

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть 2025-2026 учебный год по предмету Всемирная история

Класс: 11 В

Количество учащихся:

Педагог: Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 2 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего учеников	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	12	20	0	8	4		100
СОЧ	12	30	0	11	1		100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.1.1 анализировать причины и последствия ключевых политических процессов во второй половине XX – начале XXI века;	11.1.2.1 характеризовать особенности социально-экономического развития ведущих стран мира в условиях глобализации;
СОЧ	<p>11.1.2.2 сравнивать модели развития государств в постиндустриальный период;</p> <p>11.2.1.1 анализировать изменения в системе международных отношений после окончания «холодной войны»;</p>	<p>11.2.1.2 оценивать роль международных организаций в решении глобальных проблем;</p> <p>11.3.1.1 определять влияние научно-технического прогресса и информационного общества на развитие человечества.</p>

--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	А..Абрамов Г. Махмудов Ш.Неледов.С Фаткулов Р. Бейбут Д.Ермахан Ж Калмаков К.Калыбек А	АнаркуловаЖ Абдуллаева Э.Сдобин А.Кравец А-
СОЧ	-	Сдобин А..Абрамов Г. Махмудов Ш.Неледов.С Фаткулов Р. Бейбут Д.Ермахан Ж.Кравец А Калмаков К.Калыбек А Абдуллаева Э	Анаркулова Ж-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

При выполнении заданий СО некоторые учащиеся допускают ошибки при (учащиеся испытывают трудности при объяснении значений терминов и их применении в контексте заданий). Затруднения при определении причин и последствий событий, явлений. недостаточная аргументация, неполные ответы, трудности в самостоятельном изложении мысли).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Причинами допущенных ошибок являются ,учащиеся не всегда осознанно понимают значения исторических терминов, используют их формально. трудности в соотнесении событий по времени, путаница в последовательности . неумение выделять главное, анализировать иллюстрации, карты, схемы .Слабо развита оперативная память

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся организовать системное повторение в соответствии с выявленными недочетами, используя дидактические и контрольно- измерительные материалы, практические задания. Проводить групповые и индивидуальные консультации вне урока, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся. Довести результаты СО до родителей уч-ся, тесты сотрудничать с классным руководителем класса, в целях создания достаточных условий для самоподготовки.

Дата : 28.12.03.25

ФИО педагога : Степанова М.А

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть 2025-2026 учебный год по предмету Всемирная история

Класс: 10 В

Количество учащихся:

Педагог: Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 2 четверти в соответствии со стандартом**Анализ результатов СОР и СОЧ**

Предмет	Всего учеников	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	12	20	0	9	3	83	100
СОЧ	12	30	0	12	0	50	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.1.1 анализировать причины и предпосылки международных конфликтов конца XIX – начала XX века;	10.2.1.1 сравнивать социально-экономическое развитие стран Европы, США и Азии в начале XX века;

СОЧ	<p>🏰 10.1.1.2 характеризовать основные направления внешней политики ведущих держав;</p> <p>🏰 10.1.2.1 анализировать причины, ход и итоги Первой мировой войны;</p>	<p>10.3.1.1 анализировать влияние войны на общественное сознание и развитие общества.</p>
-----	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Борисенко А .Гехаева А. Гладченко В. Горочкина М. Корниенко Д. Неверова О. Смирнова Е. Титов Д. Фомин А.	Мказиева З.Хлебникова В Лаптев В
СОЧ	-	Борисенко А .Гехаева А. Гладченко В. Горочкина М. Корниенко Д. Неверова О. Смирнова Е. Титов Д. Фомин А. Мказиева З.Хлебникова В Лаптев В	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

При выполнении заданий СО некоторые учащиеся допускают ошибки при (учащиеся испытывают трудности при объяснении значений терминов и их применении в контексте заданий). Затруднения при определении причин и последствий событий, явлений. недостаточная аргументация, неполные ответы, трудности в самостоятельном изложении мысли).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Причинами допущенных ошибок являются , учащиеся не всегда осознанно понимают значения исторических терминов, используют их формально. трудности в соотношении событий по времени, путаница в последовательности . неумение выделять главное, анализировать иллюстрации, карты, схемы .Слабо развита оперативная память

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся организовать системное повторение в соответствии с выявленными недочетами, используя дидактические и контрольно- измерительные материалы, практические задания. Проводить групповые и индивидуальные консультации вне урока, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся. Довести результаты СО до родителей уч-ся, тесно сотрудничать с классным руководителем класса, в целях создания достаточных условий для самоподготовки.

Дата : 28.12.03.25

ФИО педагога : Степанова М.А

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть 2025-2026 учебный год по предмету Всемирная история

Класс: 9В

Количество учащихся:

Педагог: Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 2 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего учеников	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	17	20	0	15	2	65	100
СОР 2	17	20	0	14	3	71	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	9.1.1.1 объяснять причины и последствия индустриализации в ведущих странах мира;	9.2.1.1 анализировать причины обострения международных противоречий в конце XIX – начале XX века;
COP2	<p>■ 9.1.2.1 характеризовать социально-экономические изменения в индустриальном обществе;</p> <p>■ 9.1.2.2 анализировать влияние научно-технического прогресса на развитие общества;</p>	<p>■ 9.2.1.2 характеризовать особенности колониальной политики ведущих держав;</p> <p>■ 9.3.1.1 определять причины возникновения и роль общественно-политических движений и идеологий.</p>

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
COP 1	-	Белова Д. Блая Д. Васильченко Д. Злобина А. Бедарев Д.Каримкул Б. Каюмова Л. Кондратович Б Марьянинов М. Печенкин Р. Нафиков А Махмудова Э. Фомин А.Христова М. Шукірхан Б.	Анаркулова Д.Шарипбек Н.Нафиков
COP2	-	Белова Д. Блая Д. Васильченко Д. Злобина А. Бедарев Д.Каримкул Б. Каюмова Л. Кондратович Б Марьянинов М. Печенкин Р Махмудова Э. Фомин А.Христова М. Шукірхан Б.	Анаркулова Д.Шарипбек Н.Нафиков

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

При выполнении заданий СО некоторые учащиеся допускают ошибки при (учащиеся испытывают трудности при объяснении значений терминов и их применении в контексте заданий). Затруднения при определении причин и последствий событий, явлений. недостаточная аргументация, неполные

ответы, трудности в самостоятельном изложении мысли).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Причинами допущенных ошибок являются ,учащиеся не всегда осознанно понимают значения исторических терминов, используют их формально. трудности в соотнесении событий по времени, путаница в последовательности . неумение выделять главное, анализировать иллюстрации, карты, схемы . Слабо развита оперативная память

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся организовать системное повторение в соответствии с выявленными недочетами, используя дидактические и контрольно- измерительные материалы, практические задания. Проводить групповые и индивидуальные консультации вне урока, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся. Довести результаты СО до родителей уч-ся, тестировать сотрудничать с классным руководителем класса, в целях создания достаточных условий для самоподготовки.

Дата : 28.12.03.25

ФИО педагога : Степанова М.А

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть 2025-2026 учебный год по предмету Всемирная история

Класс: 8В

Количество учащихся:

Педагог: **Степанова М.А**

Цель:определитьуровень учебных достижений обучающихся по целям 2 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего учеников	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
Количество учеников						
СОР 1	20	20	0	19	1	70
СОР2	20	20	0	19	1	70

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.2.1 анализировать основные идеи нового времени и их влияние на развитие общества;	8.1.1.2 объяснять причины и последствия формирования революционного движения;
СОР2	8.2.1.1 анализировать социально-экономические изменения в европейских странах в Новое время;	8.3.1.1 использовать исторические источники для объяснения исторических событий и процессов

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Шаймарданов Д, Шералиев Шерзад, Шералиева Тахмина Юнусметова С. Абдул Рахман С Абрамова Е Ақбердиев Д., Бахберген Ж. Гехаев А. Горовой М. Дилмуратов М. Колоскова Н Креснов А. Неледова В. Печенкина Э. Розметова Д. Медведев Санатбек.	
СОР2	-	Шаймарданов Д, Шералиев Шерзад, Шералиева Тахмина Юнусметова С. Абдул Рахман С Абрамова Е Ақбердиев Д., Бахберген Ж. Гехаев А. Горовой М. Дилмуратов М. Колоскова Н	Тлеу Айгерим Тлей Айгерим

		Креснов А. Неледова В. Печенкина Э. Розметова Д. Медведев Санатбек	
--	--	--	--

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

При выполнении заданий СО некоторые учащиеся допускают ошибки при (учащиеся испытывают трудности при объяснении значений терминов и их применении в контексте заданий). Затруднения при определении причин и последствий событий, явлений. недостаточная аргументация, неполные ответы, трудности в самостоятельном изложении мысли).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Причинами допущенных ошибок являются , учащиеся не всегда осознанно понимают значения исторических терминов, используют их формально. трудности в соотношении событий по времени, путаница в последовательности . неумение выделять главное, анализировать иллюстрации, карты, схемы . Слабо развита оперативная память

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся организовать системное повторение в соответствии с выявленными недочетами, используя дидактические и контрольно- измерительные материалы, практические задания. Проводить групповые и индивидуальные консультации вне урока, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся. Довести результаты СО до родителей уч-ся, тесно сотрудничать с классным руководителем класса, в целях создания достаточных условий для самоподготовки.

Дата : 28.12.03.25

ФИО педагога : Степанова М.А