

Бекітемін

Мектеп директоры

Е.К.Нурсейт



**Педагог-ассистенттің  
2025-2026 оқу жылына арналған  
жылдық жоспары**

Мақсаты:

ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес және ПМПК қорытындысыз білім алуда ерекше білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына оқу үрдісіне бейімделуін қалыптастыруда педагог-ассистенттің қолдауы

Міндеттері:

1. Ерекше білі беруді қажет ететін мектеп оқушысын басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп отырып, баланың мінез-құлқындағы ерекшеліктерін және оқудағы қажеттіліктерін анықтау.
2. Ерекше білім беруді қажет ететін мектеп оқушысына жеке қолдау көрсету, психологиялық-педагогикалық кабинетте немесе сыныпта сүйемелдеу.
3. Оқушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды оқу процесінде және үйде мінез-құлықпен жұмыс әдістері бойынша кеңес беру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс
2. Мінез-құлық ерекшеліктерін, мәселелерін анықтау және оқушыларды педагог-ассистенттік қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау.
3. Оқушыларға педагог-ассистенттік қолдау және оның тиімділігін бақылау.
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет.
5. Өзін-өзі дамыту.

№ п/п	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі	Күтілетін нәтиже
<b>1. Ұйымдастырушылық жұмыс</b>			
1.1	Оқу жылының басталуына материалдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек	1)Диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы; 2)Әдістемелік құралдардың картотекасы; 3)Ата-аналармен сұхбат, баланы бақылау хаттамалары; 4)Оқушының сабақтағы іс-әрекетін бақылау хаттамасы 5)Тұжырымдама парағы 6)Қарым-қатынас парағы
1.2	Бір жылға арналған жұмыс жоспары	қыркүйек	Жұмыстың жылдық жоспары
1.3	Құжаттаманы рәсімдеу және жүргізу; 1)жұмыс кестесін құру; 2)сабақ кестесін құру 3)бақылау күнделігі	Қыркүйек және жыл бойы	1)Жұмыс кестесі; 2)сабақ кестесі; 3)Бақылау күнделігі 4)кеңестерді тексеру журналы;
1.4	Жылдық рефлексиялық есеп құрастыру	Мамыр	Жылдық рефлексиялық есеп
<b>2. Мінез-құлық ерекшеліктерін, мәселелерін анықтау және оқушыларды педагог-ассистенттік қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау</b>			
2.1	Оқушылардың мінез-құлқы мен қажеттеліктерін зерттеу 1)Сабақта бақылау; 2)Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар; 3)Баланы еркін іс-әрекетін бақылау; 4)Оқушының «Коммуникативтік паспортын» зерттеу.	Қыркүйек	1)Оқушыларды сабаққа бақылау хаттамасы; 2)Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама 3)Баланы еркін іс-әрекетін бақылау хаттамасы;

2.2	<p>Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымды талқылау.</p> <p>Оқушылармен жұмысты жоспарлау;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру;</li> <li>2) Оқушыларға жеке оқу бағдарламасына (ПМПК ұсыныстарына сәйкес) сай сынып жетекшісімен бірлесе отырып оқу тапсырмаларын, дидактикалық құралдарды дайындау.</li> </ol>	<p>Қыркүйек</p> <p>Қыркүйек</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>4)Тұжырымдама</p> <p>Оқушыға тұжырымдама</p> <p>1)оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары;</p> <p>2)Тапсырмалар, дидактикалық құралдар</p>

Педагог-ассистент: *Изимкулова Г.Б.* Изимкулова Г.Б