

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2024жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

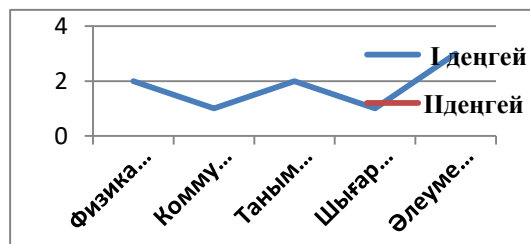
Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан

Баланың Т.А.Ә. : Абдурахмон Айкөркем Баланың жасы: 5 жас

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2019

Білім беру ұйымы: «№ 31 Терешкова ЖОББМ»КММ

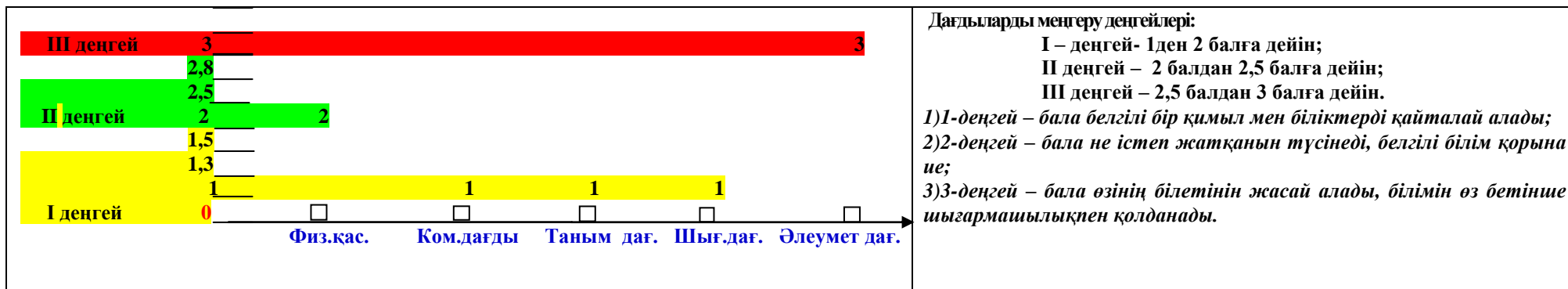
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
III деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
I деңгей - «төмен»)

Ескерту:

III деңгей – қызыл түспен.
II деңгей – жасыл түспен;
I деңгей – сарғыш түс;



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

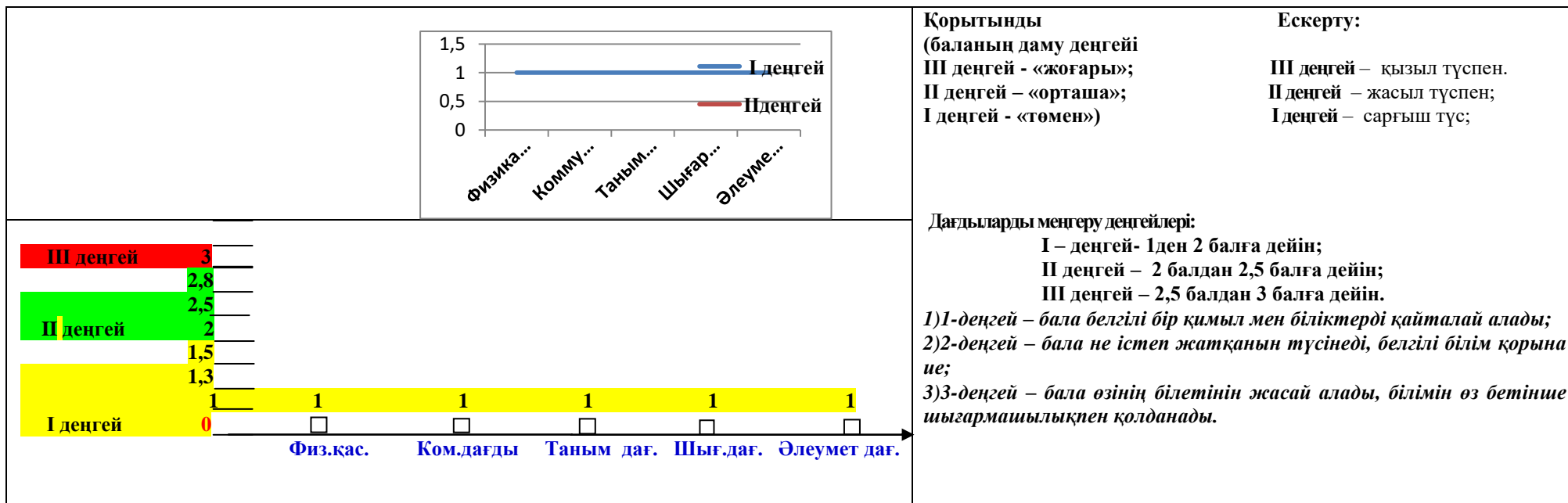
Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан

Баланың Т.А.Ә. : Абдурахмон Арсен

Баланың жасы: 6 жас

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2018 Білім беру ұйымы: «№31ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
 БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан
 Баланың Т.А.Ә. : Ақжол Райымбек Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 07.05.2019
 Білім беру ұйымы: «№31 ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан
 Баланың Т.А.Ә. : Базарбай Балнұр Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 09.12.2018
 Білім беру ұйымы: «№ 31 ЖОББМ» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			
		<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»</p> <p>Ескерту: III деңгей – қызыл түспен; II деңгей – жасыл түспен; I деңгей – сарғыш түс;</p> <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</p> <p>1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.</p>		
				

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

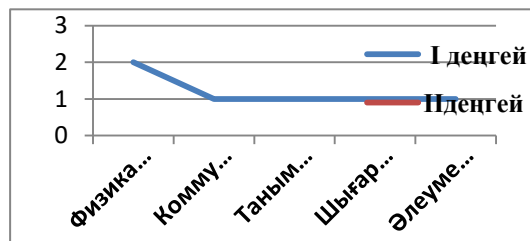
Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан

Баланың Т.А.Ә. Байдолда Керім Баланың жасы: 5 жас

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2019 Білім беру ұйымы: «№31 ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			

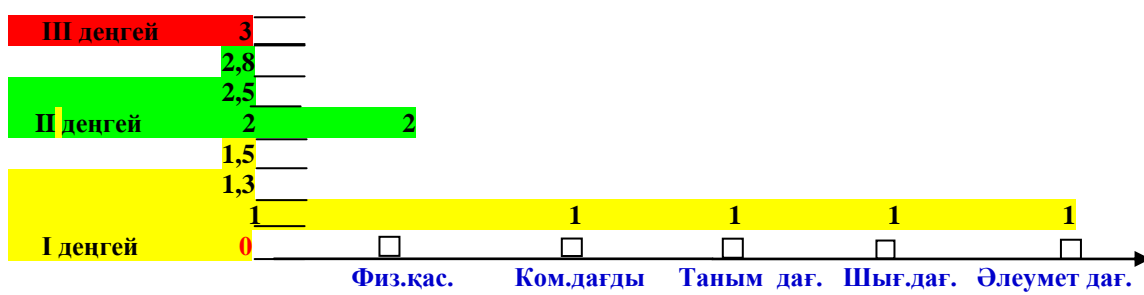


Қорытынды
(баланың даму деңгейі
ІІІ деңгей - «жоғары»;
ІІ деңгей - «орташа»;
І деңгей - «төмен»)

Ескерту:
ІІІ деңгей – қызыл түспен.
ІІ деңгей – жасыл түспен;
І деңгей – сарғыш түс;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
І – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
ІІ деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
ІІІ деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

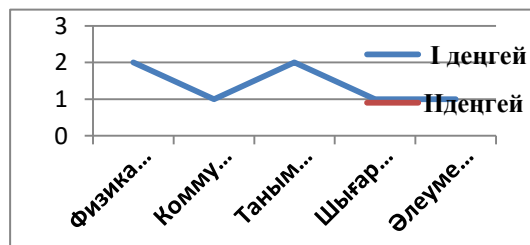
Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан

Баланың Т.А.Ә. : Бегімжан Алихан Баланың жасы: 6 жас

Баланың туған жылы, күні: 15.09.2018

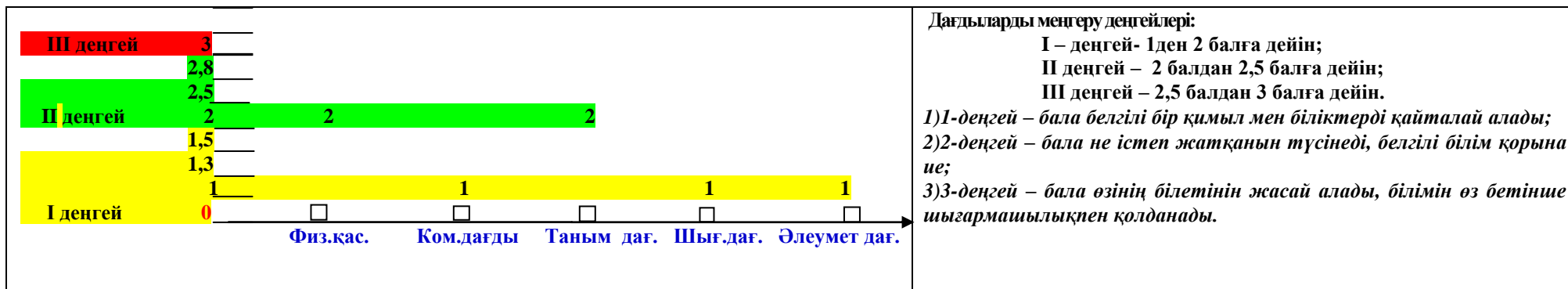
Білім беру ұйымы: №31 « ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			



Қорытынды (баланың даму деңгейі
III деңгей - «жоғары»;
II деңгей - «орташа»;
I деңгей - «төмен»)

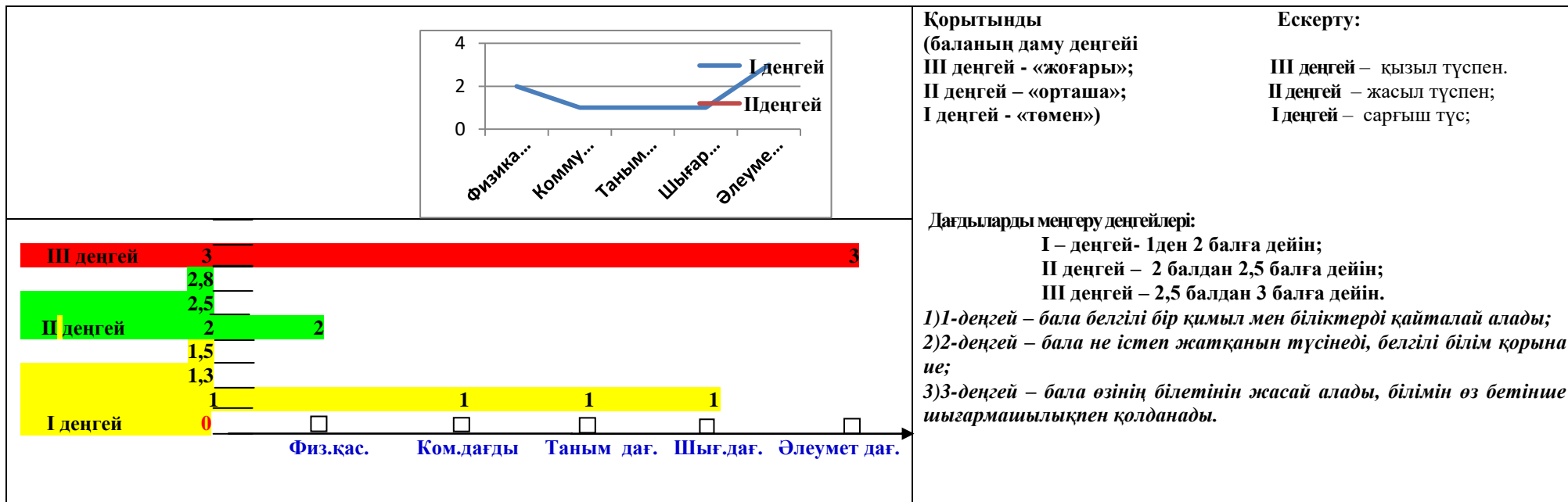
Ескерту:
III деңгей – қызыл түспен;
II деңгей – жасыл түспен;
I деңгей – сарғыш түс;



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан
 Баланың Т.А.Ә. : Бейсен Нұргүл Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 26.09.2019
 Білім беру ұйымы: №31 « ЖОБЕМ» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл

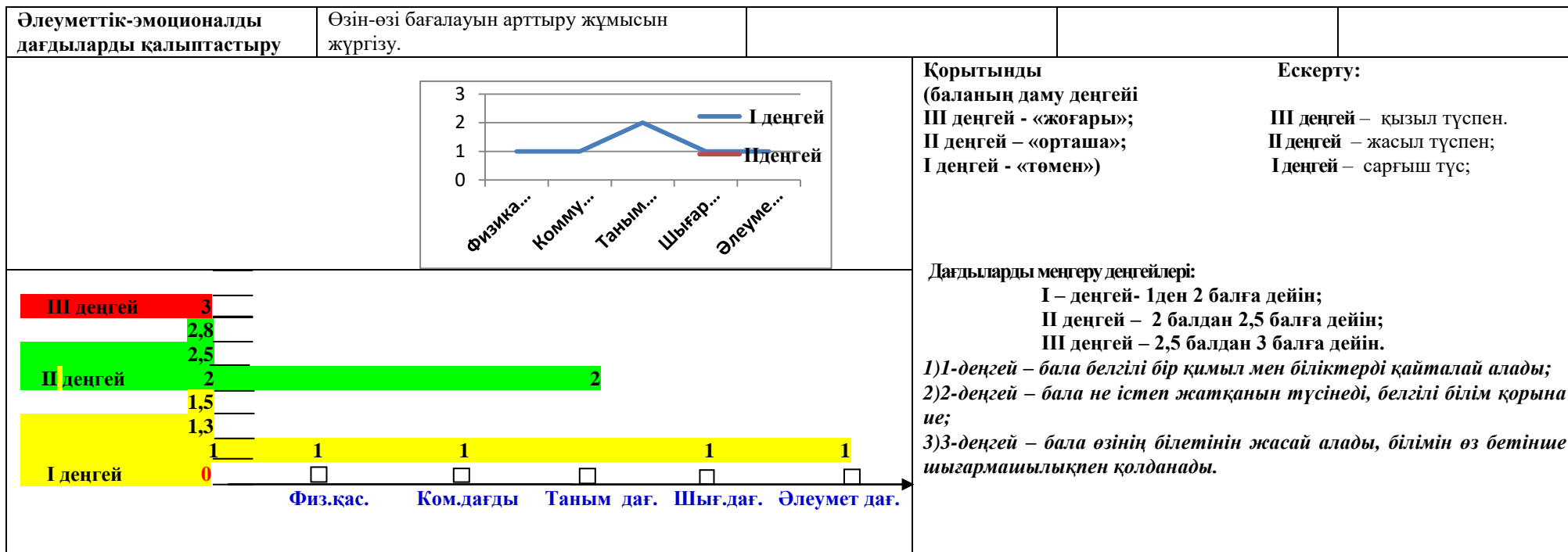
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан

Баланың Т.А.Ә. : Еламанов Нұрислам Баланың жасы: 6 жас

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2019 Білім беру ұйымы: №31 «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке карап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан
 Баланың Т.А.Ә. : Елтай Адия Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні 14.04.2019
 Білім беру ұйымы: №31 «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			

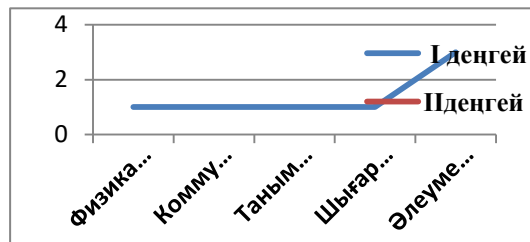
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			
		<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»</p> <p>Ескерту: III деңгей – қызыл түспен; II деңгей – жасыл түспен; I деңгей – сарғыш түс;</p> <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</p> <p>1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.</p>		

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан
Баланың Т.А.Ә. : Жақсылық Аяулым Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 02.11.2018
Білім беру ұйымы: №31 «ЖОББМ» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			

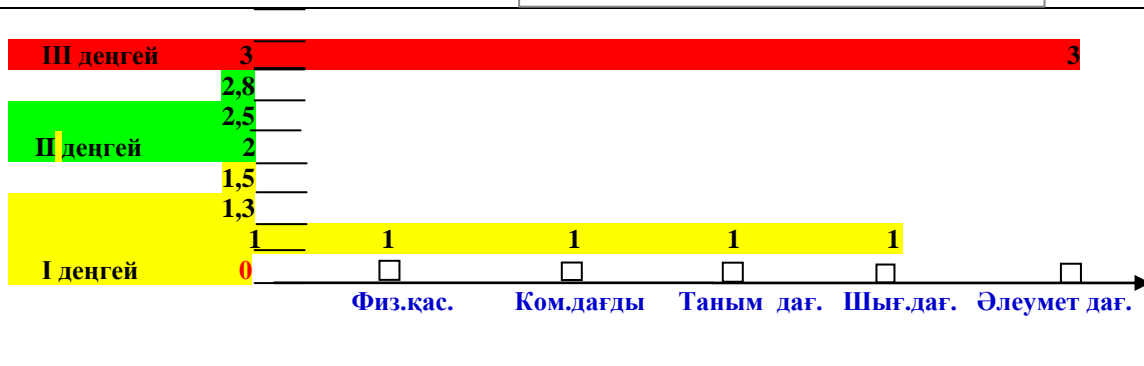


Қорытынды
(баланың даму деңгейі
III деңгей - «жоғары»;
II деңгей - «орташа»;
I деңгей - «төмен»)

Ескерту:
III деңгей – қызыл түспен.
II деңгей – жасыл түспен;
I деңгей – сарғыш түс;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

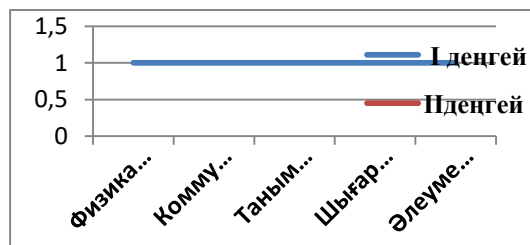


Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан
 Баланың Т.А.Ә. : Жақупова Раяна Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 03.04.2018
 Білім беру ұйымы: №31 «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			

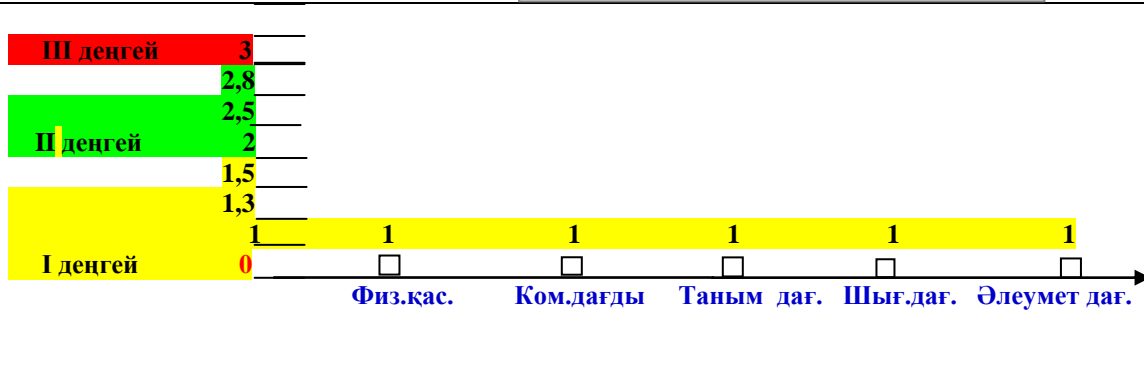


Қорытынды (баланың даму деңгейі)
 III деңгей - «жоғары»;
 II деңгей - «орташа»;
 I деңгей - «төмен»

Ескерту:
 III деңгей – қызыл түспен.
 II деңгей – жасыл түспен;
 I деңгей – сарғыш түс;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
 II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
 III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

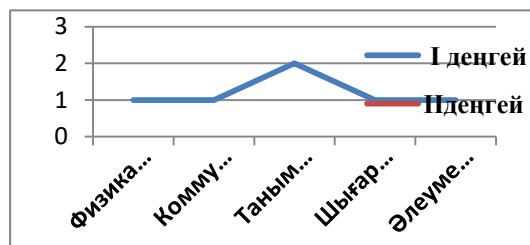


Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан
 Баланың Т.А.Ә. : Қошаман Айкөркем Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 19.11.2018
 Білім беру ұйымы: №31 «ЖОББМ» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			

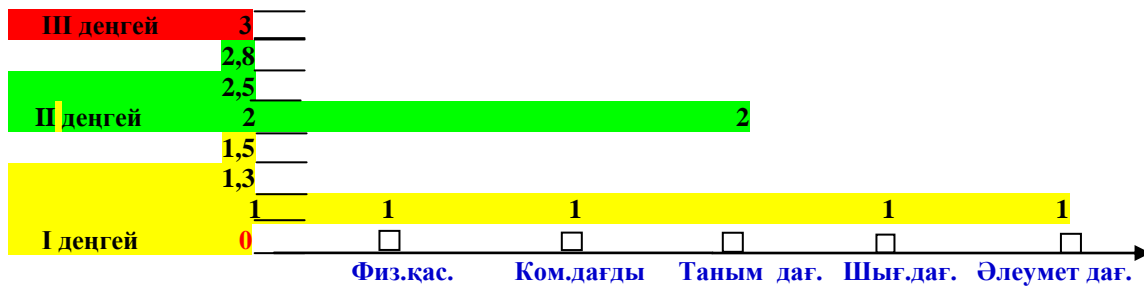


Қорытынды (баланың даму деңгейі)
 III деңгей - «жоғары»;
 II деңгей - «орташа»;
 I деңгей - «төмен»

Ескерту:
 III деңгей – қызыл түспен.
 II деңгей – жасыл түспен;
 I деңгей – сарғыш түс;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
 II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
 III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

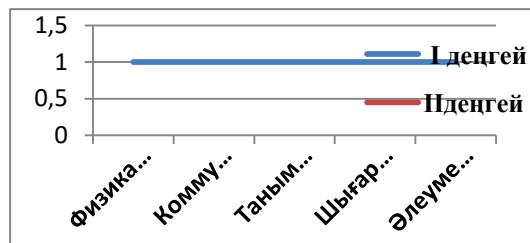
1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан
 Баланың Т.А.Ә. : Нараль Медина Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 07.01.2019
 Білім беру ұйымы: №31 «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			



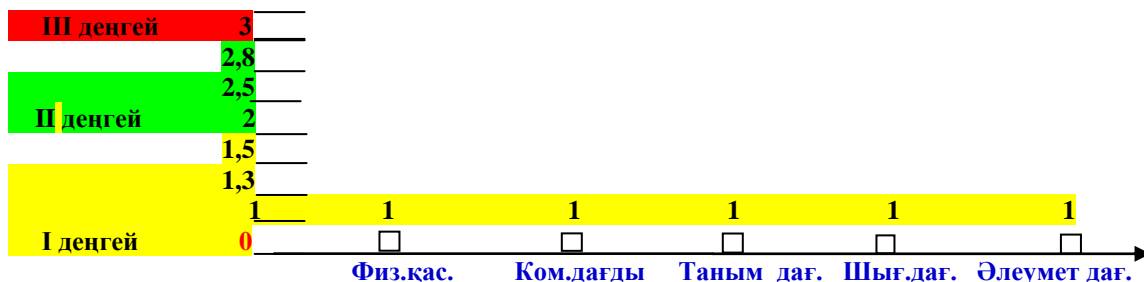
Қорытынды (баланың даму деңгейі
III деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
I деңгей - «төмен»)

Ескерту:
III деңгей – қызыл түспен.
II деңгей – жасыл түспен;
I деңгей – сарғыш түс;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;**
- II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;**
- III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.**

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.



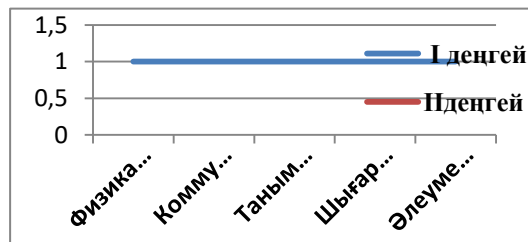
Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының **БАСТАПҚЫ** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Баланың Т.А.Ә. : Нартай Еңлік Баланың жасы: 6 жас

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2018

Білім беру ұйымы: №31« ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
III деңгей - «жоғары»;
II деңгей - «орташа»;
I деңгей - «төмен»)

Ескерту:

III деңгей – қызыл түспен;
II деңгей – жасыл түспен;
I деңгей – сарғыш түс;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

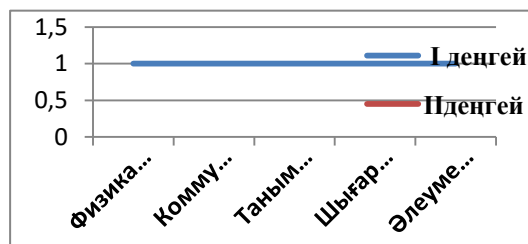
Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан

Баланың Т.А.Ә. : Нұржігіт Сая Баланың жасы: 5 жас

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019

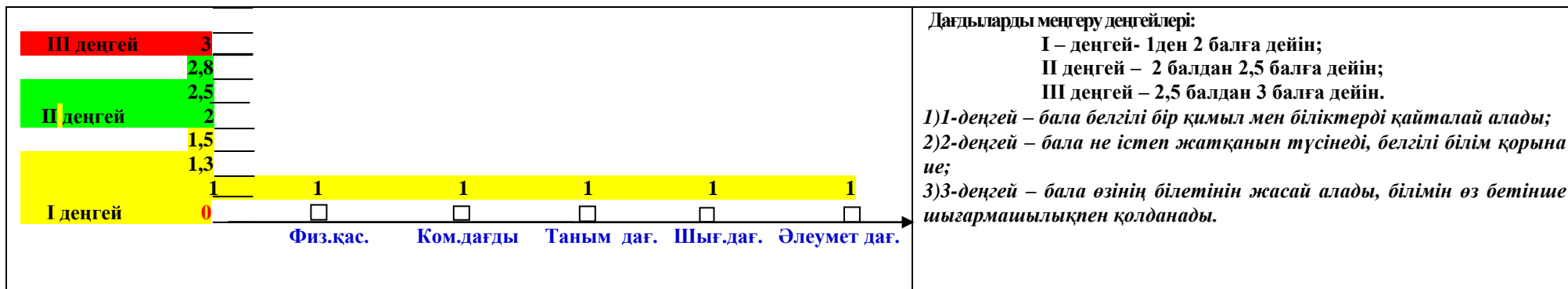
Білім беру ұйымы: №31 « ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			



Қорытынды (баланың даму деңгейі
III деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
I деңгей - «төмен»)

Ескерту:
III деңгей – қызыл түспен;
II деңгей – жасыл түспен;
I деңгей – сарғыш түс;



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
 БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

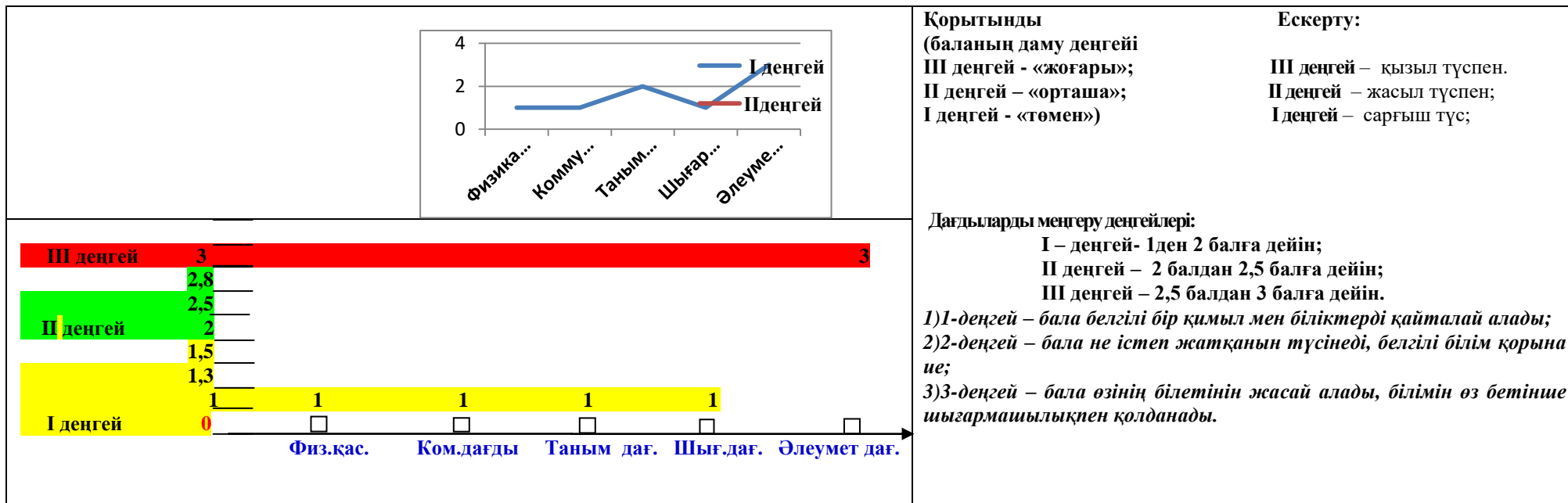
Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан

Баланың Т.А.Ә. : Орынбасар Сұңқар Баланың жасы: 6 жас

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2018

Білім беру ұйымы: №31 «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан

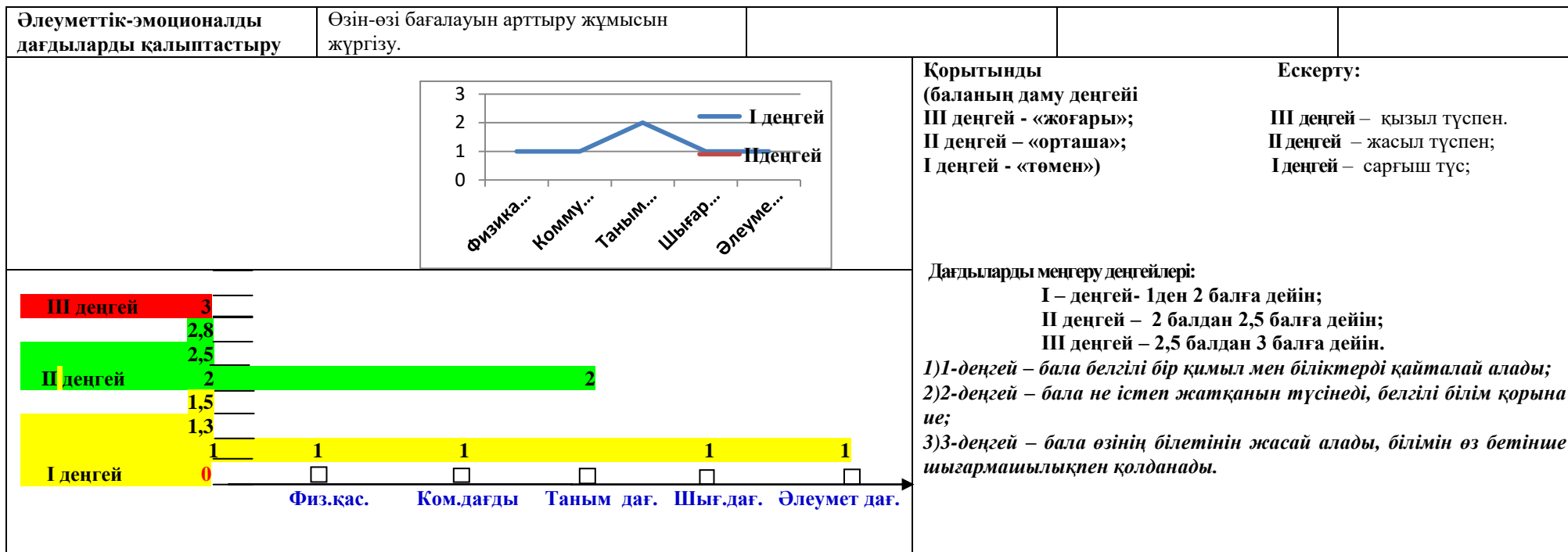
Баланың Т.А.Ә. : Сейлбек Алихан

Баланың жасы: 5 жас

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019

Білім беру ұйымы: №31« ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан
 Баланың Т.А.Ә. : Усенбай Серік Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 02.08.2019
 Білім беру ұйымы: №31 «ЖОББМ» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			

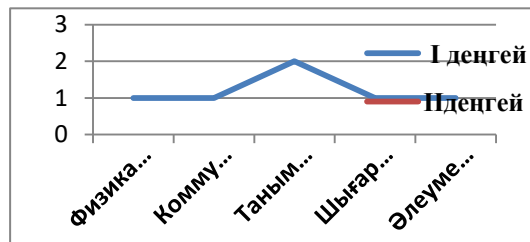
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			
		<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»</p> <p>Ескерту: III деңгей – қызыл түспен; II деңгей – жасыл түспен; I деңгей – сарғыш түс;</p> <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I – деңгей- 1ден 2 балға дейін; II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін; III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.</p> <p>1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.</p>		
				

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2023 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан
Баланың Т.А.Ә. : Шымберген Назым Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 06.01.2019
Білім беру ұйымы: №31 « ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			

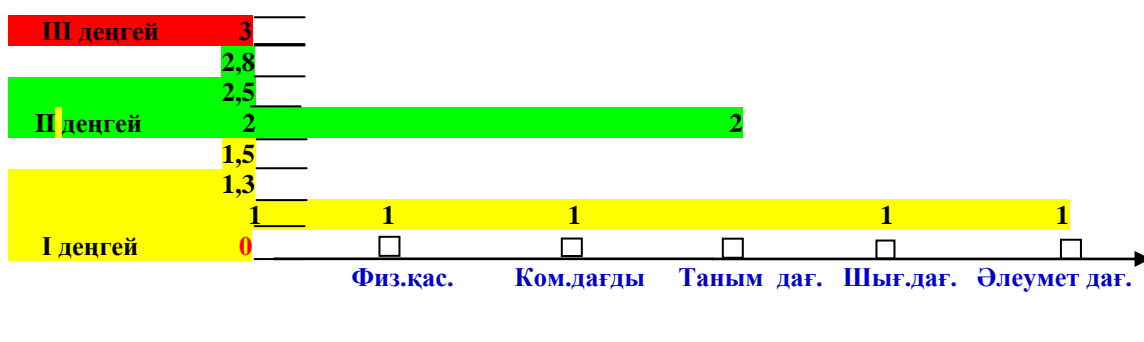


Қорытынды (баланың даму деңгейі
III деңгей - «жоғары»;
II деңгей - «орташа»;
I деңгей - «төмен»)

Ескерту:
III деңгей – қызыл түспен.
II деңгей – жасыл түспен;
I деңгей – сарғыш түс;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

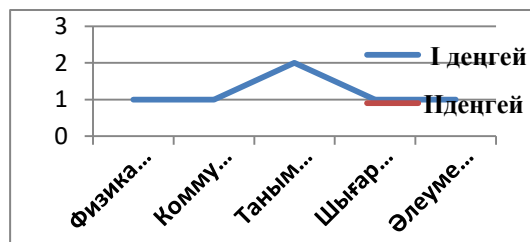


Мектепалды 0 «А» сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының БАСТАПҚЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2023 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 03 – 14 қазан
 Баланың Т.А.Ә. : Қарасай Аяла Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 01.10.2019
 Білім беру ұйымы: №31 « ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.			



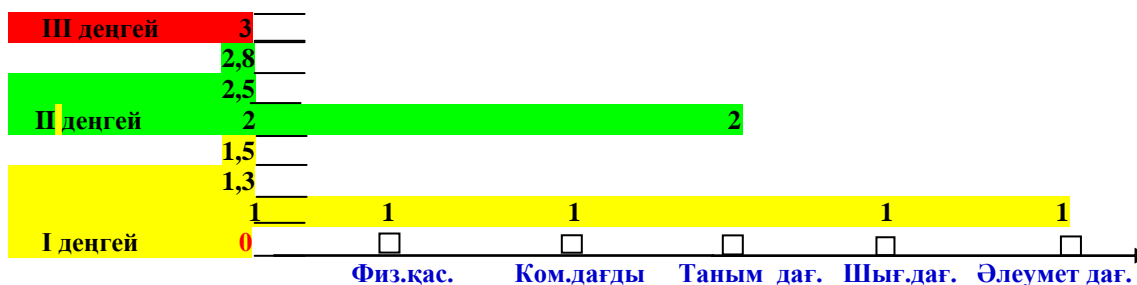
Қорытынды
(баланың даму деңгейі
III деңгей - «жоғары»;
II деңгей - «орташа»;
I деңгей - «төмен»)

Ескерту:
III деңгей – қызыл түспен.
II деңгей – жасыл түспен;
I деңгей – сарғыш түс;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
- II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
- III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

- 1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

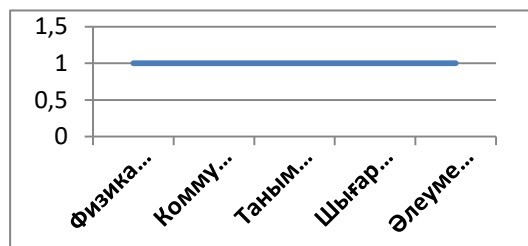
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Абдурахмон Айкөркем Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 10.01.2019

Білім беру ұйымы:« Терешкова ЖОББМ»КММ

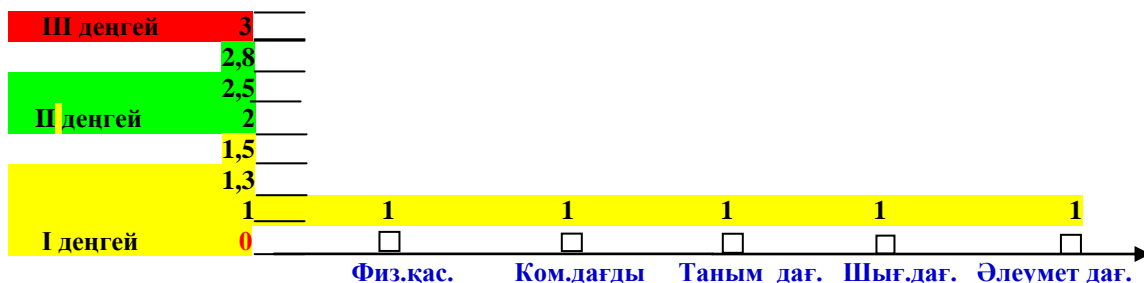
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өтежақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2025 жыл

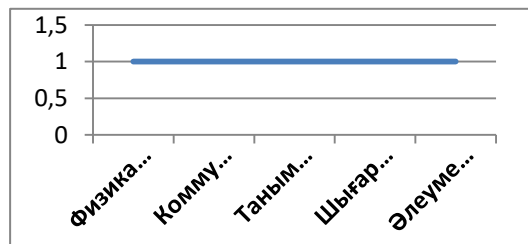
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Абдурахмон Арсен Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 12.06.2018

Білім беру ұйымы: «ЖОББМ» КММ

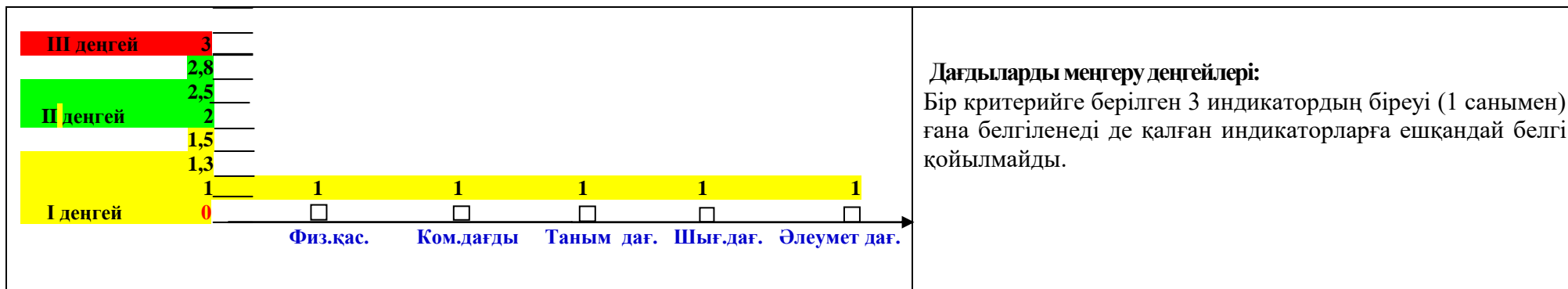
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу , организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Зағтардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өте жақсы, суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»

Ескерту:

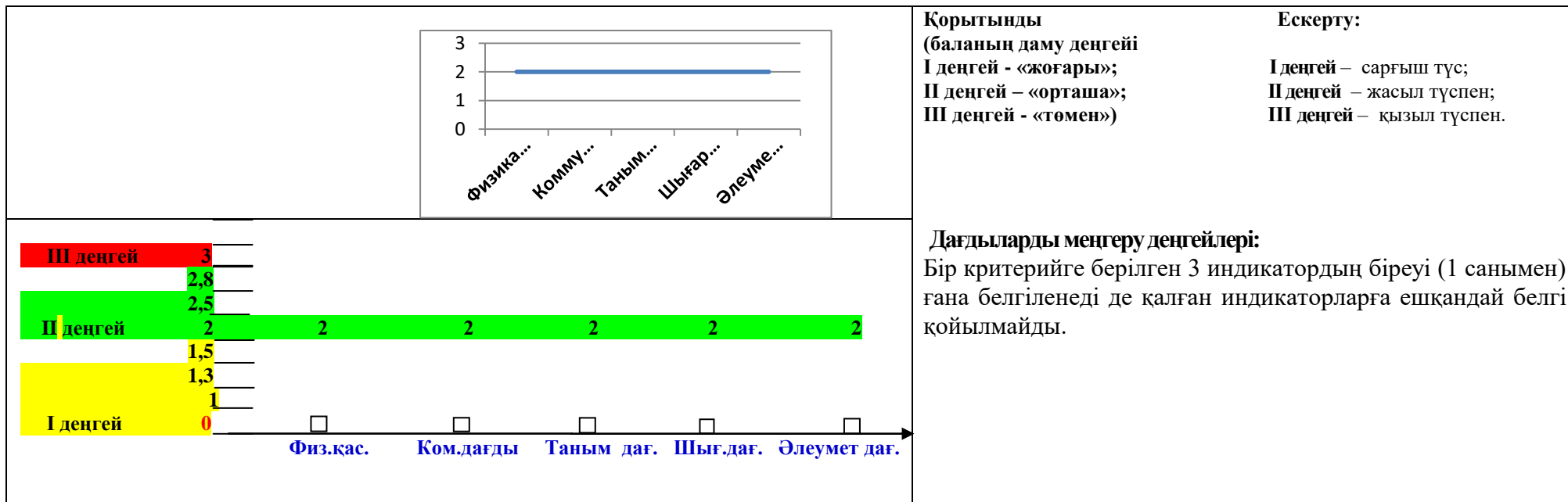
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар
 Баланың Т.А.Ә. : Ақжол Райымбек Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 07.05.2019
 Білім беру ұйым: №31 ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

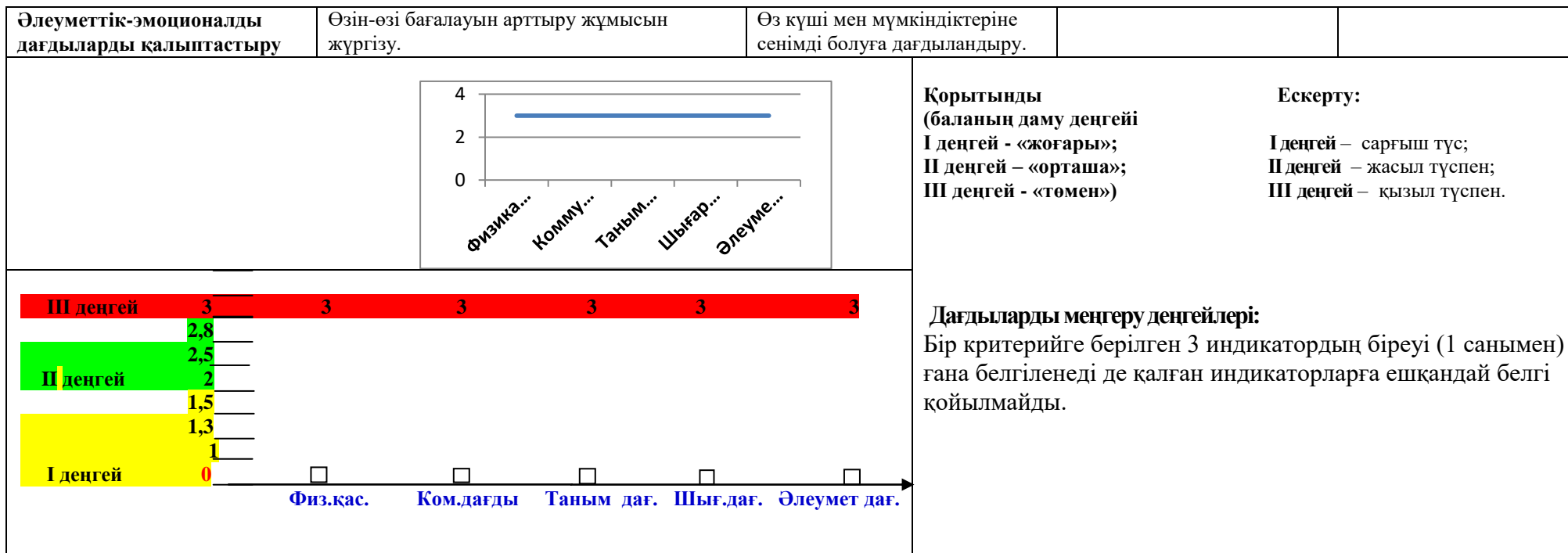
Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Базарбай Балнұр Баланың жасы:6 жас Баланың туған жылы, күні: 09.12.2018 Білім беру ұйымы: №31 «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруі баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

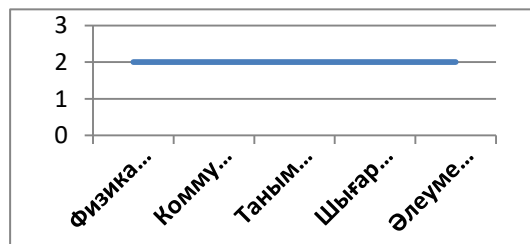
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Байдолда Керім Баланың жасы:5 жас Баланың туған жылы, күні: 24.01.2019 Білім беру ұйымы:« ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



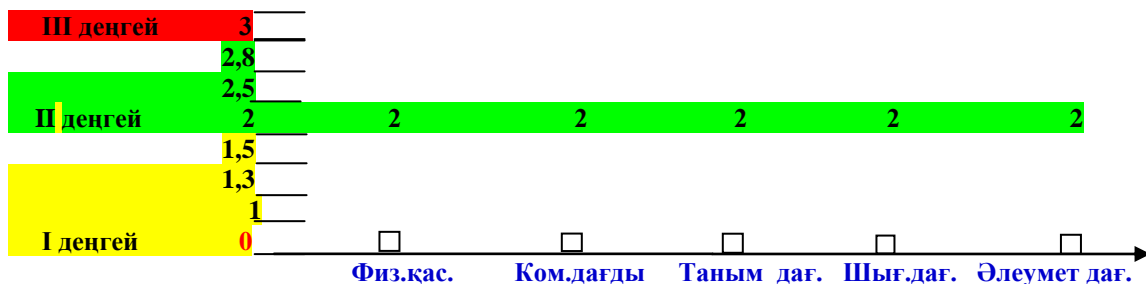
Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Бегімжан Алихан Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 15.09.2018 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өте жақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		
			<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)</p> <p>Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.</p> <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</p>	
				

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

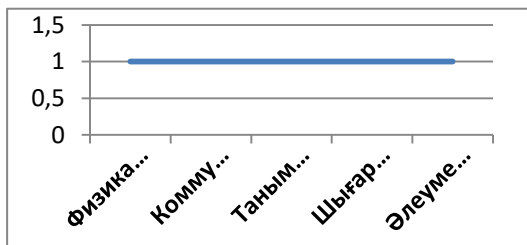
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Бейсен Нұргүл Баланың жасы: 7 жас Баланың туған жылы, күні: 26.09.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өте жақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



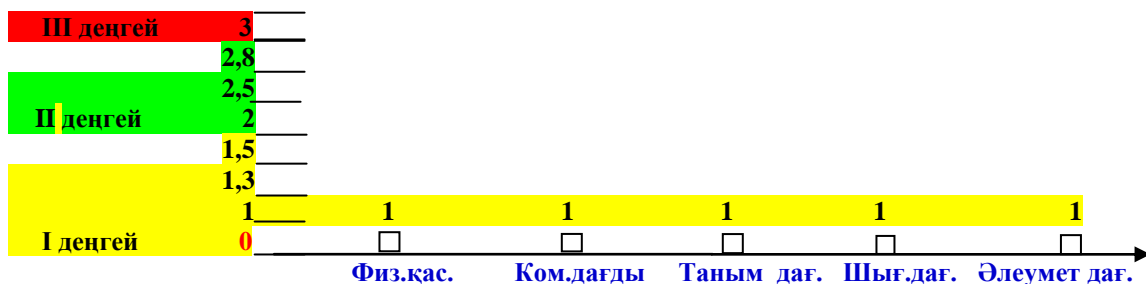
Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

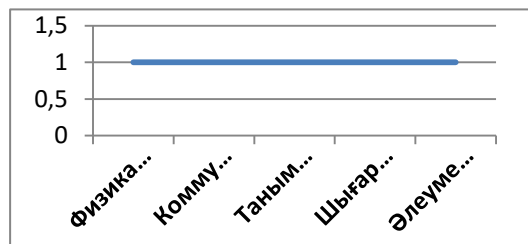
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Еламанов Нұрислам Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 10.05.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өте жақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға		

	бала тілін дамытуға болады.	дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



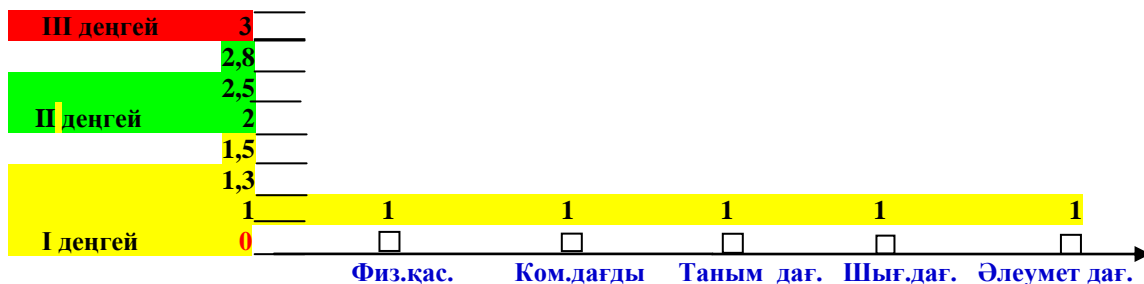
Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

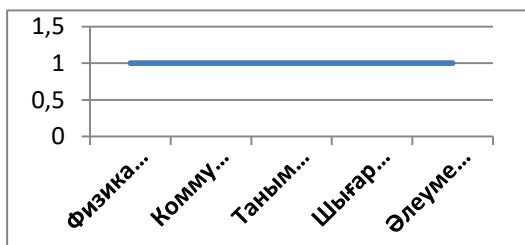
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Елтай Адия Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 14.04.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

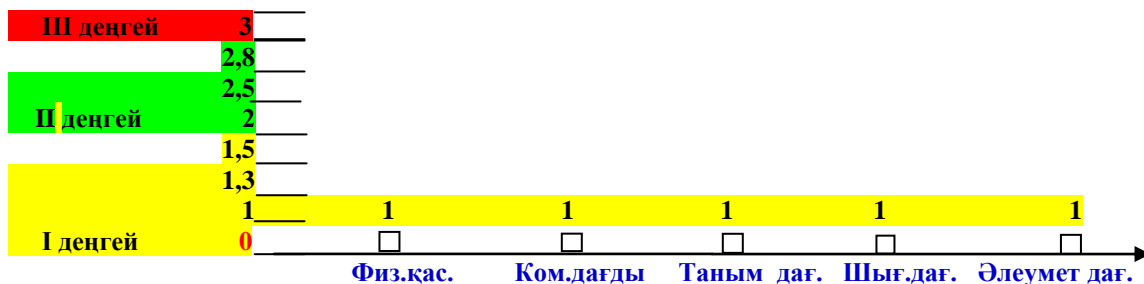
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өте жақсы, суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей - «орташа»;
III деңгей - «төмен»

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.



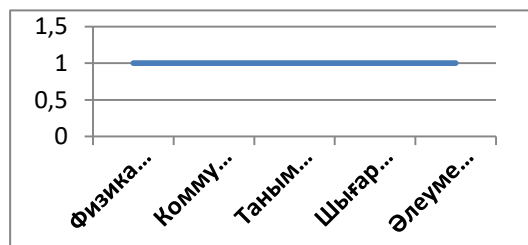
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының **АРАЛЫҚ** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар
Баланың Т.А.Ә. : Жақсылық Аяулым Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 02.11.2018 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу , организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		

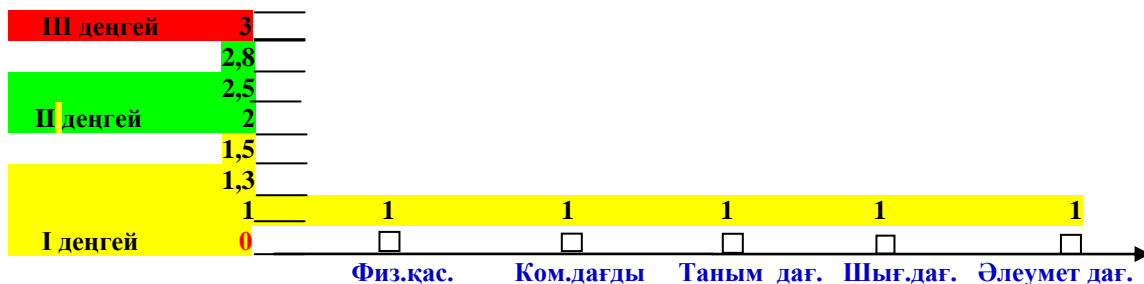
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өте жақсы, суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының **АРАЛЫҚ** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

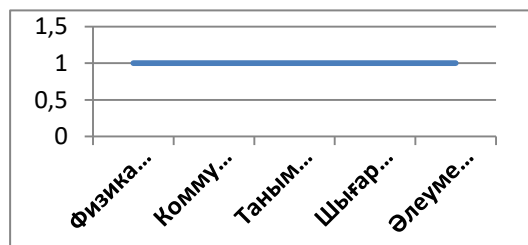
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Жакупова Раяна Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 03.04.2018 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

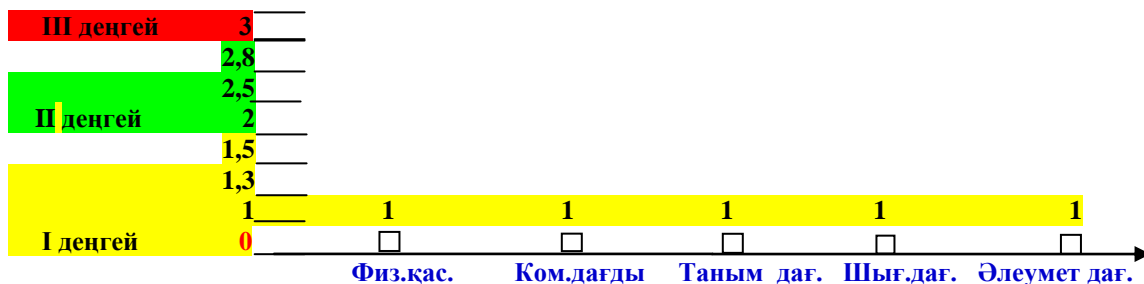
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өте жақсы, суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.



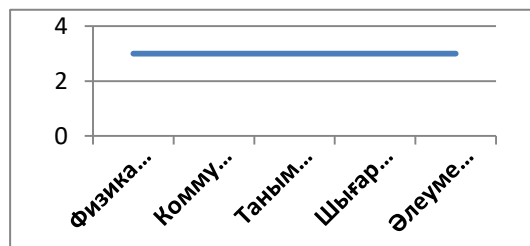
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар
 Баланың Т.А.Ә. : Қошаман Айкөркем Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 19.11.2018 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

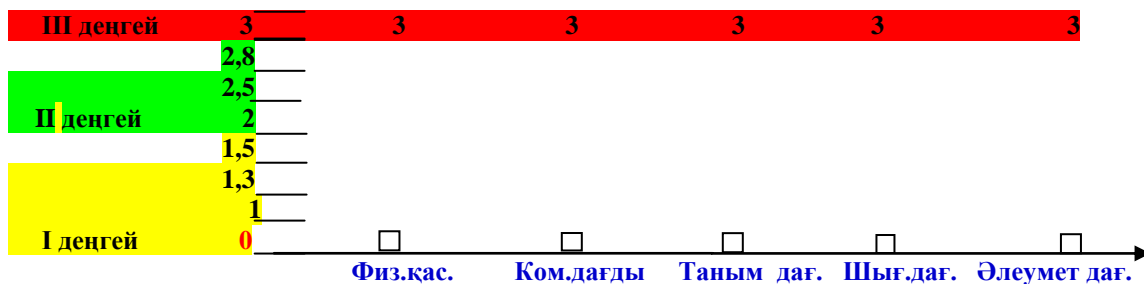
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруі баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.



Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

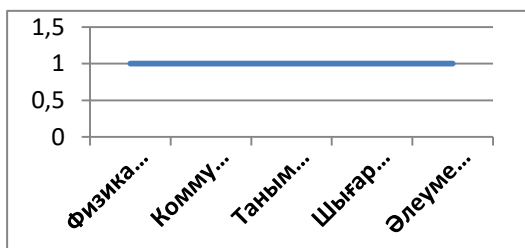
Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: мектепалды 0 «а»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

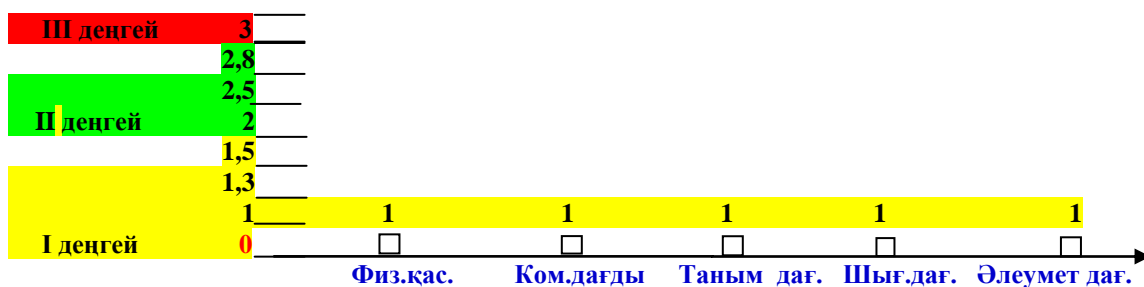
Баланың Т.А.Ә. : Нараль Медина Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 07.01.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өтежақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.



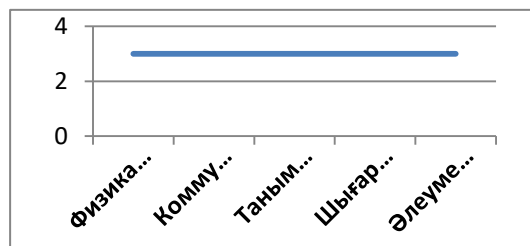
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының **АРАЛЫҚ** салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы
Топ: мектепалды 0 «а» **Өткізу мерзімі:** 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Нартай Еңлік Баланың жасы:5 жас Баланың туған жылы, күні: 15.12.2018

Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруі баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



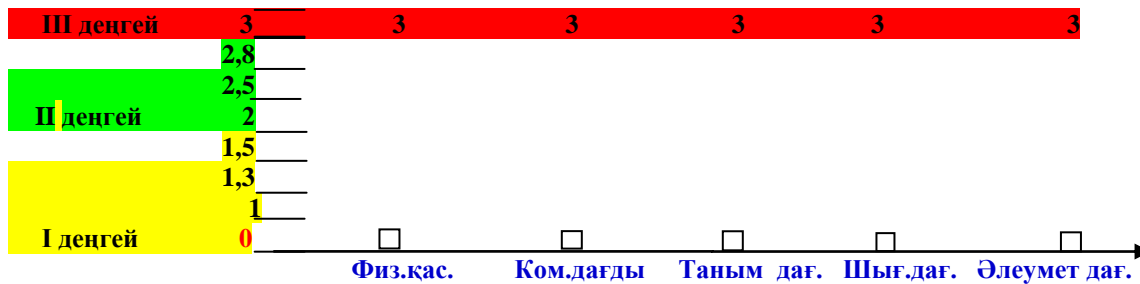
Қорытынды (баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингіннің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

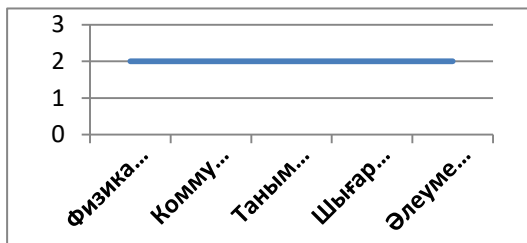
Топ: мектепалды 0 «а»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Нұржігіт Сая Баланың жасы:5 жас Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019

Білім беру ұйымы:« ЖОББМ»КММ

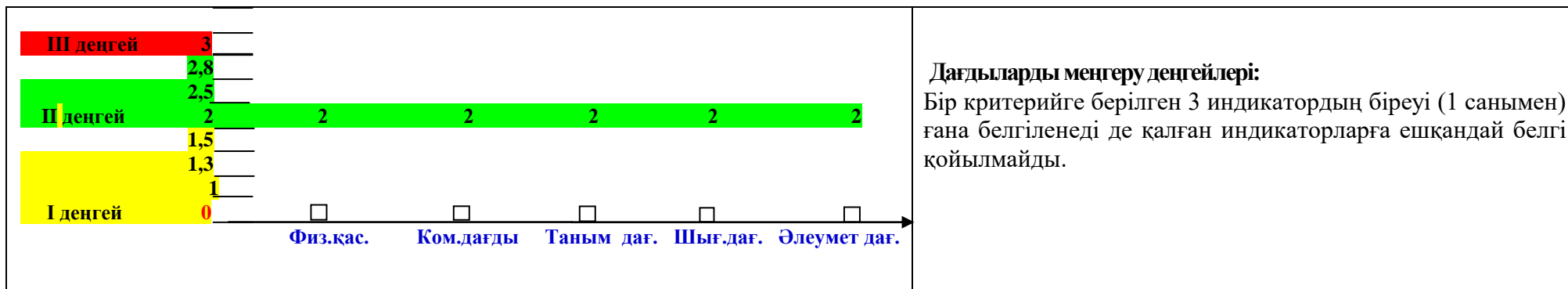
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке карап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.



Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: мектепалды 0 «а»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Орынбасар Сұңқар Баланың жасы:6 жас Баланың туған жылы, күні: 05.10.2018 Білім беру ұйымы:« ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

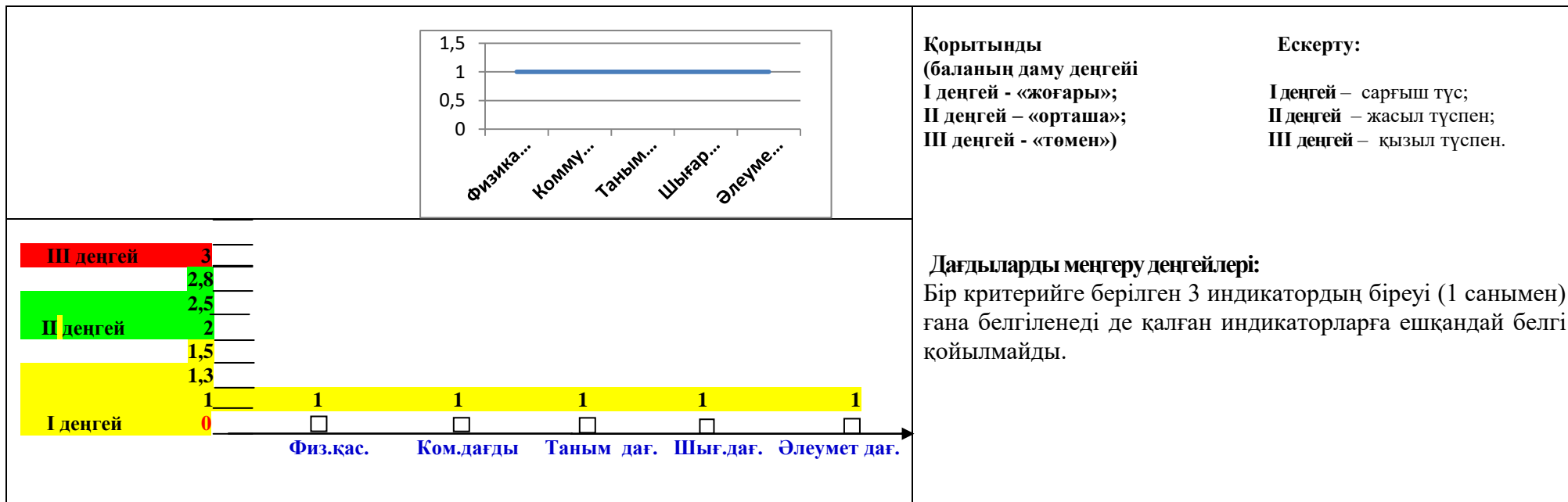
Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: мектепалды 0 «а»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Сейлбек Алихан Баланың жасы: 7 жас Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өтежақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

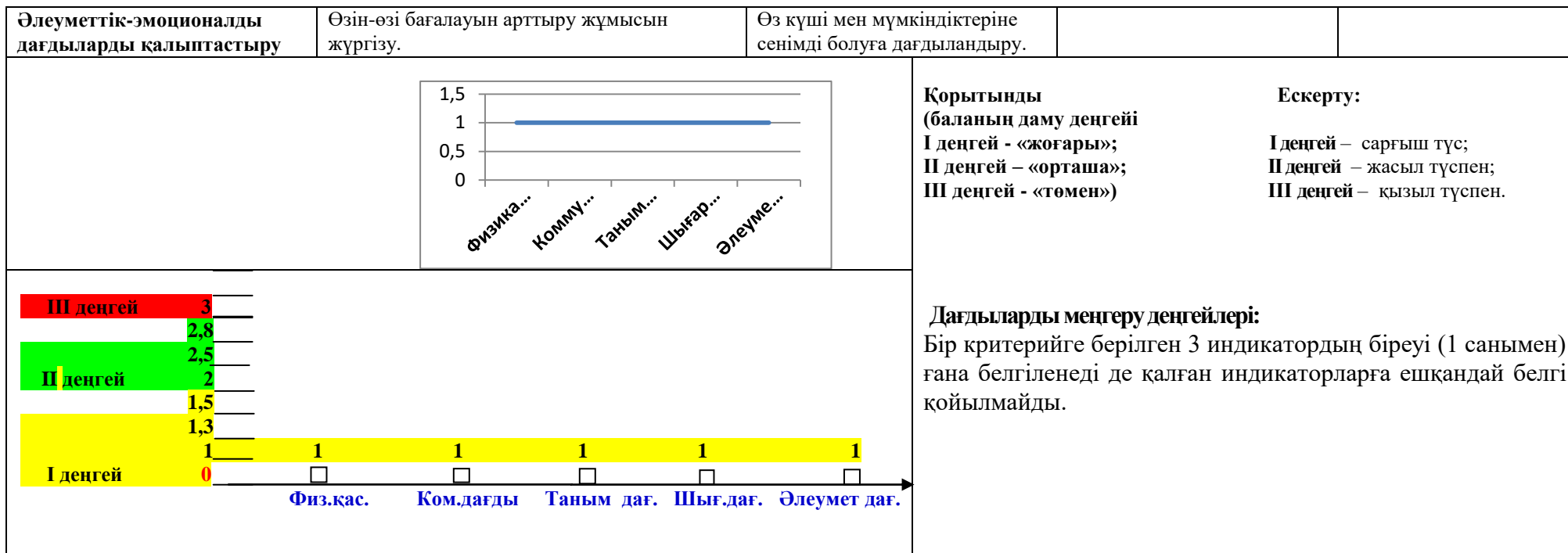
Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: мектепалды 0 «а»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Усенбай Серік Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 02.08.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өтежақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		



Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

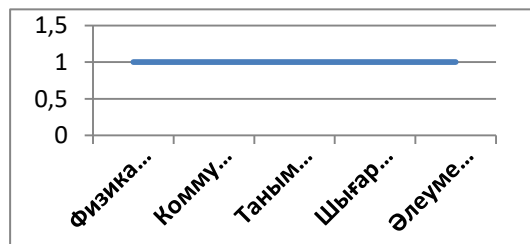
Топ: мектепалды 0 «а»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Шымберген Назым Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 06.01.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Зағтардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өтежақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



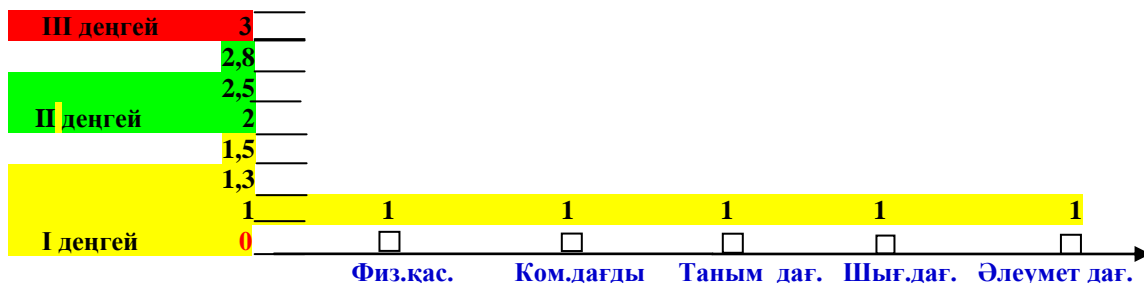
Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының АРАЛЫҚ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

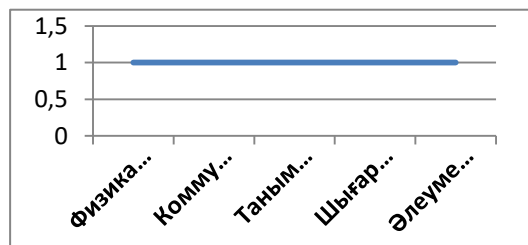
Топ: мектепалды 0 «а»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 қаңтар

Баланың Т.А.Ә. : Қарасай Аяла Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 01.10.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

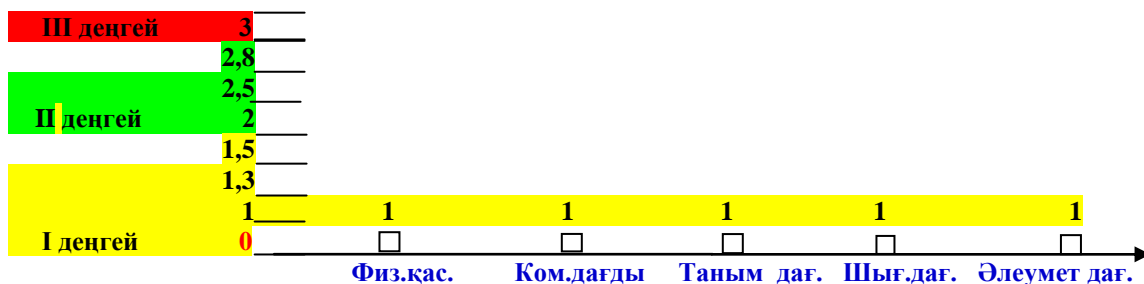
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өтежақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.		



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.



Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
Қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2025 жыл

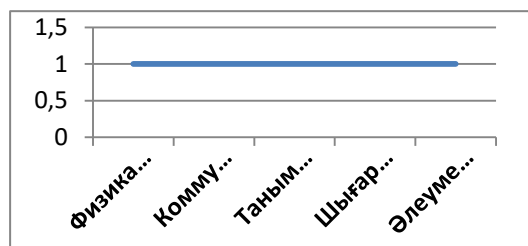
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Абдурахмон Айкөркем Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 10.01.2019

Білім беру ұйымы: «Терешкова ЖОББМ»КММ

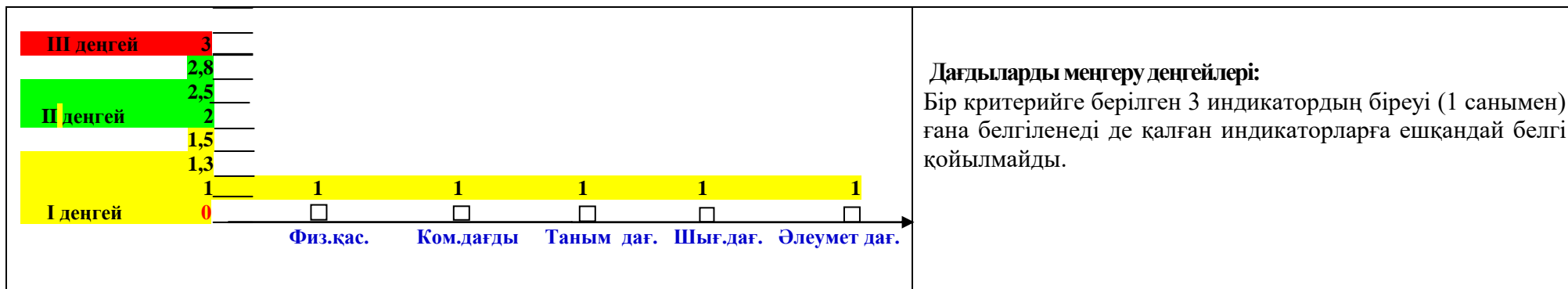
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу , организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өте жақсы, суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

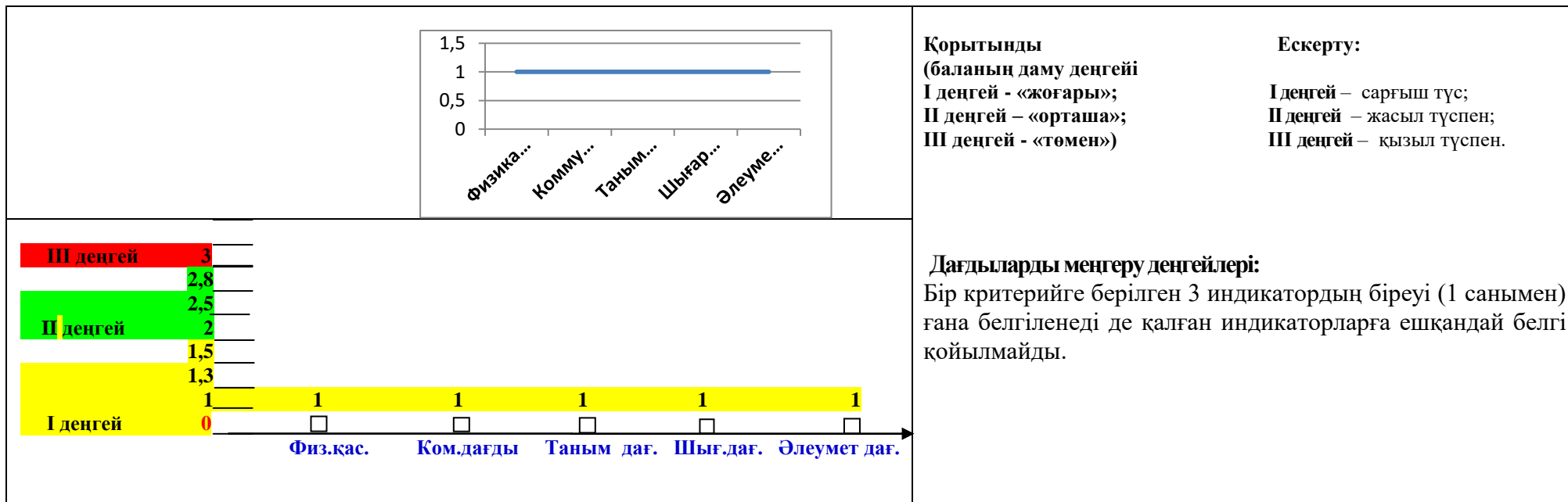


**Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
 Қорытынды салыстырмалы мониторингіннің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы**

Оқу жылы: 2025 жыл Топ: мектепалды 0 «А» Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр
 Баланың Т.А.Ә. : Абдурахмон Арсен Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 12.06.2018

Білім беру ұйымы: «ЖОББМ» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу , организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өте жақсы, суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

Корытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

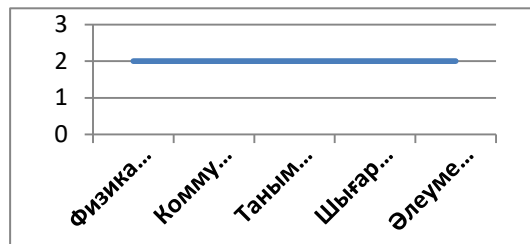
Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Ақжол Райымбек Баланың жасы:5 жас Баланың туған жылы, күні: 07.05.2019

Білім беру ұйым.№31 ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

Қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

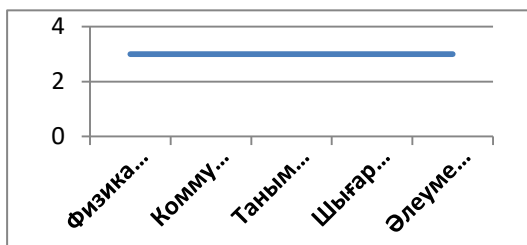
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Базарбай Балнұр Баланың жасы:6 жас Баланың туған жылы, күні: 09.12.2018 Білім беру ұйымы: №31 «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруі баяу.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;

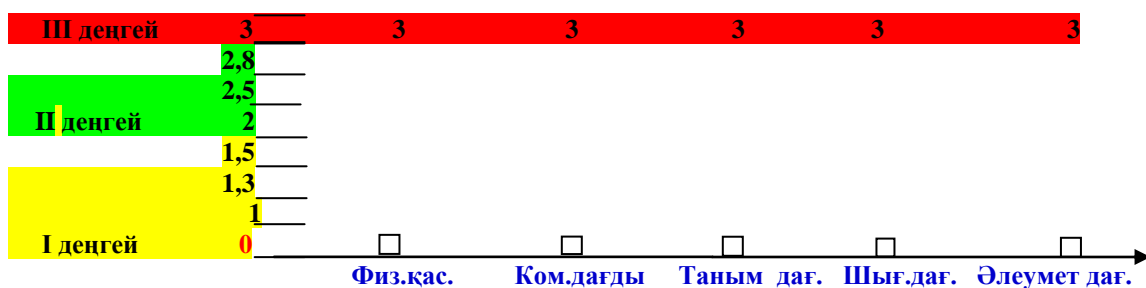
	бала тілін дамытуға болады.	қолдануы төмен.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

Қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

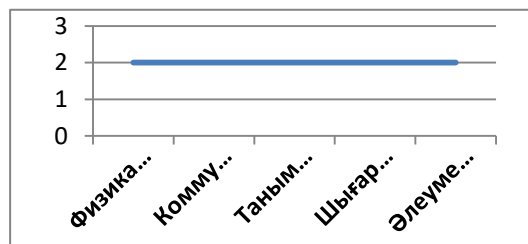
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Байдолда Керім Баланың жасы:5 жас Баланың туған жылы, күні: 24.01.2019 Білім беру ұйымы:« ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

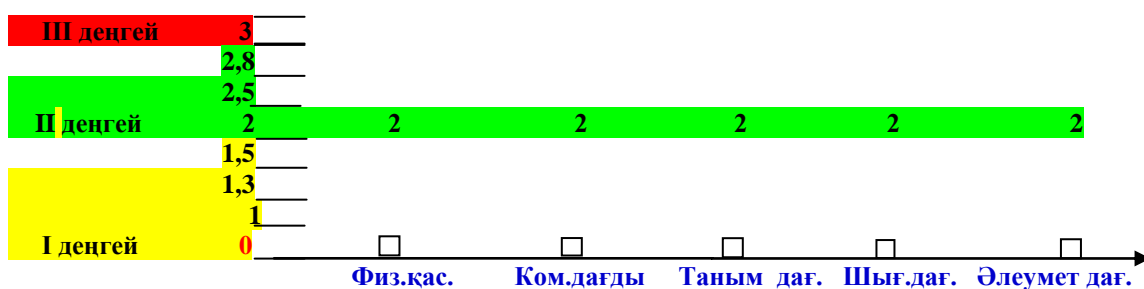
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Қорытынды (баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

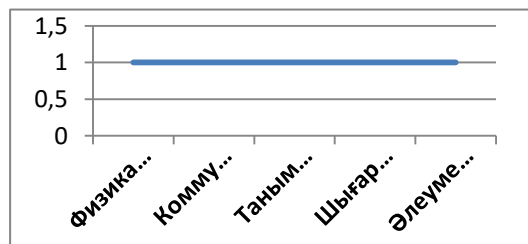
Қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

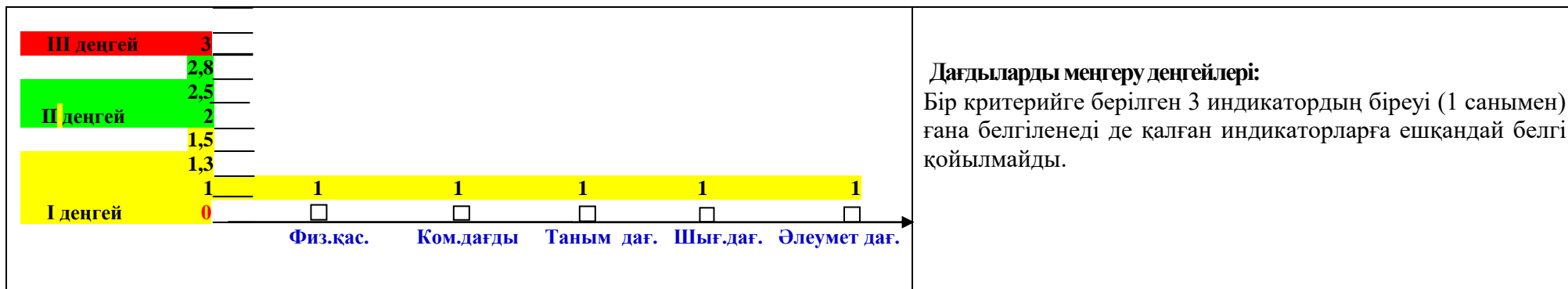
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өтежақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Қорытынды (баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының қорытынды салыстырмалы мониторингіннің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

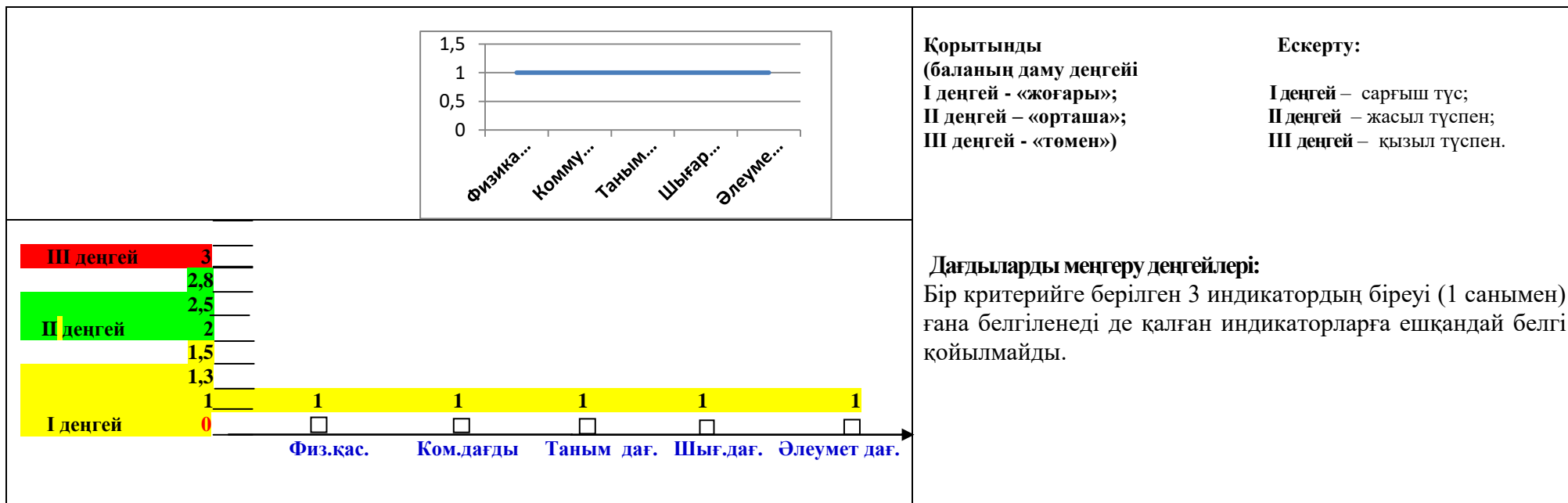
Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Бейсен Нұрғұл Баланың жасы: 7 жас Баланың туған жылы, күні: 26.09.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өтежақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

Қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

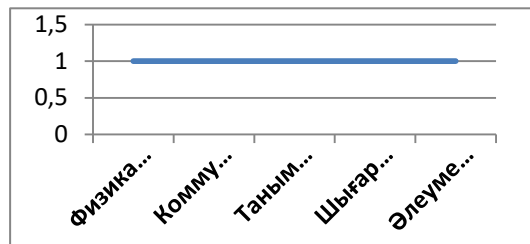
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Еламанов Нұрислам Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 10.05.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өтежақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



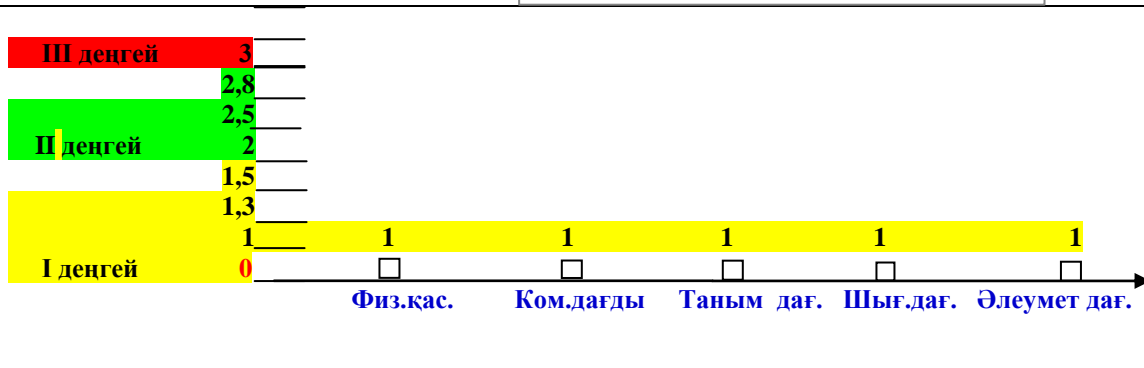
Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

Қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

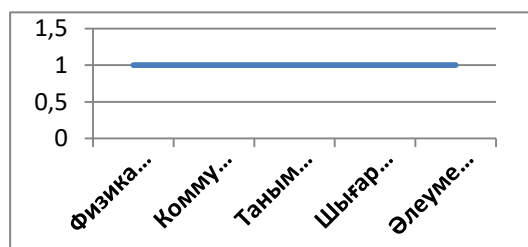
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Елтай Адия Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 14.04.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш,	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өтежақсы,суретке	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың	Спорттық жаттығуларды орындаудың

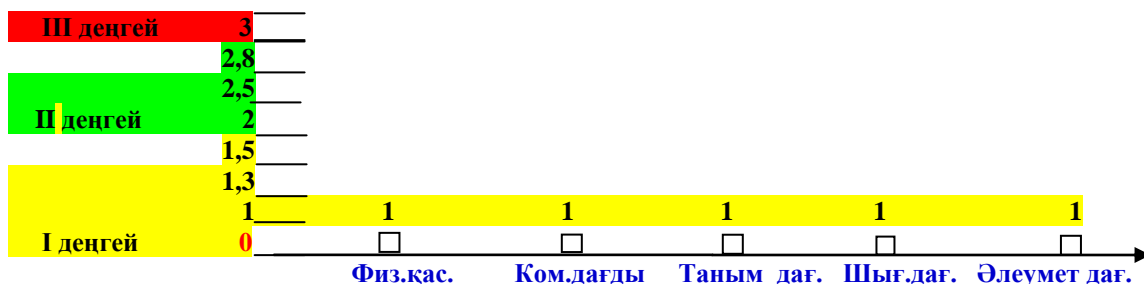
	тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.	бастапқы дағдыларына ие;	техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

Қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

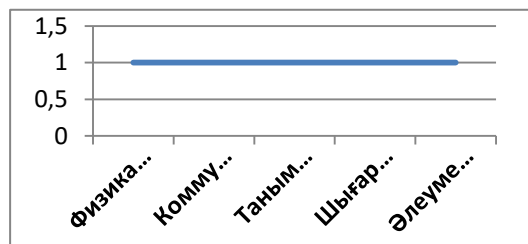
Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Жақсылық Аяулым Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 02.11.2018 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

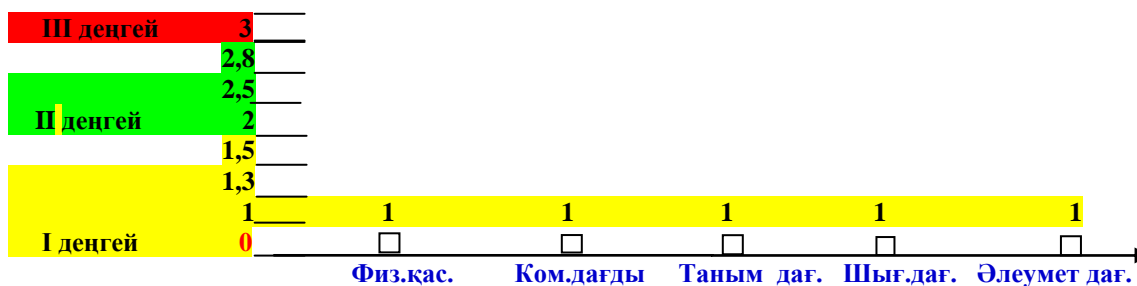
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өтежақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Қорытынды (баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.



Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

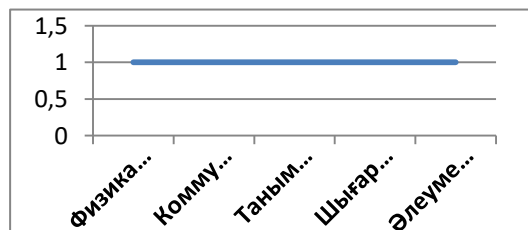
Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Жакупова Раяна Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 03.04.2018 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

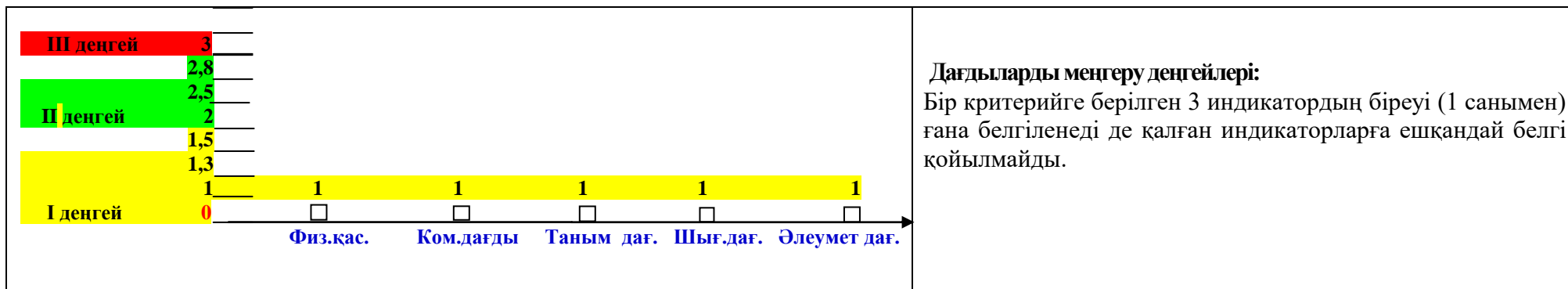
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке карап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өтежақсы,суретке карап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.



Мектепалды 0 «А» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

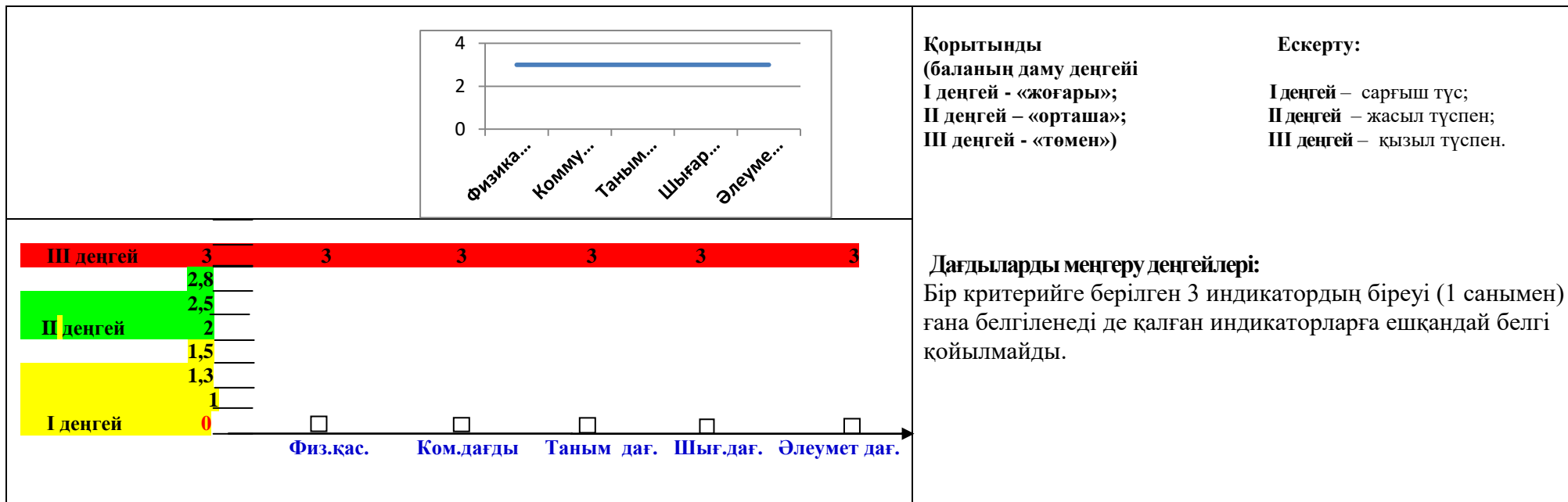
Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: мектепалды 0 «А»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Қошаман Айкөркем Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 19.11.2018 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруі баяу.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

Қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

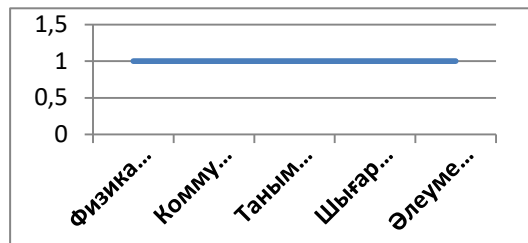
Топ: мектепалды 0 «а»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Нараль Медина Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 07.01.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өте жақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



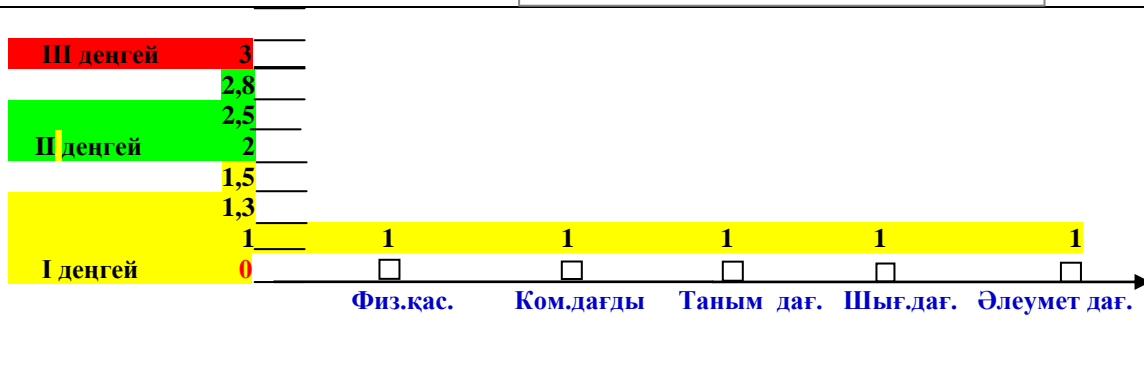
Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

Қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: мектепалды 0 «а»

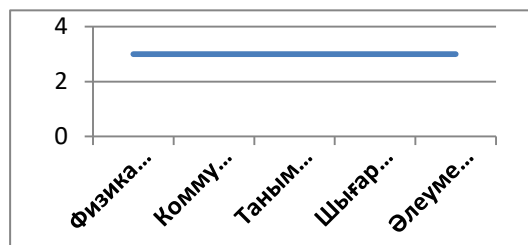
Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Нартай Еңлік Баланың жасы:5 жас Баланың туған жылы, күні: 15.12.2018

Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруі баяу.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш,	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың	Спорттық жаттығуларды орындаудың

	тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	бастапқы дағдыларына ие;	техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



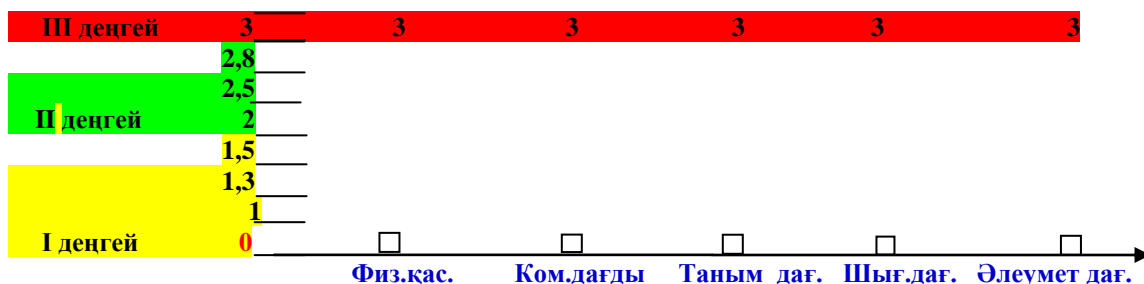
Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

Қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: мектепалды 0 «а»

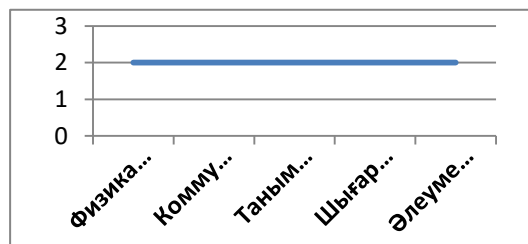
Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Нұржігіт Сая Баланың жасы:5 жас Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019

Білім беру ұйымы:« ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

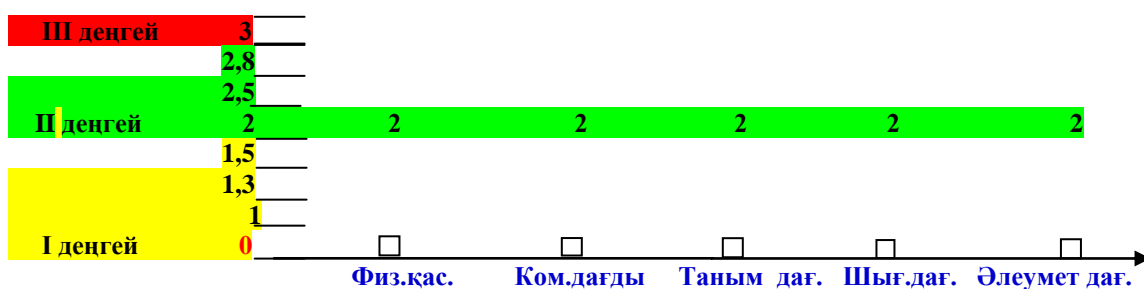
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Қорытынды (баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

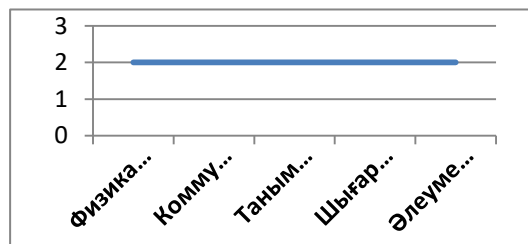
Қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: мектепалды 0 «а»

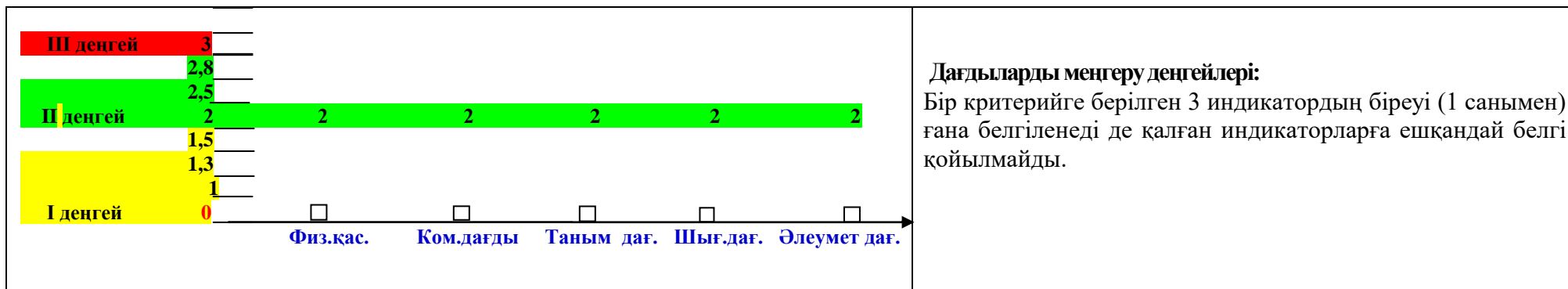
Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.



Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

Қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл Топ: мектепалды 0 «а» Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Сейлбек Алихан Баланың жасы: 7 жас Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өтежақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
Қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

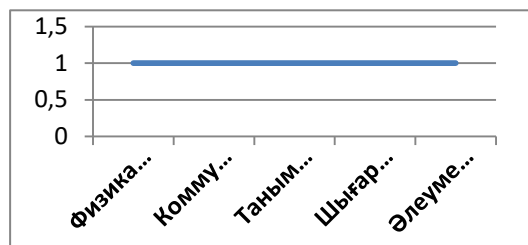
Топ: мектепалды 0 «а»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Усенбай Серік Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 02.08.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өтежақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



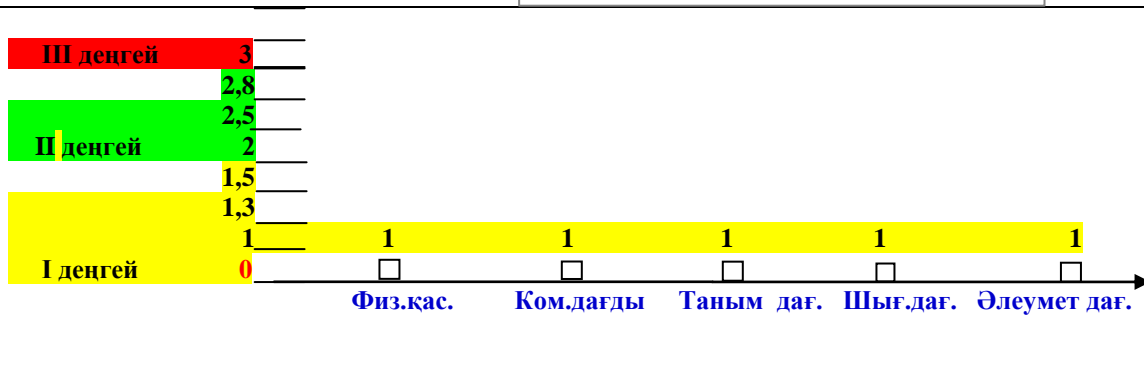
Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2025 жыл

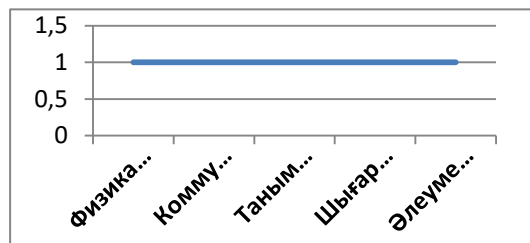
Топ: мектепалды 0 «а»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Шымберген Назым Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 06.01.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өте жақсы, суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

Мектепалды 0 «а» сыныбының 2024-2025 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының

Қорытынды салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

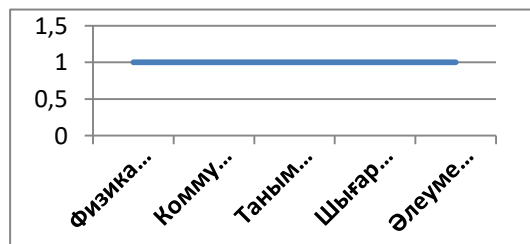
Оқу жылы: 2025 жыл

Топ: мектепалды 0 «а»

Өткізу мерзімі: 16 – 20 мамыр

Баланың Т.А.Ә. : Қарасай Аяла Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 01.10.2019 Білім беру ұйымы: «ЖОББМ»КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі өтежақсы,суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;



Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

