

UZDİKUSITAZ



МАМЕДОВА САФИНА АХМЕТОВНА
АЛМАТИНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЕНБЕКШИКАЗАХСКИЙ РАЙОН, ГОРОД ЕСИК
КТУ «СШ ИМ. РАЙЫМБЕК БАТЫРА»
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Бас редакторы:	Содержание/Мазмұны
Даукенова Айдана Даукенқызы	<i>Мустафанов Қ.С.</i> «Жаңартылған бағдарлама бойынша әдіс-тәсілдерді тарих сабағында қолдану».....2
Редакция алқасы: Джангабаева Анар Султанбайқызы	<i>Косбаева Г. Б.</i> Биология сабағында жаңа технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру мәселелері.....5
Редакция мекен-жайы: Алматы қаласы Алмалы ауданы Абылай хан 105 Жазушылар одағы	<i>Акимбаева С.К.</i> Бастауыш сыныпта сын тұрғысынан ойлау технологиясын қолданудың тиімділігі.....7
Редакция телефоны: e-mail: uzdik_ustaz@mail.ru	<i>Акылбай Ш. И.</i> Жаңа технологияларды пайдалану арқылы бастауыш сынып оқушыларының ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.....9
Куәлік Журнал Қазақстан Республикасы ақпарат және коммуникация министрлігі бұқаралық ақпарат құралдары саласындағы мемлекеттік бақылау комитеті № KZ08VPY00031313- Ж куәлігі берілді. Айына 1 рет қазақ және орыс тілінде шығады.	<i>Жекебазарова Н.М.</i> «Мектепалды даярлық сыныптарында балалардың сыни тұрғыдан ойлауын қалыптастыру».....11
Теруге 05.02.2024ж берілді Басуға 05.02.2024ж қол қойылды Таралымы 1000 дана	<i>Жумадилова А.Ж.</i> Бастауыш сынып оқушыларын жобалық -зерттеу қызметіне баулу.....14
Журнал UZDIK USTAZ баспаханасында басылды	<i>Исимбекова Л. Д.</i> Бастауыш сыныпта әдебиеттік оқу пәнінен оқытудың тиімді тәсілдерін қолдану үрдісі.....16
	<i>Сыдықжанова Ж.М.</i> Жиындарды құру және жіктеу € және € таңбалары.....18
	<i>Абенова А. А.</i> Биология пәнін оқытудағы белсенді оқыту тәсілдердің тиімділігі.....20
	<i>Нурмагамбетова М. К.</i> Роль инновационных технологий в обучении русскому языку и литературе.....22
	<i>Искендинова Г.Ш.</i> Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында акт технологиясын пайдаланудың тиімді әдіс-тәсілдері27
	<i>Еркабаева А.К.</i> Бастауыш мектепте оқушылардың сыни ойлау қабілетін парламенттік пікірсайыс компоненттері арқылы дамыту.....28
	<i>Дүйсенова А.Т.</i> Физика ғылымын дамытуда функционалдық сауаттылық негіздерін, ғылыми-әдістемелік тұрғыда дамыту.....31
	<i>Нурымбетова О. А.</i> Дене шынықтыру пәнін оқытудағы педагогикалық әдіс-тәсілдері.....35

мақсаты оқушыларды өзгермелі өмірде қорықпай, еркін өмір сүруге, білім мен білігіне сай келетін бағдар таңдап алатындай дәрежеге, өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға, аналитикалық ойлау қабілеттерін дамыту және олардың шынайы өмірде дара тұлға етіп қалыптасуына ықпал ету. «Шәкірт – нығырлай беретін ыдыс емес, керісінше тұтандыруды талап ететін шырақ» демекші оқушылардың жеке шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту және оларды шынайы өмірдегі дара тұлға етіп дайындау мектептің басты мақсаттарының бірі.

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ПӘНІН ОҚЫТУДАҒЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ



*Шымкент қаласы
№31 Терешкова атындағы жалпы орта мектебі
Дене шынықтыру пән мұғалімі
Нурымбетова Оразкуль Арыкхановна*

Қазіргі білім беру мазмұнын жаңарту бағдарламасы негізінде «Дене шынықтыру» пәнінің мәртебесі артты деуге болады. Мұнда пән белгілі нормативтерге бекітілген талаптар бойынша тек дене шынықтырып қана қоюға бағытталмайды. Арнайы педагогикалық тәсілдерге негізделеді.

Жеке адамға бағытталған тәсіл арқылы бала организмнің функционалдық мүмкіндіктеріне сәйкес келетін дене жүктемелерін мөлшерлеуді көздейді. Әрекет ету тәсілі бала қозғалыс арқылы дамитындығын қарастырса, құзыреттілік тұрғыдан келу негізгі біліктіліктерді меңгеруді көздейді. Сондай-ақ, денсаулықты сақтау тәсілі үйресту процесінде баланың денсаулығын міндетті түрде сақтауды қарастырады.

Мұғалімдердің пайдаланатын оқыту тәсілдері (яғни, педагогикалық әдістемелер) оқушыларды оқытудың ең жоғары стандарттарын қамтамасыз ету үшін аса қажет. Олар алдында қол жеткізген жетістіктерден кейін оқушылардың алға жылжуына мұғалімдердің педагогикалық шеберлігі айтарлықтай септігін тигізетінін дәйекті түрде көрсетті.

Мұғалімдер пайдаланатын әдіс-тәсілдер оқудың тиімділігіне елеулі әсерін тигізеді. «Дене шынықтыру» пәнінің жеке тұлғаны тәрбиелеуде алатын орны ерекше. Ол оқушының дене дамуына, сондай-ақ әлеуметтік, дербес және рухани қасиеттерін қалыптастыруға ықпал етеді.

Мектептің білім беру жүйесінің құрамына да бола отырып, дене шынықтыру оқушыларда салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған. Осындай жол арқылы болашақта салауатты әлеумет қалыптастыруға болады. Сонымен қатар, дене шынықтыру сабағындағы негізгі қағидаттардың бірі – белсенділік. Ол дене шынықтырумен айналысатындардың ойластырылған негізде, терең түсінуін қамтамасыз етіп, дене шынықтыру-спорт шараларына тұрақты қызығушылық мен қажеттілік тудыруға, сондай-ақ барынша белсенді болуға жетелеуге бағытталған.

Еліміздің даму бағытын бекіткен «Қазақстан – 2030» бағдарламасында салауатты өмір салтын ұстану мемлекеттік маңызы бар мәселелермен тең дәрежеде екендігі баса көрсетілген. Өмір салты мен денсаулық арасындағы өзара байланыс салауатты өмір салты ұғымын құрастырады.

Салауатты өмір салтын насихаттауда, салауатты өмір сүру мәдениетін қалыптастыру мәселелерін жетілдіретін, осы саладағы басымдықтарды анықтайтын ғылым да, өскелең ұрпақты оқыту, тәрбиелеу формалары мен жаңа әдістерді ұстанатын білім де қажет.

Мектеп оқушыларының салауатты өмір салтын қалыптастыру туралы алған білімдері болзшақ азаматтардың денсаулығын сақтап қалуға берік тірек болады. Мектеп оқушыларының салауатты өмір сүру мәдениетін қалыптастыру дегеніміз: 1. Жеке тұлғаның өзін қоршаған жансыз және жанды табиғи ортамен жан – жақты үйлесім тауып, өз ғұмырын Отаны, елі, отбасы және өзі үшін барынша пайдалы өткізу дағдысын қалыптастыру; 2. Салауатты өмір салты – ол денсаулықтың үйлесімді дамып, сақталуы мен орнығуын қамтамасыз ету мақсатында денсаулықты нығайтуға бағытталған іс – шараларды жүргізу.