

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырысына арналған педагог-ассистенттің оқушыға жазған тұжырымдамасы.

Баланың аты-жөні: Наурызбаев Медет

Жасы: 20.04.2018 ж Сыныбы 2, 2" сыныбы

Оқу іс-әрекеті:

1. Сабаққа дайындық көрінісі Сабаққа қажетті оқу құралдарын дайындауда ересектердің көмегін қажет етеді. Кей жағдайда оқу құралдарын ұмытып кетеді. Мұғалімнің еске салуынан кейін ғана оқу құралдарын реттейді.

2. Мұғалімнің нұсқауын орындауы

Мұғалімнің нұсқауын түсінеді, бірақ орындау барысында қосымша қолдауды қажет етеді.

3. Жұмыс қарқыны

Тансырманға орындауға қосымша уақыт қажет етеді. Тансырманға соңына дейін орындау қиынын туғызады.

4. Зейіннің шоғырлануы/орнында

отыруы

Зейін тұрақтотылған сақтау үшін қосымша бақылау мен қолдау қажет. Зейінді ұзақ бір тапсырмаға тұрақта шоғырландыру қиын.

5. Көмекті қабылдауы

Көмекті қабылдауға жақын алайда жеке жұмыс жасауда тұрақсыздық байқалады. Жетекшілік пен мадақтауды қажет етеді.

II. Жағымсыз мінез-құлқының ерекшелігі:

1. Жағымсыз мінез-құлықтың сипаты Сабақ барысында зейіннің жиі бөлінуі. Оқу әрекетіне қозғалысы жоғары аз. Эмоциялық тұрақсыздық белгілері бар. Мұрттық сақтау талаптарын талақ орындамайды. Сабақ үстінде орындап тұрып жүріп кетеді, басқа оқушылардың әрекетін созып кетуі мүмкін.

2. Серіктестерімен қарым-қатынасы

Социалтастарымен тіл табысуға тырысады, алайда қиындықтар кездеседі. Жанталасуға жағдайда ересектердің көмегіне жүгінеді.

III. Қызығушылығы/жақсы көретін ойындары/сабағы

Қимыл - қозғалыс ойындарын жақсы көреді.  
Сурет салу, құрастыру сияқты шығармашылық  
әрекеттерге қызығушылығы байқалады. Әдейімен  
және көркем еңбек сабақтарын жақсы көреді.

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Ишимкулова Гүлсайран Әурибаевна

Толтырылған күні: 19.05.2026 т.