

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5-а

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Нускабаев Г. А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	14	0	21	3	67	100
ТЖБ	24	20	0	22	2	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ежелгі адамдардың кәсіби сипаттау; Археологиялық ескерткіштерді сипаттау	Тас дәуірінің археологиялық ескерткіштерін аумақ бойынша анықтау
ТЖБ	I тоқсандағы оқу мақсаттары	Сәйкестендіру тапсырмасын орындауға қиналды. Археологиялық тұрақтар және олардың орналасқан жерлерін дұрыс анықтамаған оқушылар болды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Уразбек Мейіржан, Мырзабай Інжу, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Құлбек Қасиет, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сейілхан Айзере, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Ербосын Райяна, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан	Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай, Рахман Інжу
ТЖБ	-	Уразбек Мейіржан, Мырзабай Інжу, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Құлбек Қасиет, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сейілхан Айзере, Рахман Інжу, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Ербосын Райяна, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан	Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тарихи хронологияны білмеу, тарихи оқиғаларды дұрыс сәйкестендіре алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқиғалардың жалпы барысын білгенімен, нақтылау қиындық туғызды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нұсқабаев Ғ.А.

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5-а

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Нускабаев Г. А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	0	23	2	52	100
БЖБ 2	25	13	0	14	11	56	100
ТЖБ	25	20	0	23	2	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ақиқат не жалған тапсырмасын жақсы орындады	Темір өндірудің адам өміріне әкелген өзгерістерін толық анықтай алмады
БЖБ 2	«Алтын адамның» ерекшелітерін дұрыс анықтап жазды	Сақтардың мекендеген жерлерін дұрыс анықтай алмады
ТЖБ	Ақиқат не жалған тапсырмасын жақсы орындады	Мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуының себептерін дұрыс жіктей алмаған.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Уразбек Мейіржан, Мырзабай Инжу, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Құлбек Қасиет, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сейілхан Айзере, Рахман Инжу, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек	Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай
БЖБ 2	-	Уразбек Мейіржан, Уркенбаева Гүлсезім, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек	Мырзабай Инжу, Бекмурат Арайлым, Таштемирова Кәусар, Қалдыбек Шағатай, Құлбек Қасиет, Сейілхан Айзере, Рахман Инжу, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет

ТЖБ	-	Уразбек Мейіржан, Мырзабай Инжу, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Құлбек Қасиет, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сейілхан Айзере, Рахман Инжу, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек	Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай
-----	---	--	------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тайпалардың орналасуы, аттары, шаруашлық түрлерін дұрыс жіктеу қиындық туғызды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқиғалардың жалпы барысын білгенмен нақтылауға қиналды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қосымша жұмыс жүргіземін

Топтағы: 29.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Нұсқабаева Ғ.А.

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5-а

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Нускабаев Г. А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	7	0	23	2	60	100
БЖБ 2	25	11	0	23	2	60	100
ТЖБ	25	20	0	22	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шілікті және Бесшатыр қорғандарының патша қорғандары аталу себептерін дұрыс түсіндірді	Берел қорымынан табылған олжалардың сақтар мәдениеті туралы қандай мәлімет беретінін дұрыс айқындай алмады
БЖБ 2	Қаңлылардың көршілермен қарым-қатынасын сипаттап жазды	Қытай авторларының үйсіндер туралы қандай дерек қалдырғанын дұрыс анықтай алмады.
ТЖБ	Қаңлылар мен үйсіндер туралы деректерді дұрыс жаза алды	Кілт сөздері орнына қоя алмаған оқушылар көп болды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Уразбек Мейіржан, Мырзабай Инжу, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Құлбек Қасиет, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сейілхан Айзере, Рахман Инжу, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек	Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай
БЖБ 2	-	Уразбек Мейіржан, Мырзабай Инжу, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Құлбек Қасиет, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сейілхан Айзере, Рахман Инжу, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек	Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай

ТЖБ	-	Уразбек Мейіржан, Мырзабай Инжу, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Құлбек Қасиет, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сейілхан Айзере, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек	Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай, Рахман Инжу
-----	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:Тарихи оқиғаларды сәйкестендіруге қиналады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Тарихи деректерді, хронологияны есте сақтай алмауы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қосыша жұмыс жүргіземін

Топтағы: 29.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нұсқабаев Ғ.А.

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:5а

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Нускабаев Г. А.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10	0	23	3	58	100
БЖБ 2	26	10	0	23	3	58	100
ТЖБ	26	20	0	22	4	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Үйсіндер туралы қытай деректерін жазды.	Қаңлылардың көрші елдермен қарым-қатынасын сипаттауға қиналды.
БЖБ 2	Ғұн тайпаларының бірігуі туралы деректер жазды.	Ғұндардың қоныс аудару бақыттарын картаға белгілеуде қателік жіберді.
ТЖБ	Тайпалардың географиялық орналасуын дұрыс анықтай алды.	1.«Иә,жоқ» тарпсырмасын орындауда қателіктерге жол берді. 2. Ұлы Жібек жолы туралы деректерді дұрыс анықтай алмады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Уразбек Мейіржан, Мырзабай Инжу, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Құлбек Қасиет, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сейілхан Айзере, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Маданбек Шынар, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек	Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай, Рахман Инжу
БЖБ 2	-	Уразбек Мейіржан, Мырзабай Инжу, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Құлбек Қасиет, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сейілхан Айзере, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Маданбек Шынар, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек	Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай, Рахман Инжу

ТЖБ	-	Уразбек Мейіржан, Мырзабай Інжу, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сейілхан Айзере, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Маданбек Шынар, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек	Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай, Құлбек Қасиет, Рахман Інжу
-----	---	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқиғалардың жалпы барысын білгенмен салыстыру, талдау, ой-қорытынды жасауға қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тарихи оқиғалар, фактілердің хронологиялық ретін анықтау, кейбір оқушылар үшін қиындық туғызды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қосымша сабақтар жүргіземін.

Топтағы: 31.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Галымжан Артыкович Нұскабаев