

<p>«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы «UZDIK USTAZ» Республикасының ғылыми-әдістемелік журналы Қытап: Январь №1(4) / 2022 жыл Алматы қаласы</p>	<p>Бас редакторы: Дәукенова Айдана Дәукенқызы Редакция аласы: Джангатаева Анар Сұлтанбайқызы Редакция мекен-жайы: Алматы қаласы Алматы ауданы Абылай хан 105 Қаушыбар о/ақты Редакция телефоны: E-MAIL: UZDIK_USTAZ@MAIL.RU Қуалік Журнал Қазақстан Республикасы ақпарат және коммуникация министрлігі бұқаралық ақпарат құралдары саласындағы мемлекеттік бақылау комитеті № KZ08VPU00031313-Ж қуаліті берілді. Айына 1 рет қазақ және орыс тілінде шығады. Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Одаманова М.Н. Мектепке дейінгі мекемелерге инновациялық технологиялар мен әдістерді енгізу 2</p>	<p>Журнал UZDIK USTAZ баспаханасында басылды</p>
<p>Құраева Э.Ш. Үй жануарлары мен жабайы аңдар 5</p>	<p>Журнал Қазақстан Республикасы ақпарат және коммуникация министрлігі бұқаралық ақпарат құралдары саласындағы мемлекеттік бақылау комитеті № KZ08VPU00031313-Ж қуаліті берілді. Айына 1 рет қазақ және орыс тілінде шығады.</p>
<p>Сарынбекова Ұ.К. Сияқты сандар 7</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Ергешова С. «Овоци и фрукты» 10</p>	<p>Журнал Қазақстан Республикасы ақпарат және коммуникация министрлігі бұқаралық ақпарат құралдары саласындағы мемлекеттік бақылау комитеті № KZ08VPU00031313-Ж қуаліті берілді. Айына 1 рет қазақ және орыс тілінде шығады.</p>
<p>Алтыбаева С. Времена года 11</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Бейсекова М.Ш. Белгілінен жерге дейін еңбектеу. Тақшалардан (3-4) атап жүру 13</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Қуаныштаева А.Б. Қыс қызыты 15</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Соколова Е.С. «Мой Казахстан» 17</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Орынбаева Г.О. «Үй жануарлары» 20</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Жолдасбекова Г.Т. «Құстар біздің досымыз» 22</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Баймұратова Л.А. Қазақ халқының ұлттық киімдері 24</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Қиыбаева М.Б. Ілти развиятия творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы 27</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Утегенова Р.Т. Упражнения для выработки орфографической зоркости 29</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Баймұратова Г.А. «Көркем еңбек пәнінде оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін пайдалана отырып оқушыларды шығармашылыққа бағу» 31</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Ранбердиева А.А. Distance learning as an individual approach to the english language 34</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Қотқарбаева А.Н. Мектепте музыка пәнін оқытудың механизмдері 37</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Ақбердиева Р.М. Роль текста в развитии устной и письменной речи учащихся на уроках русского языка и литературы 41</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Жаңағали А.Б. «Жаратылыстану білімдері» атты топтық интеллектуалдық сайыс 44</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Басарова А.Р. Мәнін атағым қайдан бастау алады? 47</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Досқалиева А.Н. Бастаулардың бастауы 49</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Есмаганбетова А.Ш. Мәнін ұжымым 53</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Жақсыбаева Ж.Ж. Үстінде-астында. Алдында-артында. Он жақта-сол жақта 57</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Оразали Ә.Ә. Бәрі де сүйсіненшіліктен басталады 61</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Түрсулбаева В.Т. Табиғи аумақтың кешендерінің түрлері 65</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Набиева Н. Бастауыш сынып оқушыларының зейінін дамыту 68</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>
<p>Молдабекова Г.К. Звук, характеристики звука, акустический резонанс, эхо 69</p>	<p>Терісте 05.01.2022ж депілді Басуға 05.01.2022ж қол қойылды Тарапмыз 1000 дана</p>

Төртіншіден – дамыта оқыту жүйесінің нәтижелі болуы оқушы мен мұғалімнің арасындағы жаңашыл қарым - қатынасы арқасында ғана өз жемісін береді.

Жаңа әдіс –тәсілдерді тиімді пайдалана білу - оқушы шығармашылығы мен дүниетанымын кеңейтудің негізі . Осы технологияларды қолдана отырып, шығармашылық іс - әрекет талаптарын орындау мақсатында, оқушылардың қызығушылықтарын арттыру мақсатында бағдарламадағы мәтіндерге сәйкес деңгейлік, шығармашылық тапсырмаларды алып, практика жүзінде қолданып, мынадай тұжырымдар жасадым:

-оқушының шығармашылық дербестігін дамыту арқылы оның жеке тұлғасын қалыптастыруға болады;

-қызығушылық іс-әрекет түрлері төменнен жоғары қарай, кезекті түрде, белгілі бір ретпен, жүйемен жүргізілуі нәтижесінде шығармашылығы дамиды;

-қызығушылық іс-әрекетті дұрыс ұйымдастыру біліктері мен ізденімпаздықтың қалыптасуы оқушыларды шығармашылыққа баулиды;

-оқушыларды танымдық тапсырмаларды орындау мүмкіндіктеріне қарай топтарға бөлініп, сәйкес жұмыс түрлерін таңдап, жүйелі жұмыс жүргізудің маңызы зор;

-қызығушылық іс-әрекетте дәстүрлі емес әдіс-амалдар пайдалану интеллектуалдық қабілеттерін дамытып, оқу-танымдық және ғылыми ізденістер жасауға талаптандырады.

Тәжірибе көрсеткендей күнделікті сабағыма қарағанда жаңа -әдіс тәсілдерді пайдалана өткен сабағымдағы оқушының белсенді іс -әрекетін, қызығушылығын байқадым. Тарих сабағында оқушы шығармашылығын дамыту тарихи көркем әдебиеттерге жол сілтеу болып табылады. Қазіргі таңда ғылыми негізде және жаңа зерттеушілік бағытта құрастырылған электронды оқулықтарды тиімді пайдалану оқушының пәнге қызығушылығына жол ашады . «Робин раунд» әдісі бойынша сыныптағы оқушылар бір –бірін қайталамай сабақ мазмұнына сай пікірін айтып сабақты қорытындылай алады . « Ыстық орындық», «Сұрақтарды ұстап ал», «Ассоциация» «Джигсо» әдістері, яғни диалогтік оқыту барысында оқушылар келісілген нәтижеге жету үшін күш жігерін жұмсайтын және Мерсер сипаттағандай «білімді бірлесіп алуда немесе «пікір алмасу» барысында тең құқылы серіктестер болып табылады ». [1.37] сондықтан бір-бірін оқыту оқушылардың өз пікірін еркін айтуына мүмкіндік туғызары анық.

DISTANCE LEARNING AS AN INDIVIDUAL APPROACH TO THE ENGLISH LANGUAGE



Шымкент қаласы

Терешкова атындағы №31 жалпы орта білім беретін мектебі

Рамбердиева Ақниет Аяновна

Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі

Currently, new information technologies affect the level of knowledge of students. In developed countries, students are engaged in self-education, self-study, study independently find the information you need and solve problems, they should be able to analyze and apply the acquired knowledge in the future. Real learning system should orient students towards the desire to receive knowledge; provide individually tailored teaching aids for each teacher; give them the opportunity to study according to an individual schedule; immediately evaluate learning outcomes. "Individual educational trajectory is a temporary order implementation of an individual educational program, taking into account the specific conditions of the educational process in an educational institution "To date, the problem of distance learning English is not a sufficiently studied topic. "The basis of the constructive component is the ability of a teacher of technical disciplines to highlight the main patterns of the pedagogical phenomenon in pedagogy, taking into account the tasks and goals of professional activity, applying

тысячи, правда – одна. Дорога в тысячу миль начинается с одного шага. И через тысячи преград вода всё равно течёт в море.

4. Угадай пословицу.

Играющих должно быть до десяти человек. Один выходит из комнаты. Остальные загадывают какую-нибудь пословицу. Все слова пословицы распределяются между участниками игры. Затем вызывают водящего, который должен отгадать пословицу. Ему дано право спросить у двух или трёх играющих их слова. Если по этим словам водящий угадал пословицу, то назначают другого водящего, и игра продолжается. Если не угадал, то его снова посылают водить.

Постоянная систематическая работа с пословицами очень много даёт уч-ся. Они учатся собирать народные изречения, классифицировать их по темам, анализировать их смысл, понимать их обобщающий характер. Изучение мудрых, образных народных афоризмов обогащает речь уч-ся, повышает их грамотность, способствует воспитанию эстетического вкуса.

Разнообразная и интересная работа с пословицами не только прививает любовь к устному народному творчеству, не только учит внимательно относиться к метким, образным выражениям, интересоваться народной мудростью. Необходимо помнить, что пословицы и поговорки воспитывают у подрастающего поколения чувство патриотизма, любовь к труду, уважение к народу, создавшему эти сокровища, и гордость за него.

ART-PEOPLE WHO HAVE KNOWLEDGE...



Шымкент қаласы

Терешкова атындағы №31 жалпы білім беретін мектебі

Ағылшын тілі мұғалімі

Кенбаева Динара Маратқызы

Thousands of kilometers», -In this article, you can see that the talented countries of their time sang as an example for young people . What about today? Where are the talented people, where are we? We want to talk about it a little bit.

Today'S Twenty-First Century is a time of challenges, challenges and opportunities. It is a time when science and new technologies are developed. However, the Muslim world does not seem to be able to use these opportunities as widely as possible. In fact, people who know Allah and read his Qur'an have the opportunity to deepen their knowledge. The Holy Qur'an says, "it says to them,' are those who know and those who do not know equal?"tell me." In fact, only those who have reason can receive admonition" (Surah Zumar, verse 9), there is a verse.

Therefore, today we should look at the poem of our grandfather Ybyrai "Oner-bilim bar zhultar" from a new angle. Because art-education has developed much more rapidly than ever. Today, the achievements of Science and technology, the space of thinking of humanity have reached incredible heights. Technical systems and technological flows are also incomparable with previous developments. We are in an age when the voice of diseases, which previously seemed incurable, is found. Each house has already been filled with technical means that make life easier for a person. Today's talented people have achieved this. Muslim countries in this regard, of course, are delayed. Today, power on Earth is also exercised by people who have art and knowledge in their hands. And in history, we know that the whole teaching began with Islam, the Koran, and the laws that Allah established on Earth. The Kazakh people say, "You don't have a day without knowledge", which is dedicated to our time.

Every person, every state in the world is trying to get their share of the future. In this regard, the head of state stressed the need to improve the quality of life of the population, to improve the quality of life of the population, to improve the quality of life of the population, to improve the quality of life of the population, to improve the

quality of life of the population, to improve the quality of life of the population. The United States, Japan, China, and France, which are considered civilized, are struggling for the future from their crawling children to their bent old ones.

Some are doing their best to compete in this world with science, some with technology, some with politics, and some with tireless work. It is necessary to use the latest technologies to destroy, clean, clean the treasures buried in the bowels of the Earth. They produce household items, equipment and transport, as well as products that are necessary for the entire life of a person. "I don't know," he said, «but I don't know, and I don't know, but I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know» I'm sorry," she said. There are hadiths of the Prophet (peace and blessings of Allah be upon him): "seek your sustenance in the bowels of the Earth" or "the most important thing in worship is to seek science." In our religion, it is a duty to search for Science for both a man and a woman. But Muslim countries, including the Kazakh people, look at all this with closed eyes, and today we are lying quietly on the shore of zhailau. "I don't know," he said. In addition, there are a number of ways to solve the problem of Computer Science. And we still have enough people who can write on the computer-typing, playing games, correspondence with the agent. If we could use the computer correctly and manage it correctly, it would make everything easier for us. "I don't know," he said, «but I'm sure you're right». And despite the diploma, the youngest people from education stand up to the heat of the day, cold and work in the field. This is probably what our grandfather Ybyrai praises people who have art and knowledge. "I don't know," he said, " but I don't know, and I don't know, but I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know, and I don't know. "I don't know," he said. That is, the source of Social, and Country Life is science – education. Without it, there is no life, the future is blurred.

According to our grandfather Ibrai, in order to be equal with the people who have art-knowledge, we need to look for science as a lost animal. "I don't know," he said. It is necessary to take possession of it wherever it finds it." If we lose our cattle or our car, don't we have to go around the village and look for it? In the same way, it is necessary to travel around the world and rush to search for knowledge and wisdom as a lost animal. Let us all wish that Allah will bring our people into the ranks of talented, educated and believing countries!

THE ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE IN MODERN KAZAKHSTAN AND ITS SIGNIFICANCE IN THE FUTURE



***Шымкент қаласы
Терешкова атындағы №31 жалпы білім беретін мектебі
Ағылшын тілі пәні мұғалімі
Кенесалы Аяна Ниматуллақызы***

English is the international language all over the world. And there are several result of it. The first is that English is the language of international air traffic control, and is currently developing its role in international maritime, policing, and emergency services. The second is that English is the chief language of international business and academic conferences, and the leading language of international tourism. And finally is that it is the main language of popular music, advertising, satellite broadcasting, home computers, and video games.

Nowadays , in the modern era of globalization, the role of a person ,who knows multi-language, is very big in society. It is clear to all of us that to learn other language and good knowledge of it plays an important role in international relations. Language will develop living with people. President Nursultan Nazarbayev said : "Every citizen of Kazakhstan must know three language. By 2020, the number of English-speaking population should increase significantly " Teaching English, from the threshold of the school and in higher education institutions, has a special status. Increase the role of the English language in Kazakhstan made more important the issue of the implementation status of the Kazakh language. There is no harm to learn the language, on the contrary it is

«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал
 «UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал
 Сәуір \Апрель №4(1) / 2022 жыл

Бас редакторы: Даукенова Айдана Даукенқызы	<i>Арзыкулова Л.П.</i> «Көркем еңбек» сабақтарында 3d-модельдеудің практикалық тәжірибесіне енгізу.....2	2
Редакция алқасы: Джанғабаева Анар Султанбайқызы	<i>Абдразахова К.Ж.</i> The modern requirements of society to the quality of training of future teachers of english3	3
Редакция мекен-жайы: Алматы қаласы Алматы ауданы Абылай хан 105 Жазушылар одағы	<i>Утегенова Р.Т.</i> Использование пословиц и поговорок для развития речи на уроках русского языка и чтения.....6	6
Редакция телефоны: 87079255060	<i>Кенбаева Д.М.</i> Art-people who have knowledge.....8	8
e-mail: Uzdik_ustaz@mail.ru	<i>Кенесалы А.Н.</i> The role of the english language in modern kazakhstan and its significance in the future"9	9
Куәлік Журнал Қазақстан Республикасы ақпарат және коммуникация министрлігі бұқаралық ақпарат құралдары саласындағы мемлекеттік бақылау комитеті № KZ08VPY00031313- Ж куәлігі берілді. Айына 1 рет қазақ және орыс тілінде шығады. Теруге 05.04.2022ж берілді Басуға 05.04.2022ж қол қойылды Таралымы 1000 дана	<i>Хамзинов Р.Р.</i> Почему поход Александра Македонского на саков закончился неудачно?.....11	11
	<i>Әділханова Г.М.</i> «Информатика сабақтарында функционалдық сауаттылықты дамыту мақсатында тиімді әдіс-тәсілдерді қолданудың маңызы».....14	14
	<i>Бухамбаева М.А.</i> Информатиканы оқытуда мультимедиа технологиясы негізінде қолданбалы бағдарламаларды құру және пайдалану әдістемесі.....17	17
	<i>Садуақасова М.А.</i> География пәнін оқытудың маңыздылығы.....19	19
	<i>Ахметкалиева М.Б.</i> «Физика сабағында оқытудың ақпараттық технологияларын пайдалану».....21	21
	<i>Қыдыржанова Ұ.Б.</i> Әлеуметтік педагогтың ерекше білім алуды қажет ететін балаларды қолдау мақсатында жүргізген жұмыстары.....24	24
	<i>Былчиқова Г. М.</i> Математика пәні мұғалімдерінің жаңашыл әрекеттері.....28	28
	<i>Оқан Г.</i> Математика пәнін оқытудағы жаңаша әдіс – тәсілдер.....30	30
	<i>Абдирова А.У.</i> The impact of the lesson study method on the educational process in secondary schools.....32	32
	<i>Слаибекова Н.Б.</i> The new age of teaching with modern prosperities.....34	34
	<i>Орынбаева Ж. А.</i> The system of consonant phonemes in english and their articulatory and acoustic classification in comparison withkazakh language.....35	35
	<i>Орынбасарова Ұ.С.</i> Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыруда дидактикалық ойындарды қолдану.....38	38
	<i>Сарсекулова А.Ш.</i> Modern teaching methods.....41	41
	<i>Бағашар Б.Т.</i> СББ (ЧПУ) станоктары.....43	43
	<i>Кабдолина Г. Т.</i> Сабақта оқушыларды өз беттерімен жұмыс жасауға дағдыландыру.....45	45
	<i>Мустафанова А.Д.</i> Бастауыш сынып оқушылардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруда жалпыадамзаттық құндылықтың ролі.....46	46
	<i>Елтышева А.А.</i> Современные задачи школы и семьи в воспитании младшего школьника49	49
	<i>Чугунова Г.А.</i> «Методы работы над техникой чтения в начальной школе»51	51
	<i>Матюхова Л.В.</i> Формирование навыков слушания и говорения на уроках русского языка в рамках обновления содержания образования.....53	53
	<i>Бирликбаева Ж.К.</i> Көркем еңбек сабағында оқушыларды колонер арқылы ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу55	55
	<i>Шолпанбаева А., Сапар М.</i> Тіл-заңнама актілерінің сапасының айшықты көрсеткіші.....56	56
	<i>Оспанова С.</i> «3D принтер – аддитивті өндірістің бір түрі және жылдам прототиптеу технологиясы».....60	60
	<i>Дюсембаева Г.Б.</i> «Работа над музыкальным образом».....62	62
	<i>Кадирова М.М.</i> Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табуға есептер шығару.....65	65
	<i>Ашимбаева Н.Ж.</i> Разработка занятия «зрительная дифференциация строчных букв и, у»69	69

THE MODERN REQUIREMENTS OF SOCIETY TO THE QUALITY OF TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF ENGLISH



Шымкент қаласы

Терешкова атындағы №31 жалпы білім беретін мектебі

Ағылшын тілі пәні мұғалімі

Абдразахова Клара Жумахановна

Conditions of deepening globalization processes, development and competitiveness require special attention to the role of the English language in our country, as participation in the processes of intercultural integration and cooperation, the world economy and politics requires high-quality and professional foreign language skills. Currently, Kazakhstan is carrying out an educational reform aimed at adopting an updated model of secondary education, which will bring it into line with the European model of 12-year education. Also, Kazakhstan's higher education system is developing in line with global trends, using the best achievements of world practice in the education system for the formation of a knowledge-based society. In 2010, Kazakhstan signed the Bologna Declaration and became the 47th member country of the Bologna process and is the first Central Asian state to be awarded the honor of being a full member of the European educational space. Thus, Kazakhstan's accession to the European educational space is not only the next step in the integration process, but also meets the internal needs of the Kazakh market of educational services [1].

The main goal of Kazakhstan's active participation in the Bologna process is participation in a single educational space. The purpose of Kazakhstan's participation in the Bologna process is to expand access to European education, further improve its quality, as well as increase the mobility of students and faculty through the adoption of a comparable system of higher education levels, the use of credit, the issuance of graduates of Kazakh universities of the European diploma Supplement.

The process of globalization has a huge impact on all human activities, which gives rise to a system of new requirements for a person in general and a specialist with higher education. From the specialist of our days requires the ability to freely navigate the variety of complex social, scientific, technical, economic and political problems, the ability to solve them in a timely, creative, with a completely new principled positions. But, unfortunately, high school today lags behind the level of world civilization and does not fully perform the task of training a thinking specialist.

The problem of professional training of future specialists in the conditions of university education is of particular relevance. One such problem is the training of future foreign language teachers. The need to improve this training is particularly emphasized by many government decisions of many years, as well as the concept of foreign language education of the Republic of Kazakhstan. Meanwhile, the issue of improving the professional training of future teachers of a foreign language has not been studied enough.

Integration processes have put before the education system of the Republic the problem of improving the professional training of teachers of foreign languages, in particular teachers of English as the most common and functionally significant world language, on the basis of which information processes and the latest information technologies are implemented. High-quality practical knowledge of foreign languages ensures the success of international cooperation in various areas of life, helps to overcome communication barriers that brings ignorance of foreign languages. For successful cooperation in the field of culture and economy, science and education, it is necessary first of all to increase the effectiveness of foreign language education in secondary school as the main and most popular link of the educational system. In connection with the update of the education program in secondary school, it is necessary that the graduate of secondary school reached the level of B2 (CEFR), had communication skills and abilities, implemented not only in their native but also in foreign languages.