

ОСШ № 31 имени В. Терешковой
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания
за 1 четверть по Истории Казахстана 2025-2026 учебный год

Класс:	8 «В»
Количество учащихся:	20
Учитель:	Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Учащийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.зн %	Усп. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся			55%	100%
СОР 1	20	20	18	2			
СОЧ	20	25	20	0			
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	Охарактеризовать влияние колониальной политики Российской империи на экономику и социальную структуру казахского общества.			умение анализировать исторические источники, выявлять причины и последствия социально-экономических изменений в Казахстане начала XX века.			
СОЧ	Объяснить причины возникновения и цели движения «Алаш», его значение для становления национального самосознания казахского народа			Объяснить причины возникновения и цели движения «Алаш», его значение для становления национального самосознания казахского народа			

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:	
высокий (В): 85-100%	Тлеу Айгерим, Санатбек Сабыр
средний (С): 40-84%	Шаймарданов Д, Шералиев Шерзад, Шералиева Тахмина Юнусметова С. Абдул Рахманов А. Абрамова Е Ақбердиев Д., Бахберген Ж. Гехаев А. Горовой М. Дилмуратов М. Колосков А. Креснов А. Неледова В. Печенкина Э. Розметова Д. Медведев Т.
низкий (Н): 0-39%	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	умение излагать свою точку зрения, определение причинно-следственных связей
---	---

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:	недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание
---	---

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)	Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний.
---	--

ОСШ № 31 имени В. Терешковой

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 1 четверть по истории Казахстана 2025-2026 учебный год

Класс:	9 «В»
Количество учащихся:	17
Учитель:	Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Учащийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.зн %	Усп. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%	50%	100%
			Количество учащихся				
СОР 1	17	20	-	16	1		
СОР 2	17	20	-	13	4		
СОЧ	17	30	-	17	-		
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	Выявить положительные и отрицательные стороны экономических преобразований в послевоенные годы.			анализировать влияние политики советского правительства на социальную жизнь населения (уровень жизни, образование, здравоохранение, урбанизация).			
СОР 2	характеризовать последствия целинной кампании и реформ 1950–1960-х годов для экономики и экологии Казахстана.			Определить изменения в социально-экономической и политической жизни Казахской ССР в период правления Н. С. Хрущёва.			
СОЧ	Раскрывать особенности восстановления народного хозяйства Казахстана после Великой Отечественной войны.			Анализировать влияние сталинской политики на жизнь населения и развитие республики в послевоенный период.			

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%	Анаркулова Д. Шарипбек Н. Нафиков А. Марьянинов М. Печенкин Р
средний (С): 40-84%	Белова Д. Блая Д. Васильченко Д. Злобина А. Бедарев Д. Каримкул Б. Каюмова Л. Кондратович Б Махмудова Э. Фомин А. Христова М. Шукірхан Б.
низкий (Н): 0-39%	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	умение излагать свою точку зрения, <i>определение причинно-следственных связей</i>
---	--

3. Причины указанных выше	<i>недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание</i>
---------------------------	--

затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний .

Дата: 28.10.2025

ФИО : Степанова М.А

ОСШ № 31 имени В. Терешковой
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 1 четверть по истории Казахстана 2025-2026 учебный год

Класс:	10 «В»
Количество учащихся:	12
Учитель:	Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Учащийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.зн %	Усп. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся			50%	
СОР 1	12	20	-	8	4		100%
СОЧ	12	30	-	12	0		

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	характеризовать достижения и инновации кочевой цивилизации в области ремесел, скотоводства, военного дела и дипломатии.	Показать влияние Великой Степи на формирование этнической, культурной и политической идентичности казахского народа.
СОЧ	Объяснить взаимосвязь Центральной Азии с другими цивилизациями через торговые пути, миграции и культурный обмен.	Раскрыть роль Центральной Азии в формировании и развитии мировой цивилизации

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:	
высокий (В): 85-100%	Мказиева З.Хлебникова В Лаптев В
средний (С): 40-84%	Борисенко А .Гехаева А. Гладченко В. Горочкина М. Корниенко Д. Неверова О. Смирнова Е. Титов Д. Фомин А.
низкий (Н): 0-39%	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	умение излагать свою точку зрения, <i>определение причинно-следственных связей</i>
---	--

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:	<i>недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание</i>
---	--

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)	Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний .
---	---

Дата: 28.10.2025

ФИО : Степанова М.А

ОСШ № 31 имени В. Терешковой

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 1 четверть по истории Казахстана 2025-2026 учебный год

Класс:	5 «В»
Количество учащихся:	17
Учитель:	Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Учащийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.зн %	Усп. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%	65%	100%
			Количество учащихся				
СОР 1	17	18	-	12	5		
СОЧ	17	20	-	14	3		
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	Объяснить причины, по которым ботайцы считаются первыми людьми, приручившими лошадей.				Раскрыть значение археологических находок Ботайской культуры для изучения истории Казахстана.		
СОЧ	Объяснить, как древние люди приспосабливались к природным условиям и использовали ресурсы окружающей среды.				Раскрыть значение археологических находок для изучения истории первобытного общества.		

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%	Некрасов Артем. Лысов Эмиль .Крисан Д
средний (С): 40-84%	Абдул Рахман Баһар. Балыбердин Артем. Гайфулин Тимур. Исмадова И Кондратович Р Мамыржанов М. Мирхашимова Д. Пархатова Р. Перкина В. Саимова Я. Шевченко В. Тру С. Сулейменова Д.
низкий (Н): 0-39%	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	умение излагать свою точку зрения, <i>определение причинно-следственных связей</i>
---	--

3. Причины указанных выше	<i>недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание</i>
---------------------------	--

затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний .

Дата: 28.10.2025

ФИО : Степанова М.А

ОСШ № 31 имени В. Терешковой
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 1 четверть по истории Казахстана 2025-2026 учебный год

Класс:	11 «В»
Количество учащихся:	12
Учитель:	Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Учащийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.зн %	Усп. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся			50%	100%
СОР 1	12	20	-	10	2		
СОЧ	12	30	-	12	-		

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	анализировать влияние степного образа жизни на формирование городов и их социально-экономическую структуру.	характеризовать примеры взаимного влияния степи и города в экономике, культуре, торговле и социальной жизни.
СОЧ	характеризовать изменения в уровне жизни населения, образовании, здравоохранении и социальной защите.	анализировать ключевые реформы, инициативы и проекты, направленные на модернизацию экономики и социальной сферы.

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%	Анаркулова Ж. Абдуллаева Э
средний (С): 40-84%	Сдобин А..Абрамов Г. Махмудов Ш.Неледов.С Фаткулов Р. Бейбут Д.Ермахан Ж.Кравец А Калмаков К.Калыбек А
низкий (Н): 0-39%	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	умение излагать свою точку зрения, <i>определение причинно-следственных связей</i>
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:	<i>недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание</i>
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)	Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний .

Дата: 28.10.2025

ФИО : Степанова М.А

ОСШ № 31 имени В. Терешковой
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 1 четверть по географии 2025-2026 учебный год

Класс:	7 «В»
Количество учащихся:	26
Учитель:	Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Учащийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.зн %	Усп. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся				
СОР 1	26	15		21	5	58%	100%
СОР 2	26	18		23	3		
СОР 3	26	20		23	3		
СОЧ	26	25		24	2		

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	определять значение географических исследований для развития науки и общества; описывать вклад великих путешественников и исследователей в изучение Земли;	анализировать результаты географических открытий и их влияние на развитие мировых связей;
СОР 2	объяснять назначение и виды географических карт (тематические, физические, политические и др.);	использовать масштаб для определения расстояний на карте и местности;
СОР 3		

	объяснять строение Земли (ядро, мантия, земная кора) и их особенности;	описывать движение литосферных плит и их роль в образовании гор, землетрясений и вулканов;
СОЧ	делать выводы о влиянии рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека;	различать внутренние и внешние силы Земли и их влияние на формирование рельефа;

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:	
высокий (В): 85-100%	Акбаров Шухрат Марьянинова М Санатбек Нургуль Султанова З.Таштемирова А.
средний (С): 40-84%	Абдулрахман Кемалсулта .Андрейчиков Я.Арсланов З.Ахмедов Р.Бахтиярова М.БогрыОглы И.Валиулин.Кашенчук Д.Жунисов Т.Махмудов Н.Кузнецова ДМельник.Насыров.Пархатова.Перец.Перкин Рахматуллаев.Тузельбай.Фомина Мельников
низкий (Н): 0-39%	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	умение излагать свою точку зрения, <i>определение причинно-следственных связей</i>
---	--

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:	<i>недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание</i>
---	--

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)	Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний .
---	---

Дата: 28.10.2025

ФИО : Степанова М.А