

4 топқа, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5-а

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Сығдықова К. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды бала	Жыныстық бағалау балдарының пайыздық мизмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	7	0	21	5	69	100
БЖБ 2	26	8	0	21	5	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Берілген суреттердегі заттарды анықтап жазды	Рым қоғамындағы құндылық ерекшеліктерін анықтау кейбір оқушыларға қиындық туғызды
БЖБ 2	Ежелгі заманның өнер туындылары мен жазу түрлерін анықтады	Император Диоклетіан мен Константиннің дінге қатысты саясатын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Урғабек Мейіраман, Мырзабай Ісәу, Қалдыбек Шағатай, Құлбек Қасиет, Жұмабай Каусар, Қалы Каусар, Ерболтақылы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүніспай Мали, Сейітхан Айзере, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Маданбек Шынар, Камил Керей, Тоқтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Ақжан, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан, Қайыраталы Мейрамбек	Бекмурат Арайлым, Таштемирова Каусар, Уркенбаева Гүлсезім, Рахман Ісәу, Исмаилова Жасмина
БЖБ 2	-	Урғабек Мейіраман, Мырзабай Ісәу, Таштемирова Каусар, Құлбек Қасиет, Жұмабай Каусар, Қалы Каусар, Ерболтақылы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүніспай Мали, Сейітхан Айзере, Рахман Ісәу, Сұлтанхан Айзере, Маданбек Шынар, Камил Керей, Тоқтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Ақжан	Бекмурат Арайлым, Уркенбаева Гүлсезім, Қалдыбек Шағатай, Нұрланқызы Аңсаған, Исмаилова Жасмина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындыған қиындықтар тізбесі:
Оқиналардың жаппы барысын білгенмен салыстыру, талдау . ой қорытынды жасауға қиындалды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тарихи оқиғалар, фактілердің хронологиялық ретін анықтау кейбір оқушылар үшін қиындық туғызды
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен Қосымша сабақтар жүргіземін

Топтағы: 28.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Қалдығұл Жарылқановна Сыздықова

Саны: 5-9

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Садықова К. Ж.

Мәсәле:

Есеп: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимумды бағд	Жиналған бағалар бойынша пайыздық мөлшері			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
ЕЖБ 1	25	7	0	18	7	68	100
ЕЖБ 2	25	8	0	19	6	76	100

ЕЖБ 1	ЕЖБ 2	Қол жеткізілген мақсаттар	Қол жеткізілген мақсаттар
Берілген суреттердегі заттарды анықтап жақсы	Ежелгі замандағы өнер туындылары мен жазу түрлерін анықтады	Рим қоғамындағы құлдықпен сәйкестіліктерін анықтау кейбір оқушыларға қиындақ ретінде	Империатор Диоклетиан мен Константиннің дінге қатысты саясатын анықтау

1. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау бағам алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

ЕЖБ 1	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
ЕЖБ 1	Жайлаубай Айару, Бейсен Нұрбол, Мұхтыбек Ханкелді, Барат Жаңадаулет, Ермахан Нұрсұлтан, Кенжебай Нұрсенім, Ахметованы Рамина, Әліжан Айқұлы, Асияна Алғина, Қарбек Кеусар, Тілектес Жалдыра, Қолдирова Айару, Бахтияр Нұрлан, Хашим Әлібек, Файғуллаев Абдыжамил, Молдағали Аманра, Маханов Серік, Еркін Әліжан	Жайлаубай Айару, Бейсен Нұрбол, Мұхтыбек Ханкелді, Барат Жаңадаулет, Ермахан Нұрсұлтан, Кенжебай Нұрсенім, Ахметованы Рамина, Әліжан Айқұлы, Асияна Алғина, Қарбек Кеусар, Тілектес Жалдыра, Қолдирова Айару, Фейза Қаныбек, Бахтияр Нұрлан, Хашим Әлібек, Файғуллаев	Батыбек Батыра, Мұратбекұлы Аманжол, Ермахан Айқарам, Қунарбек Жаппар, Дүйсен Нұрсұлтан, Фейза Қаныбек, Әліжан Нұржан
ЕЖБ 2			Батыбек Батыра, Мұратбекұлы Аманжол, Ермахан Айқарам, Қунарбек Жаппар, Дүйсен Нұрсұлтан, Әліжан Нұржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізібесі:
Оқуғалардың жалпы барысын білгенмен салыстыру, талдау , ой қорытынды жасауға қиындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тарихи оқиғалар, фактілердің хронологиялық ретін анықтау кейбір оқушылар үшін қиындық туғылады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ө көрсетуімен)
Қосымша сабақтар жүргізілді

Топтағы: 28.05.2026

Педагогтің Т.А.Ө.(болған жағдайда): Қалдыгүл Жарылқановна Сыдықова

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Сыздықова Қ. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ГЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	8	0	16	8	83	100
БЖБ 2	24	9	0	20	4	75	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған міндеттер

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%		Жоғары (В): 85-100%
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%	Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Сматилла Елдос, Жамалбек Алия, Лес Дарын, Орынбаева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Сулейменова Інжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Мухтарова Акмаржан, Фейл Мейірбек, Қазбек Айым, Маратов Нұрасыл, Раңбек Арслан, Оразғали Уммуғұлсім, Алтай Едіге	Сматилла Елдос, Жамалбек Алия, Лес Дарын, Орынбаева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Сулейменова Інжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Мухтарова Акмаржан, Фейл Мейірбек, Қазбек Айым, Маратов Нұрасыл, Раңбек Арслан, Оразғали Уммуғұлсім, Алтай Едіге	Жоғары (В): 85-100%	Абдиқалық Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Әбілда Айша, Елтай Айшабибі, Закир Марден, Қасымхан Әсемай, Әбдіқадыр Гүлдана, Мұхтар Қайсар
БЖБ 2	-	Сматилла Елдос, Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Лес Дарын, Орынбаева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Сулейменова Інжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Мухтарова Акмаржан, Фейл Мейірбек, Қазбек Айым, Маратов Нұрасыл, Раңбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Оразғали Уммуғұлсім, Алтай Едіге, Мұхтар Қайсар	Сматилла Елдос, Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Лес Дарын, Орынбаева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Сулейменова Інжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Мухтарова Акмаржан, Фейл Мейірбек, Қазбек Айым, Маратов Нұрасыл, Раңбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Оразғали Уммуғұлсім, Алтай Едіге, Мұхтар Қайсар	Жоғары (В): 85-100%	Абдиқалық Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Әбілда Айша, Қасымхан Әсемай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқиғалардың жалпы барысын білгенмен салыстыру, талдау, ой қорытынды жасауға киналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тарихи оқиғалар, фактілердің хронологиялық ретін анықтау кейбір оқушылар үшін қиындық туғызады

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)
Қосымша сабақтар жүргіземін

Топтағы: 28.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Қалдыгүл Жарылқановна Сыздықова

4 тоқсан, Дүниеге үлді тартқызған пән бойынша БЖБ және ТАҚБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6-ә

Оқушылар саны: 28

Мұғалім: Сағдықова К. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимумды бағды	Жоығыптық бағылу бағдарының пайыздық мәзімүдін			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	8	0	22	6	57	100
БЖБ 2	28	9	0	19	9	68	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туыдырған мақсаттар
БЖБ 1	Бейнесілеу өнерінде Қайта өрнеу дәуірінде болған өзгерістерді сипаттап жағды	Шығыс ойшылыдырғанын өркенінегіе жоққан үлесін анықтау кейбір оқушыларға қиындық туғызды
БЖБ 2	Ақиқат не жалған тапсырмасын орындыды	Алдыңғы дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру себептерін анықтау кейбір оқушылар үшін қиындық туғызды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амиттай Сұлтан, Аманжолді Ержанат, Балдыбай Нұрғали, Болат Ереуілтай, Дидарбек Әділет, Ермахан Анепа, Ермахан Нұрбақыт, Жалғабайғұлы Зағипар, Келчінбай Шұғыла, Насир Тасболат, Стабек Анепа, Сипарылы Айгеріе, Турбек Мөлідр, Тәңірберген Селім, Тарыхан Жақсылық, Абыл Гүлназым, Жақсылық Абылай, Майнахов Бағжан, Айпабек Битфатима, Хашим Әлісәді, Алпамыс Қуаныш, Еркебай Зейнетүлі	Аманжол Мадина, Жиенбай Сымбат, Үбайда Ғайна, Бейсенбай Аверке, Алғажұды Аисар, Елеу Аспан
БЖБ 2	-	Амиттай Сұлтан, Балдыбай Нұрғали, Болат Ереуілтай, Дидарбек Әділет, Ермахан Нұрбақыт, Жалғабайғұлы Зағипар, Келчінбай Шұғыла, Насир Тасболат, Стабек Анепа, Сипарылы Айгеріе, Турбек Мөлідр, Тарыхан Жақсылық, Жақсылық Абылай, Турбек Мөлідр, Тарыхан Жақсылық, Жақсылық Абылай,	Аманжол Мадина, Аманжолді Ержанат, Ермахан Анепа, Жиенбай Сымбат, Тәңірберген Селім, Үбайда Ғайна, Бейсенбай

	Маймихов Бағжан, Айнабек Бифатима, Елеу Аслия, Хашим Әдемі, Алпамыс Қуаныш, Еркебәй Зейнегүл	Акерке, Абыл Гүлназым, Альжанұлы Аңсар
--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылардың жалпы барысын білгенмен салыстыру, талдау, ой қорытынды жасауға киналады
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тарихи оқиғалар, фактілердің хронологиялық ретін анықтау кейбір оқушылар үшін қиындық туғызады
4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)
Қосымша сабақтар жүргіземін

Топтағы: 28.05.2026
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Қалдыгүл Жарылқановна Сыздықова

Сынып: 7-а

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Сығдықова Қ. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жылытық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	11	0	16	3	79	100
БЖБ 2	19	11	0	16	3	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әлемдік өнеркәсіп өндірісіндегі АҚШ-тың үлесін анықтады	XIX ғасырда АҚШ – та жұмысшы қозғалысы негізінен бағу жүргенін анықтау қиындық туғызды
БЖБ 2	Ғылыми жаңалықтардың адам өміріндегі маңызын дәлелдеп жазды	Өнердегі стиль түрлерін анықтау қиындық туғызды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Бегімежан Уалихан, Есали Рамазан, Ертістік Тұрсынбай, Жайлаубай Ахли, Мырзабай Мырза, Сайлау Жансу, Төлепберген Альбина, Боранбай Әли, Насыр Жұлдызбай, Тәжібек Динислам, Жұман Арман, Әліхан Азамат, Ералы Ерсайын, Кошербай Гүлсезім, Еркін Жанниқ, Мұхтар Каусар	Абыл Балпамай, Бейсен Нұрислам, Емденбай Сабыр
БЖБ 2		Бегімежан Уалихан, Есали Рамазан, Ертістік Тұрсынбай, Жайлаубай Ахли, Мырзабай Мырза, Сайлау Жансу, Төлепберген Альбина, Боранбай Әли, Насыр Жұлдызбай, Тәжібек Динислам, Жұман Арман, Әліхан Азамат, Ералы Ерсайын, Кошербай Гүлсезім, Еркін Жанниқ, Мұхтар Каусар	Абыл Балпамай, Бейсен Нұрислам, Емденбай Сабыр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқигалардың жалпы барысын білгенмен салыстыру, талдау , ой қорытынды жасауға киналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тарихи оқиғалар, фактілердің хронологиялық ретін анықтау кейбір оқушылар үшін қиындық туғызды

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Қосымша сабақтар жүргіземін

Топтағы: 28.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә (болған жағдайда): Қалдыгүл Жарылқановна Сыздықова

4-тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7-ә

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Сыздықова К.Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ГЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимумды бала	Жиынтық бағалар балдарының ойындар мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	11	0	14	3	53	100
БЖБ 2	17	11	0	14	3	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындақ туғарған мақсаттар
БЖБ 1	Әлемдік өнеркәсіп өндірісіндегі АҚШ-тың үлесін анықтайды	XIX ғасырда АҚШ – та жұмысшы қозғалысы негізден бастау жүргенін анықтау қиындақ туғызды
БЖБ 2	Ғылыми жаңалықтардың адам өміріндегі маңызын дәлелдеп жолды	Өнердегі стиль түрлерін анықтау қиындақ туғызды

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Букавадзе Яшар, Нұрлыбек Жасұлан, Абдурахмон Мақсат, Байжігіт Асия, Бегімжанқызы Аруна, Бегімжанұлы Арсен, Гайбулла Мұхаммеджүр, Жақсыбекова Мерей, Пуштаева Тиншолпан, Тұрғанбек Бибінуір, Шарманов Хасанәлі, Сәкен Нұрнуақ, Бекболат Сәлім, Биболат Ақмаржан	Байкутеева Улназ, Тастанбек Санжар, Тілізбай Аяла
БЖБ 2	-	Букавадзе Яшар, Нұрлыбек Жасұлан, Абдурахмон Мақсат, Байжігіт Асия, Бегімжанқызы Аруна, Бегімжанұлы Арсен, Гайбулла Мұхаммеджүр, Жақсыбекова Мерей, Пуштаева Тиншолпан, Тастанбек Санжар, Тұрғанбек Бибінуір, Шарманов Хасанәлі, Сәкен Нұрнуақ, Биболат Ақмаржан	Байкутеева Улназ, Тілізбай Аяла, Бекболат Сәлім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындыларда туындыларды қиындықтар тізібесі; Оқуғалардың жалпы барысын білгенмен салыстыру, талдау , ой қорытынды жасауға жиналады
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындыларда туындыларды қиындықтардың себептері; Тарихи оқиғалар, фактілердің хронологиялық ретін анықтау кейбір оқушылар үшін қиындық туғылады
4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Топтың: 28.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Қалдыгүл Жарылқановна Сылдықова