

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тарихи оқиғаларды білу мен талдауда қиындық байқалды

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тарихи оқиғаларды білгенмен, нақтылауда қиыншы

4. БЖБ және ТҚБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен

29.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә (болған жағдайда): Қалдығұл Жарылқановна Сыздықова

2 топсан, Дүниежүзі тиркы пай бойыша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5-а

Оқушылар саны: 25

Мугалим: Сағдықова К. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды бағды	Жиналтық бағалау бағдыларының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	25	8	0	19	6	56	100	
БЖБ 2	25	7	0	14	11	64	100	

Қол жеткізілген мақсаттар

БЖБ 1 Басқыншылық сөздерінен әрбір сынып тігінген әсерін дұрыс бағалай біледі

Қиындық туылардан мақсаттар

Қуатты империялардың пайда болу себептерінің бірнешесуін дұрыс анықтай алмады

БЖБ 2 Ежелгі Үндістандағы каста өкілдерін анықтай алды

Ежелгі қоғамның дамуындағы діндердің ықпалын анықтай алмады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Урағбек Мейіражан, Таштемирова Каусар, Уркенбаева Гүлсезім, Құлбек Қасиет, Қалы Коусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүніспай Мали, Сейітхан Айкере, Нұрланқызы Анаған, Сұлтанхан Айкере, Камил Керей, Токтамұрат Алинхан, Нарғбаева Айгерім, Нарғбаева Салтанат, Исмаилова Жасмина, Рауанқолы Керемет, Атабек Маржан, Қайыратали Мейрамбек	Урағбек Мейіражан, Уркенбаева Гүлсезім, Қалы Коусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүніспай Мали, Сейітхан Айкере, Нұрланқызы Анаған, Камил Керей, Токтамұрат Алинхан, Нарғбаева Айгерім, Нарғбаева Салтанат	Мырзабай Інежу, Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шаяғтай, Жұмабай Каусар, Рахман Інежу, Мырзабеков Асқан
БЖБ 2	Урағбек Мейіражан, Уркенбаева Гүлсезім, Қалы Коусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүніспай Мали, Сейітхан Айкере, Нұрланқызы Анаған, Камил Керей, Токтамұрат Алинхан, Нарғбаева Айгерім, Нарғбаева Салтанат	Урағбек Мейіражан, Уркенбаева Гүлсезім, Қалы Коусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүніспай Мали, Сейітхан Айкере, Нұрланқызы Анаған, Камил Керей, Токтамұрат Алинхан, Нарғбаева Айгерім, Нарғбаева Салтанат	Мырзабай Інежу, Бекмурат Арайлым, Таштемирова Каусар, Қалдыбек Шаяғтай, Құлбек Қасиет, Жұмабай Каусар, Рахман Інежу, Сұлтанхан Айкере, Мұхаммедұлы Мырза Али

2 топқа, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5-ә

Оқушылар саны: 26

Мүғалім: Садырқына Қ. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды бағал	Жаңағы бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	7	0	21	5	69	100
БЖБ 2	25	7	0	15	10	76	100
ТЖБ	25	20	0	22	3	64	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тулдырған мақсаттар	
БЖБ 1	Ақиқат не жалған танысудың жақсы орындауы	Темір өндірудің адам өміріне әкелген өзгерістерін толық анықтай алмады	
БЖБ 2	«Алтын адамның» ерекшеліктерін дұрыс анықтап жағды	Сақтардың мекендеген жерлерін дұрыс анықтай алмады	
ТЖБ	Ақиқат не жалған танысудың жақсы орындауы	Маң шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуының себептерін дұрыс жіктеп алмаған	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Жайлаубай Айару, Бексен Нұрбол, Мыхтыбек Ханкелді, Барат Жаңаулет, Ермахан Айкөркем, Ермахан Нұрсұлтан, Кенжебай Нұрсәтім, Ахметолды Рамина, Әлихан Айжұлдыз, Асанова Алина, Қазбек Кәусар, Тілектес Жалдыра, Колдыврова Айару, Фейл Қанытбек, Бақтияр Нұрдиір, Хашим Әлібек, Файзуллаев Абдижамил, Молдабай Амира, Маханов Серік, Еркін Әлихан, Әлімхан Нұрғиса	Арманұлы Алин-Нұр, Бағибеке Батауа, Мұратбекұлы Атанас, Қумарбек Жанайым, Дүйсен Нұрсұлтан	
БЖБ 2	-	Бексен Нұрбол, Мыхтыбек Ханкелді, Барат Жаңаулет,	Жайлаубай Айару, Барат Жаңаулет,	

ТЖБ	<p>Ермахан Нүрсүлтан, Кенжебай Нүрсезім, Әлихан Айжұлдыз, Асанова Алина, Тілектес Жалыра, Колдиярова Айару, Фейи Қаштөбек, Хашим Әлібек, Файзуллаев Абдижамил, Молдағай Амира, Маханов Серік, Еркін Әлихан</p> <p>Жайлаубай Айару, Бапабек Балауса, Бейсен Нұрбол, Мықтыбек Ханкелді, Барит Жаңдәулет, Ермахан Айкөркем, Ермахан Нүрсүлтан, Кенжебай Нүрсезім, Ахметоглы Рамина, Әлихан Айжұлдыз, Асанова Алина, Қазбек Каусар, Тілектес Жалыра, Колдиярова Айару, Фейи Қаштөбек, Бахтияр Нұрдияр, Хашим Әлібек, Файзуллаев Абдижамил, Молдағай Амира, Маханов Серік, Еркін Әлихан, Әлімхан Нұрсиса</p>	<p>Мұратбекұлы Ағанас, Ермахан Айкөркем, Қумарбек Жанайым, Дүйсен Нүрсүлтан, Ахметоглы Рамина, Қазбек Каусар, Бахтияр Нұрдияр, Әлімхан Нұрсиса</p> <p>Мұратбекұлы Ағанас, Қумарбек Жанайым, Дүйсен Нүрсүлтан</p>
-----	---	--

2. Тапсырмаларды орынтпау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тайпалардың орналасуы, аттары, шаруашылық түрлерін дұрыс жіктеу қиындық туғызады

3. Тапсырмаларды орынтпау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқигатардың жалпы барысын білгенмен нақтылауға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Қосымша жұмыс жүргіземін

Топтағы:
29.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Қалдыгүл Жарылқановна Сұлдықова

2 тоқсан, Дүниесүзгі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

5-а

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Сыздықова К. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің

талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	8	0	20	5	60	100
БЖБ 2	25	7	0	6	19	84	100

Код жеткізілген мақсаттар		Қиындық тулардан мақсаттар	
БЖБ 1	Басқыншылық сағдарынан әрбір сағатта триггерден өсерін дұрыс бағалай білді	Қуатты империялардың пайда болу себептерінің бірнешесуін дұрыс анықтай алмады	
БЖБ 2	Ежелгі Үндістандағы каста өкілдерін анықтай алды	Ежелгі қоғамның дамуындағы діндердің ықпалын анықтай алмады	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Жайлаубай Айару, Бейсен Нұрбол, Мұхтыбек Ханкелді, Барат Жаңшаулет, Ермахан Айкөрек, Ермахан Нұрсұлтан, Кеңжебай Нұрсезім, Ахметоллы Рамини, Әлихан Айжұлдыз, Асанова Алина, Қазбек Кәусар, Тілектес Жалыра, Қолдизрова Айару, Бахтияр Нұрдиір, Хашим	Бағабек Балауса, Мұратбекұлы Ағанас, Қумарбек Жанайым, Дүйсен Нұрсұлтан, Фейли Канатбек

		<p>Файзуллаев Абдижамил, Моллаятай Амира, Маханов Серик, Еркін Алихан</p>	<p>Нурбол, Муратбекұлы Ағнас, Мылхтыбек Ханкелді, Ермахан Айқоркөм, Кенжебай Нүрсезім, Қумарбек Жанайым, Дүйсен Нүрсұлтан, Ахметолы Рамина, Әлихан Айқұлдыз, Асанова Алина, Қазбек Каусар, Тілегес Жалыра, Қолдиярова Айару, Фейл Қанатбек, Бахтияр Нұрляяр, Хашим Әлібек, Әлімхан Нүргиса</p>
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындану барысында білім алушыларда туынданған қиындықтар тізібісі:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

29.12.2025

Педагогтік Т.А.Ә.(болған жағдайда): Қалдыгүл Жарылқановна Сыздықова

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6-а

Оқушылар саны: 25

Мүғалім: Сыздықова К. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимумды бағл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	0	20	5	60	100
БЖБ 2	25	10	0	24	1	64	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық туыратын мақсаттар	
БЖБ 1	Крест жорықтары бағытталған аймақтарды дұрыс анықтады	Крест жорықтарының мұсылман әлеміне әкелген өзгерістерді дұрыс анықтай алмаған	
БЖБ 2	Бір орталыққа бағынған мемлекеттің екі белгісін дұрыс анықтады	Шаруалар көтерілістері, себептері мен маңызын анықтау қиындық туғылды	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
	Әбілда Айша, Егтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Орынбасева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Сүлейменова Інжу, Таниберді Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Қалибек Альмира, Қасымхан Әсемай, Мухтарова Ақмаржан, Фейлі Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Жақылбекона Раян, Раимбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Оразғали Умүтүлдiм, Алтай Есіге		Абдиқашық Бақдаулет, Асқол Нұрай, Закир Марген, Лес Дарын, Мұхтар Қайсар
БЖБ 2			Абдиқашық Бақдаулет

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқигалардың хронологиясын, себеп – салдарлық байланыстарын анықтауға киналады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тарихи оқиғалардың жалпы барысын білгенмен нақтылануға киналады
4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

29.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Қалдығұл Жарылқановна Сыздықова
Қосымша жұмыстар жүргіземін

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6-4

Оқушылар саны: 25

Мүлкігі: Салдықова К. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жаңыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сала %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 49 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	25	10	Оқушылар саны				
		0				23	56
ТЖБ	25	25	0			21	64
							100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қарахан және Құлшарк мемлекеттерінің даму ерекшеліктерін дұрыс анықтады	Ұлы Жібек Жолының Қазақстандағы қала құрылымы, сауда және колониялардың дамуына әсерін анықтау
ТЖБ	Әл-Фарыбидің өмірі мен ғалым еңбектері туралы сұрақтарға жауап берген; Еұдамшардың еңбектерін дұрыс сәйкестендірген	Ұлы Жібек жолының орта ғасырлық мемлекеттердің мәдениеті, сауда мен шаруашылығына тигізген әсерінің анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау, білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Асжол Нұрай, Әбілда Айша, Егтай Айшабәбі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Лес Дарын, Орынбаева Нұриқамал, Садүжас Ернар, Сүлейменова Іңжу, Ташберды Айгере, Хусайн Жанболат, Абдрахым Венера, Қалибек Альмира, Қасымхан Әсемай, Мұхтарова Акмаржан, Фейі Мейірбек, Қазбек Айым, Маратов Нұрасыл, Жақалбекқова Раки, Раимбек Арслан, Әбілқашыр Гүлдана, Оразғали Уамүлүсім, Агтай Едіте Әбілда Айша, Егтай Айшабәбі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Лес Дарын, Орынбаева Нұриқамал, Садүжас Ернар, Сүлейменова Іңжу, Ташберды Айгере, Хусайн Жанболат, Қалибек Альмира, Қасымхан Әсемай, Мұхтарова Акмаржан, Фейі Мейірбек, Қазбек Айым, Маратов Нұрасыл, Жақалбекқова Раки, Раимбек Арслан, Әбілқашыр Гүлдана,	Абдіқалиқ Бақдаулет, Асжол Нұрай, Абдрахым Венера, Мұхтар Қайсар
ТЖБ			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тарихи хронологияны дұрыс анықтай алмау, оқиғаларды анықтап, тарихи талдау жасай алмауы
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тарихи оқиғалардың жаппы барысын білгенімен, нақтылауда, оң қорытынды жазуға қиналады
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетуімен)

29.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә (болған жағдайда): Қаппығұл Жарыққановна Салдықова

2 топсин, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Саны: 6-9

Оқушылар саны: 27

Мұғалім: Салтықова К. Ж.

Максат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды бағал	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сыла %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10	0	25	2	44	100
БЖБ 2	27	10	0	26	1	59	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық туғырған максаттар
БЖБ 1	Күрест жорықтары бағытталған аймақтарды дұрыс анықтады	Күрест жорықтарының мұсылман әлеміне әкелген өзгерістерді дұрыс анықтай алмаған
БЖБ 2	Бір орталыққа бағыттан мемлекеттің екі бөлігін дұрыс анықтады	Шаруалар көтерілістері, себептері мен маңызын анықтау қиындық туғылды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Амантай Сұлтан, Аманжол Малина, Аманжолді Ерсанат, Балықбай Нұрлин, Болат Ерсұлтан, Ділдібек Әлімет, Ермахан Ансат, Ермахан Нұрбайыт, Жапғабайұлы Зағар, Жәнісбай Сығбат, Келінібай Шүртал, Насир Тасболат, Спәбек Ансат, Сапаралы Ахмер, Туребек Мелдір, Тәнірберген Сетім, Тағайхан Жаксылық, Абыл Гүлнұрым, Алжанұлы Ансар, Жаксылық Абылай, Маймахов Бағжан, Айнабек Битфәтима, Хашым Әлемі, Алпамыс Қуаныш, Еркебай Зейнетүлі	Амантай Сұлтан, Аманжол Малина, Аманжолді Ерсанат, Балықбай Нұрлин, Болат Ерсұлтан, Ділдібек Әлімет, Ермахан Ансат, Ермахан Нұрбайыт, Жапғабайұлы Зағар, Жәнісбай Сығбат, Келінібай Шүртал, Насир Тасболат, Спәбек Ансат, Сапаралы Ахмер, Туребек Мелдір, Тәнірберген Сетім, Тағайхан Жаксылық, Абыл Гүлнұрым, Алжанұлы Ансар, Жаксылық Абылай, Маймахов Бағжан, Айнабек Битфәтима, Хашым Әлемі, Алпамыс Қуаныш, Еркебай Зейнетүлі	Убайда Ғайни, Бейсенбай Ахмерке
БЖБ 2			Бейсенбай Ахмерке

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6-9

Оқушылар саны: 27

Мұғалім: Сыздықова К. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды бап	Жаынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	27	10	0	24	3	52	100	
ТЖБ	27	25	1	18	8	52	96	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туыратын мақсаттар
БЖБ 1	Қарахан және Қыпшақ мемлекеттерінің даму ерекшеліктерін дұрыс айқындауы	Ұлы Жібек Жолының Қазақстандағы қала құрылысын, сауда және қолөнердің дамуына әсерін анықтау
ТЖБ	Әл-Фарабидің өмірі мен ғылыми еңбектері туралы сұрақтарға жауап берген; Ғұламалардың еңбектерін дұрыс сәйкестендірген	Ұлы Жібек жолының орта ғасырлық мемлекеттердің мәдениеті, сауда мен шаруашылығына тиісті әсерінің анықтауы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Аминтай Сұлтан, Аманжол Малина, Аманкелді Ержанат, Балшықбай Нұрали, Болат Ерсұлтан, Ділшадбек Әділет, Ермахан Нұрбақыт, Жаңғасбайұлы Занттар, Жиенбай Сымбат, Келчинбай Шұғыл, Насир Тасболат, Сипабек Ансәлі, Сапаралы Айсер, Туребек Мәліп, Тәмірберген Сәзім, Тағайхан Жақсылық, Ұбайда Ғайни, Абыл Гүлнәзім, Жарсылық Абылай, Маймахов Бағжан, Айнабек Бифратима, Хашим Әлемі, Алшамыс Қуаныш, Еркебай Зейнетүлі	Ермұхит Ансәлі, Бейсенбай Акерке, Альжанұлы Ансар
ТЖБ	Тағайхан Жақсылық	Амантай Сұлтан, Аманкелді Ержанат, Балшықбай Нұрали, Болат Ерсұлтан, Ділшадбек Әділет, Ермахан Нұрбақыт, Жаңғасбайұлы Занттар, Жиенбай Сымбат, Келчинбай Шұғыл, Насир Тасболат, Сипабек Ансәлі, Сапаралы Айсер, Туребек Мәліп, Тәмірберген Сәзім, Тағайхан Жақсылық, Ұбайда Ғайни, Абыл Гүлнәзім, Жарсылық Абылай, Маймахов Бағжан, Айнабек Бифратима, Хашим Әлемі, Алшамыс Қуаныш, Еркебай Зейнетүлі	

	Миймахооббагжан, Айшбөк Биштигима, Хашим Әлемі, Алиямыс Қуаныш, Еркебай Зейнегул	Альжанұлы Ансар
--	--	-----------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туыптың қиындықтар тізбесі:
Тарихи хронологияны дұрыс анықтап алмау, оқиғаларды анықтап, тарихи талдау жасап алмауы
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тарихи оқиғалардың жапты барысын білгенімен, нақтылауға, ой қорытынды жазуға қиналады
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетуімен)
Қосымша жұмыстар жүргіземін

29.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Қалдыгүл Жарылқановна Сыздықона

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7-а

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Сыздықова К. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды бағал	Жиналтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %		
			төмен	орта	жоғары				
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %				
			Оқушылар саны						
БЖБ 1	19	10		0		17	2	68	100
БЖБ 2	19	11		0		17	2	68	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тулырған мақсаттар	
БЖБ 1	Француз буржуазиялық революциясының әлеуметтік-экономикалық себептерін анықтау	ХVIII ғ. француз буржуазиялық революциясының саяси себептерін анықтау	
БЖБ 2	Тест тапсырмаларын орындаған	Ресей мен Англияның экономикалық дамуының ерекшеліктерін анықтау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Абыл Бағымай, Бетімжан Уалихан, Бейсен Нұрислам, Есаты Рамазан, Ерғөстік Тұрғынай, Жайлаубай Аяла, Мырзабай Мырза, Сайлау Жансу, Төлөпберген Альбина, Боранбай Әли, Насыр Жұлдызай, Тәжібек Дінислам, Жұмаш Арман, Әліхан Азамат, Ерали Ерсайып, Еркін Жанниа, Мұхтар Каусар	Ельденбай Сабыр, Көшербай Гүлсейім
БЖБ 2		Бетімжан Уалихан, Бейсен Нұрислам, Есаты Рамазан, Ерғөстік Тұрғынай, Жайлаубай Аяла, Мырзабай Мырза, Сайлау Жансу, Төлөпберген Альбина, Боранбай Әли, Насыр Жұлдызай, Тәжібек Дінислам	Абыл Бағымай, Ельденбай Сабыр

2. Танырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тарихи хронологиясын анықтау, революцияның саяси себептерін айқындауға қиналды.
Англия мен Ресейдің экономикалық дамуын салыстырып, талдау жасай алмаған.

3. Танырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жалпы оқулардың барысын білгенімен нақтылауға қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Қосымша жұмыс жүргіземін

29.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Қалдығұл Жарылқановна Сыздықова

2 топқаи, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7-а

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Садықова К. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимумды баға	Жыныстық бөліну бойынша бағдарының пайыздық мазмұны			Сәтпа %	Үлгеріс %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	11	0	17	2	42	100
БЖБ 2	19	11	0	15	4	63	100
ТЖБ	19	25	0	14	5	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қолданық құралдарға мәліметтер
БЖБ 1	Саят-дәстүрлер мен дәст-тұраштарды сипаттау	XVIII ғ. қазақ халқының қоғамындағы өнерінің гүлденген дәуірі тақырыбынан ПТМС формасы бойынша жіктеу
БЖБ 2	Ұлт-аяттық көтерілістердің ортақ себептерін анықтау	Ұлт-аяттық көтерілістердің ортақ салдарын анықтау
ТЖБ	Сарыая дәуіріндегі басты себептерін ортақ сипаттау анықтау	1822-1824 ж.ж реформалар

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Бөрікжан Уалихан, Бөкеев Нұрсұлтан, Есали Рахымжан, Ерғосық Тұрғанбай, Жайлаубай Ақол, Мырзабай Мұра, Садық Жану, Төлебергелі Алтын, Қорғаныбай Әлі, Насар Жұлдызай, Төлебек Динелан, Жұман Арыш, Әліхан Асман, Еркін Ерғалин, Қошарбай І. Үлкені, Еркін Жанов, Мұстаф Кәусар	Абыл Балшыбай, Еманжолбай Садыр
БЖБ 2		Бөрікжан Уалихан, Бөкеев Нұрсұлтан, Есали Рахымжан, Ерғосық Тұрғанбай, Жайлаубай Ақол, Мырзабай Мұра, Садық Жану,	Абыл Балшыбай, Еманжолбай Садыр, Төлебек Динелан

	Төлөпберген Алыба, Борубай Эли, Насыр Жүзүлгөй, Жумаш Арман, Әлихан Азамат, Ерлин Ерсейит, Көшербай Гүлселим, Еркін Жаппа	Мухтар Каусар
ТЖБ	Бетімжан Уалихан, Бейсен Нурислам, Ертостік Түрселтпай, Жайлұбай Азиз, Мырзабай Мырза, Сайлау Жансу, Төлөпберген Алыба, Борубай Эли, Насыр Жүзүлгөй, Жумаш Арман, Әлихан Азамат, Ерлин Ерсейит, Көшербай Гүлселим, Еркін Жаппа	Абыл Балымтай, Есетпа Рамазан, Емденбай Сабыр, Тәжібек Динислам, Мухтар Каусар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тарихи хронологиясын анықтау, көтерілістердің ортақ саясиарын айқындауға қиынды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Жаппы оқиғалардың барысын білгеннен нақтылауға қиынды

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Қосымша жұмыс жүргіземін

29.12.2025

Педагогтің Т. А. Ә. (болған жағдайда): Қалдыгүл Жарылқановна Салдықова

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7-ә
 Оқушылар саны: 18
 Мұғалім: Сағдықова К. Ж.
 Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимумды бағд	Жылыттық бағалау бағдарының пайыздық мезгімі			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	18	10	Оқушылар саны			61	94
БЖБ 2	18	11	1	15	2	56	94

Қол жеткізілген мақсаттар		Қолданық туындаған мақсаттар	
БЖБ 1	Француз бұрау-экономикалық революциясының әлеуметтік-экономикалық сәтсіздіктерін анықтау	ХVIII ғ. француз бұрау-экономикалық революциясының саяси сәтсіздіктерін анықтау	Ресей мен Англияның экономикалық дамуындағы сәтсіздіктерін анықтау
БЖБ 2	Төст тапсырмаларын орындау		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Бұқашаға Яшир	Абдурахмон Мислат, Байжігіт Асия, Байгүлша Улиал, Барат Нұртай, Бетішжанқызы Аруна, Бетішжанұлы Арсен, Гайбулла Мұхаммадиұр, Жасадібонова Мерей, Жасаділік Аяна, Пүшпаева Тапиолпан, Тастайбек Саидұр, Тұрғынбек Бибінур, Шарманов Хасанді, Бекболат Сәлім, Бибілат Аюмерген	Нұрлыбек Жасулан, Абдурахмон Мақсат, Байжігіт Асия, Барат Нұртай, Бетішжанқызы Аруна, Бетішжанұлы Арсен, Гайбулла Мұхаммадиұр, Жасадібонова Мерей, Жасаділік Аяна, Пүшпаева Тапиолпан, Тастайбек Саидұр, Тұрғынбек Бибінур, Шарманов Хасанді, Бекболат Сәлім, Бибілат Аюмерген
БЖБ 2	Бұқашаға Яшир		Байгүлша Улиал, Тұрғынбек Бибінур

1. Pengetahuan yang diperoleh melalui penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan di rumah sakit.

2. Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan di rumah sakit.

3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan di rumah sakit.

DAFTAR PUSTAKA

Pratiwi, F. A. D. (2019). Analisis Kualitas Pelayanan Kesehatan di Rumah Sakit.

2. ЮКСАН, ҚАЗЫҚСТАН ТИРИХЫ ПӘН ОУНЫШИ БЖБ ЖӘНЕ ТЖБ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАЛДАУ

Сынып: 7-ә
Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Сыздықова К. Ж.
Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды баға	Жылытық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Саға %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 2	18	11	1	15	2	44	94
БЖБ 3	18	11	1	14	3	44	94
ТЖБ	18	25	1	13	4	56	94

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық туыратын мақсаттар	
БЖБ 2	Сағт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды сипаттау	ХVIII ғ. кезік халқының қолданбалы өнерінің түлденген дәуірі тақырыбын ПТМС формуласы бойынша жіктеу	
БЖБ 3	Үлт-аяттық көтерілістердің ортақ себептерін анықтау	Үлт-аяттық көтерілістердің ортақ саңлауын анықтау	
ТЖБ	Сырым Датұлы бастаған көтерілістің себептері мен тарихи маңызын анықтау	1822-1824 ж.ж. реформалар	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	Букавалде Яшиар	Нұрлыбек Жасұлан, Абдурахмон Мақсат, Байжігіт Асия, Барат Нұртас, Бегімжанқызы Аруна, Бегімжанұлы Арсен, Гайбуллы Мұхаммадинұр, Жақсыбекова Мерей, Жақсылық Аяна, Пушпаева Таңшоппан, Тағтайбек Сағызар, Тұрғанбек Бибінур, Шарманов Хасанәлі, Бекболат Сәтім, Биболат Ақмиржан	Байкүтеева Улаяз, Тілғобай Аяпа
БЖБ 3	Букавалде Яшиар	Нұрлыбек Жасұлан, Абдурахмон Мақсат, Байжігіт Асия, Барат Нұртас, Бегімжанқызы Аруна, Бегімжанұлы Арсен, Гайбуллы	Байкүтеева Улаяз, Пушпаева Таңшоппан, Тілғобай Аяпа

ТЖБ	Буканагизе Яшар	Мухаммадпур, Жақсыбекова Мерей, Жақсылық Аяна, Тастанбек Санжар, Түрғанбек Бибіпүр, Шарминов Хасанәлі, Бекболат Сетім, Биболат Акмаржан	Байкүтсена Улиаз, Пүшпаева Таңшолпан, Тастанбек Санжар, Тілізбай Ақпа
		Нұрлыбек Жасұлан, Абдурахмон Мақсат, Байжігіт Асия, Барат Нұртас, Бетімжанқызы Аруна, Бетімжанұлы Арсен, Гайбулла Мұхаммадпүр, Жақсыбекова Мерей, Жақсылық Аяна, Түрғанбек Бибіпүр, Шарминов Хасанәлі, Бекболат Сетім, Биболат Акмаржан	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тарихи хронологиясын анықтау, көтергіштердің ортақ сәтін анықтауға қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Жалпы оқиналардың барлығын білгенмен нақтылауға қиналады.

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Қосымша жұмыс жүргіземін

29.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Қазығүл Жарылқановна Сыздықова