

Мұрағилік: Сыздықова Қ. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды бағи	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	25	7	0	17	8	84	100
БЖБ 2	25	7	0	14	11	72	100
ТЖБ	25	20	0	18	7	64	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық туғызған мақсаттар	
БЖБ 1	Үйсіндер туралы қытай деректерін жазды	Қағиылардың көрші елдермен қарым – қатынасын сипаттауға қиналды	
БЖБ 2	Ең ұн тайпаларының біріуі туралы деректер жазды	Ең ұндардың қоныс аудару бағыттарын картаға белгілеуде қиындап жіберді	
ТЖБ	Тайпалардың географиялық орналасуын дұрыс анықтай алды	1.«Ия, жоқтапсырмысын орындауда қателіктерге жол берді 2. Ұлы Жібек жолы туралы деректерді дұрыс анықтай алмады	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау бағи алушылардың мынадай бағи деңгейінің көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жайлаубай Айару, Бейсен Нұрбол, Мыхтыбек Ханкелді, Барат Жаңлаулет, Ермұхан Нұрсұлтан, Кенжебай Нұрсезім, Қумарбек Жанайым, Ахметоглы Рамина, Әлихан Айқұлшад, Тілектес Жалдыра, Қолдннрова Айару, Фейл Қанатбек, Бахтияр Нұрдияр, Файзуллинев Абдижамил, Моллаштай Амира, Маханов Серік, Еркін Әлихан	Бағибабек Бағиуәса, Мұратбекұлы Ағниас, Ермұ Айкөркем, Дүйсен Нұрсұлтан, Асанова Әли Қазбек Кәусар, Хашим Әлібек, Әлімхан Нұр
БЖБ 2	-	Жайлаубай Айару, Бейсен Нұрбол, Мыхтыбек	Бағибабек Бағиуәса, Мұратбекұлы Ағниас, Ермұ

	<p>Әлімқолды, Барат Жандиулет, Ермахан Нұрсұлтан, Кумарбек Жанайым, Әлихан Айжұлдыз, Қазбек Кәусар, Тілектес Жадияра, Фейл Қанатбек, Хашим Әлібек, Файзулласев Абдыжамил, Молдатай Амирад, Маханов Серік</p>	<p>Айкөркем, Кенжебай Нұрсезім, Дүйсен Нұрсұлтан, Ахметоглы Рамина, Асанова Алина, Колдирова Айяру, Бахтияр Нұрдияр, Еркін Алихан, Әлімхан Нұрғиса</p>
ТЖБ	<p>Жайлұбай Айяру, Бейсен Нұрбол, Мыхтыбек Ханқолды, Барат Жандиулет, Ермахан Нұрсұлтан, Кенжебай Нұрсезім, Әлихан Айжұлдыз, Асанова Алина, Қазбек Кәусар, Тілектес Жадияра, Колдирова Айяру, Фейл Қанатбек, Бахтияр Нұрдияр, Хашим Әлібек, Файзуллаев Абдыжамил, Молдатай Амирад, Маханов Серік, Еркін Алихан</p>	<p>Баллбек Балауса, Мұратбекұлы Ағанас, Ермахан Айкөркем, Кумарбек Жанайым, Дүйсен Нұрсұлтан, Ахметоглы Рамина, Әлімхан Нұрғиса</p>

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Оқиғалардың жалпы барысын білгенмен салыстыру, талдау, ой қорытынды жасауға қиналады
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Тарихи оқиғалар, фактілердің хронологиялық ретін анықтау кейбір оқушылар үшін қиындық туғызады
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)  
Қосымша сабақтар жүргіземін

Топтыңы: 28.05.2026  
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Қалдыгүл Жарылқановна Сығдықова

Санып: 6-а

Оқушылар саны: 24

Мүгалім: Садықова К. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жаңытық бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгісірімі %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	22	2	63	100
БЖБ 2	24	8	0	17	7	83	100
ТЖБ	24	25	0	18	6	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туғандыған мақсаттар
БЖБ 1	Қазақ хандыларының мемлекетті нығайтудағы ролін сипаттады	Қазақ хандыларының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау қиындық туғызды
БЖБ 2	1. Қиіз үйдің жабылдықтары, құрылысы туралы барлығы дерлік жазды 2. Жылқының манғызын түрлі сапалар бойынша сипаттап жазды	«Шығыснамия» туралы ақпарат жазу қиындық туғызды
ТЖБ	1. Көп таңдауы бар тапсырмаларды оңай орындады 2. Қазақ қоғамының әдеуметтік құрылымын оңай анықтады	1. Қасым хан мен Жантiр ханның ішкі және сыртқы саясатындағы саяси оқиғаларды Веннi диаграммасы бойынша талдау кейбiр оқушыларға қиын болды. 2. Шаруашылық түрлерін аймақтар бойынша анықтауды қателесті

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелеріні талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Смағұлша Еділес, Асжан Нұрай, Әбділа Айтша, Елтай Айтшабөбі, Жамылбек Алия, Закир Марлен, Жес Дарын, Орынбаева Нұриямал, Садуақас Ернұр, Сұлтановна Інуу, Таниборды Айгере, Хусейн Жанболат, Қасымхан Әсемай, Мухтарова Акмаржан, Фейл Мейірсек, Қабек Айдік, Маратов Нұрасыл.	Абдіқалиқ Бақдәулет, Абдрахим Венера

БЖБ 2		Раимбек Арслан, Әбдікалыр Гүлдана, Оразғали Уммуғұлсім, Алтай Едіге, Мұхтар Қайсар	Абдиқалық Бақлаулет, Асжол Нұрай, Закир Марлен, Садуақас Ернұр, Абдрахим Венера, Қасымхан Әсемай, Мұхтар Қайсар
ТЖБ		Смағилла Елдос, Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Лес Дарын, Орынбаева Нұриқамал, Сулейменова Інжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Мухтарова Акмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Раимбек Арслан, Әбдікалыр Гүлдана, Оразғали Уммуғұлсім, Алтай Едіге	Абдиқалық Бақлаулет, Асжол Нұрай, Әбілда Айша, Закир Марлен, Қасымхан Әсемай, Мұхтар Қайсар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Оқиғалардың жалпы барысын білгенмен салыстыру, талдау, ой қорытынды жасауға киналалы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Тарихи оқиғалар, фактілердің хронологиялық ретін анықтау кейбір оқушылар үшін қиындық туғызады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)  
Қосымша сабақтар жүргізімін

Топтағы: 28.05.2026  
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Қалдыгүл Жарылқановна Сыздықова

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6-2

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Сыздықова К. Ж.

Мақсат:

Есеп БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	10	0	27	1	32	100
БЖБ 2	28	8	0	20	8	50	100
ТЖБ	28	25	0	23	5	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туларға аң мақсаттар
БЖБ 1	Қазақ хандықтарының мемлекетті нығайтудағы рөлін сипаттады	Қазақ хандықтарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау қиындық туғызды
БЖБ 2	1. Қолт үйдің жабдықтыры, құрылысы туралы барлығы дерлік жазды 2. Жылқының маңызын түрлі салалар бойынша сипаттап жазды	«Шығыснамалар» туралы ақпарат жазу қиындық туғызды
ТЖБ	1. Қолт таңдауы бар тапсырмаларды оңай орындады. 2. Қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымын оңай анықтады	1. Қарым хан мен Жангір ханның ішкі және сыртқы саясатындағы саяси оқиғаларын Венн диаграммасы бойынша талдау кейбір оқушыларға қиын болды. 2. Шаруашылық түрлерін аймақтар бойынша анықтаудың қиындығы
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:		
БЖБ 1	Төмен (Н): 0-39%	Жоғары (В): 85-100%
	Орта (С): 40-84%	Жиенбай Сымбат
	Амантай Сұлтан, Аманжол Мадина, Аманжолді Ержанов, Балмақбай Нұрғали, Болат Ереуолтан, Дүйшөбек Әділет, Ермұхан Аңсап, Ермұхан Нұрбайқыт, Жылғаабайұлы Заһар, Келчинбай Шұғыла, Насир Тасболат, Сипбек Аңсап, Сапарғали Аңсап, Түрөбек Мәліп	

БЖБ 2	-	Алшамыс Қуаныш, Еркебай Зейнегүл Амантай Сұлтан, Аманкелді Ермангт, Балықбай Нұрәли, Болат Ерсұлтан, Ділдебек Әділет, Ермахан Нұрбақыт, Жаңгасбайұлы Зағар, Келчинбай Шұғыла, Спабек Анеля, Сапаралы Айзере, Түрбек Мөлдiр, Тәңiрберген Сесiм, Тағайхан Жақсылық, Жақсылық Абылай, Маймахов Бағжан, Айнабек Бипфатима, Елеу Аслан, Хашим Әдемі, Алпамыс Қуаныш, Еркебай Зейнегүл	Аманкос Мадина, Ермахан Анеля, Жиенбай Сымбат, Нәсир Тасболат, Үбайда Гайни, Бейсенбай Акерке, Абыл Гүлназым, Альжанұлы Ансар
ТЖБ	-	Амантай Сұлтан, Аманкелді Ермангт, Балықбай Нұрәли, Болат Ерсұлтан, Ділдебек Әділет, Ермахан Анеля, Ермахан Нұрбақыт, Жаңгасбайұлы Зағар, Келчинбай Шұғыла, Насир Тасболат, Спабек Анеля, Сапаралы Айзере, Түрбек Мөлдiр, Тәңiрберген Сесiм, Тағайхан Жақсылық, Абыл Гүлназым, Жақсылық Абылай, Маймахов Бағжан, Айнабек Бипфатима, Елеу Аслан, Хашим Әдемі, Алпамыс Қуаныш, Еркебай Зейнегүл	Аманкос Мадина, Жиенбай Сымбат, Үбайда Гайни, Бейсенбай Акерке, Альжанұлы Ансар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Оқушылардың жалпы барысын білгенмен салыстыру, талдау, ой қорығынды жасауға қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Тарихи оқиғалар, фактілердің хронологиялық ретін анықтау кейбір оқушылар үшін қиындық туғызады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)  
Қосымша сабақтар жүргізілгенін

Топтағы: 28.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә (болған жағдайда): Қалдыгүл Жарылқонова Сыздықова

4 тоқсан, қалыптасқан тәртіп пен бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7-а

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Сығдықова К. Ж.

Мақсат:

Есел: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жанттық бағалау балларының пайыздық мазмұны			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ	19	11	0	16	3	58	100
ТЖБ	19	23	0	16	3	74	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау бітім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ		- Бегімжан Уәлихан, Бейсен Нұрсұлтан, Есали Рамазан, Ерғөстік Тұрсынбай, Жайлаубай Аяла, Мырзабай Мырза, Сайлау Жансу, Төлөберген Аялына, Боранбай Әлі, Насыр Жұлдызбай, Жұман Арман, Әліхан Азамат, Ералы Ерсайын, Көшербай Гүлсәтім, Еркін Жанна, Мұхтар Каусар	Абыл Балымай, Ельденбай Сабыр, Тәжібек Дінислам
ТЖБ		- Бегімжан Уәлихан, Бейсен Нұрсұлтан, Есали Рамазан, Ерғөстік Тұрсынбай, Жайлаубай Аяла, Мырзабай Мырза, Сайлау Жансу, Төлөберген Аялына, Боранбай Әлі, Насыр Жұлдызбай, Жұман Арман, Әліхан Азамат, Ералы Ерсайын, Көшербай Гүлсәтім, Еркін Жанна, Мұхтар Каусар	Абыл Балымай, Ельденбай Сабыр, Тәжібек Дінислам



Санын: 7-э

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Сағдықова Қ. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды бап	Жылдық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	17	11	0	15	2	59	100
ТЖБ	17	25	0	12	5	76	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қазақ халқының ауыл әдебиеті мен мұзыка өнері туралы пікірлерін ШТМС формуласы бойынша сипаттап жазды	XIX ғ. халыққа білім беру мен аярту саласының ерекшеліктерін сипаттауға кейбір оқушылар қиналды
ТЖБ	Қазақтың музыкалық аспаптарын сипаттап жазды	XIX ғ. халыққа білім беру саласындағы өзгерістерді сипаттап жазуда қиналды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау бiлiм алушылардың мынадай бiлiм деңгейiн көрсеттi:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Букавадхе Яшар, Нұрлыбек Жақұлан, Абдурахмон Мақсат, Байжігіт Асия, Бетімжанқызы Аруна, Бетімжанұлы Арсен, Гайбулла Мұхаммашұр, Жақсыбекова Мерей, Пүлгітася Таншолпан, Тұрғынбек Бибілдір, Тілібай Аяла, Шарманов Хасанәлі, Сәкен Нұршұяқ, Бекболат Сәйм, Биболат Ақмаржан	Байкүтөва Уланз, Тастанбек Санжар
ТЖБ		Букавадхе Яшар, Нұрлыбек Жақұлан, Абдурахмон Мақсат, Байжігіт Асия, Бетімжанқызы Аруна, Бетімжанұлы Арсен, Жақсыбекова Мерей, Пүлгітася Таншолпан, Тұрғынбек Бибілдір, Шарманов Хасанәлі, Сәкен Нұршұяқ, Биболат Ақмаржан	Байкүтөва Уланз, Гайбулла Мұхаммашұр, Тастанбек Санжар, Тілібай Аяла

