкестендіре алмаған. Сурет бойынша көздің түсірін дұрыс анықтай алмаған. Құрлық суларының экологиялық проблемаларының шешу жолдарын жаза алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өткен тақырыптарды қайталап дайындалмаған, өз ойын білдіріп ұсыныс жазуды білмеген кейбір оқушылар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жіберілген кемшіліктер бойынша түсіндірме жұмыстар жасалды.
27.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Макира Жолдыбаева Тұрсынбекова