

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть 2025-2026 учебный год по предмету история Казахстана

Класс: 5В

Количество учащихся:17

Педагог: Степанова М.А

Цель:определитьуровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего учеников	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	17	10	0	16	1	59	100
СОР 2	17	15	0	12	5	76	100
СОЧ	17	20	0	17	0	76	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.2.1.2 — описывать антропологический вид древнегочеловека Казахстана	5.1.1.1 — устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
СОР 2	5.2.2.1 — объяснять особенности хозяйственной деятельности древних людей;	5.1.2.1 — анализировать исторические источники (тексты, иллюстрации, карты).
СОЧ	5.2.1.1 — объяснять особенности культуры древнего населения;	5.2.1.1 — использовать исторические термины и понятия в устной и письменной речи;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
----------------------	------------------------	-------------------------

SOP 1	-	Абдул Рахман Баһар. Балыбердин Артем. Гайфулин Тимур. Исмадова И Кондратович Р Мамыржанов М. Мирхашимова Д. Пархатова Р. Перкина В. Саимова Я. Шевченко В. Трунина С. Сулейменова Д.	Некрасов Артем. Лысов Эмиль .Крисан Д
SOP 2	-	Абдул Рахман Баһар. Балыбердин Артем. Гайфулин Тимур. Исмадова И Кондратович Р Абдул Рахман Баһар. Балыбердин Артем. Гайфулин Тимур. Исмадова И Кондратович Р Мамыржанов М. Мирхашимова Д. Пархатова Р. Перкина В. Саимова Я. Шевченко В. Трунина С. Сулейменова Д..Крисан	Некрасов Артем. Лысов Эмиль .
СОЧ	-	Абдул Рахман Баһар. Балыбердин Артем. Гайфулин Тимур. Исмадова И Кондратович Р Крисин А Мамыржанов М. Мирхашимова Д. Пархатова Р. Перкина В. Саимова Я. Шевченко В. Трунина С. Сулейменова Д.	Некрасов Артем. Лысов Эмиль .

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

При выполнении заданий СО некоторые учащиеся допускают ошибки при (учащиеся испытывают трудности при объяснении значений терминов и их применении в контексте заданий). Затруднения при определении причин и последствий событий, явлений. недостаточная аргументация, неполные ответы, трудности в самостоятельном изложении мысли).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Причинами допущенных ошибок являются ,учащиеся не всегда осознанно понимают значения исторических терминов, используют их формально. трудности в соотнесении событий по времени, путаница в последовательности . неумение выделять главное, анализировать иллюстрации, карты, схемы .Слабо развита оперативная память

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся организовать системное повторение в соответствии с выявленными недочетами, используя дидактические и контрольно- измерительные материалы, практические задания. Проводить групповые и индивидуальные консультации вне урока, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся. Довести результаты СО до родителей уч-ся, тесты сотрудничать с классным руководителем класса, в целях создания достаточных условий для самоподготовки.

Дата : 25.05.26

ФИО педагога : Степанова М.А

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть 2025-2026 учебный год по предмету история Казахстана

Класс: 8В

Количество учащихся:20

Педагог: Степанова М.А

Цель:определитьуровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего учеников	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	21	18	0	21	0	76	100
СОР 2	21	20	0	16	5	81	100
СОЧ	21	25	0	19	2	76	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.2.2.1 — анализировать причины и последствия исторических процессов (Великая Отечественная война);	8.3.2.1 — делать выводы и давать аргументированную оценку историческим событиям;
СОЧ	<ul style="list-style-type: none"> 8.2.2.2 — анализировать исторические источники и делать выводы на их основе. 	8.3.1.1 — анализировать ход и результаты исторических событий на основе фактов

--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Шаймарданов Д, Шералиев Шерзад. Шералиева Тахмина Юнусметова С. Абдул Рахман С Абрамова Е Ақбердиев Д.. Бахберген Ж. Гехаев А. Горовой М. Дилмуратов М. Колоскова Н Санатбек Сабыр Медведев ТимурКреснов А. Неледова В. Печенкина Э. Розметова Д.	Гехаев Адам-
СОЧ	-	Шаймарданов Д, Шералиев Шерзад. Шералиева Тахмина Юнусметова С. Абдул Рахман С Абрамова Е Ақбердиев Д.. Бахберген Ж. Гехаев А. Горовой М. Дилмуратов М. Колоскова Н Тлеу Айгерим ,Санатбек Сабыр Медведев ТимурКреснов А. Неледова В. Печенкина Э. Розметова Д.	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

При выполнении заданий СО некоторые учащиеся допускают ошибки при (учащиеся испытывают трудности при объяснении значений терминов и их применении в контексте заданий). Затруднения при определении причин и последствий событий, явлений. недостаточная аргументация, неполные ответы, трудности в самостоятельном изложении мысли).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Причинами допущенных ошибок являются ,учащиеся не всегда осознанно понимают значения исторических терминов, используют их формально. трудности в соотнесении событий по времени, путаница в последовательности . неумение выделять главное, анализировать иллюстрации, карты, схемы .Слабо развита оперативная память

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся организовать системное повторение в соответствии с выявленными недочетами, используя дидактические и контрольно- измерительные материалы, практические задания. Проводить групповые и индивидуальные консультации вне урока, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся. Довести результаты СО до родителей уч-ся, тесты сотрудничать с классным руководителем класса, в целях создания достаточных условий для самоподготовки.

Дата : 25.05.26

ФИО педагога : Степанова М.А

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть 2025-2026 учебный год по предмету история Казахстана

Класс: 9в

Количество учащихся:17

Педагог: Степанова М.А

Цель:определитьуровень учебных достижений обучающихся по целям 4четверти в соответствии со стандартом**Анализ результатов СОР и СОЧ**

Предмет	Всего учеников	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	16	18	0	16	0	69	100
СОР 2	16	20	0	14	2	63	100
СОЧ	16	25	0	16	0	69	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
--	------------------	-----------------------------

COP 1	9.2.1.1 — анализировать причины и последствия ключевых исторических процессов;	9.2.2.1 — анализировать отражение общественной жизни в советской литературе и произведениях искусства;
COP 2	9.2.2.1 — оценивать влияние советской идеологии на развитие культуры и искусства Казахстана;	9.2.1.1 — объяснять причины и последствия исторических событий (ВОВ, послевоенное развитие);
СОЧ	9.3.2.1 — формулировать аргументированные выводы и давать оценку историческим событиям и явлениям;	<p>📖 9.1.1.1 — использовать исторические термины и понятия при описании событий и процессов;</p> <p>📖 9.1.2.1 — анализировать исторические источники (документы, тексты, иллюстрации);</p>

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
COP 1	-	Белова Д. Блая Д. Васильченко Д. Злобина А. Бедарев Д. Каримкул Б. Каюмова Л. Кондратович Б Печенкин Рафаэль Махмудова Э. Фомин А. Христова М. Шукірхан Б.	.Шарипбек Н.Нафиков А.Марьянинов
COP 2	-	Белова Д. Блая Д. Васильченко Д. Злобина А. Бедарев Д. Каримкул Б. Каюмова Л. Кондратович Б Печенкин Р. Махмудова Э. Фомин А. Христова М. Шукірхан Б.	.Шарипбек Н.Нафиков А.Марьянинов
СОЧ	-	Белова Д. Блая Д. Васильченко Д. Злобина А. Бедарев Д. Каримкул Б. Каюмова Л. Кондратович Б Печенкин Рафаэль Нафиков А.Марьянинов Махмудова Э. Фомин А. Христова М. Шукірхан Б.	Белова Д Махмудова Э

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

При выполнении заданий СО некоторые учащиеся допускают ошибки при (учащиеся испытывают трудности при объяснении значений терминов и их применении в контексте заданий). Затруднения при определении причин и последствий событий, явлений. недостаточная аргументация, неполные ответы, трудности в самостоятельном изложении мысли).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Причинами допущенных ошибок являются ,учащиеся не всегда осознанно понимают значения исторических терминов, используют их формально. трудности в соотнесении событий по времени, путаница в последовательности . неумение выделять главное, анализировать иллюстрации, карты, схемы .Слабо развита оперативная память

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся организовать системное повторение в соответствии с выявленными недочетами, используя дидактические и контрольно- измерительные материалы, практические задания. Проводить групповые и индивидуальные консультации вне урока, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся. Довести результаты СО до родителей уч-ся, тесты сотрудничать с классным руководителем класса, в целях создания достаточных условий для самоподготовки.

Дата : 25.05.26

ФИО педагога : Степанова М.А

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть 2025-2026 учебный год по предмету

Класс: 10 В

Количество учащихся:

Педагог: Степанова М.А

Цель:определитьуровень учебных достижений обучающихся по целям 4четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего учеников	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	12	20	0	9	3	83	100

СОЧ	12	30	0	11	1	75	100
-----	----	----	---	----	---	----	-----

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.0.2.1.1 — анализировать причины и последствия исторических процессов и явлений; 10.2.2.1 — оценивать влияние государственной политики на развитие общества в Казахстане;	10.3.2.1 — формулировать аргументированные выводы и давать оценку историческим событиям;
СОЧ	10.3.1.1 — анализировать ход и значение исторических событий на основе фактов и источников;	10.1.2.1 — анализировать исторические источники и делать выводы.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Борисенко А .. Гладченко В. Горочкина М. Корниенко Д. Неверова О. Смирнова Е. Титов Д. Фомин А.	Мказиева З.Хлебникова В Гехаева А.Лаптев В -
СОЧ	-	Борисенко А .Гехаева А. Гладченко В. Горочкина М. Корниенко Д. Неверова О. Мказиева З.Хлебникова В Лаптев В Смирнова Е. Титов Д. Фомин А.	Хлебникова В-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

При выполнении заданий СО некоторые учащиеся допускают ошибки при (учащиеся испытывают трудности при объяснении значений терминов и их применении в контексте заданий). Затруднения при определении причин и последствий событий, явлений. недостаточная аргументация, неполные ответы, трудности в самостоятельном изложении мысли).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Причинами допущенных ошибок являются , учащиеся не всегда осознанно понимают значения исторических терминов, используют их формально. трудности в соотнесении событий по времени, путаница в последовательности . неумение выделять главное, анализировать иллюстрации, карты, схемы .Слабо развита оперативная память

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся организовать системное повторение в соответствии с выявленными недочетами, используя дидактические и контрольно- измерительные материалы, практические задания. Проводить групповые и индивидуальные консультации вне урока, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся. Довести результаты СО до родителей уч-ся, тесты сотрудничать с классным

руководителем класса, в целях создания достаточных условий для самоподготовки.

Дата : 25.05.26

ФИО педагога : Степанова М.А

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть 2025-2026 учебный год по предмету история Казахстана

Класс: 11 в

Количество учащихся:

Педагог: Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего	Максимальный	Процентное содержание баллов суммативного оценивания	%	%
---------	-------	--------------	--	---	---

	учеников	балл	низкий	средний	высокий	качества	успеваемости
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	10	20	0	9	1	80	100
СОЧ	10	30	0	10	0	70	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.1.1 анализировать особенности социально-экономического развития Казахстана в период независимости;	11.2.1.2 анализировать участие Казахстана в международных организациях и интеграционных процессах;
СОЧ	11.1.2.1 объяснять этапы и значение политической модернизации в Республике Казахстан; 11.1.2.2 оценивать роль Конституции и государственных институтов в развитии демократии;	11.2.1.1 характеризовать основные направления внешней политики Республики Казахстан;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Сдобин А..Абрамов Г. Махмудов Ш.Неледов.С Фаткулов Р. Бейбут Д.Ермахан Ж.Кравец А Э.Калмаков К.Калыбек А	Анаркулова Д.Абдулаева -
СОЧ	-	Сдобин А..Абрамов Г. Махмудов Ш.Неледов.С Фаткулов Р. Бейбут Д.Ермахан Ж.Кравец А Анаркулова Ж. Абдуллаева Э.Калмаков К.Калыбек А	Анаркулова Ж Сдобин А№-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

При выполнении заданий СО некоторые учащиеся допускают ошибки при (учащиеся испытывают трудности при объяснении значений терминов и их применении в контексте заданий). Затруднения при определении причин и последствий событий, явлений. недостаточная аргументация, неполные

ответы, трудности в самостоятельном изложении мысли).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Причинами допущенных ошибок являются ,учащиеся не всегда осознанно понимают значения исторических терминов, используют их формально. трудности в соотношении событий по времени, путаница в последовательности . неумение выделять главное, анализировать иллюстрации, карты, схемы .Слабо развита оперативная память

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся организовать системное повторение в соответствии с выявленными недочетами, используя дидактические и контрольно- измерительные материалы, практические задания. Проводить групповые и индивидуальные консультации вне урока, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся. Довести результаты СО до родителей уч-ся, тесно сотрудничать с классным руководителем класса, в целях создания достаточных условий для самоподготовки.

Дата : 25.05.26

ФИО педагога : Степанова М.А

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть 2025-2026 учебный год по предмету Всемирная история

Класс: 11 В

Количество учащихся:

Педагог: Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего учеников	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	10	20	0	7	3	70	100
СОЧ	10	30	0	10	0	70	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.2.1.1 анализировать причины и последствия ключевых политических процессов во второй половине XX – начале XXI века;	11.1.2.1 характеризовать особенности социально-экономического развития ведущих стран мира в условиях глобализации;
СОЧ	<p>■ 11.2.2.2 сравнивать модели развития государств в постиндустриальный период;</p> <p>■ 11.2.3.1 анализировать изменения в системе международных отношений после окончания «холодной войны»;</p>	<p>■ 11.2.1.2 оценивать роль международных организаций в решении глобальных проблем;</p> <p>■ 11.3.1.1 определять влияние научно-технического прогресса и информационного общества на развитие человечества.</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	А..Абрамов Г. Махмудов Ш.Неледов.С Фаткулов Р. Бейбут Д.Ермахан Ж Калмаков К.Калыбек А	Анаркулова Ж Абдуллаева Э.Сдобин А.Кравец А-
СОЧ	-	Сдобин А..Абрамов Г. Махмудов Ш.Неледов.С Фаткулов Р. Бейбут Д.Ермахан Ж.Кравец А Калмаков К.Калыбек А Абдуллаева Э	Анаркулова Ж- Сдобин А

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

При выполнении заданий СО некоторые учащиеся допускают ошибки при (учащиеся испытывают трудности при объяснении значений терминов и их применении в контексте заданий). Затруднения при определении причин и последствий событий, явлений. недостаточная аргументация, неполные ответы, трудности в самостоятельном изложении мысли).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Причинами допущенных ошибок являются ,учащиеся не всегда осознанно понимают значения исторических терминов, используют их формально. трудности в соотнесении событий по времени, путаница в последовательности . неумение выделять главное, анализировать иллюстрации, карты, схемы . Слабо развита оперативная память

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся организовать системное повторение в соответствии с выявленными недочетами, используя дидактические и контрольно- измерительные материалы, практические задания. Проводить групповые и индивидуальные консультации вне урока, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся. Довести результаты СО до родителей уч-ся, тесты сотрудничать с классным руководителем класса, в целях создания достаточных условий для самоподготовки.

Дата : 25.05.26

ФИО педагога : Степанова М.А



Количество учащихся:

Педагог: Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего учеников	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	12	20	0	10	2	83	100
СОЧ	12	30	0	10	2	58	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.2.1.1 анализировать причины и предпосылки международных конфликтов конца XIX – начала XX века;	10.2.1.1 сравнивать социально-экономическое развитие стран Европы, США и Азии в начале XX века;
СОЧ	<p> 10.2.1.2 характеризовать основные направления внешней политики ведущих держав;</p> <p> 10.2.2.1 анализировать причины, ход и итоги Первой мировой войны;</p>	10.3.1.1 анализировать влияние войны на общественное сознание и развитие общества.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Борисенко А. Гехаева А. Гладченко В. Горочкина М. Корниенко Д. Неверова О.	Мказиева З. Хлебникова В. Лаптев В.

		Смирнова Е. Титов Д. Фомин А.	
СОЧ	-	Борисенко А .Гехаева А. Гладченко В. Горочкина М. Корниенко Д. Неверова О. Смирнова Е. Титов Д. Фомин А. Мказиева З.Хлебникова В Лаптев В	Хлебникова В

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

При выполнении заданий СО некоторые учащиеся допускают ошибки при (учащиеся испытывают трудности при объяснении значений терминов и их применении в контексте заданий). Затруднения при определении причин и последствий событий, явлений. недостаточная аргументация, неполные ответы, трудности в самостоятельном изложении мысли).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Причинами допущенных ошибок являются , учащиеся не всегда осознанно понимают значения исторических терминов, используют их формально. трудности в соотношении событий по времени, путаница в последовательности . неумение выделять главное, анализировать иллюстрации, карты, схемы . Слабо развита оперативная память

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся организовать системное повторение в соответствии с выявленными недочетами, используя дидактические и контрольно- измерительные материалы, практические задания. Проводить групповые и индивидуальные консультации вне урока, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся. Довести результаты СО до родителей уч-ся, тесно сотрудничать с классным руководителем класса, в целях создания достаточных условий для самоподготовки.

Дата : 25.05.26

ФИО педагога : Степанова М.А

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть 2025-2026 учебный год по предмету Всемирная история

Класс: 9В





Количество учащихся:

Педагог: Степанова М.А

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего учеников	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	16	15	0	15	1	56	100
СОР2	16	20	0	16	0	69	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.2.1.1 объяснять причины и последствия индустриализации в ведущих странах мира;	9.2.1.1 анализировать причины обострения международных противоречий в конце XIX – начале XX века;
СОР2	<p> 9.2.2.1 характеризовать социально-экономические изменения в индустриальном обществе;</p> <p> 9.2.2.3 анализировать влияние научно-технического прогресса на развитие общества;</p>	<p> 9.2.1.2 характеризовать особенности колониальной политики ведущих держав;</p> <p> 9.3.1.1 определять причины возникновения и роль общественно-политических движений и идеологий.</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
SOP 1	-	Белова Д. Блая Д. Васильченко Д. Злобина А. Бедарев Д.Каримкул Б. Какюмова Л. Кондратович Б Марьянинов М. Печенкин Р. Нафиков А Махмудова Э. Фомин А.Христова М. Шукірхан Б.	Белова Д. Махмудова Э
SOP2	-	Белова Д. Блая Д. Васильченко Д. Злобина А. Бедарев Д.Каримкул Б. Какюмова Л. Кондратович Б Марьянинов М. Печенкин Р Махмудова Э. Фомин А.Христова М. Шукірхан Б.	Махмудова Э.Белова Д

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

При выполнении заданий СО некоторые учащиеся допускают ошибки при (учащиеся испытывают трудности при объяснении значений терминов и их применении в контексте заданий). Затруднения при определении причин и последствий событий, явлений. недостаточная аргументация, неполные ответы, трудности в самостоятельном изложении мысли).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Причинами допущенных ошибок являются ,учащиеся не всегда осознанно понимают значения исторических терминов, используют их формально. трудности в соотношении событий по времени, путаница в последовательности . неумение выделять главное, анализировать иллюстрации, карты, схемы .Слабо развита оперативная память

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся организовать системное повторение в соответствии с выявленными недочетами, используя дидактические и контрольно- измерительные материалы, практические задания. Проводить групповые и индивидуальные консультации вне урока, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся. Довести результаты СО до родителей уч-ся, тестировать сотрудничать с классным руководителем класса, в целях создания достаточных условий для самоподготовки.

Дата : 25.05.26

ФИО педагога : Степанова М.А

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть 2025-2026 учебный год по предмету Всемирная история

Класс: 8В

Количество учащихся:

Педагог: **Степанова М.А**

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям 4 четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Всего учеников	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
Количество учеников						
СОР 1	20	20	0	19	1	70
СОР 2	20	20	0	19	1	70

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.2.1 анализировать основные идеи нового времени и их влияние на развитие общества;	8.1.1.2 объяснять причины и последствия формирования революционного движения;
СОР 2	8.2.1.1 анализировать социально-экономические изменения в европейских странах в Новое время;	8.3.1.1 использовать исторические источники для объяснения исторических событий и процессов

--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Шаймарданов Д, Шералиев Шерзад. Шералиева Тахмина Юнусметова С. Абдул Рахман С Абрамова Е Ақбердиев Д.. Бахберген Ж. Гехаев А. Горовой М. Дилмуратов М. Колоскова Н Креснов А. Неледова В. Печенкина Э. Розметова Д. Медведев Санатбек.	
СОР2	-	Шаймарданов Д, Шералиев Шерзад. Шералиева Тахмина Юнусметова С. Абдул Рахман С Абрамова Е Ақбердиев Д.. Бахберген Ж. Гехаев А. Горовой М. Дилмуратов М. Колоскова Н Креснов А. Неледова В. Печенкина Э. Розметова Д. Медведев Санатбек	Тлеу Айгерим Тлей Айгерим

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

При выполнении заданий СО некоторые учащиеся допускают ошибки при (учащиеся испытывают трудности при объяснении значений терминов и их применении в контексте заданий). Затруднения при определении причин и последствий событий, явлений. недостаточная аргументация, неполные ответы, трудности в самостоятельном изложении мысли).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Причинами допущенных ошибок являются , учащиеся не всегда осознанно понимают значения исторических терминов, используют их формально. трудности в соотношении событий по времени, путаница в последовательности . неумение выделять главное, анализировать иллюстрации, карты, схемы . Слабо развита оперативная память

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся организовать системное повторение в соответствии с выявленными недочетами, используя дидактические и контрольно- измерительные материалы, практические задания. Проводить групповые и индивидуальные консультации вне урока, вести мониторинг по ликвидации пробелов ЗУН уч-ся. Довести результаты СО до родителей уч-ся, тесты сотрудничать с классным руководителем класса, в целях создания достаточных условия для самоподготовки.

Дата : 25.05.26

ФИО педагога : Степанова М.А