

# 1 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	ары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13	0	17	8	60	100
БЖБ 2	25	10	0	25	0	56	100
ТЖБ	25	30	0	25	0	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Соғыстан кейінгі Қазақ КСР әлеуметтік экономикалық дамуы	Демографиялық өзгерістердің себеп салдарлық байланысын талдау жасау
БЖБ 2	Қазақстан «Жылымық кезеңінде»	Қоғамдық саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру
ТЖБ	Қазақстан соғыстан кейінгі жылдарда	Өнеркәсіптің анықтап қорытынды жасау

## 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Туркпенбаев Арыстан, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Жақсылық Айару, Қалы Қанат, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразғали Ибрахим, Бекболатов Дарын	Бегімжан Нұрай, Пуштаев Нұркен, Садуақас Еркемай, Умирбек Хадиша, Байкутева Арайлым, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Намаз Еркежан
БЖБ 2	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразғали Ибрахим, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	-
ТЖБ	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай,	-

	Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразғали Ибрахим, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	
--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Демографиялық өзгерістердің себеп салдарлық байланысын талдау жасау Қоғамдық саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру Өнеркәсіптің анықтап қорытынды жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Жалпы тарихи даталарды,себеп-салдарын толық етіп жаза алмаған, сөйлемдері байланыспай қалған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: талдау жасалды, түсіндірілді.  
Күні:28.10.2025ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Онгарбаева Айжамал Мусабековна

**1 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып:9ә

Оқушылар саны:24

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	0	17	7	50	100
БЖБ 2	24	10	0	19	5	50	100
ТЖБ	24	30	0	18	6	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Соғыстан кейінгі Қазақ КСР әлеуметтік экономикалық дамуы	Демографиялық өзгерістердің себеп салдарлық байланысын талдау жасау
БЖБ 2	Қазақстан «Жылымық кезеңінде»	Қоғамдық саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру
ТЖБ	Қазақстан соғыстан кейінгі жылдарда	Өнеркәсіптің анықтап қорытынды жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша, Орашбекова Үміт
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша, Орашбекова Үміт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Демографиялық өзгерістердің себеп салдарлық байланысын талдау жасау. Қоғамдық саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру. Өнеркәсіптің анықтап қорытынды жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жалпы тарихи даталарды, себеп-салдарын толық етіп жаза алмаған, сөйлемдері байланыспай қалған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: талдау жасалды, түсіндірілді

Күні: 28.10.2025ж.

Педагогтің Т.А.Өнгарбаева Айжамал Мусабековна

**1 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 9б

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	13	0	19	7	58	100
БЖБ 2	26	10	0	21	5	54	100
ТЖБ	26	30	0	23	3	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Соғыстан кейінгі Қазақ КСР әлеуметтік экономикалық дамуы	Демографиялық өзгерістердің себеп салдарлық байланысын талдау жасау
БЖБ 2	Қазақстан «Жылымық кезеңінде»	Қоғамдық саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру
ТЖБ	Қазақстан соғыстан кейінгі жылдарда	Өнеркәсіптің анықтап қорытынды жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Туребекова Мерейим, Асылқызы Лашын, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Шәмші, Муратова Снежана, Омеш Дамир, Авулбекова Айым
БЖБ 2	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Шәмші, Муратова Снежана, Авулбекова Айым
ТЖБ	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Шойбеков Жанболат,	Асылқызы Лашын, Әбдіәшім Ақбота, Муратова Снежана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Демографиялық өзгерістердің себеп салдарлық байланысын талдау жасау. Қоғамдық саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру .Өнеркәсіптің анықтап қорытынды жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жалпы тарихи даталарды,себеп-салдарын толық етіп жаза алмаған, сөйлемдері байланыспай қалған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: талдау жасалды, түсіндірілді

Күні:  
28.10.2025ж.

Педагогтің Т.А.Ә:Онгарбаева Айжамал Мусабековна

**1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып:9а

Оқушылар саны:25

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13	0	19	6	56	100
БЖБ 2	25	13	0	15	10	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемнің саяси картасы қалай өзгерді?	XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау.
БЖБ 2	Неліктен Біріккен Ұлттар Ұйымы Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясын жариялады?	Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Жақсылық Айару, Қалы Қанат, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразғали Ибрахим, Бекболатов Дарын	Бегімжан Нұрай, Садуақас Еркемай, Байкутева Арайлым, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Намаз Еркежан
БЖБ 2	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қалымбет Баймырза, Сейілхан Дидар, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Жақсылық Айару, Қалы Қанат, Умия Мейіржан, Оразғали Ибрахим, Бекболатов Дарын	Бегімжан Нұрай, Қарсыбай Нұрасыл, Пуштаев Нұркен, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Байкутева Арайлым, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Лесбек Жансая, Намаз Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау .Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жалпы тарихи даталарды, себеп-салдарын толық етіп жаза алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: талдау жасалды, түсіндірілді.

Күні: 28.10.2025ж.

**1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып:9ә

Оқушылар саны:24

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	0	18	6	50	100
БЖБ 2	24	13	0	17	7	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемнің саяси картасы қалай өзгерді	XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саясикартасындағы өзгерістерді айқындау.
БЖБ 2	Неліктен Біріккен Ұлттар Ұйымы Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясын жариялады?	Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Бикан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша, Орашбекова Үміт
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Бикан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша, Орашбекова Үміт

2Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау. Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Сабақ барысында оқушының тыңдамауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: талдау жасалды, түсіндірілді.

Күні:29.10.2025ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Онгарбаева Айжамал Мусабековна

**1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып:9б

Оқушылар саны:26

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	13	0	21	5	46	100
БЖБ 2	26	13	0	17	9	46	100

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін әлемнің саяси картасы қалай өзгерді	XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау.
БЖБ 2	Неліктен Біріккен Ұлттар Ұйымы Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясын жариялады?	Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Туребекова Мерейим, Асылқызы Лашын, Әбдіәшім Ақбота, Муратова Снежана, Омеш Дамир
БЖБ 2	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Шәмші, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Тәжібек Нұрислам, Туребекова Мерейим, Асылқызы Лашын, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Муратова Снежана, Омеш Дамир, Тастанбек Алмас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау. Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жалпы тарихи даталарды, себеп-салдарын толық етіп жаза алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: талдау жасалды, түсіндірілді.

Күні: 29.10.2025ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мусабековна Онгарбаева

**1 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 11-а

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	13	0	13	6	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қазақстанда көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің дамуы. Қолөнер мен кәсіптер. XX ғасырдағы Қазақстан экономикасының дамуы	Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғи-географиялық факторлардың әсерін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Омеш Дінмұхаммед, Сағынтай Маржан, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Альжанова Сабина, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Кенжебаева Аянат, Байкутева Нұрай, Алихан Аяужан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғи- географиялық факторлардың әсерін зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жалпы тарихи даталарды, себеп-салдарын толық етіп жаза алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: талдау жасалды, түсіндірілді.  
Күні: 30.10.2025ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мусабековна Онгарбаева

### 1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-а

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	------------	---	--------	-----------

		балл	төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	19	12	0	17	2	79	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Өркениеттің дәстүрлі (аграрлық) түрі: көшпелі және отырықшы-егіншілік Африка, Америка, Австралия және Океанияның дәстүрлі өркениеттері.	Өркениеттің дәстүрлі түрінің ерекшеліктерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Омеш Дінмұхаммед, Сағынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Кенжебаева Аянат, Байкутева Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өркениеттің дәстүрлі түрінің ерекшеліктерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жалпы тарихи даталарды, себеп-салдарын толық етіп жаза алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: талдау жасалды, түсіндірілді

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мусабековна Онгарбаева

# 1 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	0	21	4	52	100
ТЖБ	25	25	0	21	4	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қазақстанның XX ғасырдың басындағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы. «Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы	XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру. Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру
ТЖБ		

## 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергебек	Шарманова Айгерім, Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай, Төлепберген Айнұр
ТЖБ	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергебек	Шарманова Айгерім, Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай, Төлепберген Айнұр

## 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру . Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жалпы тарихи даталарды, себеп-салдарын толық етіп жаза алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: талдау жасалды, түсіндірілді

Күні: 30.10.2025ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мусабековна Онгарбаева

### 1 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10-а

Оқушылар саны: 27

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	
			төмен	орта
			0 - 39 %	40 - 84 %
			Оқушылар саны	
БЖБ 1	27	14	0	25

	Қол жеткізілген мақсаттар
--	---------------------------

БЖБ 1	Орталық Азия: ұғымының тарихи және географиялық аспектілері. «Ұлы Дала»: тарихи-географиялық сипаттамасы. Ұлы дала өркениетінің қайнар көзі және қалыптасуының ерекшеліктері (энеолит, қола дәуірі)	«Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи географиялық аймағын анықтау Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау
-------	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%
БЖБ 1	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманкүл Юсуп, Тағайхан Асылжан, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: «Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи географиялық аймағын анықтау Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тарихи даталарды, себеп-салдарын толық етіп жаза алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : талдау жасалды түсіндірілді.

Күні:30.10.2025ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мусабековна Онгарбаева

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10-а

Оқушылар саны: 27

Мұғалім: Онгарбаева А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	
			төмен	орта
			0 - 39 %	40 - 84 %
			Оқушылар саны	
БЖБ 1	27	12	0	25

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Өркениеттің дәстүрлі (аграрлық) түрі: көшпелі және	Өркениеттің дәстүрлі түрінің ерекшеліктерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%
БЖБ 1	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Тағайхан Асылжан, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өркениеттің дәстүрлі түрінің ерекшеліктерін түсіндіру

Әлемдік экономиканың дамуындағы халықаралық ұйымдардың рөлін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тарихи даталарды, себеп-салдарын толық етіп жаза алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: талдау жасалды түсіндірілді.

Күні: 30.10.25ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айжамал Мусабековна Онгарбаева