

ОСШ № 31 имени В. Терешковой
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания
за 1 четверть по географии 2025-2026 учебный год

Класс:	8 «В»
Количество учащихся:	20
Учитель:	Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Учащийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.зн %	Усп. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%	65%	100%
			Количество учащихся				
СОР 1	20	20	-	17	3		
СОР 2	20	20	-	19	1		
СОЧ	20	25	-	20	0		
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	Раскрыть сущность и значение основных методов географических исследований (описательный, сравнительный, картографический, статистический, аэрокосмический, геоинформационный и др.).			Показать, как с помощью различных методов изучаются природные и социально-экономические явления.			
СОР 2	Объяснить понятие географических баз данных (ГБД) и их применение в современной географии.			Раскрыть значение картографии как науки и её роль в изучении географических процессов и явлений.			
СОЧ	Охарактеризовать основные формы рельефа и геоморфологические районы территории Казахстана.			влияние рельефа на природные условия, хозяйственную деятельность и расселение населения в Казахстане.			

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%	Тлеу Айгерим, Санатбек Сабыр, Медведев Тимур					
средний (С): 40-84%	ОСШ № 31 имени В. Терешковой Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 2 четверть по географии 2025-2026 учебный год					
	Класс:		7В			
	Количество учащихся:		26			
	Учитель:		Степанова М.А			
	Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 2 четверти в соответствии со стандартом					
	Анализ результатов СОР и СОЧ					
Предмет	Учащийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	62%
		Количество учащихся				
СОР 1	26	15	0	21	5	
СОР 2	26	18	0	23	3	
СОР 3	26	20	0	23	3	

СОЧ	26	25	0	24	2
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	7.3.3.1 объяснять состав и значение гидросферы;			7.3.3.3 анализировать свойства воды и их природные процессы;	
СОР 2 СОР 3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 7.3.3.3 анализировать свойства воды и их влияние на природные процессы; ■ 7.3.3.4 определять географическое распространение водных объектов; 			7.1.1.1 использовать карты и географические объяснения природных процессов;	
СОЧ	<ul style="list-style-type: none"> ■ 7.3.3.6 анализировать влияние гидросферы на климат и жизнь человека; ■ 7.3.3.7 оценивать последствия водных бедствий для природы и хозяйственной деятельности человека; 			<ul style="list-style-type: none"> • 7.1.1.6 представлять результаты различной форме (схема, таблицы) • 7.4.1.1 аргументировать необходимость рационального использования водных ресурсов 	
Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:					
высокий (В): 85-100%		Акбаров Шухрат Марьянинова М Санатбек Нургуль Султанова З.Таштемирова А.			
средний (С): 40-84%		Абдулрахман Кемалсулта.Андрейчиков Я.Арсланов З.Ахмедов Р.Бахтиярова М.Б.И.Валиулин.Кашенчук Д.Жунисов Т.Махмудов Н.Кузнецова Д.Мельник.Насыров.Пархатова.Перец.Перкин Рахматуллаев.Тузельбай.Фомина М.			
низкий (Н): 0-39%					
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:			умение излагать свою точку зрения, определение причинно-следственных связей		
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:			недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание		
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)			Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать карточек для коррекции знаний .		
Дата: 28.12.2025			ФИО : Степанова М.А		
низкий (Н): 0-39%	-				

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	умение излагать свою точку зрения, определение причинно-следственных связей
---	---

3. Причины указанных выше затруднений у	недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание
---	---

обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний .

Дата: 28.10.2025 ФИО : Степанова М.А

ОСШ № 31 имени В. Терешковой
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 1 четверть по географии 2025-2026 учебный год

Класс:	7 «В»
Количество учащихся:	26
Учитель:	Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Учащийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.зн %	Усп. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся				
СОР 1	26	15		21	5	58%	100%
СОР 2	26	18		23	3		
СОР 3	26	20		23	3		
СОЧ	26	25		24	2		
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	определять значение географических исследований для развития науки и общества; описывать вклад великих путешественников и исследователей в изучение Земли;			анализировать результаты географических открытий и их влияние на развитие мировых связей;			
СОР 2	объяснять назначение и виды географических карт (тематические, физические, политические и др.);			использовать масштаб для определения расстояний на карте и местности;			
СОР 3	объяснять строение Земли (ядро, мантия, земная кора) и их особенности;			описывать движение литосферных плит и их роль в образовании гор, землетрясений и вулканов;			
СОЧ	делать выводы о влиянии рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека;			различать внутренние и внешние силы Земли и их влияние на формирование рельефа;			

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%	Акбаров Шухрат Марьянинова М Санатбек Нургуль Султанова З.Таштемирова А.
средний (С): 40-84%	<u>Абдулрахман Кемалсулта</u> .Андрейчиков Я.Арсланов З.Ахмедов Р.Бахтиярова М.БогрыОглы И.Валиулин.Кашенчук Д.Жунисов Т.Махмудов Н.Кузнецова ДМельник.Насыров.Пархатова.Перец.Перкин Рахматуллаев.Тузельбай.Фомина Мельников

низкий (Н): 0-39%	
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	умение излагать свою точку зрения, <i>определение причинно-следственных связей</i>
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:	<i>недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание</i>
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)	Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний .

Дата: 28.10.2025

ФИО : Степанова М.А

ОСШ № 31 имени В. Терешковой

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 1 четверть по географии 2025-2026 учебный год

Класс:	9 «В»
Количество учащихся:	17
Учитель:	Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Учащийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.зн %	Усп. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся				
СОР 1	17	20		17	-	59%	100%
СОР 2	17	18		11	6		
СОР 3	17	20		17	-		
СОЧ	17	30		15	2		

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Раскрыть сущность и значение основных методов географических исследований: описательного, сравнительного, картографического, статистического, полевого и геоинформационного (ГИС).	Характеризовать как различные методы помогают изучать природные и социально-экономические явления.
СОР 2	Анализировать основные виды ГБД и их применением в науке, экономике и управлении территориями.	значение географических баз данных в изучении и анализе географической информации.
СОР 3	характеризовать основные виды минеральных ресурсов (полезные ископаемые) на территории республики.	Показать закономерности их распределения и связь с геологическими и географическими факторами.
СОЧ	Анализировать строение литосферы и её значение для формирования рельефа и минеральных ресурсов Казахстана.	характеризовать тектоническое строение республики, включая основные плиты, складчатые зоны и разломы.

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:	
высокий (В): 85-100%	Анаркулова Д. Шарипбек Н. Нафиков А. Марьянинов М. Печенкин Р
средний (С): 40-84%	Белова Д. Блая Д. Васильченко Д. Злобина А. Бедарев Д. Каримкул Б. Каюмова Л. Кондратович Б Махмудова Э. Фомин А. Христова М. Шукірхан Б
низкий (Н): 0-39%	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	умение излагать свою точку зрения, <i>определение причинно-следственных связей</i>
---	--

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:	<i>недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание</i>
---	--

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)	Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний .
---	---

Дата: 28.10.2025

ФИО : Степанова М.А

ОСШ № 31 имени В. Терешковой
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за 1 четверть по географии 2025-2026 учебный год

Класс:	10 «В»
Количество учащихся:	12
Учитель:	Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Учащийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.зн %	Усп. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся				
						58%	100%
СОР 1	12	20	-	11	1		
СОР 2	12	20	-	11	1		
СОЧ	12	30	-	12	-		

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Давать характеристику возможности геоинформационных систем (ГИС) для анализа, обработки и визуализации данных о природе и обществе.	Раскрыть сущность картографии и геоинформатики, их роль в изучении и отображении географической информации.

СОР 2	Показывать, как картографические методы помогают выявлять закономерности в распределении природных и социально-экономических явлений.	умение строить и интерпретировать картограммы и картодиаграммы на основе статистических данных.
СОЧ	умение анализировать, планировать и оценивать рациональное использование природных ресурсов.	Анализировать влияние различных видов природоиспользования на состояние окружающей среды и устойчивое развитие региона.

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%	Хлебникова В.
средний (С): 40-84%	Маказиева З Гехаева А.Неверова О.Лаптев В.Корниенко Фомин Титов Д Борисенко Гладченко
низкий (Н): 0-39%	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	умение излагать свою точку зрения, <i>определение причинно-следственных связей</i>
---	--

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:	<i>недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание</i>
---	--

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)	Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний .
---	---

Дата: 28.10.2025

ФИО : Степанова М.А