





**ОСШ № 31 имени В. Терешковой**  
**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания**  
**за 4 четверть по географии 2025-2026 учебный год**

<b>Класс:</b>	<b>7В</b>
<b>Количество учащихся:</b>	<b>26</b>
<b>Учитель:</b>	<b>Степанова М.А</b>

**Цель:** определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

**Анализ результатов СОР и СОЧ**

Предмет	Учащийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.зн %	Усп. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся			62%	
СОР 1	26	15	0	19	7	62%	100%
СОР 2	26	20	0	22	4	69%	
СОР 3	26	20	0	18	8	58%	
СОЧ	26	25	0	24	2		
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	7.3.3.1 объяснять состав и значение гидросферы;			7.3.3.3 анализировать свойства воды и их влияние на природные процессы;			
СОР 2 СОР 3	<ul style="list-style-type: none"> <li> 7.3.3.3 анализировать свойства воды и их влияние на природные процессы;</li> <li> 7.3.3.4 определять географическое распространение водных объектов;</li> </ul>			7.1.1.1 использовать карты и географические источники для объяснения природных процессов;			
СОЧ	<ul style="list-style-type: none"> <li> 7.3.3.6 анализировать влияние гидросферы на климат и жизнь человека;</li> <li> 7.3.3.7 оценивать последствия водных бедствий для природы и хозяйственной деятельности человека;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7.1.1.6 представлять результаты исследований в различной форме (схема, таблица, краткий текст);</li> <li>• 7.4.1.1 аргументировать необходимость рационального использования водных ресурсов.</li> </ul>			

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%	Акбаров Шухрат Марьянинова М Санатбек Нургуль Султанова З.Таштемирова А.
средний (С): 40-84%	<u>Абдулрахман Кемалсулта</u> .Андрейчиков Я.Арсланов З.Ахмедов Р.Бахтиярова М.Богрыс И.Валиулин.Кашенчук Д.Жунисов Т.Махмудов Н.Кузнецова ДМельник.Насыров.Пархатова.Перец.Перкин Рахматуллаев.Тузельбай.Фомина Мельн

низкий (Н): 0-39%	
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	умение излагать свою точку зрения, <i>определение причинно-следственных связей</i>
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:	<i>недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание</i>
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)	Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний .

Дата: 25.05.2026

ФИО : Степанова М.А

**ОСШ № 31 имени В. Терешковой**  
**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания**  
**за 4 четверть по географии 2025-2026 учебный год**

<b>Класс:</b>	<b>8в</b>
<b>Количество учащихся:</b>	<b>20</b>
<b>Учитель:</b>	<b>Степанова М.А</b>

**Цель:** определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

**Анализ результатов СОР и СОЧ**

Пред-мет	Уча-щийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.зн %	Усп. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			<b>Количество учащихся</b>				
СОР 1	21	15	0	16	5	71%	100%
СОР 2	21	20	0	20	1		
СОЧ	21	25	0	21	-		

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 8.3.3.1 характеризовать особенности гидросферы Казахстана;</li> <li>■ 8.3.3.2 объяснять особенности рек, озёр и подземных вод Казахстана;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 8.3.3.4 анализировать обеспеченность Казахстана водными ресурсами;</li> <li>■ 8.3.3.6 объяснять причины и последствия изменения водного режима рек и озёр;</li> </ul>
СОР 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 8.3.3.3 определять бассейны рек Казахстана и направления их стока;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 8.3.3.7 на основе местного компонента предлагать пути предупреждения водных стихийных бедствий.</li> </ul>
СОЧ	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 8.3.3.5 оценивать значение водных ресурсов для хозяйственной деятельности населения Казахстана;</li> <li>■ 8.3.3.6 анализировать экологические проблемы водных объектов Казахстана;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 8.1.1.6 представлять результаты географических исследований в различной форме (карта-схема, таблица, диаграмма);</li> <li>■ 8.4.1.1 аргументировать необходимость рационального использования и охраны водных ресурсов Казахстана.</li> </ul>

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:	
высокий (В): 85-100%	Тлеу Айгерим, Санатбек Сабыр,
средний (С): 40-84%	Шаймарданов Д, Шералиев Шерзад. Шералиева Тахмина Юнусметова С. Абдул Рахман С Абрамова Е Ақбердиев Д. Бахберген Ж. Гехаев А. Горовой М. Дилмуратов М. Колоскова Н Креснов А. Неледова В. Печенкина Э. Розметова, Медведев Тимур
низкий (Н): 0-39%	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	умение излагать свою точку зрения, <i>определение причинно-следственных связей</i>
---	--

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:	<i>недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание</i>
---	--

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)	Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний .
---	---

Дата: 25.05.2026

ФИО : Степанова М.А

**ОСШ № 31 имени В. Терешковой**  
**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания**  
**за 4 четверть по географии 2025-2026 учебный год**

<b>Класс:</b>	<b>11В</b>
<b>Количество учащихся:</b>	<b>12</b>
<b>Учитель:</b>	<b>Степанова М.А</b>

**Цель:** определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

**Анализ результатов СОР и СОЧ**

Предмет	Учащийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.зн %	Усп. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			<b>Количество учащихся</b>				
СОР 1	10	18	0	10	0	67%	100%
СОР 2	10	20	0	9	1		
СОЧ	10	30	1	9	0		
	<b>Достигнутые цели</b>			<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>			
СОР 1	11.2.1.1 анализировать природно-ресурсный потенциал Казахстана и его влияние на развитие экономики;			11.2.1.2 оценивать обеспеченность Казахстана природными ресурсами и условия их рационального использования;			
СОР 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11.3.1.1 характеризовать особенности размещения населения и трудовых ресурсов ;</li> <li>• 11.3.1.2 анализировать демографические процессы и миграцию населения;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11.4.1.1 анализировать структуру хозяйственного комплекса ;</li> <li>• 11.4.1.2 оценивать роль отдельных отраслей экономики в развитии стран.</li> </ul>			
СОЧ	• 1.2.1.3 анализировать экологические последствия использования природных ресурсов Казахстана;			11.1.1.6 использовать тематические карты, статистические данные и графики для обоснования выводов;			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>11.3.1.3</b> оценивать влияние демографических процессов на социально-экономическое развитие страны;</li> </ul>	
--	---	--

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:	
высокий (В): 85-100%	Анаркулов Ж.Абдуллаева Э.
средний (С): 40-84%	Сдобин А..Абрамов Г. Махмудов Ш.Неледов.С Фаткулов Р. Бейбут Д.Ермахан Ж.Кравец А Калмаков К.Калыбек А
низкий (Н): 0-39%	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	умение излагать свою точку зрения, <i>определение причинно-следственных связей</i>
---	--

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:	<i>недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание</i>
---	--

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)	Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний .
---	---

Дата: 25.05.2026

ФИО : Степанова М.А

**ОСШ № 31 имени В. Терешковой**  
**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания**  
**за 4 четверть по географии 2025-2026 учебный год**

<b>Класс:</b>	<b>10В</b>
<b>Количество учащихся:</b>	<b>12</b>
<b>Учитель:</b>	<b>Степанова М.А</b>

**Цель:** определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

**Анализ результатов СОР и СОЧ**

Предмет	Учащийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.зн %	Усп. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учащихся				
СОР 1	12	18	0	12	0	75%	100%
СОР 2	12	20	0	9	3		
СОЧ	12	30	0	12	0		

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 10.3.1.1 объяснять сущность геоэкологии и устойчивого развития;</li> <li>■ 10.3.1.2 анализировать влияние хозяйственной деятельности человека на природную среду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10.3.1.3 выявлять причины возникновения экологических проблем;</li> </ul>
СОР 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 10.3.1.4 оценивать последствия антропогенного воздействия на геосистемы;</li> <li>■ 10.3.2.1 анализировать экологическое состояние территорий на основе карт и статистических данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10.1.1.6 представлять результаты исследований в различной форме (схема, таблица, диаграмма).</li> </ul>

СОЧ	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 10.3.1.5 анализировать пути решения экологических проблем на глобальном и региональном уровнях;</li> <li>■ 10.3.2.2 оценивать роль международного сотрудничества в решении экологических проблем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 0.4.1.1 формулировать и обосновывать предложения по устойчивому развитию территорий;</li> <li>■ 10.5.1.1 оценивать экологическую ответственность общества и человека.</li> </ul>

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:	
высокий (В): 85-100%	Хлебникова В.Маказиева З
средний (С): 40-84%	Борисенко А .Гехаева А. Гладченко В. Горочкина М. Корниенко Д. Неверова О. Лаптев В Смирнова Е. Титов Д. Фомин А.
низкий (Н): 0-39%	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	умение излагать свою точку зрения, <i>определение причинно-следственных связей</i>
---	--

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:	<i>недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание</i>
---	--

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)	Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний .
---	---

Дата: 25.05.2025

ФИО : Степанова М.А

**ОСШ № 31 имени В. Терешковой**  
**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания**  
**за 4 четверть по географии 2025-2026 учебный год**

<b>Класс:</b>	<b>9В</b>
<b>Количество учащихся:</b>	<b>16</b>
<b>Учитель:</b>	<b>Степанова М.А</b>

**Цель:** определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

**Анализ результатов СОР и СОЧ**

Предмет	Учащийся	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Кач.зн %	Усп. %
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			<b>Количество учащихся</b>				
СОР 1	16	15	0	15	1	69%	100%
СОР 2 СОР 3	16	18	0	14	2		
СОЧ	16	25	0	14	2		
	<b>Достигнутые цели</b>			<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>			
СОР 1	7.3.3.1 объяснять состав и значение гидросферы;			7.3.3.3 анализировать свойства воды и их влияние на природные процессы;			
СОР 2 СОР 3	<p>7.3.3.3 анализировать свойства воды и их влияние на природные процессы;</p> <p>7.3.3.4 определять географическое распространение водных объектов;</p>			7.1.1.1 использовать карты и географические источники для объяснения природных процессов;			

СОЧ	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 7.3.3.6 анализировать влияние гидросферы на климат и жизнь человека;</li> <li>■ 7.3.3.7 оценивать последствия водных бедствий для природы и хозяйственной деятельности человека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7.1.1.6 представлять результаты исследований в различной форме (схема, таблица, краткий текст);</li> <li>• 7.4.1.1 аргументировать необходимость рационального использования водных ресурсов.</li> </ul>

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:	
высокий (В): 85-100%	Белова Д. Махмудова Э.
средний (С): 40-84%	БлаяД.ВасильченкоД.ЗлобинаА.БедаревД.КаримкулБ.КаюмоваЛ. КондратовичБ ПеченкинРафаэльНафикова.МарьяниновМахмудоваЭ.ФоминА.ХристоваМ. ШукірханБ
низкий (Н): 0-39%	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:	умение излагать свою точку зрения, <i>определение причинно-следственных связей</i>
---	--

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:	<i>недостаточная подготовка учащихся, слабое запоминание</i>
---	--

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)	Углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся. Использовать систему карточек для коррекции знаний .
---	---

Дата: 25.05.2026

ФИО : Степанова М.А

