

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Турсынбекова М. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимумды бапп	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	0	19	6	60	100
БЖБ 2	25	12	0	20	5	60	100
БЖБ 3	25	10	0	19	6	60	100
ТЖБ	25	25	0	19	6	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туындаған мақсаттар
БЖБ 1	ҒТР -ның құрамдағ бөліктері	Әлеуметтік -экономикалық ресурстар жапты
БЖБ 2	Қазақстанның индустриалды- инновациялық дамуы	Елдерді даму деңгейіне қарай топтастыру
БЖБ 3	Экономикалық аудандардың мамандануы	ҚР географиялық -экономикалық болнашарына баға беру.
ТЖБ	Халықаралық экономикалық қатынастардың түрлері	Халықаралық ұйымдардың мақсаттарын сәйкестендіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абылтайев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермұханұлы Ермұлет, Адильжанова Алыбіта, Мырзахмет Акселім, Бикан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдіулет, Жаңағабайұлы Ұлас, Сайтау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Дидіабек Айару, Жамилбек Аружан, Құмарбек Әділет, Байқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тұлғаева Аяпа, Зүнүн Ақберді, Шаймарданова Аселла, Орашбекова Уайт	Дербіш Нұриддин, Арманхалы Мерей, Сапаралы Алтыбек, Збан Жібек, Тақенбасва Еркеназ, Убайда Айша
БЖБ 2	-	Абылтайев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермұханұлы Ермұлет,	Дербіш Нұриддин,

БЖБ 3		Адилжанова Альбина, Мырзахмет Аксезім, Билан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдіәулет, Жақтағабайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Дидіабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Үбайда Айша, Балқыбек Арслан, Алпхан Көркем, Тұлғана Аяна, Зүвүн Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Арманжолы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Зәбан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ
ТЖБ		Абылғаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердіәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Аксезім, Билан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдіәулет, Жақтағабайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Дидіабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алпхан Көркем, Тұлғана Аяна, Зүвүн Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Дербіш Нұрчиши, Арманжолы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Зәбан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ГТР -нің құрамдағ бөліктері, Қазақстанның индустриядағы инновациялық дамуы, Экономикалық аудандардың мамандықтары, Халықаралық экономикалық қатынастардың түрлері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Әлеуметтік - экономикалық ресурстар жайында, Елдерді даму деңгейіне қарай топтастыру, ҚР географиялық - экономикалық болшыптығына баға беру, Халықаралық ұйымдардың мақсаттарын сәйкестендіру.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жіберген кәсіпкермен түсіндірме жұмыстар жүргізілді.

Топтағы: 24.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә (болған жағдайда): Мақира Жолдыбаева Турсынбекова

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9-б

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Түрсынбекова М. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыныстық бөліну бойынша бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	22	2	63	100
БЖБ 2	24	12	0	22	2	63	100
БЖБ 3	24	10	0	22	2	63	100
ТЖБ	24	25	0	22	2	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туғырған мақсаттар
БЖБ 1	ҒТР -ның құрамдас бөліктері	Әлеуметтік -экономикалық ресурстар жағын
БЖБ 2	Қазақстанның индустриалді- инновациялық дамуы	Елдерді даму деңгейіне қарай топтастыру
БЖБ 3	Экономикалық аудандардың мамандануы	ҚР географиялық -экономикалық болшағына баға беру.
ТЖБ	Халықаралық экономикалық қатынастардың түрлері	Халықаралық ұйымдардың мақсаттарын сәйкестендіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шарипова Зарина, Ермеқбай Жарас, Қинабек Алтайділ, Орысбек Айнулла, Түрбебекова Мерейім, Шингасов Амирхан, Акбарова Насиба, Әбділшім Ақбота, Ербоосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісді, Қалпыбай Шәмші, Омеш Дамир, Серілінен Бақылулет, Сабден Қасымжолдарт, Тастынбек Алмас, Телжікүлов Алпамыс, Әліхан Билпур, Ауылбекова Айым, Анарбай Арсен, Байболола Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Мейіпбаев Мейірман	Асылқазы Лашын, Муратова Снежана

БЖБ 2	-	Шарипова Зарина, Ермеков Жарас, Қаныбек Ағзали, Оразбек Айнұлы, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насыба, Әбділшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сәбден Қасымжоларт, Тастанбек Алмас, Талжанұлов Алшымс, Әліхан Балнұр, Ауылбекова Айнм, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Мейлибаев Мейірімжан	Асылқыз Лашын, Муратова Снежана
БЖБ 3	-	Шарипова Зарина, Ермеков Жарас, Қаныбек Ағзали, Оразбек Айнұлы, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насыба, Әбділшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сәбден Қасымжоларт, Тастанбек Алмас, Талжанұлов Алшымс, Әліхан Балнұр, Ауылбекова Айнм, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Мейлибаев Мейірімжан	Асылқыз Лашын, Муратова Снежана
ТЖБ	-	Шарипова Зарина, Ермеков Жарас, Қаныбек Ағзали, Оразбек Айнұлы, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насыба, Әбділшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сәбден Қасымжоларт, Тастанбек Алмас, Талжанұлов Алшымс, Әліхан Балнұр, Ауылбекова Айнм, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Мейлибаев Мейірімжан	Асылқыз Лашын, Муратова Снежана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ГТР - ның құрамдас бөліктері, Қазақстанның индустриалды- инновациялық дамуы, Экономикалық аудандардың мамандануы, Халықаралық экономикалық қатынастардың түрісі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Әлеуметтік - экономикалық ресурстар жайлы, Елдерді даму деңгейіне қарай топтастыру, ҚР географиялық - экономикалық болшығына баға беру, Халықаралық ұйымдардың мақсаттарын сәйкестендіру.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоопарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жіберген кателерімен түсінідірме жұмыстар жүргізді.

Топтағы: 24.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Манира Жолдыбаева Турсыбекова

4 тоқсан. География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9-а, негізгі

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Турсайбекова М. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдауы

Пән	Оқушы	Максималды бағи	Жылытық бағалау бағдарының пайыздық мөлшері			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10	0	26	0	65	100
БЖБ 2	26	12	0	26	0	65	100
БЖБ 3	26	10	0	26	0	65	100
ТЖБ	26	25	0	26	0	65	100

	Қол жеткізілген міндеттер	Қанықдал тұлғарға міндеттер
БЖБ 1	ЕТР - ның құрылды бағыттері	Әлеуметтік - экономикалық ресурстар жақын
БЖБ 2	Қазақстанның индустриялық - инновациялық дамуы	Елдегі даму дәрежесіне қарай тәңгірту
БЖБ 3	Экономикалық аудандардың міндеттері	ҚР географиялық - экономикалық беленіткіне баға беру.
ТЖБ	Халықаралық экономикалық қатынастардың түрлері	Халықаралық ұйымдардың міндеттерін сәйкестендіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім дәрежесін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдукерімовна Жәнішев, Аман Нұрсұл, Берікжан Нұрғұл, Дәулет Елнұр, Ермекбай Жәліп, Қарсыбай Нұрсұл, Қасымбек Баймырза, Тұрсын Нұрсұл, Сейітжан Дәулет, Сәйділі Ермекжан, Садуақас Ермекші, Тұрсынбаев Арустия, Умарбек Халиша, Мамытұлы Мұсаина, Айгүл Нұрсұлтан, Байбүтпа Арустия, Жәкешжан Айгүл, Тәжібек Нұрсұлтан, Қала Қашар, Халық Сеіт, Раидбек	-

		Алихан, Уали Мейлиржан, Лесбек Жантас, Орагали Ибрагимжан, Назар Ерекжан, Бекболатов Дурган	
БЖБ 2	-	Абдукаримовна Зейнет, Амон Наурыз, Берікжан Нұрбай, Дүйсен Елеңгір, Ергенбай Жантас, Қарсайбай Нұрсұлтан, Қалимбет Бақырған, Пұшпақ Нұрсұлтан, Селікхан Дулап, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Ерекпей, Түркеншайыр Аманжол, Умарбек Халиша, Мақсатулы Мысқали, Айрбай Нұрғалиев, Байгүлеша Арыпбаева, Жасымбек Айбару, Тәжібек Нұрсұлтан, Қайы Қанат, Хасан Селік, Рахматкер Айнал, Уали Мейлиржан, Лесбек Жантас, Орагали Ибрагимжан, Назар Ерекжан, Бекболатов Дурган	-
БЖБ 3	-	Абдукаримовна Зейнет, Амон Наурыз, Берікжан Нұрбай, Дүйсен Елеңгір, Ергенбай Жантас, Қарсайбай Нұрсұлтан, Қалимбет Бақырған, Пұшпақ Нұрсұлтан, Селікхан Дулап, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Ерекпей, Түркеншайыр Аманжол, Умарбек Халиша, Мақсатулы Мысқали, Айрбай Нұрғалиев, Байгүлеша Арыпбаева, Жасымбек Айбару, Тәжібек Нұрсұлтан, Қайы Қанат, Хасан Селік, Рахматкер Айнал, Уали Мейлиржан, Лесбек Жантас, Орагали Ибрагимжан, Назар Ерекжан, Бекболатов Дурган	-
ТЖБ	-	Абдукаримовна Зейнет, Амон Наурыз, Берікжан Нұрбай, Дүйсен Елеңгір, Ергенбай Жантас, Қарсайбай Нұрсұлтан, Қалимбет Бақырған, Пұшпақ Нұрсұлтан, Селікхан Дулап, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Ерекпей, Түркеншайыр Аманжол, Умарбек Халиша, Мақсатулы Мысқали, Айрбай Нұрғалиев, Байгүлеша Арыпбаева, Жасымбек Айбару, Тәжібек Нұрсұлтан, Қайы Қанат, Хасан Селік, Рахматкер Айнал, Уали Мейлиржан, Лесбек Жантас, Орагали Ибрагимжан, Назар Ерекжан, Бекболатов Дурган	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға түйсіктеріне қызығушылық тудыратын сұрақтар қойылып, ЕТР - аны ағылшын тіліндегі, Қазақстанның индустриялық-инновациялық дамуы, Экологиялық ағымдардың мәні туралы, Халықаралық экономикалық қатынастардың түрлері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға түйсіктеріне қызығушылық тудыратын сұрақтар қойылып, ЕТР - аны ағылшын тіліндегі, Қазақстанның жаңа, Ескірген даму дәуірінде қарай топтастыру, КЭ төрелігі туралы, автономиялық болымындағы білім беру, Халықаралық ұйымдардың миссияларын сарқындыру.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарлауға негізделген нәтиже (қосымша білім алушылардың ТАД көрсеткіші) Жоспардың қорытындымен түсіндіріле жүзделісі.

Топтары: 24.05.2026

Пейзегортия Т.А.Ә(білімнің жағдайы); Мамырға Жолаушыларға Түркістан облысы

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8-9

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Тұрсынбекова М. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жаңылық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	9	0	18	6	63	100
БЖБ 2	24	8	0	15	9	63	100
ТЖБ	24	25	0	20	4	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қолындақ тұлғарын мақсаттар
БЖБ 1	Өмірге Қашубаев, Қалғымұқан Мұңайтпаолоғтың әлемге танылуы	Өмірге мен Қажымұқаның әлемге танылуы дәлелдемелерін келтіру
БЖБ 2	XX ғ 20-30 жылдарындағы қазақ өнерінің жаңа белеске көтерілуі	XX ғ 20-30 жж қазақ өнерінің жаңа белеске көтерілуі жайлы түсінік беру
ТЖБ	Ұлы Отан соғысына қазақстандықтардың қатысуы	Ұлы Отан соғысына қазақтардың қатысуы 3 шайқастың белгілеуден келер жібеген

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Құрабала Бақыетді, Сағаттпй Ерұстпн, Ерболжолы Нидирә, Жампәбек Нұрсұлпм, Кеңекбай Нишәт, Қанпәтбекұлы Мелірәпбек, Рахымбек Ермәтп, Тұрпәбек Нұрсұлпн, Урынбекәт Нәзім, Борпәбәтә Бертәнерұ; Естәпә Әліп, Есәліп Арсен, Олжәбек Құлдыржан, Орынбай Абыш, Тәтәсә Абдурахман, Жәкәсәліпк Сапқар, Тұтәсәә Балдушә, Ботәбекәв Хансұлпн	Мұртәбекжолы Тәшпәл, Әділбек Мәзәт, Зәкпәр Арсен, Зәкпәр Әнгәл, Кеңекбай Олжәк, Күрәбек Дәшә
БЖБ 2	-	Ерболжолы Нидирә, Жампәбек Нұрсұлпм, Кеңекбай	Құрабала Бақыетді,

	Олжас, Канатбекұлы, Мейрамбек, Күлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Боранбаева Беріксізүлу, Естаев Али, Есали Арсен, Олжабек Қалдыржан, Оразбай Айша, Тағазев Абдурахман, Тұлпаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Сағынтай Ереултан, Муратбекқызы Талшын, Өділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз, Кенжебай Инабат, Урнibasар Назым, Жаксылык Санжар
ТЖБ	Қарабала Бақсәді, Сағынтай Ереултан, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрсипам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Канатбекұлы Мейрамбек, Күлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Урнibasар Назым, Боранбаева Беріксізүлу, Естаев Али, Есали Арсен, Олжабек Қалдыржан, Оразбай Айша, Тағазев Абдурахман, Жаксылык Санжар, Тұлпаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Муратбекқызы Талшын, Өділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындыдан қиялділықтар тiбесi: Өмiре Қашубаев, Қажымұқан Мұраттыңпасонтық әлемге танылуы, XX ғ 20-30 жылдарындағы қазақ өнерiнiң жаңа белеске көтерiлуi, Ұлы Отан соғысында қазақстандықтардың қатысуы

3. Тапсырмаларды орындау барысында бiлiм алушыларда туындалған қиялділықтардың себептерi: Өмiре мен Қажымұқанның әлемге танылуы дәлелдемелерiн келтiру, XX ғ 20-30 жж қазақ өнерiнiң жаңа белеске көтерiлуi жайына түсiнiк беру, Ұлы Отан соғысында қазақтардың қатысқан 3 шайқасын белгiлеуден кетерлер жiберген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерiн талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (сәмет болған жағдайда бiлiм алушылардың ТАӘ көрсетумен)Жiберген кәтегерлерiмен қосымша жұмыстар жасалып түсiндiрiлдi.

Топтағы: 24.05.2026

Педагогтiң Т.А.Ә.(болған жағдайда): Макири Жолдыбаевна Түрсынбекова

4 төккен, География пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8-а

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Тұрсынбекова М. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жыныстық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	12	0	21	4	64	100
БЖБ 2	25	10	0	21	4	64	100
ТЖБ	25	25	0	21	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ 1	Экономикалық инфрақұрылымның элементтері мен функциялары	Элементтері мен функциялары жақын түсінік
БЖБ 2	Елдердің саяси типологиясы, Саяси картаға	Картадан өңдеуші өнеркәсіптің орналасуы белгідеу
ТЖБ	Шаруашылық салалары: өндіруші, өңдеуші, қызмет көрсету	Елдердің басқару формасы мен мемлекеттік құрылымы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Карабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жәмелбек Нұрсислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекулла Мейрамбек, Күлбек Дана, Рахымбек Ерастыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Урынбасар Наным, Боранбаева Бетімәулі, Естелен Алин, Есапын Арсен, Олжабек Қылдыржан, Орысбай Айша, Тағиев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тұлғаева Балуаза, Ботабаева Хансұлтан	Мұратбекқызы Тапшин, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аяғөз
БЖБ 2	-	Карабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жәмелбек Нұрсислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас,	Мұратбекқызы Тапшин,

	Канитбеуды Меірамбек, Күлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Боранбаева Бетімсұлу, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Аиша, Тағаяв Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тұлғаева Балауса, Ботайбеков Хансұлтан	Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз
ТЖБ	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шариғибай Арнұр, Ерболатқызы Индира, Жамалбек Нұрсалим, Кенжебай Инибат, Кенжебай Олжас, Қанатбеуды Меірамбек, Күлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Боранбаева Бетімсұлу, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Аиша, Тағаяв Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тұлғаева Балауса, Ботайбеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Экономикалық инфрақұрылымның элементтері мен функциялары, Картадан өңдеуші өнеркәсіптің орналасуы белгілеу, Елдердің басқару формасы мен мемлекеттік құрылымы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Экономикалық инфрақұрылымның элементтері мен функциялары, Картадан өңдеуші өнеркәсіптің орналасуы белгілеуден, Елдердің басқару формасы мен мемлекеттік құрылымын шатастырған, Шаруашылық сағаларды өңдеуші өңдеуші қызмет көрсету ажырата алмаған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен) Кәсіптерімен түсіндіру жұмыстары жасалды.

Топтағы: 24.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Макира Жолдыбаева Тұрсынбекова