

Оқушының еркін іс-әрекетін бақылау хаттамасы

Толтырылған күні 06.11.2025 ж

Баланың аты-жөні: Наурызбаев Мерт

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Изимкулова Г.Б

Бақылау	Баланың әрекеті
Бала бейтаныс жерде өзін қалай ұстайды (жаңа бөлмеге жайбарақат кіреді, проблемалық мінез-құлық көрсетеді, кіргісі келмейді, қорқады және т.б.)	жаңа бөлмеде қорықпайды
Эмоциялардың көрінісі, мимикасы (эмоциялары жарқын, мәнгерлі, болып жатқан жайтқа сәйкес келеді, болып жатқан жайтқа сәйкес келмейді және т.б.)	Эмоциядан бас, қуана келеді.
Тактильді жанасуға жауап беруі (жеңіл қабылдайды, қарсылық білдіреді, дұрыс емес әрекет етеді және т.б.)	жеңіл қабылдайды
Бейтаныс адамдарға әрекет етуі (қызығушылық танытады, елемейді, өзін дұрыс ұстамайды, бейтаныс адамның бет-әлпетіне және мимикасына қарайды)	Елемейді
Жаңа заттарға танымдық қызығушылық көрсетуі (жаңа заттарды қолдарына алады, оларды алмайды)	Қолға, шаға, жұтады
Жаңа объектілерді зерттеуі (қолына алады, қолына алмайды, объектіні функционалдық мақсаты бойынша пайдалануы, объектіні орынсыз пайдалануы – тістейді, жалайды, ойыншықтармен немесе заттармен стереотиптік әрекет жасайды және т.б.)	Функционалдық мақсат бойынша қолданады
Үлкендердің назарын аударуы (егер солай болса, ол мұны қандай жолмен жасайды)	Өзінің қимыл-әрекетімен
Мінез-құлықтың көрінісі (мойынсұнғыш, еңбекқор, проблемалық мінез-құлық танытады және т.б.)	Мойынсұнғыш.
Агрессияға бейім	жоқ
Педагог-ассистенттің нұсқауларын орындау (орындайды, орындамайды)	кейде орындайды, кейде орындамай қояды
Педагог-ассистентпен бірлескен іс-әрекетке қатысу (бірлескен әрекеттерге қатысады, қызығушылық танытпайды, елемейді, өзара әрекеттесу процесіне қызығушылықты жоғалтады)	қатысады.
Айтылған сөзді түсінуі (өзіне айтылған сөзді түсінеді, түсінбейді, тыңдайды т.б.)	түсінеді.
Көмек сұрауы (үлкен адамнан қалауын сөзбен, ыммен, катамен сұрайды, қолымен тартады, өтініш жасамайды, өзі алады, проблемалық мінез көрсетеді)	сөзбен көмек сұрайды
Ересек пен жағдайды басқаруға деген ұмтылысы (өзінің қалауын орындауын талап етеді, ересек адамның талаптарына бағынбайды)	кейде ойнайды

Сұхбатшымен диалог құруы	сұхбат құра алары
Сұхбатшымен сөздері мен сұрақтарын қайталау	сұрақтарға жауап берері
Сұрақ қоюы (Жағдаятқа сәйкес сұрақ қояды, нақты жағдайға қатысы жоқ сұрақтар қояды)	жауап берері, сұрақ қояды
Стереотиптік қайталанатын мінез-құлықтың көрінісі (айналу, қол соғу, қол алысу, саусақтарын сілкілеу, қандай да бір затпен ойнауға ұзақ қызығушылық, қайталана беретін дыбыстар, мультфильмдердегі сөздерді, тіркестерді қайталау т.б.)	стереотипті мінез құрлымын көрсетпейді.
Баланың қызығушылығын арттыратын, оның назарын аударатын әрекеттер мен ойындар	сурет салу

Оқушының еркін іс-әрекетін бақылау хаттамасы

Толтырылған күні 11.02.2026 ж

Баланың аты-жөні: Наурозбаев Медет

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Изимкулова Г.Б

Бақылау	Баланың әрекеті
Бала бейтаныс жерде өзін қалай ұстайды (жаңа бөлмеге жайбарақат кіреді, проблемалық мінез-құлық көрсетеді, кіргісі келмейді, қорқады және т.б.)	жаңа бөлмеге тандралыспен кіреді, қорықпайды.
Эмоциялардың көрінісі, мимикасы (эмоциялары жарқын, мәнерлі, болып жатқан жайтқа сәйкес келеді, болып жатқан жайтқа сәйкес келмейді және т.б.)	Эмоциямен бар, кейде көңілді күліп-ойман отырады
Тактильді жанасуға жауап беруі (жеңіл қабылдайды, қарсылық білдіреді, дұрыс емес әрекет етеді және т.б.)	жеңіл қабылдайды
Бейтаныс адамдарға әрекет етуі (қызығушылық танытады, елемейді, өзін дұрыс ұстамайды, бейтаныс адамның бет-әлпетіне және мимикасына қарайды)	Бейтаныс адамның бет-әлпетіне қарайды.
Жаңа заттарға танымдық қызығушылық көрсетуі (жаңа заттарды қолдарына алады, оларды алмайды)	қолдарына алып, функционалдық танытады.
Жаңа объектілерді зерттеуі (қолына алады, қолына алмайды, объектіні функционалдық мақсаты бойынша пайдалануы, объектіні орынсыз пайдалануы – тістейді, жалайды, ойыншықтармен немесе заттармен стереотиптік әрекет жасайды және т.б.)	жаңа заттарды қолына алады, қолына алмайды
Үлкендердің назарын аударуы (егер солай болса, ол мұны қандай жолмен жасайды)	Қызығушылықпен назарын аударды
Мінез-құлықтың көрінісі (мойынсұнғыш, еңбекқор, проблемалық мінез-құлық танытады және т.б.)	Мойынсұнғыш, кейде орнындайды
Агрессияға бейім	жоқ
Педагог-ассистенттің нұсқауларын орындау (орындайды, орындамайды)	кейде орындайды, кейде орындамайды
Педагог-ассистентпен бірлескен іс-әрекетке қатысу (бірлескен әрекеттерге қатысады, қызығушылық танытпайды, елемейді, өзара әрекеттесу процесіне қызығушылықты жоғалтады)	Бірлескен іс-әрекетке қатысады.
Айтылған сөзді түсінуі (өзіне айтылған сөзді түсінеді, түсінбейді, тындайды т.б.)	Айтылған сөзді түсінеді
Көмек сұрауы (үлкен адамнан қалауын сөзбен, ыммен, катамен сұрайды, қолымен тартады, өтініш жасамайды, өзі алады, проблемалық мінез көрсетеді)	қолмен, немесе қолмен сөзбен сұрайды
Ересек пен жағдайды басқаруға деген ұмтылысы (өзінің қалауын орындауын талап етеді, ересек адамның талаптарына бағынбайды)	кейде бағынбай кетеді

Сұхбатшымен диалог құруы	сұраққа жауап берері
Сұхбатшымен сөздері мен сұрақтарын қайталау	жауап берері, қайталаулары
Сұрақ қоюы (Жағдаятқа сәйкес сұрақ қояды, нақты жағдайға қатысы жоқ сұрақтар қояды)	сұрақ қоя алады
Стереотиптік қайталанатын мінез-құлықтың көрінісі (айналу, қол соғу, қол алысу, саусақтарын сілкілеу, қандай да бір затпен ойнауға ұзақ қызығушылық, қайталана беретін дыбыстар, мультфильмдердегі сөздерді, тіркестерді қайталау т.б.)	өзінше мінез-құлықтың болуы.
Баланың қызығушылығын арттыратын, оның назарын аударатын әрекеттер мен ойындар	сурет салу арқылы мақсат көздері арқылы өтірік әрекеттерді ұсыну

**Педагог-ассистенттің оқушыны сабақта бақылау хаттамасы**

Толтырылған күні 27.01.2026 ж

Оқу пәні Әдебиеттік оқу

Баланың аты-жөні: Наурызбаев Илерет

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Изимкулова Г.Б

Оқушыда мұғалім болатын әрекеттер сипаты	Әрекеттің көріну деңгейі		
	ИӘ	ЖОҚ	КЕЙДЕ
<b>Оқу іс-әрекеттің ұйымдасуы</b>			
Сабақ дайындалуы: -өз орнына барып отырады -сабақ байланысты оқу құралдарын дайындайды.	ИӘ		
Сыныпқа сабақ түсіндіргенде және сұрақ қойғанда мұғалімге қарайды.	ИӘ		
Мұғалімнің сыныпқа берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды.			✓
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды	✓		
Мұғалімнің сұрағына жуап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді.			✓
Мұғалім тақтада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, тақтаға қарайды			✓
Тақтадан көшіреді.	✓		
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады			✓
Сабақ барысындағы жылдамдығы Баяу Сыныппен бірдей орындайды		✓	
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырлардыруы (қанша минут) Мысалы 3-7 минутқа дейін	✓		
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді	3 мин		
Педагог-ассистенттің көмегін қабылдайды: -сабаққа дайындалу барысында -тапсырманы орындау барысында -сабақтан тыс уақытта	ИӘ		
Мұғалімнің көмегін қабылдайды; -сабаққа дайындалу барысында -тапсырманы орындау барысында -сабақтан тыс уақытта	ИӘ		
Сыныптасының көмегін қабылдайды; -сабаққа дайындалу барысында -тапсырманы орындау -сабақтан тыс уақытта			✓
Сыныптастарының іс-әрекетін бақылайды.		✓	
Сыныптастарының іс-әрекетіне еліктейді.		✓	
Мұғалімнен Педагог-ассистенттен Серіктесінен Көмек сұрайды	ИӘ		
Мұғалімді Педагог-ассистентті			

Серіктестерін елемейді			✓
Мұғалімге Педагог-ассистентке Серіктестеріне Агрессивті мінез-құлық көрсетеді		✓	
Үзіліс кезінде серіктестерімен бірге ойын әрекеттерін орындайды; -педагог-ассистенттің көмегімен -өзбетімен	✓ өз беті		
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын орындауда көмекті қажет етеді (киіну/шешіну, әжетханаға баруы, тамақтануы және т.б) қажетін белгілеңіз.	өзі басқарыс	✓	
Сыныпқа берілген тапсырманы мұғалімнің нұсқауымен, педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	✓		
Тапсырманы бейімделген нұсқау бойынша мұғалімнің нұсқауымен, педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	✓		
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы бойынша мұғалімнің нұсқауымен педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	✓		

**Педагог-ассистенттің оқушыны сабақта бақылау хаттамасы**

Толтырылған күні 18.11.2025 ж

Оқу пәні Қазақ тілі

Баланың аты-жөні: Наурмұбаев Мерет

Педагог-ассистенттің аты-жөні: Изимкулова Г.Б

Оқушыда мұғалім болатын әрекеттер сипаты	Әрекеттің көріну деңгейі		
	ИӘ	ЖОҚ	КЕЙДЕ
<b>Оқу іс-әрекеттің ұйымдасуы</b>			
Сабақ дайындалуы: -өз орнына барып отырады -сабақ байланысты оқу құралдарын дайындайды.	ИӘ		
Сыныпқа сабақ түсіндіргенде және сұрақ қойғанда мұғалімге қарайды.	ИӘ		
Мұғалімнің сыныпқа берген тапсырмалары мен нұсқауларын орындайды.			✓
Тек өзіне ғана берілген нұсқаулар мен тапсырманы орындайды	✓		
Мұғалімнің сұрағына жуап беруге немесе қайталауға ынта білдіреді.			✓
Мұғалім тақтада суреттерді көрсеткенде, жазғанда, үлгі көрсеткенде, тақтаға қарайды			✓
Тақтадан көшіреді.	✓		
Тапсырманы аяғына дейін орындауға тырысады		✓	
Сабақ барысындағы жылдамдығы Баяу Сыныппен бірдей орындайды		✓	
Тапсырманы орындаудағы зейін шоғырлардыруы (қанша минут)Мысалы 3-7 минутқа дейін	3 <sup>✓</sup> мин		
Қанша уақыттан соң үзілісті талап етеді	3 мин		
Педагог-ассистенттің көмегін қабылдайды: -сабаққа дайындалу барысында -тапсырманы орындау барысында -сабақтан тыс уақытта	✓		
Мұғалімнің көмегін қабылдайды; -сабаққа дайындалу барысында -тапсырманы орындау барысында -сабақтан тыс уақытта	✓		
Сыныптасының көмегін қабылдайды; -сабаққа дайындалу барысында -тапсырманы орындау -сабақтан тыс уақытта			✓
Сыныптастарының іс-әрекетін бақылайды.		✓	
Сыныптастарының іс-әрекетіне еліктейді.		✓	
Мұғалімнен Педагог-ассистенттен Серіктесінен Көмек сұрайды	ИӘ		
Мұғалімді Педагог-ассистентті			

Серіктестерін елемейді			✓
Мұғалімге Педагог-ассистентке Серіктестеріне Агрессивті мінез-құлық көрсетеді		✓	
Үзіліс кезінде серіктестерімен бірге ойын әрекеттерін орындайды; -педагог-ассистенттің көмегімен -өзбетімен	Өз беті мен ✓		
Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын орындауда көмекті қажет етеді (киіну/шешіну, әжетханаға баруы, тамақтануы және т.б) қажетін белгілеңіз.	Өзі бақар	✓	
Сыныпқа берілген тапсырманы мұғалімнің нұсқауымен, педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	✓		
Тапсырманы бейімделген нұсқау бойынша мұғалімнің нұсқауымен, педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	✓		
Тапсырманы жеке оқу бағдарламасы бойынша мұғалімнің нұсқауымен педагог-ассистенттің көмегімен орындайды (қажетін белгілеңіз)	✓		