Бекітемін:
Мектеп директоры:
Е.К.Нурсейтов

Терешкова атындағы №31 жалпы орта білім беретін мектебінде
«Қатыгездік және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»
іс-шаралар жоспары.

№	Іс-шаралар атауы	Мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауапты
1	Мектепте ақпараттық Республикалық акцияның басталуы туралы ақпарат беру	8 қараша	Хабарламалар, буклеттер және т.б	Мектеп әкімшілігі
2	Мектепте Республикалық акцияның басталуы туралы баспасөз конференциясын өткізу	9 қараша		ДТІЖО
3	Балалардың құқықтарын қорғау, оның ішінде зорлық-зомбылықтың алдын алу мәселелері бойынша өзекті тақырыптарға байланысты сынып сағаттарын өткізу	10-16 қараша	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер
4	Балалық шақты қорғау және оң тәрбие мәселелеріне баса назар аудара отырып «Отбасы және бала тәрбиесі» тақырыбында сынып ата-аналар жиналысын өткізу.	11 -18 қараша	Ата-аналар жиналысы	ДТІЖО Сынып жетекшілер
5	Бала құқықтары тақырыбында шығармашылық конкурстар немесе өзге де белсенділік ұйымдастыру	Науқанды өткізу кезеңінде	Шығармашылық байқаулар	Тәлімгер
6	Мектепте пікір-сайыс/дебат/ клубтарының аландарында балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік мәселелерін талқылау.	14-18 қараша	Пікірсайыс	Педагог-организатор
7	Мүдделі мемлекеттік органдардың БАҚ және ҮЕҰ мемлекеттік ұйымдарының басшыларының кездесулері арқылы балаларды бала құқықтарын қорғау саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру мәселелері бойынша	17 қараша	Оқушылармен кездесу	Мектеп әкімшілігі

	шешімдер қабылдау процесіне тарту.			
8	Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі өңірлік комиссиялардың отырысы. Олардың қызметі туралы халықты хабардар етуге баса назар аудару	18 қараша	Кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқытарын қорғау жөніндегі отырысы	
9	Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу шеңберінде ҮЕҮ-мен өзара іс-қимыл (конференциялар, дөңгелек үстелдер, жұмыс кездесулері)	Науқанды өткізу кезеңінде	Іс-шаралар	
10	Балаларға қатысты зорлық-зомбылық әрекеттерінің профилактикасы бойынша мемлекеттік органдар қызметінің тиімділігін арттыру мәселелері бойынша кеңес ұйымдастыру.	14 қараша	Жұмыс кеңесі	
11	Мектепте балалардың құқықтарын қорғаудың өзекті мәселелерін талқылау.	17 қараша	Дөңгелек үстел	ДТІЖО Мектеп инспекторы
12	Мөлтекауданға рейдтік іс-шаралар өткізу	ІІД кестесі бойынша	Рейдтер	Мобильдік топ
13	Балалардың жеке және шығармашылық қабілеттерін дамыту және салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында акция өткізу.	Кезеңінде акциялар өткізу БАҚ және әлеуметтік желілерде жариялау	Ақпарат	Мектеп әкімшілігі Дене шынықтыру ӘБ

ДТІЖО: Ғ.Нұсқабаев, Қ.Калиева

Шымкент қаласы білім басқармасының
«№31 Терешкова атындағы жалпы
орта білім беретін мектеп»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

160010 Шымкент қаласы
Транспорт өткелі нөмірсіз
Тел/факс 8(7252) 44-30-07
E.mail.ru: 31_mektep@mail.ru

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная средняя школа
№31 им.Терешковой»
управления образования города Шымкент

160010 город Шымкент
проезд Транспортная № 9
Тел/факс 8(7252) 44-30-07
E.mail.ru: 31_mektep@mail.ru

Шығыс №_____

Терешкова атындағы №31 жалпы орта білім беретін мектебінен мәлімет

Терешкова атындағы №31 жалпы орта білім беретін мектебінде «Зорлық-зомбылықсыз Қазақстан» пилоттық жобасын жүзеге асыру, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа жол бермеу және алдын алу мақсатында төмендегідей іс-шаралар атқарылды.

- Мектепте «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» атты флэшмоб ұйымдастырылды.
- 4-6 сынып оқушылары аралығында «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» атты сурет байқауы өткізілді.
- 5-11 сыныптарда «Зорлық зомбылықтың алдын алу» тақырыбында сынып тәрбие сағаттары өткізілді.
- Мектеп психологтарының ұйымдастыруымен «Отбасындағы зорлық-зомбылық:балаға қалай көмектесуге болады?» тақырыбында ата-аналармен тренинг өткізілді.

Мектеп директоры: Е.К.Нурсеитов

Терешкова атындағы №31 жалпы орта білім беретін мектебі педагог-психологтарының қыркүйек айында 8-сынып оқушыларымен жүргізген тренинг

ХАТТАМАСЫ

Психологиялық тренинг

Тақырыбы: «Кибербуллинг»

Тренинг мақсаты:

Оқушылар арасында кибербуллингтің алдын алу, физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.

Қатысқандар:

1. №31 жалпы орта білім беретін мектебінің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Нұскабаев Ғалымжан
2. №31 жалпы орта білім беретін мектебінің педагог-психологтары
3. №31 жалпы орта білім беретін мектебінің инспекторы Абдурахманова Эльмира

Тыңдалды:

Буллинг (bullying) – ағылшын тілінен аударғанда, қорлау, құдалау, мазалау дегенді білдіреді. Буллинг жасаушы мұны күшпен де, сөзбен кемсітуі арқылы да жасайды, әрі бұл әрекетін жиі қайталауы мүмкін.

Қоғамда "буллинг мектеп оқушылары арасында ғана болады" деген түсінік қалыптасқан. Шын мәнінде, кез келген жастағы адам үйде, көшеде, жұмыста, оқу орнында, қысқасы, барлық жерде буллингпен ұшырасуы мүмкін. Буллингтің негізгі төрт түрі бар. Олар:

- сөзбен қорқыту

- күшпен қорқыту

- реляционн түрі

- кибернетикалық буллинг.

Күш көрсету

Буллингтің **күш көрсету арқылы іске асатын түрі** адамның тәнінде зиянын тигізеді, оның дүние-мүлкіне зардап әкеледі. Мәселен, ұрып-соғу, ұру, тобелесу және т.б. Әдетте буллинг бірден күш көрсетуден басталмай ол

Дегенмен ақыр соңында күш көрсетуге алып келеді. Күш көрсету – өлімге апаруы мүмкін өте қауіпті буллинг түрі.

Сөз арқылы

Сөз формасындағы буллинг те адам ауызша айқаймен, дауыс көтеру арқылы және күліп, кекетіп-мұқату арқылы зорлық көрсетеді. Құрбанды қорлап, оның намысына тиіп, сыртынан ол туралы өтірік айту, өсек тарату, дөрекі сөйлеу, жәбірлеу сөз түріндегі буллингке кіреді.

Реляционы

Реляционы буллингті кейде әлеуметтік агрессия деп те атайды. Бұл – бір адаммен қарым-қатынас құру арқылы оған зиян келтіру, кемсіту. Сондықтан реляционы буллинг түсінігін бір адам басқа жанның репутациясына кір келтіргісі келген, оның қоғамдағы беделіне нұқсан келтіруді ойлап жасаған әрекетін сипаттағанда да қолданады. Реляционы буллинг сырт көзге жақын араласатын адамдар бой көрінетін ортада болуы мүмкін. Сондықтан оқушы уақыт басқа адамдарға байқалмай, бірнеше жылға жалғаса береді.

Кибербуллинг

Қазір қорқытудың **кибербуллинг** деп аталатын түрі жиі кездеседі. Мамандар да кибербуллингтің, әсіресе пандемия кезінде, өріп тұрғанын айтып жүр. Кибербуллинг – интернет, әлеуметтік желі, түрлі сайт арқылы көкан-лоқы көрсету. Жәбірлеуші телефонмен хабарласып немесе әлеуметтік желіге жазып, адамды қорқыта алады. Кибербуллинг жасаушы ауызша немесе белгілі бір фото, видео жариялап, қорлауы мүмкін. Сонымен қатар құрбанға зиян тигізу мақсатында ойластырылған арнайы тапсырыс аясында кибербуллинг белгілері байқалады.

Буллинг қандай жағдайларға әкеліп тіреуі мүмкін?

Буллинг әр түрлі мағынаны білдіруі мүмкін. Оғадамды мазақтау, қорлау, соқтығысу оның ақшасын не басқа заттарын тартып алу, оларды бұзу, сол жайында өсек тарату оны елемеу немесе жекелеу реніштегін, жаман сөз айтып, басқа адамдардың алдында ыңғайсыз жағдайға қою, ұрып-соғу, тепкілеу, итеру немесе басқаша зақым келтіру, көкан-лоқы көрсету немесе қорқыту. Буллинг онлайн немесе телефон арқылы жүзеге асырылуы мүмкін. Олардың қатарына ренішті хабарламалар мен суреттер, зұлым мінез-сынаулар жіберу жатады. Бұлардың барлығы кибербуллинг деп аталады. Оқушыларға әлеуметтік бейнеролик көрсетілсін, өз ойларымен бөлісті.

«Жел, қайық, достық...» жаттығуы.

Оқушылар арасында тез шешім қабылдай білу қасиетін дамытып,

«Шатасу» ойыны.

Оқушыларды біріктіру, ынтымақсатынын арттыру

Қорытынды: Оқушылар тренингке қызығушылықпен, белсенділікпен қатысты.

Педагог- психологтар:Орынбасар Ж.Д, Тұрысбек К.Е.

Терешкова атындағы №31 жалпы орта білім беретін мектебі

20.02.2023

Тәрбие сағаты

Тақырыбы: Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ!

7 «А» сынып

Сынып жетекшісі: Бектаева А.

Шымкент

Тақырыбы: Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ!

Міндеттері: "зорлық-зомбылық", "қатыгездік" ұғымдарының мағынасын ашу, құрдастар арасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне теріс көзқарасты тәрбиелеу , оларға қарсы тұру, басқа адамды түсіну және кешіру қабілетін дамыту , адамгершілік қасиеттер мен құндылықтарды тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар:" Достық ережелері", Е.Пермяктың" ең жаман "әңгімесі," жылан"," біз бұл қиындықтан аман қаламыз "әнінің фонограммасы,"Бала құқығы" суреттері.

Сабақ барысы
1 Қуаныш шеңбері Қайырлы таң күн мен құстарға
Қайырлы таң күлімсіреген тұлғаларға
Және бәрі мейірімді, сенімді болады
Қайырлы таң кешке дейін созылсын

2. Зорлық-зомбылықсыз және қатыгездіксіз балалық шақ " тақырыбындағы жұмыс»
а)(мінез-к ± лық,қимылмен)

- Бақытты баланың қандай екенін көрсетіңіз.
- Ренжіген баланың қандай екенін көрсетіңіз.
- Қай бала әрқашан болғысы келеді?
- Сіз біздің сабақтың атауын қалай түсінесіз?

Достардың маңыздылығы ,балалар арасындағы қарым-қатынас, қатыгездік пен зорлық-зомбылық туралы әңгіме (мектепте және одан тыс жерлерде бір-біріне қатыгездік пен зорлық-зомбылық көрсететін жағдайлар және олар туралы білмеу. Балалар өз көзқарастарын білдіреді.
- Жолдасыңа күлесің, өз жұмысыңды басқаға жасауға мәжбүрлейсің, физикалық зорлық, психологиялық зорлық, құрдастар, үлкендер тарапынан жасалған зорлық-зомбылық.

б) "қуаныш-реніш" ойыны

- Қандай себептермен қуаныш немесе реніш пайда болады ?
- Егер сізге сыйлық берілсе , қонаққа шақырса, шақырса , ойнауға шақырса , ұрса , итерсе, саған жымиып, ойыншықты алып, грамотаны тапсырса , ым-ишарат, мимика, қимыл арқылы қуанышыңызды немесе ренішіңізді көрсетіңіз.
- Сізге қандай сезім ұнайды: қуаныш немесе реніш ?
- Ендеше, придумаем " Баку-реніш»
- Басқа адамға реніш сезімін қалай жеңуге болады?
- біз бірден қорлауды жеңуіміз керек-өйткені олар достарына ренжімейді

- егер дұрыс болмаса, беріле білу
- қуаныш жеткізуге тырысыңыз
- достарды ренжітпеңіз
- бірінші келіп, татуласу
- Тақтаға қараңыз. Сізге бұл ренжіген және зұлым жүздер ұнайды ма? Сіз

бұған ұқсадыңыз ба?
Балалар, егер сіз ренжіген болсаңыз, не істеу керек деп ойлайсыз – оны кім жасады? (кешіруді үйрену керек деген қорытындыға келіңіз)
Кешіре білу үшін қандай адам болу керек?
(балалар өлең оқиды)

Менің досым, дүшпандық пен достықтың бағасын біліңіз,
Сен сот поспешным емес греши.
Досыңызға ашулану бірден болуы мүмкін,
Изливать покуда priorytety.
Мүмкін сіздің досыңыз асығыс шығар
Және сізді кездейсоқ ренжітті,
Кінәлі дос және мойынсұну,
Сіз оған күнә есіңізде жоқ.
Адамдар, мен сізден Құдай үшін сұраймын,
Өз мейірімділігіңізден тартынбаңыз,
Жерде достар көп емес,
Опасайтесь айырылып, достар.

Қр кешіру жасалады великая сила. Бәрін кешіруге бола ма? Бірден, мүмкін емес (реніш тым үлкен болуы мүмкін). Әрқашан кешіру керек пе? Әрқашан! Егер адамның жүрегі осы және собираешься жалғастыру, онымен қарым - тырыс қоюға арналған және кешіру. Егер бұл жағдайда да кешіру мүмкін болмаса-оған сылтау тауып, бірдеңе ойлап тауып, кешіріңіз. Әйтпесе, ренішпен қалай өмір сүру керек? Киіп өзіне, ал "облыс әкімі қ аялап" өкпелі болмайды: душқа арналған гель ожесточится, сондай-реніші болады "разъедать" сізді ішінен тәріздес ржавчине. Әрине, кешіру өте қиын. Кейде бізге жамандық пен зұлымдыққа жауап беру керек сияқты. Бірақ бұл олай емес. Кешіре білу-мықты адамдардың тағдыры. Күшті болуды үйреніңіз! Сүю мен кешіруді үйреніңіз

"Достық Ережелері»
(топтағы балалар ережелер жасайды және қорғайды)

- досыңызға көмектесу
- қамқор, әділ болу
- досының пікірін құрметтеу
- қиындықта қалдырмаңыз
-жоқ дауласа по пустякам
- ұрыспаңыз
- басқа адамдардың құпияларын бермеу
- беру, бәрімен бөлісу
- досыңыздың жетістіктеріне қуаныңыз
- басқалардың кемшіліктеріне күлмеңіз
- кешіре білу

в) Е. Пермяктың "ең жаман" әңгімесін оқу және талдау

қалай қорықпауға болады! Ол жолдастарын ұрды. Қыздарда слингтен оқ атқан. Ересектерге ермексаз салған. Иттің құйрығына мылтық келді. Коту Ваське мұрт выдергивал. Шкафтың астындағы тікенді кірпі. Тіпті әжесіне дөрекі.

Вова ешкімнен қорықпады. Ештеңе оған қорқынышты емес еді. Және ол өте мақтан тұтады. Мақтан, иә көпке созылмайды.

Балалар онымен ойнағысы келмейтін күн келді. Олар оны тастап кетті-Және бәрі. Ол қыздарға жүгірді. Бірақ қыздар, тіпті ең мейірімді адамдар да одан бас тартты.

Содан кейін Вова зеңбірекке қарай жүгірді, ол көшеге қашып кетті. Мен Вова Мысық Васкамен ойнағым келді, ал мысық шкафта көтеріліп, балаға жағымсыз жасыл көздерімен қарады. Сердится.

Шешті Вова из-под шкаф ежика выманить. Қайда бар! Кірпі бұрыннан баска үйге тірі перебрался. Вова әжесіне жақындады. Ренжіген әже немересіне тіпті көз салмады. Отырады старенькая бұрышында, шұлық тоқиды иә слезинки утирает.

Әлемдегі ең қорқынышты нәрсе келді: Вова жалғыз қалды.

Один-одинешенек!

- ВОВ туралы не айта аласыз?
- Неге ол жалғыз қалды? Оны қатал деп атауға бола ма ?
- Ол кімге қатысты зорлық көрсетті ?
- Мұндай балалар арасында " сізді?
- Сіз Вовеге не ұсынар едіңіз?

г) - адам абайсыздықтан, ойламаған нәрседен, оның әрекеті не болатынын болжай алмағандықтан, қатыгез әрекеттер жасай ала ма? Біз "жылан" әңгімесін оқыдық»

Бала үйдің жанындағы кішкене тоғанда балық аулады. Күн ыстық болды, ал балық ауланбады. Бірнеше сағаттан кейін ол шөпте кішкентай Жыланды көрді. Бала жыландардан қорықпады, сондықтан оны қолына алып, Тез арада бұрандалы қақпағы бар шыны ыдысты алды. Қаламмен ол қақпақтағы ауаға арналған кішкене тесікті кесіп тастады. Кешке кейін балық аулау ұл шеккен үйге ауланған балық және змейку банктегі. Үйдің жанында достары оны кездестірді, көп ұзамай жылан туралы ұмытып, олармен ойнауға қашып кетті. Банк аулада тұрды. Бір аптадан кейін бала оған сүрініп кетті: жылан құрғап, тұншығып, жартылай тірі болды.

1. Баланың әрекетін катал деп атауға бола ма? Почему?
2. Сіз өмірде катыгездік таныттыңыз ба? Сіз бұл кезде не істейсіз сезімде болдыңыз?
3. Адамға қатыгездіктен арылуға көмектесе аламын ба? Қалай?

д) " мұны бәрі білуі керек!»

Сіз білуіңіз керек – егер сіз қорланған болсаңыз-ережелер көмектеседі:

1. Көшеде бейтаныс адамдармен байланысуға болмайды, әсіресе олардың киноға бару, көлікпен жүру, маркалар топтамасын көру және т. б. ұсыныстарына келісуге болмайды.

2. Сабақтардан,серуендерден, кештерден кейін үйге оралып, топпен жүріңіз, еш жерде қалмаңыз.
3. Қатты айқайлап, көмекке қоңырау шалудан тартынбаңыз.
4. Ата-аналар мен мұғалімдерге қол сұғушылық туралы хабарлаңыз.

Мен сізге "рұқсат етіледі – тыйым салынады"ойынын ойнауды ұсынамын. Мен өлеңді оқимын, ал сіз хормен айтуыңыз керек тыйым салынған немесе рұқсат етілген:

Мұнда бұрышта бала тұр,
Жылайды, жыртылады.
Ұру, баланы жазалау
Қатаң (тыйым салынады)

Анамен бірге балалар өмір сүруі керек,
Оған әрдайым гүлдер беріңіз –
Бұл (рұқсат етілген).

Сурет салу және ән айту, үйрену,
Егер сіз ауырып қалсаңыз, емделіңіз,
Бұл - (рұқсат етілген).

Бұл бала жұмыс істейді,
Оның күші аз,
Аяқтар бүгілген.
Балалық шақта ауыр жұмыс (тыйым салынады).

Бірге өмір сүріп әлемде,
әр түрлі балалармен дос болыңыз (рұқсат етіледі).

Бұл әлсіз артқы жағы,
Ол күшті бас иеді.
Мырзаға құл болу
Қатаң (тыйым салынады).
Топтардағы жұмыс

3.Рефлексия
Алакан " мен зорлық-зомбылық пен қатыгездікке қарсымын»
4.Қорытынды
- Біздің әңгімемізді аяқтағым келеді:
1. Адамдарға мейірімді және жанашыр болыңыз. Көмектес әлсіз және беззащитным. Қиын жағдайда жолдастарға көмектесіңіз. Адамдарға зиян тигізбеңіз, ата-анаңызды құрметтеңіз және құрметтеңіз, олар сіздің адал азамат, мейірімді және таза жан болғаныңызды қалайды.
2. Жоқ бол равнодушен к басталады. Жамандыққа, алдауға, әділетсіздікке қарсы күрес. Басқа адамдардың есебінен өмір сүруге тырысатын адамға қарсы болмаңыз, ол басқа адамдарға жамандық жасайды.
Егер адамдар сізді жақсы көргісі келсе, адамдарды жақсы көріңіз.

Ән " бұл қиындықтан біз аман қаламыз»

Қорытынды:
-Біздің топ-бұл кішкентай отбасы. Біздің отбасымызда әрдайым мейірімділік, құрмет, өзара түсіністік орнап, зорлық-зомбылық пен қатыгездікке орын болмағанын қалаймын. Біздің әңгімеміз сізді бей-жай қалдырмады деп сенемін.

Әр бала құқығы

Шымкент қаласы білім басқармасының
№31 «Терешкова атындағы жалпы
орта білім беретін мектеп»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная средняя школа
№31 имени Терешковой»
управление образования города Шымкент

БҰЙРЫҚ 111

ПРИКАЗ

2023 жылғы «31» наурыз
Шымкент қаласы

№
город Шымкент

"Баланы жәбірлеудің (буллинг)

интернеттегі қорлау (кибербуллинг)

әлімжеттіктің, зорлық-зомбылықтың

алдын алу туралы"

ҚР Оқу Ағарту министрінің 21.12.2022ж №506 бұйрығымен бекітілген «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы туралы» (2 тарау 4 тармақшасын) қағидасын негізге ала отырып **Бұйырамын:**

1. Мектепте буллинг, кибербуллинг, әлімжеттіктің, қорлаудың зорлық-зомбылықтың алдын іс-шаралар жоспары жасалынып, бекітілсін.
2. Мектепте оқу процессі кезінде оқушылардың бір-біріне дене күшін қолдана отырып, жанжалдасуына жол бермеу жауапкершілігі пән мұғалімдері мен ауысым кезекші мұғалімдеріне жүктелсін.
3. Оқушылар арасында әлімжеттік. зорлық-зомбылық, буллингтің алдын-алу іс-шаралары күшейтілсін.
4. Мектеп психологтары мен мектеп инспекторларының оқушылармен жүргізілетін буллинг, кибербуллинг, әлімжеттіктің, зорлық-зомбылықтың алдын іс-шаралары жандандырылсын.
5. Жасөспірімдер арасында буллинг, кибербуллингтің алдын алу мақсатында ата-аналармен, оқушылармен ақпараттық түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тренинг, әңгіме, сауалнамалар алу іс-шараларын ұйымдастыру жауапкершілігі педагог-психологтар К.Е.Тұрысбек, Ж.Д.Орынбасарға жүктелсін.
6. Құқықбұзушылықтың, қылмыстың, ойынқұмарлықтың, буллингтің, кибербуллингтің алдын алу мақсатында оқушылар мен ата-аналарға ақпараттық түсіндіру жұмыстарын жүргізу жауапкершілігі 1-11 сынып жетекшілеріне жүктелсін.
7. Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу, оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерделеу, өгей ата-аналарды анықтап жұмыс жүргізу жауапкершілігі әлеуметтік педагог М.Ағабековаға жүктелсін.
8. 1-11 сынып жетекшілері ата-аналармен тығыз байланыста отырып, оқушылардың әлеуметтік желілердегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын күшейтсін.

9. Информатика пәні мұғалімдері сабақ кезінде оқушылардың тыйым салынған сайттарға, әлеуметтік желілерге кіруінің алдын алу шараларын жандандырсын.
10. Мектеп аумағымен мектепішілік бейне бақылау камераларының жүйелі түрде жұмыс істеп тұруын қадағалау мектептің ШЖО А.Асабаевқа жүктелсін.
11. Мектепке сырттан бейтаныс, бөгде адамлардың рұқсатсыз кіруіне жол бермеу жауапкершілігі күзетшілер А.Құттыбаев, С. Сейдуллаев, мектеп вахтерлары А.Ежанова, М.Шертимоваға жүктелсін.

Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Г.Нұсқабаевқа, Қ.Калиеваға жүктелсін.

Мектеп директоры: Нурсеитов Е.К

Бекітемін
Мектеп директоры
Е.К.Нурсеитов

Терешкова атындағы №31 жалпы орта білім беретін мектебінің әлімжеттік, жәбірлеу, корлау, интернеттегі қорлаудың (буллинг, кибербуллинг) алдын алу туралы іс-шаралар жоспары

№	Аткарылатын іс- шаралар	Мерзімі	Қатысушы	Откізу формасы	Жауапты
1	Іс шара жоспарын құру (1-11 сыныптарда буллинг, кибербуллинг терминінің мағынасын түсіндіру)	Қыркүйек	1-11 сынып оқушылары	Сынып тәрбие сағаттары	ДТІЖО Мектеп инспекторы Сынып жетекшілер Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Құқық пәнінің мұғалімдері
2	Жасөспірімдер арасындағы буллингтің алдын алу бойынша арнайы мамандардың катысуымен ақпараттық түсіндіру, алдын алу жұмыстарын жүргізу	Қыркүйек	5-11 сынып оқушылары	Түсіндірме жұмыстары	ДТІЖО Мектеп инспекторы Арнайы мамандар Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
3	«Буллинг, зорлық-зомбылықтың, құқыкбұзушылыктардың алдын алу» тақырыбында ата-аналар арасында іс-шаралар ұйымдастыру	Қазан	Ата-аналар	Жадынама Ақпараттық түсіндіру жұмыстары	ДТІЖО Мектеп инспекторы Педагог-психолог Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог
4	«Бала құқығы- адам құқығы» тақырыбындағы онкүндік	Қараша	1-11 сынып оқушылары	Онкүндік іс шаралары:акция, шығармашылық марафон, суреттер байқауы, эсселер	ДТІЖО Мектеп инспекторы Педагог-психолог Сынып

				байкауы	жетекшілер Құқық пәнінің мұғалімдері
5	ҚР баланың құқықтары туралы заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345-II (14.07.2022 ж толықтыруларымен) таныстыру	Желтоқсан	7-11 сынып оқушылары	Түсіндірме жұмыстары	ДТІЖО Мектеп инспекторы Педагог-психолог Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог
	«Буллинг себептері, формалары алдын алу» тақырыбында іс-шара	Қаңтар	5-11 сынып оқушылары	Профилактикалық жұмыстар	ДТІЖО Мектеп инспекторы Педагог-психолог Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог
	Құқықтық мәдениетті қалыптастыру іс-шаралары	Ақпан	5-11 сынып оқушылары	Тақырыптық сабақтар	ДТІЖО Мектеп инспекторы Педагог-психолог Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Құқық пәнінің мұғалімдері
	Интернет кеністігіндегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Наурыз	5-11 сынып оқушылары	Сынып сағаттары (бейнеролик, презентация)	ДТІЖО Мектеп инспекторы Педагог-психолог Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог
	Буллинг, кибербуллинг қылмыстарының алдын алу, ақпараттандыру, түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру	Сәуір	1-11 сынып оқушылары	Ата-аналар жиналысы	ДТІЖО Мектеп инспекторы Педагог-психолог

					Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог
10	«Буллингтің түрлері» қорытынды іс-шаралар	Мамыр	1-11 сынып оқушылары	Қорытындылау	ДТЖО Мектеп инспекторы Педагог-психолог Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Құқық пәнінің мұғалімдері

ДТЖО: Г.А.Нұскабаев

Хаттама

В.Терешкова атындағы №31 жалпы орта білім беретін мектебінде
07.02.2023жылы

«Ырыс алды ынтымақ», «Ұлт аралық татулық», «Лайықты ұрпақ тәрбиелейік», Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың, нашақорлыққа, суицидке жол бермеу, қыздар арасындағы ерте жүктіліктің, адам саудасы, тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы мен кері діни ағымдар мен секталардың іс-әрекеттердің, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл тәсілдері жөнінде арнайы мамандармен кездесу болып өтті.

Қатысқандар: 140

Күн тәртібінде:

1.Кездесудің мақсаты мен міндеттерімен және қонақтармен таныстыру.
/Еңбекші ауданы әкімі аппаратың бас маманы
Уалиханов Акпан Сабитұлы/

2.Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыс пен құқықбұзушылықтардың алдын алу.
/ Шымкент қаласы Еңбекші ЮПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИ
полиция майоры Э.Абдрахманова/

3. «Діни тұрақтылықты сақтау»
/Шымкент қаласы дін басқармасы «Дін мәселелерін
зерттеу орталығы» КММ теолог-маманы Жұмаділлә Бексұлтан/

4.«Психотропты заттардың зияны және қолданудың алдын алу»
/ПДО дәрігер наркологы Жанмолдаева Үлбосын Елтайқызы/

5. «Жасөспірімдерді спортқа, өнерге қызығушылығын арттыру, салапуатты өмір салтын сақтау»
/Шымкент қалалық №8 қысқы спорт мектебінің
заңгері Данияр Алдабергенович;
Шымкент қалалық №8 қысқы спорт мектебінің директорының
тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Есембаев Оралхан/

6. «Лайықты ұрпақ тәрбиелейік»
\Еңбекші ауданы жастармен жұмыс жүргізу
бөлімінің маманы Бүркітбай Санжар Есенжанұлы;

7. Кездесуді корытындылау.
/ДТІЖО Ғ.Нұсқабаев/

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша Еңбекші ауданы әкімі аппаратының бас маманы Уалиханов Ақпан Сабитұлы сөз алып, кездесудің мақсаты мен күн тәртібін таныстырды. Бүгінгі кездесу кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында өткізіліп отырғанын айтып, іс-шарға келген қонақтармен таныстырып өтті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша Шымкент қаласы Еңбекші ЮПБ ЖПҚБ ЮПБ УПП полиция майоры Э.Абдрахманова алды. Ол кісі өз сөзінде кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу туралы айтып өтті. Жасөспірім арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылықтардың саны көбейіп бара жатқанын айтып, мектеп оқушыларын құқық бұзушылықтан аулақ болуға шақырды. Сондықтан оқушылар жат әрекеттерден, құқықбұзушылықтан аулақ болайық деді. Сонымен бірге оқушыларға ҚР «Әкімшілік құқықбұзушылық туралы» Кодексінің 442 бабымен таныстырып өтті.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе «Діни тұрақтылықты сақтау» тақырыбы бойынша сөз алған Шымкент қаласы дін басқармасы «Дін мәселелерін зерттеу орталығы» КММ теолог-маманы Жұмаділлә Бексұлтан өз сөзінде қоғамдағы қазіргі өзекті мәселелердің бірі – діни экстремизм деді. Жасөспірімдердің арасындағы өзге дінге кіріп кетудің бірден – бір себебі иманның әлсіздігі мен діни сауаттылықтың аздығынан екенін түсіндірді. Діни тұрақтылықты сақтау туралы жастарға түсінік берді. Әлеуметтік желі арқылы уағыздар айтып, террорлық әрекетке дайындайтын түрлі ағымдардың көбейіп жатқанын айтып, әлеуметтік желілердегі күмән тудыратын уағыздардан сақ болуға шақырды.

Күн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша «Психотропты заттарды қолданудың алдын алу» тақырыбында сөз алған ПДО дәрігер наркологы Жанмолдаева Ұлбосын Елтайқызы адамның ағзасын улайтын психотропты заттарды қолданудың алдын алу шаралары үнемі жүргізіліп жатқанын айтты. Есірткі адам миын улап, өз ата-анасын танымайтын халге жеткізіп, тірі өлікке айналдырады деді. Нашақорлықтың түбі тек қана өлім мен абақты екенін түсіндірді. Оқушыларға есірткіден туындайтын зардаптар туралы кеңінен түсіндірулер жүргізді. Адамдарды тәуелділікке апаратын заттар психотропты заттар екендігін айта келе, олар миды улап, адам психикасы бұзылып, ішкі дүниесін құртатынын видеороликтер арқылы көрсетті. Қоғамға ондай адамдар керек емес дей келе, қазіргі жасөспірімдер қолданып жүрген насыбай, темекі, снюс және электронды сигареттерде улы заттар өте көп екендігін егжей-тегжейімен түсіндіріп өтті. Мысалы, электронды сигареттер пластмассадан жасалады., ол тұтанып қызған кезде улы заттар бөледі. Бұл адам өміріне өте қауіпті екендігін айтып, оқушыларды мұндай зиянды заттан аулақ болуға шақырып,.. сөзін түйіндеді.

Күн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша Шымкент қалалық спорт мектебінің директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Есембаев Оралхан және Әлем чемпионатының жүлдегері Шымкентбай Қуаныш сөз алып, мектептерінде бірнеше спорт секцияларының жұмыс жасайтынын айта келе, жасөспірімдердің спортқа қызығушылығын арттыру мақсатында мектеп оқушыларын тегін спортқа шақырды. Жасөспірімдерді салауатты өмір салтын сақтауға шақырды.

Келесі мәселе бойынша сөз алған Еңбекші ауданы жастармен жұмыс жүргізу бөлімінің маманы Бүркітбай Санжар Есенжанұлы мектеп оқушыларын Жастар ресурстары орталығы жанынан ашылған талантты жастарды қолдау үйірмелері мен секцияларға қатысуға шақырды.

Күн тәртібіндегі мәселелерді тыңдай келе мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Нұсқабаев Ғалымжан Артықұлы бүгінгі кездесуді қорытындылады. Оқушылар! Болашағымыз айқын болсын десек, ұлттымызды, дінімізді, салт-дәстүрімізді жоғалтып алмау үшін жат-әрекеттерден, яғни құқық бұзушылықтардан аулақ болайық деді.

Күн тәртібіндегі қаралған мәселелерді тыңдай келе төмендегідей қаулы шығарылды.

Қаулы:

1. «Лайықты ұрпақ тәрбиелейік», «Ұлт аралық татулық», «Ырыс алды ынтымақ» тақырыбында өткізілген кездесу жоғары деңгейде өткізілді деп табылсын.

2. Кәмелетке толмаған жасөспірімдердің арасындағы келеңсіз оқиғалардың алдын алу іс-шаралары үнемі жүргізілсін.

3.Керағар діни ағымдардың қоғамдағы кері әсері және діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу іс-шаралары жандандырылсын.

4.Психотропты заттарды қолданудың алдын алу іс-шаралары үнемі жүргізілсін.

6.«Лайықты ұрпақ тәрбиелейік» жасөспірімдерді спортқа, өнерге қызығушылығын арттыру жобасы жоспар бойынша жүзеге асырылсын.

Мектеп директоры: Е.К.Нурсеитов

Хатшы: Қ.Қалиева

Терешкова атындағы N31 жалпы орта білім беретін мектебінде 02.05.2023 ж күні Шымкент қалалық білім басқармасының және Шымкент қалалық прокуратурасымен бірлескен "Мейірім - жүректен" атты айлық іс -шара жоспарына сәйкес 1-11 - сынып оқушылары арасында "МЕН БУЛЛИНГКЕ ҚАРСЫМЫН" тақырыбында бейнероликтер,фотосуреттер, жазбалар челленджі өтті.

Мақсаты: Оқушылар арасында буллингтің алдын алу, суицидті болдырмау, өмір қауіпсіздіктерін сақтау.

#қалапрокуроры

#[illegible]... Ещё

Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты Терешкова атындағы №31 ЖОББМ-е ҚББ-ның 25.04.2023 жылғы №10-07-07/2294 хаты негізінде "Мейірім-жүректен" айлығы іс-шара жоспары аясында мектеп оқушыларына жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу, "Кибербуллинг құрбандары" тақырыптарында полиция қызметкерлерінің қатысуымен құқықтық дәріс ұйымдастырылды. Оқушыларға Кибербуллингтің зардаптары туралы ақпараттық түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Еще

Терешкова атындағы № 31 жалпы орта білім беретін мектебінде 5 -11сынып оқушылары арасында жасөпірімдер арасындағы құқықбұзушылықтардың алдын алуға байланысты бірыңғай ашық құқықтық лекция сабақтарының хаттамасы.

Өткізілген күні: 09.11.2022жыл

Хаттама № 1

Қатысқандар: ДТІЖО-Ғ.Нұсқабаев, К.Қалиева

Мектеп психологы: К.Тұрысбек

Мектеп инспекторы: Э.Абдурахманова

5-11 сынып оқушылары

Күн тәртібінде:

2. Қазақстан Республикасының ӘҚБтК-нің және ҚК-нің әкімшілік құқық бұзушылық және қылмыстық құқық бұзушылықтың сондай ақ тұрмыстық зорлық зомбылықтың алдын алу.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ғ.Нұсқабаев сөз алып кездесудің мақсаты мен күн тәртібін таныстырып,төмендегіні айтып өтті.

Қазақстандағы өкілетті органдармен бірге жүргізген зерттеулердің нәтижелері көрсеткендей ересектердің шамамен 75% отбасында балалардың мінез-құлқын қадағалап отыру үшін дене жазалауын қолдануды құптайтын көрінеді деді. 2-14 жас аралығындағы әрбір екінші бала отбасында зорлықпен тәртіпке салу шараларына душар болады. Кейде мектеп оқушылары басқа оқушылар немесе үлкендер тарапынан кемсітуге шалдығуы немесе соның куәсі болуы мүмкін. Зорлық-зомбылықты түп-тамырымен жою жолындағы

айтарлықтай кедергі болып «зорлық-зомбылық» ұғымын түсіну аясының тарлығы болып табылады, аталмыш ұғым көбінесе тек дене жазалауына ғана қатысты қолданылады. Зорлық-зомбылыққа қорқытуды, психологиялық қысым көрсетуді немесе тіл тигізуді жатқызу таңсық жайт. Зорлық-зомбылық ұғымын дұрыс түсіну оның жағымсыз салдарынан хабардар болуды, оның барлық деңгейлерде қабылдамауды және зорлықпен тәрбиелеудің кез-келген түрін жоюды өз мақсаты деп біледі деді.

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша еңбекші АПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИ полиция капитаны Э.Абдурахманова сөз алды.

Өз сөзінде мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу үшін біз зорлық-зомбылық бойынша мағлұмат беру арқылы жұмыстар жүргіземіз деді. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, олай болса адамзаттық, құқықтарымен бас бостандықтарымызды қорғауымыз керек деді. Зорлық –зомбылықтың адам ағзасына тікелей әсер ететіні түсінікті. Оқушыларымыз жаман әдеттерден аулақ болуы үшін өз құқықығы мен міндеттерін толық білуі тиіс деді.

Зорлық-зомбылықтын түрлері:

Психологиялық кемісітушілік

Физикалық зорлық-зомбылық

Бопсалау

Кибербуллинг

Суицид

Сонымен бірге ұлдар арасындағы зорлық-зомбылық қыздармен салыстырғанда көбірек болып келеді деді.

Күн тәртібіндегі қаралған мәселелерді тыңдай келе төмендегідей қаулы шығарылды.

Қаулы:

Кәмелетке толмаған жасөспірімдердің арасындағы келеңсіз оқиғалардың алдын алу іс-шаралары үнемі жүргізіліп, ата-аналармен тығыз байланыс орнатылсын. Сынып жетекшілер,әлеуметтік педагог, педагог психологтар, мектеп инспекторы қылмыстың алдын алу,болдырмау, түзету жұмыстарын жандандырсын.

Мектеп директоры **Е.Нурсеитов**

Қазақстан Республикасының оқу – ағарту министрлігі

10.04.23

Терешкова атындағы №31 ЖОББМ КММ

ТӘРБИЕ САҒАТЫ

Тақырыбы: Баланы жәбірлеудің (Буллинг) интернеттегі жәбірлеу, (кибербуллинг) қорлаудың , қорлық-зомбылық жасаудың, әлімжеттіліктің алдын алу. (ҚР Оқу ағарту министрінің 21.12.2022 ж нөмірі 506 бұйрығы "Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профиллактикасы туралы 2 тарау 4 тармақшасы)

9«Ә» сынып жетекші: К.А.Куздеубаева

ДТІЖО: Ғ.А .Нұсқабаев

Шымкент

Терешкова атындағы № 31 жалпы орта білім беретін мектебі

10.04.23 ж

Сынып сағаты:

Тақырыбы: «Баланы жәбірлеудің (Буллинг) интернеттегі жәбірлеу, (кибербуллинг) қорлаудың, қорлық-зомбылық жасаудың, әлімжеттіліктің алдын алу» **(ҚР Оқу Ағарту министрінің 21.12.2022ж №506 бұйрығы «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы туралы» 2 тарау 4 тармақшасы)**

4) білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қатысты жәбірлеу (буллинг) белгілеріне ол анықталған жағдайда дереу ден қою;

Сынып: 8 «Ғ»

Сынып жетекшісі: М.А.Нұрмағамбетова

2022-2023 оқу жылы

10.04.23

Профилактика кибербуллинга и буллинга в школе. Советы подросткам

Класс 9 в

Клас рук: Каюпова Н.И. Завуч : Нускабаев Г.А.

Тра́вля или **бу́ллинг** (англ. **bullying**) — агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны остальных членов коллектива или его части.

Кибер-буллинг

Кибер-буллинг **(cyber-bullying)**, подростковый виртуальный террор, получил свое название от английского слова bull — бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, бередить, задирать, придираться, провоцировать, донимать, терроризировать, травить.

Различия кибербуллинга от традиционного буллинга обусловлены особенностями интернет-среды: анонимностью, возможностью фальсификации, наличием огромной аудитории, возможностью достать жертву в любом месте и в любое время.

Типы буллинга

- **Физический** (побои, членовредительство)

- **Поведенческий** (бойкот, сплетни, игнорирование, изоляция в коллективе, шантаж, создание неприятностей)

- **Вербальная агрессия** (насмешки, подколы, обзывательства, оскорбления)

- **Кибербуллинг** (травля через сеть)

Жертвы буллинга. Кто это?

Чаще всего это ребята:

- Чувствительные, замкнутые, пугливые
- С низкой самооценкой, неуверенные в себе
- Не имеющие друзей
- Беззащитные
- Не готовые биться «насмерть»
- Дети с высокой агрессивностью
- Ребята с психологическими и социальными проблемами (дипрессии, мысли о самоубийстве, отсутствие внимания родителей, взрослых)

Советы для подростков: Как не стать жертвой буллинга?

- Не хвастаться – ни своими успехами, ни своими электронными игрушками, ни своими родителями;
- Не демонстрировать свою элитарность;
- Не ябедничать;
- Не действовать наперекор решениям класса, если они не противоречат нравственным нормам;
- Не демонстрировать свою физическую силу;
- Использовать свои таланты на благо класса и школы, чтобы одноклассники гордились им, а не завидовали ему

Как справиться с кибербуллингом?

- Не спеши выбрасывать свой негатив в кибер-пространство;
- Создавай собственную онлайн-репутацию, не покупайся на иллюзию анонимности;
- Храни подтверждения фактов нападений;
- Игнорируй единичный негатив;
- Не стоит игнорировать систематические агрессивные посылы, сообщай о них взрослым;