

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5в

Оқушылар саны: 17

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	16	1	65%	100%
ТЖБ	17	20	0	15	2	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.1 – обьяснять распространение частиц в жидкостях и газах 5.3.1.2 – обьяснять структуру твердых, жидких и газообразных веществ согласно теории частиц 5.3.1.3 – описывать свойства вещества: текучесть, плотность, тепло- электропроводность, ковкость и пластичность 5.3.1.4 – различать физические и химические явления 5.3.2.1 – различать чистые вещества и смеси	5.3.2.2 – описывать виды смесей и предлагать способы их разделения
ТЖБ	5.3.1.2 обьяснять структуру твердых, жидких и газообразных веществ согласно теории частиц 5.3.1.3 описывать свойства вещества: текучесть, плотность, тепло -электропроводность, ковкость пластичность 5.3.1.4 различать физические и химические явления 5.3.2.2 описывать виды смесей и предлагать способы их разделения	5.3.2.4 вычислять массовую долю растворенного вещества 5.3.2.5 классифицировать вещества по растворимости, металлы и неметаллы 5.3.3.1 приводить примеры образования некоторых веществ в природе и веществ, полученных искусственным путем

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдул Рахман Баһар Балыбердин Артем Гайфулин Тимур Исмадова ИлиянапКондратович Руслан Крисан Ясмина Лысов Эмиль Мамыржанов Махсат Мирхашимова Дилана Некрасов Артем Пархатова Раяна Перкина Виктория Разманкин Анатолий Саимова Ясмина Сулейменова Дилан	Трунина Софья Шевченко Вероника
ТЖБ	-	Абдул Рахман Баһар Балыбердин Артем Гайфулин Тимур Исмадова ИлиянапКондратович Руслан Крисан Ясмина Лысов Эмиль Мамыржанов Махсат Мирхашимова Дилана Некрасов Артем Пархатова Раяна Перкина Виктория Разманкин Анатолий Саимова Ясмина Сулейменова Дилан	Трунина Софья Шевченко Вероника

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Задание 6. Масса воды в стакане 200 г, масса сахара в одной чайной ложке 5 г. Айгерим положила в стакан чая две ложки сахара, а Дамир одну ложку. Определите массовую долю

сахара в каждом стакане.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6в

Оқушылар саны: 23

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	12	0	19	4	57%	100%
ТЖБ	23	20	0	20	3	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 Различать атомы и молекулы, простые и сложные вещества 6.3.2.2 Различать кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определять среду с помощью универсального индикатора	6.3.1.2 Описывать фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме
ТЖБ	6.3.1.1 – различать атомы и молекулы, простые и сложные вещества 6.3.1.2 – описывать фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме 6.3.1.3 – описывать свойства вещества: температуры плавления и кипения 6.3.2.1 – классифицировать вещества на органические и неорганические 6.3.2.3 – объяснять процесс Нейтрализации 6.3.3.3 – определять месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения	6.3.2.2 – различать кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определять среду с помощью универсального индикатора 6.3.2.3 – объяснять процесс нейтрализации 6.3.3.2 – объяснять области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними 6.3.3.5 – объяснять влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақсу Дарина Атамкулов Ратмир Бакберген Барысхан Балыбердина Полина Бедарев Александр Ботабекова Көркем Вейлерт Дмитрий Веревкина Карина Герцовский Александр Грушецкий Герман Исматов Ильянур Кирин Сабри Лобанова Веолетта Маказиев Мухаммад Мельник Дэвид Морозова София Насридинов Руслан Патракова Дарья Рахимова Ясмин Хахаров Самир Шаймарданов Дамир	Крапивная Мария Перегоедова Злата
ТЖБ	-	Ақсу Дарина Атамкулов Ратмир Бакберген Барысхан Балыбердина Полина Бедарев Александр Ботабекова Көркем Вейлерт Дмитрий Веревкина Карина Герцовский Александр Грушецкий Герман Исматов Ильянур Кирин Сабри Лобанова Веолетта Маказиев Мухаммад Мельник Дэвид Морозова София Насридинов Руслан Патракова Дарья Рахимова Ясмин Хахаров Самир Шаймарданов Дамир	Крапивная Мария Перегоедова Злата

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9. Из 4-5 тонн бокситной руды получают 1 тонну алюминия.

Назовите, что можно производить из чистого алюминия.

Приведите 3-4 примера.

[1]

10. Напишите, какой вред может нанести окружающей среде добыча и переработка нефти.



3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7в

Оқушылар саны: 26

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	11	0	26	0	58%	100%
БЖБ 2	26	11	0	26	0	42%	100%
БЖБ 3	26	10	0	26	0	50%	100%
ТЖБ	26	30	0	21	2	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1 Объяснять значение транспорта питательных веществ в живых организмах 7.1.3.4 Описывать взаимосвязь строения стебля и корня с их функциями	7.1.3.5 Сравнить строение элементов ксилемы и флоэмы
БЖБ 2	7.1.2.1 Описывать внутреннее строение листа и объяснить взаимосвязь между строением и функцией	7.1.2.2 Исследовать условия, необходимые для процесса фотосинтеза
БЖБ 3	7.1.4.1 Описывать значение дыхания в живых организмах 7.1.4.5 Изучать особенности строения органов дыхания у человека	7.1.4.3 Исследовать дыхание у растений
ТЖБ	7.1.3.2 – распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у растений 7.1.3.6 – распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у животных 7.1.3.6 – распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у животных 7.1.2.1 – описывать внутреннее строение листа и объяснить взаимосвязь между строением и функцией 7.1.4.3 – исследовать дыхание у растений 7.1.4.4 – сравнивать строение органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных	7.1.3.5 – сравнивать строение элементов ксилемы и флоэмы 7.1.3.4 – описывать взаимосвязь строения стебля и корня с их функциями 7.1.2.2 – исследовать условия, необходимые для процесса фотосинтеза 7.1.4.5 – изучать особенности строения органов дыхания у человека

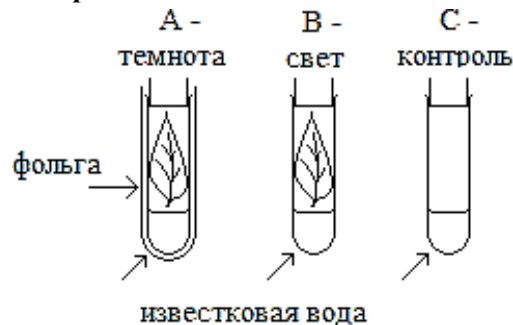
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдулрахман Кемалсултан Акбаров Шухрат Андрейчиков Ян Арсланов Зайнулла Ахмедов Руслан Бахтиарова Милана Богры-Оглы Исмаил Валиулин Рамзан Галиулина Дарья Жунисов Тимур Кашенчук Артём Марьянинова Милана Махмудов Нечир Мельник Михаил Насыров Амир Пархатова Захро Перец Игнат Перкин Ярослав Рахматуллаев Дильшод Сайдазимова Паризат Санатбек Нұрғуль Султанова Зарина Таштемирова Аяжан Түзелбай Анеля Фомина Виолетта Хлебников Богдан	-
БЖБ 2	-	Абдулрахман Кемалсултан Акбаров Шухрат Андрейчиков Ян Арсланов Зайнулла Ахмедов Руслан Бахтиарова Милана Богры-Оглы Исмаил Валиулин Рамзан Галиулина Дарья Жунисов Тимур Кашенчук Артём Марьянинова Милана Махмудов Нечир Мельник Михаил Насыров Амир Пархатова Захро	-

		Перец Игнат Перкин Ярослав Рахматуллаев Дильшод Сайдазимова Паризат Санатбек Нұрғуль Султанова Зарина Таштемирова Аяжан Түзелбай Анеля Фомина Виолетта Хлебников Богдан	
БЖБ 3	-	Абдулрахман Кемалсултан Акбаров Шухрат Андрейчиков Ян Арсланов Зайнулла Ахмедов Руслан Бахтиарова Милана Богры-Оглы Исмаил Валиулин Рамзан Галиулина Дарья Жунисов Тимур Кашенчук Артём Марьянинова Милана Махмудов Нечир Мельник Михаил Насыров Амир Пархатова Захро Перец Игнат Перкин Ярослав Рахматуллаев Дильшод Сайдазимова Паризат Санатбек Нұрғуль Султанова Зарина Таштемирова Аяжан Түзелбай Анеля Фомина Виолетта Хлебников Богдан	-
ТЖБ	-	Абдулрахман Кемалсултан Акбаров Шухрат Андрейчиков Ян Арсланов Зайнулла Ахмедов Руслан Бахтиарова Милана Богры-Оглы Исмаил Валиулин Рамзан Галиулина Дарья Жунисов Тимур Кашенчук Артём Марьянинова Милана Махмудов Нечир Мельник Михаил Насыров Амир Пархатова Захро Перец Игнат Перкин Ярослав Рахматуллаев Дильшод Сайдазимова Паризат Санатбек Нұрғуль Султанова Зарина Таштемирова Аяжан Түзелбай Анеля Фомина Виолетта Хлебников Богдан	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Ученики провели эксперимент.



(а) Назовите, какие условия должны быть одинаковыми для точности эксперимента.

_____ [1]

(b) Опишите, какие изменения должны произойти в данных пробирках.

_____ [2]

(c) Объясните, почему для эксперимента учащиеся взяли три пробирки.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8в

Оқушылар саны: 20

Пәні: биология

Педагог: Султанқұлова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	11	0	20	0	75%	100%
БЖБ 2	20	5	0	20	0	75%	100%
ТЖБ	20	30	0	20	0	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1- описывать состав и функции крови 8.1.3.2- исследовать особенности строения форменных элементов крови различных организмов по готовым микропрепаратам 8.1.3.3- охарактеризовывать функции различных типов лейкоцитов; 8.1.3.6- оценивать роль вакцинации в профилактике заболеваний 8.1.3.7- объяснять механизм агглютинации и резус-конфликта 8.1.3.8- описывать строение сердца и кровеносных сосудов у животных 8.1.3.9- устанавливать взаимосвязь между структурами стенок сосудов и их функциями	8.1.3.4- сравнивать гуморальный и клеточный иммунитет 8.1.3.5- описывать лимфатическую систему и взаимосвязь между кровью, тканевой жидкостью и лимфой 8.1.3.11- исследовать влияние физических упражнений на работу сердца 8.1.3.12 - описывать причины и симптомы заболеваний органов кровеносной системы 8.1.3.10- описывать типы кровеносной системы животных
БЖБ 2	8.1.4.1 - описывать механизмы газообмена в легких и тканях 8.1.4.2 - объяснять механизм вдоха и выдоха	8.1.4.3 - определять жизненный объем легких и минутный объем дыхания в состоянии покоя и при физической нагрузке
ТЖБ	8.1.3.5 - описывать лимфатическую систему и взаимосвязь между кровью, тканевой жидкостью и лимфой 8.1.3.3 - охарактеризовывать функции различных типов лейкоцитов; 8.1.3.4 - сравнивать гуморальный и клеточный иммунитет 8.4.3.1 - описывать особенности заболеваний, вызванных простейшими, грибами, бактериями, вирусами и меры их профилактики 8.1.3.6 - оценивать роль вакцинации в профилактике заболеваний 8.1.3.7 - объяснять механизм агглютинации и резус-конфликта 8.1.3.8 - описывать строение сердца и кровеносных сосудов у животных 8.1.3.9 - устанавливать взаимосвязь между структурами стенок сосудов и их функциями 8.1.4.2 - объяснять механизм вдоха и выдоха	8.1.3.1 - описывать состав и функции крови 8.1.3.2 - исследовать особенности строения форменных элементов крови различных организмов по готовым микропрепаратам 8.1.3.11 - исследовать влияние физических упражнений на работу сердца 8.1.4.1 - описывать механизмы газообмена в легких и тканях 8.1.4.3 - определять жизненный объем легких и минутный объем дыхания в состоянии покоя и при физической нагрузке

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдул Рахман Сулейман Абрамова Есения Ақбердиев Диас Бахберген Жаңаәділ Гехаев Адам Горовой Михаил Дилмуратов Мурат Колоскова Ника Креснов Артём Медведев Тимур Неледова Варвара Печенкина Эльеонора Санатбек Сабыр Тлеу Айгерім Турганалиева Алина Хлебников Илья Шаймарданов Дастан Шералиев Шерзад Шералиева Тахмина Юнусметова Снежана	-
БЖБ 2	-	Абдул Рахман Сулейман Абрамова Есения Ақбердиев Диас Бахберген Жаңаәділ Гехаев Адам Горовой Михаил Дилмуратов Мурат Колоскова Ника Креснов Артём Медведев Тимур Неледова Варвара Печенкина Эльеонора Санатбек Сабыр Тлеу Айгерім Турганалиева Алина Хлебников Илья Шаймарданов Дастан Шералиев Шерзад Шералиева Тахмина Юнусметова Снежана	-
ТЖБ	-	Абдул Рахман Сулейман Абрамова Есения Ақбердиев Диас Бахберген Жаңаәділ Гехаев Адам Горовой Михаил Дилмуратов Мурат Колоскова Ника Креснов Артём Медведев Тимур Неледова Варвара Печенкина Эльеонора Санатбек Сабыр Тлеу Айгерім Турганалиева Алина Хлебников Илья Шаймарданов Дастан Шералиев Шерзад Шералиева Тахмина Юнусметова Снежана	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

13. Минутный объем дыхания измеряется произведением частоты дыхания на дыхательный объем. У здоровых людей частота дыхания - 16-18 раз в минуту, а дыхательный объем колеблется в пределах 350-750 мл, у спортсменов частота дыхания - 8-12 мл, а дыхательный объем –900- 1300 мл.

(а) Объясните, почему у спортсменов частота дыхания меньше, а дыхательный объем больше чем у здоровых людей.

.....

[2]

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 26

Пәні: биология

Педагог: Султанқұлова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	15	0	25	1	58%	100%
БЖБ 2	26	11	0	18	8	58%	100%
БЖБ 3	26	14	0	26	0	62%	100%
ТЖБ	26	30	0	26	0	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу. 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау	-
БЖБ 2	9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату	9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру
БЖБ 3	9.1.7.1 жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату; 9.1.7.3 жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау	9.1.7.5 ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау
ТЖБ	9.1.4.1 тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру 9.1.5.3 бүйректің жұмысына әсер ететін факторларды сипаттау 9.1.5.4 бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдарын түсіндіру 9.1.5.5 әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату 9.1.7.2 жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау 9.1.7.3 жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9.4.4.1 тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу 9.1.7.6 өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау	9.1.4.2 бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тыныс алу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру 9.1.5.1 нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.7.1 жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату; 9.1.7.4 нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру 9.4.4.2 "компьютер-ми" интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу 9.1.7.5 ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдукеримова Зейнеп Айтбай Нұрдаулет Амен Наурыз Байкутева Арайлым Бегімжан Нұрай Бекболатов Дарын Даулен Елнұр Ермекбай Жалғас Жақсылық Айару Қалы Қанат Қалымбет Баймырза Қарсыбай Нұрасыл Лесбек Жансая Максатулы Муслим Намаз Еркежан Оразгали Ибрахимжан Пуштаев Нұркен Раймбек Айқын Садуақас Еркемай Сайлау Еркебұлан Сейілхан Дидар Тәжібек Нұрислам Туркпенбаев Арыстан Умирбек Хадиша Умия Мейіржан Халық Сезім	-
БЖБ 2	-	Абдукеримова Зейнеп Айтбай Нұрдаулет Амен Наурыз Байкутева Арайлым Бегімжан Нұрай Бекболатов Дарын Даулен Елнұр Ермекбай Жалғас Жақсылық Айару Қалы Қанат Қалымбет Баймырза Қарсыбай Нұрасыл Лесбек Жансая Максатулы Муслим Намаз Еркежан Оразгали Ибрахимжан Пуштаев Нұркен Раймбек Айқын Садуақас Еркемай Сайлау Еркебұлан Сейілхан Дидар Тәжібек Нұрислам Туркпенбаев Арыстан Умирбек Хадиша Умия Мейіржан Халық Сезім	-
БЖБ 3	-	Абдукеримова Зейнеп Айтбай Нұрдаулет Амен Наурыз Байкутева Арайлым Бегімжан Нұрай Бекболатов Дарын Даулен Елнұр Ермекбай Жалғас Жақсылық Айару Қалы Қанат Қалымбет Баймырза Қарсыбай Нұрасыл Лесбек Жансая Максатулы Муслим Намаз Еркежан Оразгали Ибрахимжан Пуштаев Нұркен Раймбек Айқын Садуақас Еркемай Сайлау Еркебұлан Сейілхан Дидар Тәжібек Нұрислам Туркпенбаев Арыстан Умирбек Хадиша Умия Мейіржан Халық Сезім	-
ТЖБ	-	Абдукеримова Зейнеп Айтбай Нұрдаулет Амен Наурыз Байкутева Арайлым Бегімжан Нұрай Бекболатов Дарын Даулен Елнұр Ермекбай Жалғас Жақсылық Айару Қалы Қанат Қалымбет Баймырза Қарсыбай Нұрасыл Лесбек Жансая Максатулы Муслим Намаз Еркежан Оразгали Ибрахимжан Пуштаев Нұркен Раймбек Айқын Садуақас Еркемай Сайлау Еркебұлан Сейілхан Дидар Тәжібек Нұрислам Туркпенбаев Арыстан Умирбек Хадиша Умия Мейіржан Халық Сезім	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6 а. Жүйке жасушасы (нейрон) неге ағзада қайта жасалуы өте қиын? Жауабыңызда кемінде 2 себепті көрсетіңіз.

_____ [2]

6 б Ранвье түйіндері туралы (ашық сұрақ) [2]:

Ранвье түйіндері деген не және олардың жүйке импульсын өткізу жылдамдығына әсерін сипаттаңыз.

_____ [2]

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9ә

Оқушылар саны: 24

Пәні: биология

Педагог: Султанқұлова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	15	0	17	7	54%	100%
БЖБ 2	24	11	0	18	6	58%	100%
БЖБ 3	24	14	0	17	7	54%	100%
ТЖБ	24	30	0	18	6	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу. 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау	-
БЖБ 2	9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату	9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру
БЖБ 3	9.1.7.1 жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату; 9.1.7.3 жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау	9.1.7.5 ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау
ТЖБ	9.1.4.1 тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру 9.1.5.3 бүйректің жұмысына әсер ететін факторларды сипаттау 9.1.5.4 бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдарын түсіндіру 9.1.5.5 әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату 9.1.7.2 жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау 9.1.7.3 жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9.4.4.1 тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу 9.1.7.6 өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау	9.1.4.2 бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тыныс алу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру 9.1.5.1 нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.7.1 жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату; 9.1.7.4 нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру 9.4.4.2 "компьютер-ми" интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу 9.1.7.5 ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат Адильжанова Альбина Алихан Көркем Әбдіхалық Әсем Балқыбек Арслан Биқан Нұрсұлтан Дүйсен Нұрдәулет Ділдабек Айару Ермаханұлы Ердәулет Жалғасбайұлы Ұлас Жамалбек Аружан Зунун Ақберді Құмарбек Әділет Мырзахмет Ақсезім Орашбекова Үміт Сайлау Еркеназ Тәкенбаева Еркеназ Тултаева Аяна Уайс Ерасыл Шаймарданова Асея	Арманқызы Мерей Збан Жібек Сапаралы Алтынбек Үбайда Айша
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат Адильжанова Альбина Алихан Көркем Әбдіхалық Әсем Балқыбек Арслан Биқан Нұрсұлтан Дүйсен Нұрдәулет Ділдабек Айару Ермаханұлы Ердәулет Жалғасбайұлы Ұлас Жамалбек Аружан Зунун Ақберді Құмарбек Әділет Мырзахмет Ақсезім Орашбекова Үміт Сайлау Еркеназ Тәкенбаева Еркеназ Тултаева Аяна Уайс Ерасыл Шаймарданова Асея	Арманқызы Мерей Збан Жібек Сапаралы Алтынбек Үбайда Айша
БЖБ 3	-	Абилтаев Мұрат Адильжанова Альбина Алихан Көркем Әбдіхалық Әсем Балқыбек Арслан Биқан Нұрсұлтан Дүйсен Нұрдәулет Ділдабек Айару Ермаханұлы Ердәулет Жалғасбайұлы Ұлас Жамалбек Аружан Зунун Ақберді Құмарбек Әділет Мырзахмет Ақсезім Орашбекова Үміт Сайлау Еркеназ Тәкенбаева Еркеназ Тултаева Аяна Уайс Ерасыл Шаймарданова Асея	Арманқызы Мерей Збан Жібек Сапаралы Алтынбек Үбайда Айша
ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат Адильжанова Альбина Алихан Көркем Әбдіхалық Әсем Балқыбек Арслан Биқан Нұрсұлтан Дүйсен Нұрдәулет Ділдабек Айару Ермаханұлы Ердәулет Жалғасбайұлы Ұлас Жамалбек Аружан Зунун Ақберді Құмарбек Әділет Мырзахмет Ақсезім Орашбекова Үміт Сайлау Еркеназ Тәкенбаева Еркеназ Тултаева Аяна Уайс Ерасыл Шаймарданова Асея	Арманқызы Мерей Збан Жібек Сапаралы Алтынбек Үбайда Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6 а. Жүйке жасушасы (нейрон) неге ағзада қайта жасалуы өте қиын? Жауабыңызда кемінде 2 себепті көрсетіңіз.

_____ [2]

6 б Ранвье түйіндері туралы (ашық сұрақ) [2]:

Ранвье түйіндері деген не және олардың жүйке импульсын өткізу жылдамдығына әсерін сипаттаңыз.

_____ [2]

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 24

Пәні: биология

Педагог: Султанқұлова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	15	0	21	3	58%	100%
БЖБ 2	24	11	0	21	3	58%	100%
БЖБ 3	24	14	0	16	8	58%	100%
ТЖБ	24	30	0	22	2	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу. 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау	-
БЖБ 2	9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату	9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру
БЖБ 3	9.1.7.1 жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату; 9.1.7.3 жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау	9.1.7.5 ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау
ТЖБ	9.1.4.1 тыныс алу реакциясының химиялық теңдеуін пайдалана отырып, анаэробты және аэробты тыныс алуды салыстыру 9.1.5.3 бүйректің жұмысына әсер ететін факторларды сипаттау 9.1.5.4 бүйрек және зәр шығару жүйесі ауруларының алдын алу жолдарын түсіндіру 9.1.5.5 әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату 9.1.7.2 жүйке ұлпалары мен оның құрылымдық бөліктерінің қызметтерін талдау 9.1.7.3 жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9.4.4.1 тірі ағзалардағы электрлік үдерістерді зерттеу 9.1.7.6 өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау	9.1.4.2 бұлшықет қажуы және аэробты, анаэробты тыныс алу үдерістері арасындағы байланысты қарастыру 9.1.5.1 нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.7.1 жүйке жасушасының құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату; 9.1.7.4 нейрогуморалды реттелудің механизмін түсіндіру 9.4.4.2 "компьютер-ми" интерфейс технологиясының ерекшеліктерін оқып білу 9.1.7.5 ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын ұстаудағы гомеостазды сақтаудың механизмін түсіндіру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Авулбекова Айым Акбарова Насиба Анарбай Арсен Әбдіәшім Ақбота Әліхан Балнұр Байдолда Әсел Ербосын Бекарыс Ермекбай Жарас Жұмабек Мұхаммеджан Қалдыбай Күмісай Қалдыбай Шәмші Қаныбек Ағаәділ Менлибаев Мейіржан Омеш Дамир Оралбек Айнулла Сабден Қасымжомарт Сералиев Бақдаулет Таджикулов Алпамыс Тастанбек Алмас Туребекова Мерейим Шарипова Зарина Шинтасов Амирхан	Асылқызы Лашын Муратова Снежана
БЖБ 2	-	Авулбекова Айым Акбарова Насиба Анарбай Арсен Әбдіәшім Ақбота Әліхан Балнұр Байдолда Әсел Ербосын Бекарыс Ермекбай Жарас Жұмабек Мұхаммеджан Қалдыбай Күмісай Қалдыбай Шәмші Қаныбек Ағаәділ Менлибаев Мейіржан Омеш Дамир Оралбек Айнулла Сабден Қасымжомарт Сералиев Бақдаулет Таджикулов Алпамыс Тастанбек Алмас Туребекова Мерейим Шарипова Зарина Шинтасов Амирхан	Асылқызы Лашын Муратова Снежана
БЖБ 3	-	Авулбекова Айым Акбарова Насиба Анарбай Арсен Әбдіәшім Ақбота Әліхан Балнұр Байдолда Әсел Ербосын Бекарыс Ермекбай Жарас Жұмабек Мұхаммеджан Қалдыбай Күмісай Қалдыбай Шәмші Қаныбек Ағаәділ Менлибаев Мейіржан Омеш Дамир Оралбек Айнулла Сабден Қасымжомарт Сералиев Бақдаулет Таджикулов Алпамыс Тастанбек Алмас Туребекова Мерейим Шарипова Зарина Шинтасов Амирхан	Асылқызы Лашын Муратова Снежана
ТЖБ	-	Авулбекова Айым Акбарова Насиба Анарбай Арсен Әбдіәшім Ақбота Әліхан Балнұр Байдолда Әсел Ербосын Бекарыс Ермекбай Жарас Жұмабек Мұхаммеджан Қалдыбай Күмісай Қалдыбай Шәмші Қаныбек Ағаәділ Менлибаев Мейіржан Омеш Дамир Оралбек Айнулла Сабден Қасымжомарт Сералиев Бақдаулет Таджикулов Алпамыс Тастанбек Алмас Туребекова Мерейим Шарипова Зарина Шинтасов Амирхан	Асылқызы Лашын Муратова Снежана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6 а. Жүйке жасушасы (нейрон) неге ағзада қайта жасалуы өте қиын? Жауабыңызда кемінде 2 себепті көрсетіңіз.

_____ [2]

6 б Ранвье түйіндері туралы (ашық сұрақ) [2]:

Ранвье түйіндері деген не және олардың жүйке импульсын өткізу жылдамдығына әсерін сипаттаңыз.

_____ [2]

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5в

Оқушылар саны: 16

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	15	0	15	1	75%	100%
БЖБ 2	16	12	0	15	1	88%	100%
ТЖБ	16	20	0	15	1	69%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.1.1 Называть процессы, происходящие в неживой природе (круговорот веществ в природе, выветривание, горообразование, климатические процессы). 5.4.2.2 Описывать уровни организации живых организмов. 5.4.2.3 Применять правила работы микроскопом.	5.4.2.4 Готовить временные микропрепараты. 5.4.2.6 Исследовать наличие различных пигментов у растений. Исследовать необходимые условия для протекания фотосинтеза.
БЖБ 2	5.5.1.1 Различать виды энергии 5.5.1.6 Приводить примеры взаимопревращения энергии 5.5.2.1 Приводить примеры и объяснять значение движения в живой и неживой природе	5.5.2.2. Исследовать особенности различных видов скелетов животных
ТЖБ	5.4.2.1 описывать свойства живых Организмов 5.4.2.2 описывать уровни организации живых организмов. 5.4.2.5 объяснять процесс фотосинтеза. 5.4.2.7. исследовать необходимые условия для протекания фотосинтеза.	5.5.1.1 различать виды энергии. 5.5.1.2 различать температуру и тепловую энергию 5.5.1.5 характеризовать тепловое расширение. 5.5.1.5 характеризовать тепловое расширение. 5.5.2.3. определять причины движения тел

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдул Рахман Б. Исмазова И. Крисан Я. Лысов Э. Мамыржанов М. Некрасов А. Пархатова Р. Перкина В. Разманкин А. Шевченко В.	Трунина С.
БЖБ 2	-	Абдул Рахман Б. Исмазова И. Крисан Я. Лысов Э. Мамыржанов М. Некрасов А. Пархатова Р. Перкина В. Разманкин А. Шевченко В.	Трунина С.
ТЖБ	-	Абдул Рахман Б. Исмазова И. Крисан Я. Лысов Э. Мамыржанов М. Некрасов А. Пархатова Р. Перкина В. Разманкин А. Шевченко В.	Трунина С.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

4. Приведите в соответствие преобразование энергии, вызванное каждым источником энергии в результат и выберите правильный ответ

Ответ	Видыэнергии	Источникэнергии	Результат
A	Механическая	ветрянаямельница	работадвигателяавтобуса
B	Химическая	Батарейка	пшеничнаямука
C	Тепловая	сгораниетоплива	работанастенныхчасов
D	Электрическая	Генератор	городскоеосвещение

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күштеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6в

Оқушылар саны: 23

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	9	0	10	13	100%	100%
БЖБ 2	23	12	0	19	4	96%	100%
ТЖБ	23	20	0	20	3	61%	100%

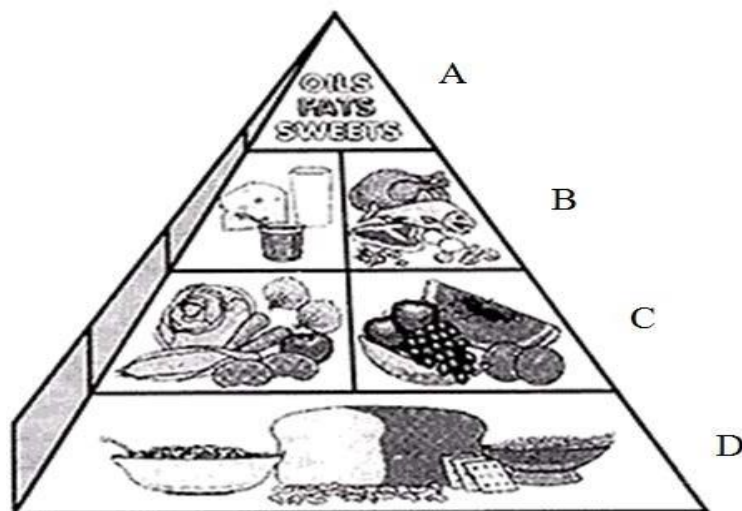
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.2.4 Различать типы питания организмов 6.4.2.5 Составлять сбалансированный рацион питания	6.4.2.6 Моделировать пути транспорта питательных веществ в живых организмах 6.4.2.8 Называть продукты выделения у организмов
БЖБ 2	6.5.1.5 Предлагать альтернативные источники получения энергии 6.5.1.6.Описывать строение скелета человека Описывать строение мышц Приводить примеры значения давления для живых организмов	6.5.1.2 Называть и приводить примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением энергии
ТЖБ	6.4.2.1 – определить основные компоненты клетки 6.4.2.2 – объяснять процессы, присущие живым организмам 6.4.2.4 – составлять сбалансированный рацион питания 6.4.2.7 – исследовать различие в содержании вдыхаемого и выдыхаемого воздуха 6.4.2.8 – называть продукты выделения у организмов энергии; 6.5.1.5 – предлагать альтернативные источники получения энергии 6.5.1.3 – называть единицу электрической энергии;	6.5.1.2 – называть и приводить примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением 6.5.2.1 – приводить примеры и пояснять относительность движения; 6.5.2.6 – измерять атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делать выводы

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақсу Д. Атамкулов Р. Бакберген Б. Веревкина К. Грушецкий Г. Маказиев М. Морозова С. Насридинов Р. Патракова Д. Перегоедова З. Рахимова Я. Хахаров С. Шаймарданов Д.	Крапивная М.
БЖБ 2		Ақсу Д. Атамкулов Р. Бакберген Б. Веревкина К. Грушецкий Г. Маказиев М. Морозова С. Насридинов Р. Патракова Д. Перегоедова З. Рахимова Я. Хахаров С. Шаймарданов Д.	Крапивная М.
ТЖБ	-	Ақсу Д. Атамкулов Р. Бакберген Б. Веревкина К. Грушецкий Г. Маказиев М. Морозова С. Насридинов Р. Патракова Д. Перегоедова З. Рахимова Я. Хахаров С. Шаймарданов Д.	Крапивная М.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. На рисунке показана пирамида полноценного питания организма.



В ряду С, назовите продукты и вещество, входящее в состав данных продуктов, и важность этого вещества для человека.

Название продукта	Название вещества	Важность этого вещества

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7в

Оқушылар саны: 26

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	11	0	21	5	69%	100%
БЖБ 2	26	9	0	15	11	85%	100%
БЖБ 3	26	11	0	26	0	65%	100%
ТЖБ	26	30	0	22	4	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 Объяснять значение выделения в жизнедеятельности организмов	7.1.5.3Сравнивать строение выделительной системы беспозвоночных и позвоночных животных
БЖБ 2	7.1.6.1 Описывать значение и объяснять причины движений у растений (тропизмы, таксисы) 7.1.6.4 Сравнивать органы движения у беспозвоночных и позвоночных животных	7.1.6.3 Описывать роль фотопериодизма у растений
БЖБ 3	7.1.7.2 Называть функции нервной системы и ее структурных компонентов 7.1.7.5 Исследовать рефлекторную дугу 7.1.7.7 Описывать функции вегетативной нервной системы	7.1.7.8 Объяснять значение сна для восстановления жизнедеятельности и отдыха организма 7.1.7.9 Описывать принципы сохранения хорошего психического здоровья
ТЖБ	7.1.5.3 сравнивать строение выделительной системы беспозвоночных и позвоночных животных 7.1.5.2 исследовать особенности выделения у растений 7.1.6.4 сравнивать органы движения у беспозвоночных и позвоночных животных 7.1.7.3 определять структурные компоненты нервной клетки 7.1.7.2 называть функции нервной системы и ее Компонентов 7.1.7.1 сравнивать типы нервной системы Животных 7.1.7.6 объясняет рефлекторную природу поведения	7.1.6.2 объяснять влияние света на рост и развитие растений 7.1.6.3 описывать роль фотопериодизма у растений 7.1.7.4 сравнивать строение и функции отделов центральной нервной системы 7.1.7.6 объяснять рефлекторную природу поведения 7.1.7.9 описывать принципы сохранения хорошего психического здоровья 7.1.7.8 объяснять значение сна для восстановления жизнедеятельности и отдыха организма

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдулрахман К. Акбаров Ш. Арсланов З. Бахтиярова М. Марьянинова М. Мельник М. Насыров А. Рахматуллаев Д.	Галиулина Д. Перкин Я.

		Сайдазимова П. Санатбек Н. Султанова З. Таштемирова А. Фомина В.	
БЖБ 2	-	Абдулрахман К. Акбаров Ш. Арсланов З. Бахтиарова М. Марьянинова М. Мельник М. Насыров А. Рахматуллаев Д. Сайдазимова П. Санатбек Н. Султанова З. Таштемирова А. Фомина В.	Галиулина Д. Перкин Я.
БЖБ 3	-	Абдулрахман К. Акбаров Ш. Арсланов З. Бахтиарова М. Марьянинова М. Мельник М. Насыров А. Рахматуллаев Д. Сайдазимова П. Санатбек Н. Султанова З. Таштемирова А. Фомина В.	Галиулина Д. Перкин Я.
ТЖБ	-	Абдулрахман К. Акбаров Ш. Арсланов З. Бахтиарова М. Марьянинова М. Мельник М. Насыров А. Рахматуллаев Д. Сайдазимова П. Санатбек Н. Султанова З. Таштемирова А. Фомина В.	Галиулина Д. Перкин Я.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

12. Представьте, что повар на кухне готовил ужин и рассыпала специю.

Объясните, почему через несколько секунд повар будет чихать.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8в

Оқушылар саны: 21

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	14	0	19	2	71%	100%
БЖБ 2	21	17	0	21	0	67%	100%
БЖБ 3	21	16	0	21	0	43%	100%
ТЖБ	21	30	0	19	2	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1 – описывать строение и функции органов мочевыделительной системы человека; 8.1.5.2 - распознавать структурные компоненты почек 8.1.5.3 - описывать структуру кожи и роль в процессе выделения	8.1.5.4- объяснять меры профилактики кожных заболеваний
БЖБ 2	8.1.6.1 - описывать функцию опорно-двигательной системы 8.1.6.2 - изучать химический состав, макро- и микроскопическое строение кости 8.1.6.3 - сравнивать типы соединений костей 8.1.6.4 - устанавливать связь строения различных типов суставов с их функциями	8.1.6.5 - описывать виды мышечной ткани и их функции; 8.1.6.6 - изучать группы мышц человека и строение мышечного волокна 8.1.6.7 - называть последствия гиподинамии 8.1.6.8 - выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия - исследовать биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением
БЖБ 3	8.1.7.1 - исследовать особенности зрительного восприятия и описывать правила гигиены зрения 8.1.7.2 - исследовать особенности слухового восприятия и описывать правила гигиены слуха 8.1.7.3 - соотнести структуру зрительного и слухового рецепторов с их функциями 8.1.7.4 - определять расположение эндокринных, экзокринных и смешанных желез	8.1.7.5- объяснять основные функции желез 8.1.7.6 - описывать заболевания, вызванные нарушением функции поджелудочной или щитовидной железы 8.1.7.7 - исследовать кожную чувствительность - описывать роль кожи в поддержании постоянной температуры теплокровных животных
ТЖБ	8.1.5.1 - описывать строение и функции органов мочевыделительной системы человека 8.1.5.2 - распознавать структурные компоненты почек 8.1.5.3 - описывать структуру кожи и роль в процессе выделения 8.1.5.4 - объяснять меры профилактики кожных заболеваний 8.1.6.1 - описывать функцию опорно-двигательной системы 8.1.6.2 - изучать химический состав, макро- и микроскопическое строение кости 8.1.6.3 - сравнивать типы соединений костей 8.1.6.4 - устанавливать связь строения различных типов суставов с их функциями	8.1.6.5 - описывать виды мышечной ткани и их функции; 8.1.6.6 - изучать группы мышц человека и строение мышечного волокна 8.1.6.7 - называть последствия гиподинамии; 8.1.6.8 - выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия 8.4.4.1 - исследовать биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением 8.1.7.1 - исследовать особенности зрительного восприятия и описывать правила гигиены зрения 8.1.7.2 - исследовать особенности слухового

8.1.7.5- объяснять основные функции желез 8.1.7.6 - описывать заболевания, вызванные нарушением функции поджелудочной или щитовидной железы 8.1.7.7 - исследовать кожную чувствительность 8.1.7.8 - описывать роль кожи в поддержании постоянной температуры теплокровных животных	восприятия и описывать правила гигиены слуха 8.1.7.3 - соотнести структуру зрительного и слухового рецепторов с их функциями 8.1.7.4 - определять расположение эндокринных, экзокринных и смешанных желез;
---	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдул Рахман С. Ақбердиев Д. Бахберген Ж. Гехаев А. Горашко Г. Горовой М. Дилмуратов М. Колесников К. Колоскова Н. Медведев Т. Печенкина Э. Санатбек С. Тлеу А. Турганалиева А.	
БЖБ 2	-	Абдул Рахман С. Ақбердиев Д. Бахберген Ж. Гехаев А. Горашко Г. Горовой М. Дилмуратов М. Колесников К. Колоскова Н. Медведев Т. Печенкина Э. Санатбек С. Тлеу А. Турганалиева А.	
БЖБ 3	-	Абдул Рахман С. Ақбердиев Д. Бахберген Ж. Гехаев А. Горашко Г. Горовой М. Дилмуратов М. Колесников К. Колоскова Н. Медведев Т. Печенкина Э. Санатбек С. Тлеу А. Турганалиева А.	
ТЖБ	-	Абдул Рахман С. Ақбердиев Д. Бахберген Ж. Гехаев А. Горашко Г. Горовой М. Дилмуратов М. Колесников К. Колоскова Н. Медведев Т. Печенкина Э. Санатбек С. Тлеу А. Турганалиева А.	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

14.Кожа обладает чувствительностью температуре благодаря рецепторам к различным ощущениям, которые располагаются в различных слоях кожи.



Почему тыльная сторона руки более чувствительна, чем ладонь? Ответ обоснуйте.

.....

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 26

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	15	0	26	0	62%	100%
БЖБ 2	26	12	0	26	0	96%	100%
ТЖБ	26	30	0	26	0	62%	100%

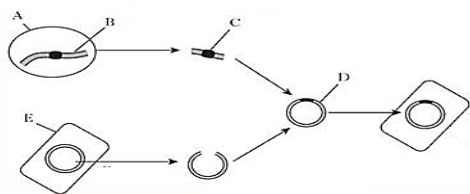
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу 9.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу жиілігіне бұлшықет жұмысының тәуелділігін зерттеу	
БЖБ 2	9.4.1.2 дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау; 9.4.1.3 дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу	9.2.2.1 жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру 9.2.2.2 митоздың кезеңдерін сипаттау 9.2.2.3 мейоз кезеңдерін сипаттау; 9.2.2.4 митоз және мейоз үдерістерін салыстыру
ТЖБ	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу 9.4.1.2 ДНҚ молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау 9.2.2.1 Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру 9.2.2.2 Митоз кезеңдерін сипаттау 9.2.2.3 Мейоз кезеңдерін сипаттау 9.2.2.4 Митоз және мейоз үдерістерін салыстыру	9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару; 9.2.4.4 Толымды және толымсыз доминаттылықты салыстыру 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдукеримова З. Айтбай Н. Амен Н. Байкутева А. Бегімжан Н. Қарсыбай Н. Лесбек Ж. Намаз Е. Пуштаев Н. Раймбек А. Садуақас Е. Сайлау Е. Сейілхан Д. Тәжібек Н. Умирбек Х. Халық С.	
БЖБ 2	-	Абдукеримова З. Айтбай Н. Амен Н. Байкутева А. Бегімжан Н. Қарсыбай Н. Лесбек Ж. Намаз Е. Пуштаев Н. Раймбек А. Садуақас Е. Сайлау Е. Сейілхан Д. Тәжібек Н. Умирбек Х. Халық С.	
ТЖБ	-	Абдукеримова З. Айтбай Н. Амен Н. Байкутева А. Бегімжан Н. Қарсыбай Н. Лесбек Ж. Намаз Е. Пуштаев Н. Раймбек А. Садуақас Е. Сайлау Е. Сейілхан Д. Тәжібек Н. Умирбек Х. Халық С.	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

14. Төмендегі суретте адамға қажетті инсулин гормонын өндірудің кейбір сатылары берілген.



(a) Суретте көрсетілген құрылымның атауларын қандай әріптермен көрсете отырып кестені толтырыңыз.

Құрылым	Таңбалануы
Бактерия	
Инсулин гені	
Инсулин гені	

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____

Султанкулова А.А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9ә

Оқушылар саны: 24

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	15	0	19	5	71%	100%
БЖБ 2	24	12	0	21	3	92%	100%
ТЖБ	24	30	0	19	5	58%	100%

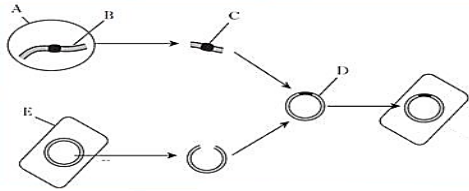
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу 9.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу жиілігіне бұлшықет жұмысының тәуелділігін зерттеу	
БЖБ 2	9.4.1.2 дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау; 9.4.1.3 дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу	9.2.2.1 жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру 9.2.2.2 митоздың кезеңдерін сипаттау 9.2.2.3 мейоз кезеңдерін сипаттау; 9.2.2.4 митоз және мейоз үдерістерін салыстыру
ТЖБ	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу 9.4.1.2 ДНҚ молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау 9.2.2.1 Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру 9.2.2.2 Митоз кезеңдерін сипаттау 9.2.2.3 Мейоз кезеңдерін сипаттау 9.2.2.4 Митоз және мейоз үдерістерін салыстыру	9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару; 9.2.4.4 Толымды және толымсыз доминаттылықты салыстыру 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилажанова А. Алихан К. Әбдіхалық Ә. Балқыбек А. Биқан Н. Ділдабек А. Мырзахмет А. Орашбекова Ү. Сайлау Е.	Арманқызы М. Збан Ж. Сапаралы А. Тәкенбаева Е. Үбайда А.
БЖБ 2	-	Адилажанова А. Алихан К. Әбдіхалық Ә. Балқыбек А. Биқан Н. Ділдабек А. Мырзахмет А. Орашбекова Ү. Сайлау Е.	Арманқызы М. Збан Ж. Сапаралы А. Тәкенбаева Е. Үбайда А.
ТЖБ	-	Адилажанова А. Алихан К. Әбдіхалық Ә. Балқыбек А. Биқан Н. Ділдабек А. Мырзахмет А. Орашбекова Ү. Сайлау Е.	Арманқызы М. Збан Ж. Сапаралы А. Тәкенбаева Е. Үбайда А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

14. Төмендегі суретте адамға қажетті инсулин гормонын өндірудің кейбір сатылары берілген.



(а) Суретте көрсетілген құрылымның атауларын қандай әріптермен көрсете отырып кестені толтырыңыз.

Құрылым	Танбалануы
Бактерия	
Инсулин гені	
Инсулин гені	

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 24

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	15	0	24	0	58%	100%
БЖБ 2	24	12	0	22	2	79%	100%
ТЖБ	24	30	0	24	4	58%	100%

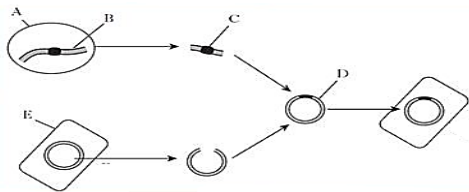
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу 9.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу жиілігіне бұлшықет жұмысының тәуелділігін зерттеу	
БЖБ 2	9.4.1.2 дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау; 9.4.1.3 дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу	9.2.2.1 жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру 9.2.2.2 митоздың кезеңдерін сипаттау 9.2.2.3 мейоз кезеңдерін сипаттау; 9.2.2.4 митоз және мейоз үдерістерін салыстыру
ТЖБ	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу 9.4.1.2 ДНҚ молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау 9.2.2.1 Жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру 9.2.2.2 Митоз кезеңдерін сипаттау 9.2.2.3 Мейоз кезеңдерін сипаттау 9.2.2.4 Митоз және мейоз үдерістерін салыстыру	9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару; 9.2.4.4 Толымды және толымсыз доминаттылықты салыстыру 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Авулбекова А. Акбарова Н. Әбдіәшім А. Байдолда Ә. Ермекбай Ж. Қалдыбай К. Қалдыбай Ш. Қаныбек А. Омеш Д. Таджикулов А. Тастанбек А. Туребекова М.	Асылқызы Л. Муратова С.
БЖБ 2	-	Авулбекова А. Акбарова Н. Әбдіәшім А. Байдолда Ә. Ермекбай Ж. Қалдыбай К. Қалдыбай Ш. Қаныбек А. Омеш Д. Таджикулов А. Тастанбек А. Туребекова М.	Асылқызы Л. Муратова С.
ТЖБ	-	Авулбекова А. Акбарова Н. Әбдіәшім А. Байдолда Ә. Ермекбай Ж. Қалдыбай К. Қалдыбай Ш. Қаныбек А. Омеш Д. Таджикулов А. Тастанбек А. Туребекова М.	Асылқызы Л. Муратова С.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

14. Төмендегі суретте адамға қажетті инсулин гормонын өндірудің кейбір сатылары берілген.



(a) Суретте көрсетілген құрылымның атауларын қандай әріптермен көрсете отырып кестені толтырыңыз.

Құрылым	Танбалануы
Бактерия	
Инсулин гені	
Инсулин гені	

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5в

Оқушылар саны: 17

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	14	0	15	2	76%	100%
БЖБ 2	17	6	0	11	6	88%	100%
ТЖБ	17	20	0	12	5	82%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.6.1.4 Сравнить естественные и искусственные экосистемы Называть экологические проблемы Республики Казахстан	5.6.1.1 Определять компоненты экосистемы
БЖБ 2	5.7.1.1 Приводить примеры научных открытий, изменивших мир	5.7.1.2 Предлагать идеи для будущих исследований в науке
ТЖБ	5.6.1.1 – определять компоненты экосистемы 5.6.1.2 – классифицировать виды экосистем 5.6.1.4 – сравнивать естественные и искусственные экосистемы 5.6.2.1 – классифицировать организмы по царствам живой природы 5.6.3.2 – исследовать экологические проблемы своего региона	5.6.3.3 – определять значение Красной книги Республики Казахстан 5.7.1.1 – приводить примеры научных открытий, изменивших мир 5.7.1.2 – предлагать идеи для будущих исследований в науке

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдул Рахман Б. Исмадова И. Қрисан Я. Лысов Э. Мамыржанов М. Пархатова Р. Перкина В. Разманкин А. Шевченко В.	Мирхашимова Д. Трунина С.
БЖБ 2	-	Абдул Рахман Б. Исмадова И. Қрисан Я. Лысов Э. Мамыржанов М. Пархатова Р. Перкина В. Разманкин А. Шевченко В.	Мирхашимова Д. Трунина С.
ТЖБ	-	Абдул Рахман Б. Исмадова И. Қрисан Я. Лысов Э. Мамыржанов М. Пархатова Р. Перкина В. Разманкин А. Шевченко В.	Мирхашимова Д. Трунина С.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6. В VII веке Галилей создал микроскоп. С развитием оптики микроскопы становились все более мощными.

а) Укажите область деятельности человека, в которой используется данное излучение

(1)

в) Приведите три примера научных открытий, которые изменили мир и укажите, где они нашли свое применение

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6в

Оқушылар саны: 23

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	15	0	20	3	61%	100%
БЖБ 2	23	9	0	22	1	87%	100%
ТЖБ	23	20	0	19	4	83%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.6.1.3 Объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде Использовать характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	6.6.2.2 Исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах 6.6.3.1 Анализировать причины некоторых экологических проблем своего региона
БЖБ 2	6.7.1.1 Обсуждать значение открытий, изменивших мир 6.7.1.2 Обсуждать вклад казахстанских учёных в развитие естественных наук	6.7.1.3 Прогнозировать направления развития исследований науки в будущем
ТЖБ	6.6.1.1 – графически представлять и объяснять взаимосвязь компонентов экосистем 6.6.1.2 – объяснять причины смены экосистем 6.6.1.3 – объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде 6.6.2.2 – исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах 6.6.3.1 – анализировать причины некоторых экологических проблем своего региона	6.7.1.1 – обсуждать значение открытий, изменивших мир 6.7.1.2 – обсуждать вклад казахстанских ученых в развитие естественных наук 6.7.1.3 – прогнозировать направления развития исследований науки в будущем

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Аксу Д. Атамкулов Р. Грушецкий Г. Исмаев И. Макаев М. Морозова С. Патракова Д. Перегудова З. Рахимова Я. Хахаров С. Шаймарданов Д.	Насридинов Р. Крапивная М.
БЖБ 2	-	Аксу Д. Атамкулов Р. Грушецкий Г. Исмаев И. Макаев М. Морозова С. Патракова Д. Перегудова З. Рахимова Я. Хахаров С. Шаймарданов Д.	Насридинов Р. Крапивная М.
ТЖБ	-	Аксу Д. Атамкулов Р. Грушецкий Г. Исмаев И. Макаев М. Морозова С. Патракова Д. Перегудова З. Рахимова Я. Хахаров С. Шаймарданов Д.	Насридинов Р. Крапивная М.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Ответьте на вопрос, используя информацию из таблицы:

Вклад казахстанских ученых в развитие естественных наук	
Идлис Григорий Моисеевич (1928-2010)	Основные труды в области <u>звёздных систем</u> , <u>космологии</u> , проблем малых тел <u>Солнечной системы</u> и солнечно-земных связей с помощью оптического и радиотелескопа.

Омаров Тукен Бигалиевич (1935-2013)	Основные труды в области галактик и их систем, <u>сверхскоплений</u> , <u>двойных звезд</u> .
Тихов Гавриил Адрианович (1875- 1960)	Был одним из основателей Академии наук Казахстана, НИИ астрономии и физики, а также обсерватории Каменское плато. Основные работы посвящены фотометрии и колориметрии звёзд и планет с помощью фотометра, спектрометра.

Перечислите, с помощью каких астрономических приборов или устройств ученые проводили свои исследования.

[1]

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7в

Оқушылар саны: 26

Пәні: биология

Педагог: Султанқұлова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	10	0	26	0	65%	100%
БЖБ 2	26	10	0	26	0	65%	100%
БЖБ 3	26	5	0	23	3	69%	100%
ТЖБ	26	30	0	23	3	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.1 Исследовать влияние факторов окружающей среды местной экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов 7.3.1.2 Сравнить природные пищевые цепи	7.3.2.1 Описывать взаимодействие человека и экосистемы 7.3.2.3 Описывать животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана
БЖБ 2	7.2.1.1 Описывать бесполое и половое размножения у растений 7.2.1.4 Описывать значение двойного оплодотворения цветковых растений	7.2.3.2 Исследовать процесс роста растений в длину и толщину 7.2.3.4 Сравнить прямой и непрямой типы онтогенеза у животных
БЖБ 3	7.4.3.1 Описывать различные формы бактерий	7.4.3.2 Исследовать производство йогурта и сыра
ТЖБ	7.2.4.1 исследовать наследственные и ненаследственные признаки в организме человека 7.2.4.2 приводит примеры дискретной и непрерывной изменчивости 7.2.4.3 объяснять роль генетического материала - ДНК в хромосомах 7.2.2.1 сравнивать количество хромосом у разных видов 7.2.1.2 сравнивать способы вегетативного размножения у растений 7.2.1.3 описать относительные преимущества перекрестного опыления и самоопыления 7.2.1.2 сравнивать способы вегетативного размножения у растений 7.2.1.3 описать относительные преимущества перекрестного опыления и самоопыления	7.2.3.4 сравнивать прямой и непрямой типы онтогенеза у животных 7.2.3.1 описывать процессы роста и развития организмов 7.4.3.1 описывать различные формы бактерий 7.4.3.4 объяснять принадлежность вирусов к неклеточной форме жизни 7.4.3.3 описывать применение антибиотиков, антисептиков и дезинфицирующих средств

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдулрахман К. Акбаров Ш. Арсланов З Бахтиарова М. Галиулина Д. Марьянинова М. Насыров А. Перкин Я. Рахматуллаев Д. Сайдазимова П. Санатбек Н. Султанова З. Таштемирова А. Фомина В.	
БЖБ 2	-	Абдулрахман К. Акбаров Ш. Арсланов З Бахтиарова М. Галиулина Д. Марьянинова М. Насыров А. Перкин Я. Рахматуллаев Д. Сайдазимова П. Санатбек Н. Султанова З. Таштемирова А. Фомина В.	
БЖБ 3	-	Абдулрахман К. Акбаров Ш. Арсланов З Бахтиарова М.	

		Галиулина Д. Марьянинова М. Насыров А. Перкин Я. Рахматуллаев Д. Сайдазимова П. Санатбек Н. Султанова З. Таштемирова А. Фомина В.	
ТЖБ	-	Абдулрахман К. Акбаров Ш. Арсланов З Бахтиарова М. Галиулина Д. Марьянинова М. Насыров А. Перкин Я. Рахматуллаев Д. Сайдазимова П. Санатбек Н. Султанова З. Таштемирова А. Фомина В.	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

(b) Заполните таблицу:

Типы изменчивости	Примеры
Дискретная изменчивость	
Непрерывная изменчивость	

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау
IV тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8в
Оқушылар саны: 21
Пәні: биология
Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	15	0	21	0	71%	100%
БЖБ 2	21	15	0	21	0	71%	100%
БЖБ 3	21	17	0	19	2	90%	100%
ТЖБ	21	30	0	18	3	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 - объяснять значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов 8.2.1.1 - сравнивать способы размножения животных	8.2.1.3. объяснять особенности полового и бесполого поколения на примере мхов и папоротников - объяснять особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосеменных растений
БЖБ 2	8.2.3.1 - объяснять этапы эмбрионального развития	8.2.3.2 - описывать дифференциацию тканей и органов, формирующихся из разных зародышевых листков
БЖБ 3	8.2.4.1 Аргументировать роль наследственности и изменчивости в эволюции 8.2.4.4 Описывать значение искусственного отбора для селекции организмов	8.2.4.5 Изучать центры происхождения культурных растений и домашних животных - описывать сорта значимых культурных растений и пород домашних животных
ТЖБ	8.2.2.1 - объяснять значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов 8.2.1.1 - сравнивать способы размножения животных 8.2.1.2 - объяснять особенности полового и бесполого поколения на примере мхов и папоротников 8.2.1.3 - объяснять особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосеменных растений 8.2.3.1 - объяснять этапы эмбрионального развития; 8.2.3.2 - описывать дифференциацию тканей и органов, формирующихся из разных зародышевых листков 8.3.1.1 - составлять схему общей структуры экосистем; 8.3.1.2 - сравнивать водные и наземные экосистемы 8.3.1.3 - описывать основные характеристики и особенности структуры популяции;	8.2.4.1 - аргументировать роль наследственности и изменчивости в эволюции 8.2.4.2 - описывать значение искусственного отбора для селекции организмов 8.2.4.4 - описывать сорта значимых культурных растений и пород домашних животных 8.3.1.4 - исследовать различные стратегии выживания организмов; 8.3.1.6 - описывать типы взаимоотношений между организмами; 8.3.1.7 - объяснять механизм адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды 8.3.2.1 - обосновывать необходимость сохранения и поддержания биологического разнообразия; 8.3.2.2 - оценивать значение Всемирного банка семян 8.3.2.3 - объяснять причины возникновения и пути решения экологических проблем на территории Казахстана

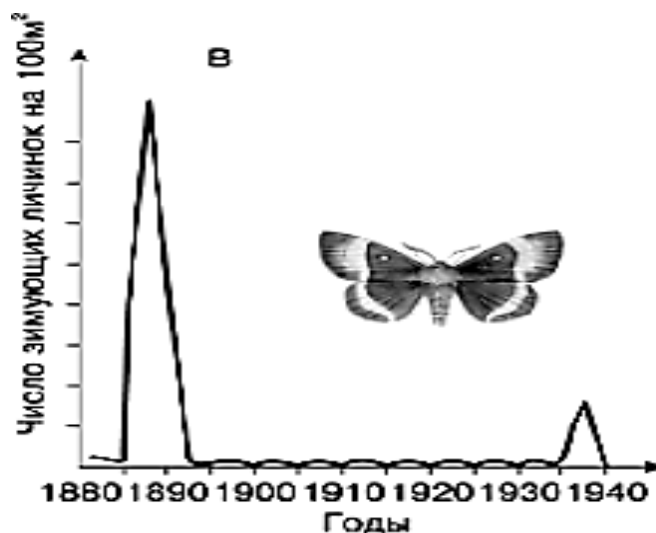
1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдул Рахман С. Гехаев А. Горашко Г. Горовой М. Дилмуратов М. Колесников К. Колоскова Н. Креснов А. Медведев Т. Печенкина Э. Санатбек С. Тлеу А. Турганалиева А. Шералиева Т.	
БЖБ 2	-	Абдул Рахман С. Гехаев А. Горашко Г. Горовой М. Дилмуратов М. Колесников К. Колоскова Н. Креснов А. Медведев Т. Печенкина Э. Санатбек С. Тлеу А. Турганалиева А. Шералиева Т.	

БЖБ 3		Абдул Рахман С. Гехаев А. Горашко Г. Горовой М. Дилмуратов М. Колесников К. Колоскова Н. Креснов А. Медведев Т. Печенкина Э. Санатбек С. Тлеу А. Турганалиева А. Шералиева Т.	
ТЖБ	-	Абдул Рахман С. Гехаев А. Горашко Г. Горовой М. Дилмуратов М. Колесников К. Колоскова Н. Креснов А. Медведев Т. Печенкина Э. Санатбек С. Тлеу А. Турганалиева А. Шералиева Т.	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

9 На рисунке показан график изменения численности зимующих личинок сибирского шелкопряда.



Предположите **причины** изменения численности зимующих личинок за период с 1880 по 1885 год.

.....

.....

.....

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау
IV тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 26

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	11	0	26	0	65%	100%
БЖБ 2	26	12	0	25	1	58%	100%
БЖБ 3	26	10	0	26	0	62%	100%
ТЖБ	26	30	0	21	5	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау	9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау
БЖБ 2	9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру	9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру
БЖБ 3	9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау	9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру
ТЖБ	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау 9.2.1.2 Аталық және аналық жыныс жасушаларының құрылысын зерттеу 9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау 9.2.1.5 Контрацепцияның маңызы мен түрлерін түсіндіру 9.2.1.6 Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру 9.2.3.1 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.3 Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкоголь мен басқа есірткілер әсерінің салдарын	9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Э қозғаушы сипаттау; волюцияның күштерін 9.2.5.4 бейімделудегі сұрыпталудың сипаттау Ағзалардың табиғи рөлін 9.2.5.5Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру 9.2.5.7 Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып-білу әртүрлілігін сипаттау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдукеримова З. Амен Н. Байкутева А. Бегімжан Н. Қарсыбай Н. Лесбек Ж. Намаз Е. Раймбек А. Садуақас Е. Сайлау Е. Сейілхан Д. Тәжібек Н. Халық С.	-
БЖБ 2	-	Абдукеримова З. Амен Н. Байкутева А. Бегімжан Н. Қарсыбай Н. Лесбек Ж. Намаз Е. Раймбек А. Садуақас Е. Сайлау Е. Сейілхан Д. Тәжібек Н. Халық С.	-
БЖБ 3	-	Абдукеримова З. Амен Н. Байкутева А. Бегімжан Н. Қарсыбай Н. Лесбек Ж. Намаз Е. Раймбек А. Садуақас Е. Сайлау Е. Сейілхан Д. Тәжібек Н. Халық С.	-
ТЖБ	-	Абдукеримова З. Амен Н. Байкутева А. Бегімжан Н. Қарсыбай Н. Лесбек Ж. Намаз Е. Раймбек А. Садуақас Е. Сайлау Е. Сейілхан Д. Тәжібек Н. Халық С.	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8. Кайнозой эрасында тіршілік ету жағдайлары мен жануарлар дүниесінің өзгерістері туралы сипаттап жазыңыз. Бұл эрада қандай жануарлар мен өсімдіктер басым болды және қандай маңызды эволюциялық үдеріс жүрді?[3]

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9ә

Оқушылар саны: 25

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	11	0	19	6	60%	100%
БЖБ 2	25	12	0	19	6	60%	100%
БЖБ 3	25	10	0	22	3	60%	100%
ТЖБ	25	30	0	16	9	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау	9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау
БЖБ 2	9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру	9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру
БЖБ 3	9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау	9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру
ТЖБ	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау 9.2.1.2 Аталық және аналық жыныс жасушаларының құрылысын зерттеу 9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау 9.2.1.5 Контрацепцияның маңызы мен түрлерін түсіндіру 9.2.1.6 Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру 9.2.3.1 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.3 Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкоголь мен басқа есірткілер әсерінің салдарын	9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Э қозғаушы сипаттау; волюцияның күштерін 9.2.5.4 бейімделудегі сұрыпталудың сипаттау Ағзалардың табиғи рөлін 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру 9.2.5.7 Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып-білу әртүрлілігін сипаттау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилжанова А. Алихан К. Әбдіхалық Ә. Балқыбек А. Ділдабек А. Мырзахмет А. Орашбекова Ү. Сайлау Е.	Арманқызы М. Дербіш Н. Збан Ж. Сапаралы А. Тәкенбаева Е. Үбайда А.
БЖБ 2	-	Адилжанова А. Алихан К. Әбдіхалық Ә. Балқыбек А. Ділдабек А. Мырзахмет А. Орашбекова Ү. Сайлау Е.	Арманқызы М. Дербіш Н. Збан Ж. Сапаралы А. Тәкенбаева Е. Үбайда А.
БЖБ 3	-	Адилжанова А. Алихан К. Әбдіхалық Ә. Балқыбек А. Ділдабек А. Мырзахмет А. Орашбекова Ү. Сайлау Е.	Арманқызы М. Дербіш Н. Збан Ж. Сапаралы А. Тәкенбаева Е. Үбайда А.
ТЖБ	-	Адилжанова А. Алихан К. Әбдіхалық Ә. Балқыбек А. Ділдабек А. Мырзахмет А. Орашбекова Ү. Сайлау Е.	Арманқызы М. Дербіш Н. Збан Ж. Сапаралы А. Тәкенбаева Е. Үбайда А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8. Кайнозой эрасында тіршілік ету жағдайлары мен жануарлар дүниесінің өзгерістері туралы сипаттап жазыңыз. Бұл эрада қандай жануарлар мен өсімдіктер басым болды және қандай маңызды эволюциялық үдеріс жүрді?[3]

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау
IV тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 24

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	11	0	22	2	58%	100%
БЖБ 2	24	12	0	22	2	58%	100%
БЖБ 3	24	10	0	23	1	63%	100%
ТЖБ	24	30	0	22	2	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау	9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау
БЖБ 2	9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру	9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру
БЖБ 3	9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау	9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру
ТЖБ	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау 9.2.1.2 Аталық және аналық жыныс жасушаларының құрылысын зерттеу 9.2.1.3 Жыныстық жетілу кезеңіндегі екінші реттік жыныстық белгілердің дамуын сипаттау 9.2.1.4 Менструальдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау 9.2.1.5 Контрацепцияның маңызы мен түрлерін түсіндіру 9.2.1.6 Жыныстық жолмен таралатын аурулардың салдары мен алдын алу шараларын түсіндіру 9.2.3.1 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.3 Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкоголь мен басқа есірткілер әсерінің салдарын	9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Э қозғаушы сипаттау; волюцияның күштерін 9.2.5.4 бейімделудегі сұрыпталудың сипаттау Ағзалардың табиғи рөлін 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру 9.2.5.7 Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып-білу әртүрлілігін сипаттау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Авулбекова А. Акбарова Н. Әбдіәшім А. Байдолда Ә. Ермекбай Ж. Қалдыбай К. Қалдыбай Ш. Қаныбек А. Омеш Д. Таджикиулов А. Тастанбек А. Туребекова М.	Асылқызы Л. Муратова С.
БЖБ 2	-	Авулбекова А. Акбарова Н. Әбдіәшім А. Байдолда Ә. Ермекбай Ж. Қалдыбай К. Қалдыбай Ш. Қаныбек А. Омеш Д. Таджикиулов А. Тастанбек А. Туребекова М.	Асылқызы Л. Муратова С.
БЖБ 3	-	Авулбекова А. Акбарова Н. Әбдіәшім А. Байдолда Ә. Ермекбай Ж. Қалдыбай К. Қалдыбай Ш. Қаныбек А. Омеш Д. Таджикиулов А. Тастанбек А. Туребекова М.	Асылқызы Л. Муратова С.
ТЖБ	-	Авулбекова А. Акбарова Н. Әбдіәшім А. Байдолда Ә. Ермекбай Ж. Қалдыбай К. Қалдыбай Ш. Қаныбек А. Омеш Д. Таджикиулов А. Тастанбек А. Туребекова М.	Асылқызы Л. Муратова С.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8. Кайнозой эрасында тіршілік ету жағдайлары мен жануарлар дүниесінің өзгерістері туралы сипаттап жазыңыз. Бұл эрада қандай жануарлар мен өсімдіктер басым болды және қандай маңызды эволюциялық үдеріс жүрді?[3]

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5в

Оқушылар саны: 17

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	17	0	65%	100%
БЖБ 2	17	9	0	14	3	65%	100%
ТЖБ	17	20	0	11	6	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.1. Определять функции науки как вида человеческой деятельности	5.1.3.2 Сформулировать правила техники безопасности при проведении исследования
БЖБ 2	5.2.1.1. Различать и приводить примеры объектов макро- и микромира. Объяснять понятия «план» и «условные знаки». Читать планы местности, используя условные знаки	
ТЖБ	5.1.4.1. определять параметры объектов в единицах измерений. 5.1.3.1 составлять план исследования 5.1.6.1 формулировать вывод по вопросу исследования 5.2.2.2 называть строение и состав Земли 5.2.3.1 характеризовать сферы Земли и их составляющие 5.2.5.2 читать планы местности, используя условные знаки	5.2.6.1 характеризовать историю освоения и изучения материков и частей света 5.2.7.2 объяснить факторы формирования расовых признаков 5.2.7.3 доказать равенство рас

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдул Рахман Б., Исмаев И., Крисан Я., Лысов Э., Мамыржанов М., Мирхашимова Д., Некрасов А., Пархатова Р., Разманкин А., Трунина С., Шевченко В.	Перкина В
БЖБ 2	-	Абдул Рахман Б., Исмаев И., Крисан Я., Лысов Э., Мамыржанов М., Мирхашимова Д., Некрасов А., Пархатова Р., Разманкин А., Трунина С., Шевченко В.	Перкина В
ТЖБ	-	Абдул Рахман Б., Исмаев И., Крисан Я., Лысов Э., Мамыржанов М., Мирхашимова Д., Некрасов А., Пархатова Р., Разманкин А., Трунина С., Шевченко В.	Перкина В

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Различать и приводить примеры объектов макро- и микромира. Объяснять понятия «план» и «условные знаки». Читать планы местности, используя условные знаки
2. характеризовать историю освоения и изучения материков и частей света
3. объяснить факторы формирования расовых признаков

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6в

Оқушылар саны: 22

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	15	0	20	2	50%	100%
БЖБ 2	22	12	0	20	2	45%	100%
ТЖБ	22	20	0	20	2	55%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Перечислять объекты исследований естественных наук. Проводить исследование по плану. Определять условия безопасного проведения исследования 6.1.5.1 Графически представлять полученные данные	6.1.6.1 Представлять полученные выводы в различной форме
БЖБ 2	6.2.2.2 Объяснять свойства Земли 6.2.4.2 Оценивать современные условия существования человека на Земле 6.2.5.2 Читать географические карты, используя условные знаки	6.2.5.4 Определять географические координаты
ТЖБ	6.1.1.1 – перечислять объекты исследований естественных наук 6.1.6.1 – представлять полученные выводы в различной форме 6.2.1.1 – называть параметры объектов макро- и микромира 6.2.2.2 – объяснять свойства Земли 6.2.4.2 – оценивать современные условия существования человека на Земле 6.2.6.1 – определять особенности природы материков и их физико-географических регионов по плану	6.1.5.1 – графически представлять полученные данные 6.2.7.1 – определять закономерности размещения населения 6.2.7.2 – оценивать показатели плотности населения

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақсу Д., Атамкулов Р., Вережкина К., Грушецкий Г., Исмаев И., Маказиев М., Насридинов Р., Патракова Д., Перегоедова З., Хахаров С.	Крапивная М
БЖБ 2	-	Ақсу Д., Атамкулов Р., Вережкина К., Грушецкий Г., Исмаев И., Маказиев М., Насридинов Р., Патракова Д., Перегоедова З., Хахаров С.	Крапивная М
ТЖБ	-	Ақсу Д., Атамкулов Р., Вережкина К., Грушецкий Г., Исмаев И., Маказиев М., Насридинов Р., Патракова Д., Перегоедова З., Хахаров С.	Крапивная М

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. графически представлять полученные данные
2. определять закономерности размещения населения

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7в

Оқушылар саны: 26

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	12	0	25	1	58	100
БЖБ 2	26	8	0	18	8	58	100
БЖБ 3	26	13	0	24	2	42	100
ТЖБ	26	30	0	21	2	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.1 Исследовать влияние факторов окружающей среды местной экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов 7.3.1.2 Сравнить природные пищевые цепи	7.3.2.1 Описывать взаимодействие человека и экосистемы 7.3.2.3 Описывать животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана
БЖБ 2	7.1.1.1 Объяснять значение систематики	7.1.1.2 Определять систематическое положение живых организмов
БЖБ 3	7.4.2.1 Объяснять понятия: клетки, ткани, органы, системы органов	7.4.1.1 Описывать свойства и значение воды для живых организмов
ТЖБ	7.3.2.2 – приводить примеры отраслей человеческой деятельности, негативно влияющих на экосистемы 7.3.1.3 – составлять пищевые цепи и пищевые сети 7.3.2.4 – приводить примеры животных и растений местного региона, занесенных в Красную книгу Казахстана 7.3.1.1 – исследовать влияние факторов окружающей среды местной экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов 7.3.1.4 – описывать процесс экологических сукцессий 7.3.2.1 – описывать взаимодействие человека и экосистемы 7.1.1.2 – определять систематическое положение живых организмов 7.1.1.3 – описывать отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных,	7.1.1.4 – использовать простые дихотомические ключи к определённым организмам 7.1.1.4 – определять систематическое положение живых организмов 7.4.1.4 – изучать значение азота, калия и фосфора в минеральных удобрениях для растений 7.4.2.1 – объяснять понятия «клетка», «ткань», «органы», «системы органов», 7.4.2.2 – различать растительную и животную клетки 7.4.1.1 – описывать свойства и значение воды для живых организмов

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдулрахман К., Акбаров Ш., Арсланов З., Кузнецова Д., Марьянинова М., Мельник М., Насыров А., Сайдазимова П., Санатбек Н., Султанова З., Таштемирова А., Фомина В.	Перкин Я., Рахматуллаев Д.

БЖБ 2	-	Абдулрахман К., Акбаров Ш., Арсланов З., Кузнецова Д., Марьянинова М., Мельник М., Насыров А., Сайдазимова П., Санатбек Н., Султанова З., Таштемирова А., Фомина В.	Перкин Я., Рахматуллаев Д.
БЖБ 3	-	Абдулрахман К., Акбаров Ш., Арсланов З., Кузнецова Д., Марьянинова М., Мельник М., Насыров А., Сайдазимова П., Санатбек Н., Султанова З., Таштемирова А., Фомина В.	Перкин Я., Рахматуллаев Д.
ТЖБ	-	Абдулрахман К., Акбаров Ш., Арсланов З., Кузнецова Д., Марьянинова М., Мельник М., Насыров А., Сайдазимова П., Санатбек Н., Султанова З., Таштемирова А., Фомина В.	Перкин Я., Рахматуллаев Д.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11. В древние времена змею и дождевого червя относили к «Гадам», т.е. к одному типу. Объясните, почему сейчас они относятся к разным типам?

13. На острове в океане произошло извержение вулкана и весь остров оказался под лавой.

(а) Дайте определение понятию «сукцессия».

(б) Предложите, какие организмы первыми заселят остров.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 25

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	16	0	25	0	44	100
БЖБ 2	25	17	0	25	0	56	100
БЖБ 3	25	12	0	25	0	52	100
ТЖБ	25	30	0	16	3	48	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу	9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша) 9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру
БЖБ 2	9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өндеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру. 9.3.2.3 Парниктік эффекттің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру	9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру
БЖБ 3	9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау 9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату	9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу 9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру 9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру
ТЖБ	9.4.2.1 Өсімдік және жануар Жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.1.1.1 Әртүрлі түрлерді сипаттауда Бинарлы номенклатураны қолдану 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың Түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша) 9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау 9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру 9.3.1.4 Азот пен көміртектің Табиғаттағы айналымының сызбасын құру	9.3.2.3 – Парниктік эффекттің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру 9.3.2.4 - Озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру 9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі Органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату 9.1.2.4 Өттің әсерінен майлардың Эмульгациялануы үдерісін зерттеу 9.4.1.1. Ферменттер механизмін оқып Таңу 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр Түрлі жағдайлардың (температура, рН) Әсерін зерттеу

9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру 9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация Үдерісінің мәнін түсіндіру 9.1.3.4 Сыртқы факторлардың флөэма арқылы заттардың әсерін зерттеу	9.1.3.1 Активті және пассивті Тасымалдарды салыстыру
---	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдукеримова З., Амен Н., Байкутева А., Бегімжан Н., Қарсыбай Н., Лесбек Ж., Намаз Е., Пуштаев Н., Раймбек А., Сауақас Е., Сайлау Е., Умирбек Х., Халық С.	-
БЖБ 2	-	Абдукеримова З., Амен Н., Байкутева А., Бегімжан Н., Қарсыбай Н., Лесбек Ж., Намаз Е., Пуштаев Н., Раймбек А., Сауақас Е., Сайлау Е., Умирбек Х., Халық С.	-
БЖБ 3	-	Абдукеримова З., Амен Н., Байкутева А., Бегімжан Н., Қарсыбай Н., Лесбек Ж., Намаз Е., Пуштаев Н., Раймбек А., Сауақас Е., Сайлау Е., Умирбек Х., Халық С.	-
ТЖБ	-	Абдукеримова З., Амен Н., Байкутева А., Бегімжан Н., Қарсыбай Н., Лесбек Ж., Намаз Е., Пуштаев Н., Раймбек А., Сауақас Е., Сайлау Е., Умирбек Х., Халық С.	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

14 тапсырма Төменде берілген мәтінді оқып, қандай үдеріс туралы айтылғанын анықтаңыз
Барлық жоғары сатыдағы өсімдіктер бұл үдеріссіз тіршілік ете алмайды.Себебі су мен онда еріген заттар жапыраққа түспейді. Су болмаса жапырақ жұмсағының жасыл жасушалары да фотосинтезді жүзеге асыра алмайды. Аптап ыстық кезде бұл үдеріс жапырақтарды қызып кетуден сақтайды.
Жауабы: _____

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9ә

Оқушылар саны: 24

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	16	0	18	6	45	100
БЖБ 2	24	17	0	18	6	50	100
БЖБ 3	24	12	0	19	5	58	100
ТЖБ	24	30	0	18	6	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу	9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша) 9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру
БЖБ 2	9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өндеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру. 9.3.2.3 Парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру	9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру
БЖБ 3	9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау 9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату	9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу 9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру 9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру
ТЖБ	9.4.2.1 Өсімдік және жануар Жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.1.1.1 Әртүрлі түрлерді сипаттауда Бинарлы номенклатураны қолдану 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың Түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша) 9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау 9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру 9.3.1.4 Азот пен көміртектің	9.3.2.3 – Парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру 9.3.2.4 - Озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру 9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі Органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату 9.1.2.4 Өттің әсерінен майлардың Эмульгациялануы үдерісін зерттеу 9.4.1.1. Ферменттер механизмін оқып Тану 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр Түрлі жағдайлардың (температура, рН)

<p>Табиғаттағы айналымының сызбасын құру 9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру 9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация Үдерісінің мәнін түсіндіру 9.1.3.4 Сыртқы факторлардың флөэма арқылы заттардың әсерін зерттеу</p>	<p>Әсерін зерттеу 9.1.3.1 Активті және пассивті Тасымалдарды салыстыру</p>
--	---

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилъжанова А., Алихан К., Әбдіхалық Ә., Балқыбек А., Ділдәбек А., Орашбекова Ү., Сайлау Е., Тәкенбаева Е.	Арманқызы М., Збан Ж., Сапаралы А., Үбайда А.
БЖБ 2	-	Адилъжанова А., Алихан К., Әбдіхалық Ә., Балқыбек А., Ділдәбек А., Орашбекова Ү., Сайлау Е., Тәкенбаева Е.	Арманқызы М., Збан Ж., Сапаралы А., Үбайда А.
БЖБ 3	-	Адилъжанова А., Алихан К., Әбдіхалық Ә., Балқыбек А., Ділдәбек А., Орашбекова Ү., Сайлау Е., Тәкенбаева Е.	Арманқызы М., Збан Ж., Сапаралы А., Үбайда А.
ТЖБ	-	Адилъжанова А., Алихан К., Әбдіхалық Ә., Балқыбек А., Ділдәбек А., Орашбекова Ү., Сайлау Е., Тәкенбаева Е.	Арманқызы М., Збан Ж., Сапаралы А., Үбайда А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

14 тапсырма Төменде берілген мәтінді оқып, қандай үдеріс туралы айтылғанын анықтаңыз
Барлық жоғары сатыдағы өсімдіктер бұл үдеріссіз тіршілік ете алмайды.Себебі су мен онда еріген заттар жапыраққа түспейді. Су болмаса жапырақ жұмсағының жасыл жасушалары да фотосинтезді жүзеге асыра алмайды. Аптап ыстық кезде бұл үдеріс жапырақтарды қызып кетуден сақтайды.
Жауабы: _____

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 9Б

Оқушылар саны: 26

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	16	0	22	3	27	100
БЖБ 2	26	17	0	25	1	50	100
БЖБ 3	26	12	0	23	3	46	100
ТЖБ	26	30	0	20	3	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу	9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша) 9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру
БЖБ 2	9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өндеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру. 9.3.2.3 Парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру	9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру
БЖБ 3	9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау 9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату	9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу 9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру 9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінiң мәнін түсіндіру
ТЖБ	9.4.2.1 Өсімдік және жануар Жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.1.1.1 Әртүрлі түрлерді сипаттауда Бинарлы номенклатураны қолдану 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың Түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша) 9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау 9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру 9.3.1.4 Азот пен көміртектің	9.3.2.3 – Парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру 9.3.2.4 - Озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру 9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі Органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату 9.1.2.4 Өттің әсерінен майлардың Эмульгациялануы үдерісін зерттеу 9.4.1.1. Ферменттер механизмін оқып Таңу 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр Түрлі жағдайлардың (температура, рН)

<p>Табиғаттағы айналымының сызбасын құру 9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру 9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация Үдерісінің мәнін түсіндіру 9.1.3.4 Сыртқы факторлардың флора арқылы заттардың әсерін зерттеу</p>	<p>Әсерін зерттеу 9.1.3.1 Активті және пассивті Тасымалдарды салыстыру</p>
---	---

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Авулбекова А., Акбарова Н., Байдолда Ә., Қалдыбай К., Қалдыбай Ш., Қаныбек А., Омеш Д., Таджикулов А., Тастанбек А., Тәжібек Н., Туребекова М.	Асылқызы Л., Муратова С., Әбдіәшім А.
БЖБ 2	-	Авулбекова А., Акбарова Н., Байдолда Ә., Қалдыбай К., Қалдыбай Ш., Қаныбек А., Омеш Д., Таджикулов А., Тастанбек А., Тәжібек Н., Туребекова М.	Асылқызы Л., Муратова С., Әбдіәшім А.
БЖБ 3	-	Авулбекова А., Акбарова Н., Байдолда Ә., Қалдыбай К., Қалдыбай Ш., Қаныбек А., Омеш Д., Таджикулов А., Тастанбек А., Тәжібек Н., Туребекова М.	Асылқызы Л., Муратова С., Әбдіәшім А.
ТЖБ	-	Авулбекова А., Акбарова Н., Байдолда Ә., Қалдыбай К., Қалдыбай Ш., Қаныбек А., Омеш Д., Таджикулов А., Тастанбек А., Тәжібек Н., Туребекова М.	Асылқызы Л., Муратова С., Әбдіәшім А.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

14 тапсырма Төменде берілген мәтінді оқып, қандай үдеріс туралы айтылғанын анықтаңыз
Барлық жоғары сатыдағы өсімдіктер бұл үдеріссіз тіршілік ете алмайды.Себебі су мен онда еріген заттар жапыраққа түспейді. Су болмаса жапырақ жұмсағының жасыл жасушалары да фотосинтезді жүзеге асыра алмайды. Аптап ыстық кезде бұл үдеріс жапырақтарды қызып кетуден сақтайды.
Жауабы: _____

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Султанкулова А.А.
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ

(білім беру ұйымының атауы)

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы

I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 25

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	13	0	21	5	50	100
БЖБ 2	26	15	0	22	4	50	100
БЖБ 3	25	15	0	21	4	52	100
ТЖБ	25	25	0	22	3	52	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондардың таралуы	8.1.3.2 -әрбір электрон қабатында электрон саны нақты максимал мәннен аспайтынын түсіну; 8.1.3.3- <i>s</i> және <i>p</i> орбиталдарының пішінін білу; 8.1.3.4 -алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формуларын жаза білу.
БЖБ 2	Химиялық формулалар бойынша есептеулер	8.2.3.1 -заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару.
БЖБ 3	Зат мөлшері. Моль. Авогадро саны. Заттардың молярлық массасы	8.1.1.1 -зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде –мольді білу және Авогадро санын білу; 8.1.1.2 қосылыстың молярлық массасын есептей алу.
ТЖБ	Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептер шығару	8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Мұсахан Алтынбек, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Үсенбай Ақниет, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергекбек	Шарманова Айгерім, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Құралбайқызы Бегімай, Төлепберген Айнұр
БЖБ 2	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Мұсахан Алтынбек, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Үсенбай Ақниет, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергекбек	Шарманова Айгерім, Бахтияр Бектияр, Құралбайқызы Бегімай, Төлепберген Айнұр
БЖБ 3	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Үсенбай Ақниет, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергекбек	Шарманова Айгерім, Бахтияр Бектияр, Құралбайқызы Бегімай, Төлепберген Айнұр
ТЖБ	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергекбек	Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай, Төлепберген Айнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Атомдардың электрон, протон, нейтрон сандарын табуға арналған формуланы табу.
2. Атомдардың электрон, нейтрон, протон сандарын айыру,
3. Элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формуларын жаза білу.
4. Заттардың молекулалық массасын есептеу.
5. Заттардың массалық үлесін табу.
6. Заттың массасын, көлемін, зат мөлшерін, Авагадро санын табуға арналған формулалар.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Терешкова атындағы № 31 ЖОБЕМ

(білім беру ұйымының атауы)

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы

I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 26

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	13	0	20	6	65	100
БЖБ 2	26	15	0	22	4	58	100
БЖБ 3	25	15	0	18	7	60	100
ТЖБ	25	25	0	21	4	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондардың таралуы	8.1.3.2 -әрбір электрон қабатында электрон саны нақты максимал мәннен аспайтынын түсіну; 8.1.3.3- <i>s</i> және <i>p</i> орбиталдарының пішінін білу; 8.1.3.4 -алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формуларын жаза білу.
БЖБ 2	Химиялық формулалар бойынша есептеулер	8.2.3.1 -заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару.
БЖБ 3	Зат мөлшері. Моль. Авогадро саны. Заттардың молярлық массасы	8.1.1.1 -зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде –мольді білу және Авогадро санын білу; 8.1.1.2 қосылыстың молярлық массасын есептей алу.
ТЖБ	Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептер шығару	8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жаңбырбек Мұрат, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз, Уринбасар Назым, Тохтан Мұстафа
БЖБ 2	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жаңбырбек Мұрат, Жамалбек Нұрислам, Закир Арсен, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Аягөз, Тохтан Мұстафа
БЖБ 3	-	Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Қарабала Бақкелді, Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз, Құлбек Дана, Тохтан Мұстафа
ТЖБ	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан, Тохтан Мұстафа	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Атомдардың электрон, протон, нейтрон сандарын табуға арналған формуланы табу.
2. Атомдардың электрон, нейтрон, протон сандарын айыру,
3. Элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формуларын жаза білу.
4. Заттардың молекулалық массасын есептеу.
5. Заттардың массалық үлесін табу.
6. Заттың массасын, көлемін, зат мөлшерін, Авагадро санын табуға арналған формулалар.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**I тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 25

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	0	22	3	64	100
БЖБ 2	25	20	0	22	3	56	100
БЖБ 3	25	20	0	21	4	56	100
ТЖБ	25	25	0	25	0	52	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 Алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 Орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау	9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.6 Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік Диссоциациялану теңдеулерін құрастыру
БЖБ 2	9.4.1.8 Li+, Na+, K+, Ca2+, Sr2+, Ba2+, Cu2+ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау 9.4.1.9 Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.2.3.1 Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция	9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау 9.4.1.11 Белгісіз заттардағы катион және аниондарды анықтау тәжірибесінің жоспарын құру және оны практикада жүзеге асыру;
БЖБ 3	9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру 9.3.2.2 Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.3.3 Химиялық тепе – теңдік күйіне және химиялық реакция жылдамдығына жағдайлар өзгерісінің әсерін түсіну және ажырату.	9.3.3.1 Қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
ТЖБ	9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздерді көрсететін реакция теңдеулерін 9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысты электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және нәтижесін сипаттау молекулалық және иондық түрде құрастыру	9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу 9.3.3.1 Қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Жақсылық Айару, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразғали Ибрахим, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	Бегімжан Нұрай, Садуақас Еркемай, Байкутева Арайлым
БЖБ 2	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Жақсылық Айару, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразғали Ибрахим, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	Бегімжан Нұрай, Садуақас Еркемай, Байкутева Арайлым
БЖБ 3	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Жақсылық Айару, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразғали Ибрахим, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	Бегімжан Нұрай, Пуштаев Нұркен, Садуақас Еркемай, Байкутева Арайлым
ТЖБ	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразғали Ибрахим, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1.Электролиттер мен бейэлектролиттерді айыру.
- 2.Аниондар мен катиондарға сапалық реакцияны жаттау.
- 3.Тотығу дәрежесін қатесіз таба білу.
- 4.Тотығу-тотықсыздану реакцияларындағы тотықтырғыштар мен тотықсыздандырғыштарды анықтап, реакцияны электронды баланс әдісі бойынша теңіестіре білу.
- 5.Тотығу, тотықсыздану үдерісін анықтау.
- 6.Металдық кристалдық торды айыра білу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 б

Оқушылар саны: 26

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	20	0	24	2	42	100
БЖБ 2	26	20	0	24	2	50	100
БЖБ 3	26	20	0	24	2	50	100
ТЖБ	26	25	0	24	2	42	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 Алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 Орта тұз еритіндісінің реакция ортасын болжау	9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.6 Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік Диссоциациялану теңдеулерін құрастыру
БЖБ 2	9.4.1.8 Li+, Na+, K+, Ca2+, Sr2+, Ba2+, Cu2+ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау 9.4.1.9 Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.2.3.1 Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция	9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат-иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау 9.4.1.11 Белгісіз заттардағы катион және аниондарды анықтау тәжірибесінің жоспарын құру және оны практикада жүзеге асыру;
БЖБ 3	9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру 9.3.2.2 Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.3.3 Химиялық тепе – теңдік күйіне және химиялық реакция жылдамдығына жағдайлар өзгерісінің әсерін түсіну және ажырату.	9.3.3.1 Қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
ТЖБ	9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін 9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат-иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау молекулалық және иондық түрде құрастыру	9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу 9.3.3.1 Қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнаулла, Тәжібек Нұрислам, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Ақбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикұлов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авұлбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана

БЖБ 2	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Ақбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана
БЖБ 3	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Ақбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана
ТЖБ	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Ақбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік Диссоциациялану теңдеулерін құрастыруда қателеседі.
2. Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау мәндермен салыстыруда қателеседі.
3. әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 25

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	0	20	5	56	100
БЖБ 2	24	20	0	18	6	58	100
БЖБ 3	24	20	0	18	6	50	100
ТЖБ	24	25	0	20	4	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 Алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 Орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау	9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.6 Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік Диссоциациялану теңдеулерін құрастыру
БЖБ 2	9.4.1.8 Li+, Na+, K+, Ca2+, Sr2+, Ba2+, Cu2+ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау 9.4.1.9 Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.2.3.1 Өрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция	9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау 9.4.1.11 Белгісіз заттардағы катион және аниондарды анықтау тәжірибесінің жоспарын құру және оны практикада жүзеге асыру;
БЖБ 3	9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру 9.3.2.2 Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.3.3 Химиялық тепе – теңдік күйіне және химиялық реакция жылдамдығына жағдайлар өзгерісінің әсерін түсіну және ажырату.	9.3.3.1 Қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
ТЖБ	9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұзда 9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттар электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат- тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылау молекулалық және иондық түрде құрастыру	9.2.3.1 -өрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу 9.3.3.1 Қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Сапаралы Алтынбек, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Кенесбек Дінмұхаммед	Арманқызы Мерей, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша, Орашбекова Үміт
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша, Орашбекова Үміт
БЖБ 3	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет,	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева

		Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя	Еркеназ, Үбайда Айша, Орашбекова Үміт
ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Бикан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Үбайда Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік Диссоциациялану теңдеулерін құрастыруда қателеседі.
2. Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау мәндермен салыстыруда қателеседі.
3. әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 28

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	28	11	0	25	3	54	100
БЖБ 2	27	13	0	19	8	56	100
БЖБ 3	27	10	0	25	2	52	100
ТЖБ	27	30	0	25	2	52	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2.1 «Нуклидтер» мен «нуклондар» ұғымының физикалық мәнін түсіндіру 10.1.2.2 Қоспадағы химиялық элементтің табиғи изотоптарының орташа салыстырмалы атомдық массаларын есептеу 10.1.3.4 Алғашқы 36 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын жазу 10.2.1.1 Химиялық элемент атомдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын сипаттау: радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі	10.2.1.1 Химиялық элемент атомдарының физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын сипаттау: радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, электртерістілік және тотығу дәрежесі 10.1.4.8 Иондық байланыстың қарама-қарсы зарядталған иондардың электростатикалық тартылуы нәтижесінде түзілетіндігін түсіну
БЖБ 2	10.1.4.7 Ковалентті байланысты қосылыстар үшін «нүктелер мен айқыштар» диаграммасын құрастыру 10.1.4.8 Иондық байланыстың қарама-қарсы зарядталған иондардың электростатикалық тартылуы нәтижесінде түзілетіндігін түсіну 10.1.4.12 сутекті байланыстың түзілу механизмін түсіндіру 10.2.2.1 қалыпты және стандартты жағдайда «молярлық концентрация», «молярлық көлем» ұғымдарын қолданып есептеулер жүргізу	10.1.4.11 Металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру; 10.2.2.2 бастапқы заттардың белгілі зат мөлшерлері (массалары, көлемдері, бөлшек сандары) бойынша реакцияға қатысқан заттардың біреуі артық мөлшерде және құрамында белгілі үлесте қоспалары бар болған жағдайда реакция өнімдерінің зат мөлшерлерін (массаларын, көлемдерін, бөлшек сандарын) есептеу;
БЖБ 3	Химиялық реакциялардың жіктелуі	10.2.1.7 химиялық реакцияларды үдерістің бағыты, саны мен құрамы, реагенттер мен реакция өнімдеріндегі химиялық элементтердің тотығу дәрежелерінің өзгеруі бойынша жіктей білу.
ТЖБ	10.1.4.7 Ковалентті байланысты қосылыстар үшін «нүктелер мен айқыштар» диаграммасын құрастыру 10.1.4.8 Иондық байланыстың қарама-қарсы зарядталған иондардың электростатикалық тартылуы нәтижесінде түзілетіндігін түсіну 10.1.4.12 сутекті байланыстың түзілу механизмін түсіндіру 10.2.2.1 қалыпты және стандартты жағдайда «молярлық концентрация», «молярлық көлем» ұғымдарын қолданып есептеулер жүргізу молекулалық және иондық түрде құрастыру	10.2.2.2 бастапқы заттардың белгілі зат мөлшерлері (массалары, көлемдері, бөлшек сандары) бойынша реакцияға қатысқан заттардың біреуі артық мөлшерде және құрамында белгілі үлесте қоспалары бар болған жағдайда реакция өнімдерінің зат мөлшерлерін (массаларын, көлемдерін, бөлшек сандарын) есептеу 10.2.2.3 теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын пайызбен есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Ибрагим Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаньш, Раманкүл Юсуп, Тағайхан Асылжан, Түребеков Мейрамбек, Турусова	Абсемет Қарақат, Кенжебай Қарақат, Кариева Қарақат

		Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	
БЖБ 2	-	Жамалбек Жандос, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманкүл Юсуп, Тағайхан Асылжан, Түребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Әліхан Кенжехан, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Қалманбай Кәусар, Сағынтай Ұлдана, Кенжебай Қарақат, Алибек Айман, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Кариева Қарақат
БЖБ 3	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманкүл Юсуп, Тағайхан Асылжан, Түребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кариева Қарақат
ТЖБ	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманкүл Юсуп, Тағайхан Асылжан, Түребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кариева Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. қалыпты және стандартты жағдайда «молярлық концентрация», «молярлық көлем» ұғымдарын қолданып есептеулер жүргізуде, қателеседі.
2. бастапқы заттардың белгілі зат мөлшерлері (массалары, көлемдері, бөлшек сандары) бойынша реакцияға қатысқан заттардың біреуі артық мөлшерде және құрамында белгілі үлесте қоспалары бар болған жағдайда реакция өнімдерінің зат мөлшерлерін (массаларын, көлемдерін, бөлшек сандарын) есептеуде қателеседі.
3. әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 19

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	20	0	17	2	58	100
БЖБ 2	19	16	0	18	1	58	100
ТЖБ	19	30	0	18	1	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.12 бензол молекуласының құрылымын түсіндіру 11.4.2.14 электрондардың делокализациясы тұрғысынан бензол молекуласындағы байланыстардың түзілу және үзілу энергиясын түсіндіру; 11.4.2.17 органикалық қосылыстар синтезі үшін бензол реакциясының маңыздылығын түсіндіру; 11.4.2.18 электрондардың делокализациясы толуол молекуласындағы атомдардың өзара әсерлесуін түсіндіру	11.4.2.18 электрондардың делокализациясы толуол молекуласындағы атомдардың өзара әсерлесуін түсіндіру
БЖБ 2	11.4.2.1 альдегидтер және кетондардың; карбонды қышқылдар функциональды топтарының құрылысын білу; 11.4.2.4 альдегидтер және кетондарды тәжірибе жүзінде анықтау; 11.4.2.7 карбон қышқылдарының физикалық қасиеттерін және алыну жолдарын түсіндіру; 11.4.2.8 карбон қышқылдарының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру.	11.4.2.2 альдегидтер және кетондардың, карбонды қышқылдардың құрылымдық формулаларын құрастыру және оларды теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы бойынша атау
ТЖБ	11.4.2.17 органикалық қосылыстар синтезі үшін бензол реакциясының маңыздылығын түсіндіру; 11.4.2.14 электрондардың делокализациясы тұрғысынан бензол молекуласындағы байланыстардың түзілу және үзілу энергиясын түсіндіру; 11.4.2.10 карбон қышқылдары, күрделі эфирлер, сабын, синтетикалық жуғыш заттар және биодизельді отындардың қолданылу аймағын атау	11.4.2.17 органикалық қосылыстар синтезі үшін бензол реакциясының маңыздылығын түсіндіру; 11.4.2.5 альдегидтер және кетондардың тотығу және тотықсыздану өнімдерінің реакция теңдеулерін құрастыру;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Омеш Дінмұхаммед, Сагынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Кенжебаева Аянат, Байкутева Нұрай
БЖБ 2	-	Омеш Дінмұхаммед, Сагынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Кенжебаева Аянат, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Байкутева Нұрай
ТЖБ	-	Омеш Дінмұхаммед, Сагынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Кенжебаева Аянат, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Байкутева Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушыларға 4 гибридетелу түрінің әртүрлілігінің физикалық мәнін түсіндіруде қиындықтар туындады және электрондық-иондық баланс әдісімен тотығу- тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру оқушыларға қиындық туғызды.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі кейбір оқушылар әлі күнге топ элементтерінің физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру ұғымын толықтай меңгермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ
(білім беру ұйымының атауы)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІІ тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 25

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	11	0	21	4	48	100
БЖБ 2	25	13	0	18	7	48	100
БЖБ 3	25	13	0	21	4	40	100
ТЖБ	25	25	0	23	2	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 – зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде мольді білу және Авогадро санын білу	8.1.1.3 – масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу
БЖБ 2	8.2.3.5 – химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу	8.2.3.7 – газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану
БЖБ 3	8.3.1.4 – әртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну	8.3.1.5 – энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру
ТЖБ	8.1.1.3 – масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу; 8.2.3.5 – химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу	8.3.1.5 – энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру; 8.4.2.1 – сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергебек	Шарманова Айгерім, Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай, Төлепберген Айнұр
БЖБ 2	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Тұрдалы Аяулым, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергебек	Балабек Кәусар, Турар Асылзат, Әбілда Марғұлан, Бахтияр Бектияр, Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай, Төлепберген Айнұр
БЖБ 3	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Үсенбай Ақниет, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергебек	Турар Асылзат, Шарманова Айгерім, Құралбайқызы Бегімай, Төлепберген Айнұр
ТЖБ	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек	Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу
- Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану
- Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру
- Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру;
- Сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу; газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану аясында есеп шығару жолдарын түсінбеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған мақсаттар бойынша қосымша тапсырмалар беру. Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ
(білім беру ұйымының атауы)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІІ тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 25

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	11	0	18	7	56	100
БЖБ 2	25	13	0	17	8	64	100
БЖБ 3	25	13	0	19	6	64	100
ТЖБ	25	25	0	20	5	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 – зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде мольді білу және Авогадро санын білу	8.1.1.3 – масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу
БЖБ 2	8.2.3.5 – химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу	8.2.3.7 – газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану
БЖБ 3	8.3.1.4 – әртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну	8.3.1.5 – энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру
ТЖБ	8.1.1.3 – масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу; 8.2.3.5 – химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу	8.3.1.5 – энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру; 8.4.2.1 – сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Қарабала Бақкелді, Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аяғөз, Құлбек Дана, Тохтан Мұстафа
БЖБ 2	-	Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Қарабала Бақкелді, Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аяғөз, Құлбек Дана, Тагаев Абдурахман, Тохтан Мұстафа
БЖБ 3	-	Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Қарабала Бақкелді, Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аяғөз, Тохтан Мұстафа
ТЖБ	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аяғөз, Тохтан Мұстафа

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу
- Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану
- Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру
- Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру;
- Сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу; газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану аясында есеп шығару жолдарын түсінбеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған мақсаттар бойынша қосымша тапсырмалар беру.Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ

(білім беру ұйымының атауы)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІІ тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 26

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	13	0	19	7	54	100
БЖБ 2	26	17	0	26	0	58	100
БЖБ 3	26	20	0	26	0	58	100
ТЖБ	26	25	0	26	0	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану	9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
БЖБ 2	9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу	9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
БЖБ 3	9.2.2.1 – атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру	9.2.1.3 – І және ІІ топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	9.2.1.1 – атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.1.4.3 – құйма ұғымын және артықшылықтарын білу	9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амен Наурыз, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразгали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	Абдукеримова Зейнеп, Бегімжан Нұрай, Пуштаев Нұркен, Садуақас Еркемай, Байкутева Арайлым, Халық Сезім, Раймбек Айқын
БЖБ 2	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразгали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	-
БЖБ 3	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразгали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	-
ТЖБ	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразгали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
- Қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
- І және ІІ топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : есептер шығарту, формуламен жұмыс. Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Терешкова атындағы № 31 ЖОБЕМ

(білім беру ұйымының атауы)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы II тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 б

Оқушылар саны: 24

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	0	21	3	54	100
БЖБ 2	24	17	0	22	2	58	100
БЖБ 3	24	20	0	22	2	58	100
ТЖБ	24	25	0	22	2	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану	9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
БЖБ 2	9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу	9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
БЖБ 3	9.2.2.1 – атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру	9.2.1.3 – I және II топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	9.2.1.1 – атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.1.4.3 – құйма ұғымын және артықшылықтарын білу	9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Туребекова Мерейім, Шинтасов Амирхан, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Акбарова Насиба, Муратова Снежана
БЖБ 2	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Туребекова Мерейім, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана
БЖБ 3	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Туребекова Мерейім, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана
ТЖБ	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Туребекова Мерейім, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
- Қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
- I және II топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : есептер шығарту, формуламен жұмыс. Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Терешкова атындағы № 31 ЖОБЕМ

(білім беру ұйымының атауы)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы II тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 24

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	0	18	6	54	100
БЖБ 2	24	17	0	19	5	58	100
БЖБ 3	24	20	0	19	5	54	100
ТЖБ	24	25	0	19	5	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану	9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
БЖБ 2	9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу	9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
БЖБ 3	9.2.2.1 – атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру	9.2.1.3 – I және II топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	9.2.1.1 – атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.1.4.3 – құйма ұғымын және артықшылықтарын білу	9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Асея	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша, Орашбекова Үміт
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Асея, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
БЖБ 3	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Асея, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Асея, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
- Қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
- I және II топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : есептер шығарту, формуламен жұмыс. Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ

(білім беру ұйымының атауы)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы

II тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 26

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	12	0	24	2	50	100
БЖБ 2	26	8	0	24	2	58	100
БЖБ 3	26	13	0	24	2	62	100
ТЖБ	26	30	0	24	2	58	100

1	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	10.3.1.4 Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу; 10.3.1.5 энтропияны жүйенің ретсіздік өлшемі ретінде түсіндіру және оны анықтамалық деректер бойынша есептеу;	10.3.1.6 Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер бойынша есептеу;
БЖБ №2	10.3.2.3 – реакциялар үшін әрекеттесуші массалдар заңының қолданылатындығын түсіндіру	10.3.2.4 – химиялық реакция жылдамдығына температураның және концентрацияның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу
БЖБ №3	10.3.3.1 – химиялық тепе-теңдікке температура, концентрация және қысым өзгерісінің әсерін болжау	10.3.3.7 – тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару
ТЖБ	10.3.2.5 – химиялық реакция жылдамдығына қысымның әсерін түсіну 10.3.3.5 – берілген реакция үшін тепе-теңдік константасын жазу	10.3.3.2 – әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу 10.3.3.7 – тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кариева Қарақат
БЖБ 2	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кариева Қарақат
БЖБ 3	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кариева Қарақат
ТЖБ	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кариева Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Химиялық реакция жылдамдығына температураның және концентрацияның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу
- Тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару
- Әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу
- Тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

тақырыпты толық түсінбеу, тепе-теңдіктің ығысуына концентрация мен қысымның әсерін шатастыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау II тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 19

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	19	0	18	1	58	100
БЖБ 2	19	16	0	18	1	63	100
БЖБ 3	19	11	0	17	2	53	100
ТЖБ	19	30	0	17	2	68	100

1	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.5.1.1 – аминдердің жіктелуін және номенклатурасын атау	11.5.1.4 – аминқышқылдардың жүйелі және тривиальді атауын атау
БЖБ №2	11.5.1.14 – өмір үшін нәруыздардың рөлін сипаттау	11.5.1.12 – сахароза, крахмал, целлюлозаның гидролиз өнімдерін атау
БЖБ №3	11.4.2.14 – қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау	11.4.2.14 – поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіну
ТЖБ №1	11.5.1.11 – крахмал және целлюлозаның құрылысын, қасиеттерін салыстыру; 11.5.1.19 – биологиялық маңызды металдардың рөлін бағалау	11.5.1.18 – ДНК құрылымының моделін сипаттау; 11.4.2.14 – поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіну

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Омеш Дінмұхаммед, Сагынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Кенжебаева Аянат, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Байкутева Нұрай
БЖБ 2	-	Омеш Дінмұхаммед, Сагынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Кенжебаева Аянат, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Байкутева Нұрай
БЖБ 3	-	Омеш Дінмұхаммед, Сагынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Кенжебаева Аянат, Байкутева Нұрай
ТЖБ	-	Омеш Дінмұхаммед, Сагынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Кенжебаева Аянат, Байкутева Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушыларға 4 гибридтелу түрінің әртүрлілігінің физикалық мәнін түсіндіруде қиындықтар туындады және электрондық-иондық баланс әдісімен тотығу- тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру оқушыларға қиындық туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі кейбір оқушылар әлі күнге топ элементтерінің физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру ұғымын толықтай меңгермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Тереикова атындағы № 31 ЖОББМ

(білім беру ұйымының атауы)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы

III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 25

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	12	0	22	3	56	100
БЖБ 2	25	15	0	24	1	60	100
БЖБ 3	25	12	0	23	2	60	100
ТЖБ	25	25	0	23	2	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Химиялық элементтердің периодтық жүйесінің құрылымы Химиялық элемент атомдарының қасиеттері мен кейбір сипаттамаларының периодты түрде өзгеруі Периодтық жүйедегі орны бойынша элементтің сипаттамасы Химиялық элементтердің табиғи ұластары және олардың қасиеттері Галогендер, инертті газдар. Металдар және бейметалдар	-топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; -химиялық элементтердің табиғи ұластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұластарына мысалдар келтіру -химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау
БЖБ 2	Электртерістілік. Ковалентті байланыс Иондық байланыс Кристалдық тор түрлері, байланыс типтері және заттардың қасиеттері арасындағы өзара байланыс	-электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру -иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру
БЖБ 3	Заттардың суда еруі, заттардың ерігіштігі, риген заттың массалық үлесі.	-заттың ерігіштігіне температураның әсерін түсіндіру -буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру -еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу
ТЖБ	Химиялық элементтердің периодтық жүйесі, химиялық байланыс түрлері, ерітінділер және ерігіштік	-химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; -иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау -заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру -еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикиулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергебек	Үсенбай Акниет, Құралбайқызы Бегімай, Төлепберген Айнұр
БЖБ 2	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикиулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова	Құралбайқызы Бегімай

		Арайлым, Насридинов Ботирхон, Үсенбай Ақниет, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек	
БЖБ 3	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек	Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай
ТЖБ	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек	Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Периодтық жүйеде бір топтағы элементтердің сыртқы электрондық деңгейінде электрондар санының бірдей болатындығын түсіндіруде қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша кристалдық тор түрлері, байланыс типтері және заттардың қасиеттері арасындағы өзара байланысын ажыртуда, буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыруда қателеседі.

3. Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Тереикова атындағы № 31 ЖОББМ

(білім беру ұйымының атауы)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы

III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 24

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	12	0	21	3	67	100
БЖБ 2	24	15	0	20	4	71	100
БЖБ 3	24	12	0	19	5	71	100
ТЖБ	24	25	0	20	4	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Химиялық элементтердің периодтық жүйесінің құрылымы Химиялық элемент атомдарының қасиеттері мен кейбір сипаттамаларының периодты түрде өзгеруі Периодтық жүйедегі орны бойынша элементтің сипаттамасы Химиялық элементтердің табиғи ұластары және олардың қасиеттері Галогендер, инертті газдар. Металдар және бейметалдар	-топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; -химиялық элементтердің табиғи ұластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұластарына мысалдар келтіру -химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау
БЖБ 2	Электртерістілік. Ковалентті байланыс Иондық байланыс Кристалдық тор түрлері, байланыс типтері және заттардың қасиеттері арасындағы өзара байланыс	-электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру -иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру
БЖБ 3	Заттардың суда еруі, заттардың ерігіштігі, рiген заттың массалық үлесі.	-заттың ерігіштігіне температураның әсерін түсіндіру -буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру -еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу
ТЖБ	Химиялық элементтердің периодтық жүйесі, химиялық байланыс түрлері, ерітінділер және ерігіштік	-химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; -иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау -заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру -еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Закир Арсен, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Аяғөз
БЖБ 2	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аяғөз

БЖБ 3	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз, Уринбасар Назым
ТЖБ	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Периодтық жүйеде бір топтағы элементтердің сыртқы электрондық деңгейінде электрондар санының бірдей болатындығын түсіндіруде қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша кристалдық тор түрлері, байланыс типтері және заттардың қасиеттері арасындағы өзара байланысын ажыртуда, буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыруда қателеседі.

3. Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Тереикова атындағы № 31 ЖОББМ

(білім беру ұйымының атауы)

2025-2026, оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы

III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 26

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	20	0	25	1	62	100
БЖБ 2	26	11	0	25	1	65	100
ТЖБ	26	25	0	26	0	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) -топ элементтері және олардың қосылыстары Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау Хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесуі Күкірттің аллотропиялық түр өзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру	-күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу
БЖБ 2	Адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді анықтайды және олардың адам ағзасы үшін маңызы түінеді	-адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру; -қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру
ТЖБ	17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) -топ элементтері және олардың қосылыстарының физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу	-минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атау -азот және фосфор тыңайтқыштарының қоршаған ортаға әсерін зерделеу -қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразгали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	Халық Сезім
БЖБ 2	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразгали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	Халық Сезім
ТЖБ	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Максатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразгали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру және теңдеуде қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атауда қателеседі.

3. теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ
(білім беру ұйымының атауы)
2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы
ІІІ тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 Б

Оқушылар саны: 24

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	20	0	22	2	63	100
БЖБ 2	24	11	0	22	2	63	100
ТЖБ	24	25	0	22	2	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) -топ элементтері және олардың қосылыстары Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау Хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесуі Күкірттің аллотропиялық түр өзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру	-күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу
БЖБ 2	Адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді анықтайды және олардың адам ағзасы үшін маңызы түінеді	-адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру; -қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру
ТЖБ	17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) -топ элементтері және олардың қосылыстарының физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу	-минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атау -азот және фосфор тыңайтқыштарының қоршаған ортаға әсерін зерделеу -қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айналла, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана
БЖБ 2	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айналла, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана
ТЖБ	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айналла, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру және тнәтіруде қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атауда қателеседі.

3. теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ

(білім беру ұйымының атауы)

**2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы
III тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 24

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	20	0	18	6	58	100
БЖБ 2	24	11	0	19	5	58	100
ТЖБ	24	25	0	18	6	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) -топ элементтері және олардың қосылыстары Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау Хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесуі Күкірттің аллотропиялық түр өзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру	-күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу
БЖБ 2	Адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді анықтайды және олардың адам ағзасы үшін маңызы түінеді	-адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру; -қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру
ТЖБ	17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) -топ элементтері және олардың қосылыстарының физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу	-минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атау -азот және фосфор тыңайтқыштарының қоршаған ортаға әсерін зерделеу -қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдаулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Асея, Орашбекова Үміт	Әбдіхалық Әсем, Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдаулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Асея, Орашбекова Үміт	Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдаулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Асея, Орашбекова Үміт	Әбдіхалық Әсем, Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру және теңдетуде қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атауда қателеседі.

3. теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Тереикова атындағы № 31 ЖОББМ

(білім беру ұйымының атауы)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы

III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 26

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	16	0	24	2	50	100
БЖБ 2	26	17	0	24	2	58	100
БЖБ 3	26	9	0	24	2	73	100
ТЖБ	26	30	0	24	2	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тотығу-тотықсыздану процесі Электрохимиялық потенциалдар қатары Гальваникалық элементтер. Электролиз Заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістер	-электрондық-иондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру; -жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру - гальваникалық элементті химиялық реакция энергиясын электр энергиясына айналдыратын құрылғы есебінде түсіну
БЖБ 2	Галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары 2 (II)-топ элементтерінің физикалық қасиеттері Табиғи карбонаттар	-галогендердің тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру -2(II) топ элементтерінің физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіре алу
БЖБ 3	Көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату Қосылыстардың құрылымдық формуласын құру және оларды Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы номенклатурасы бойынша атау Изомерия түрлерін атау және изомерлер формулаларын құрастыру: құрылымдық, байланыстың орны бойынша, функционалдық топтар және классаралық изомерлер Берілген жану өнімдері бойынша заттың молекулалық формуласын анықтау	-Органикалық қосылыстардың құрылымдық формуласын құрып, IUPAC номенклатурасы бойынша атауда •Изомерия түрлерін атап, изомерлер формулаларын құрастырада •Органикалық заттардың формулаларын жану реакцияларындағы түзілген өнімдер бойынша анықтауда
ТЖБ	Тотығу-тотықсыздану реакциялары, Аналитикалық әдіс түрлері, 17-топ элементтері мен 2 (II)-топ элементтерінің физикалық қасиеттері	-жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру - гальваникалық элементті химиялық реакция энергиясын электр энергиясына айналдыратын құрылғы есебінде түсіну, есептер шығару

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бактияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаньш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кариева Қарақат
БЖБ 2	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бактияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаньш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кариева Қарақат
БЖБ 3	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бактияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаньш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кариева Қарақат
ТЖБ	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бактияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаньш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова	Абсемет Қарақат,

	Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Кариева Қарақат
--	---	-----------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. электрондық-иондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру, жартылай иондық реакция әдісімен тотығу-тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыруда қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша қағаз хроматографиясы әдісімен заттарды бөлу принципін сипаттау және бөлінетін компоненттің сіңіру коэффициентін есептеуде қателеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ
(білім беру ұйымының атауы)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 18

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	14	0	17	2	68	100
БЖБ 2	18	16	0	18	0	61	100
БЖБ 3	18	15	0	17	1	67	100
ТЖБ	18	30	0	17	1	72	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Органикалық синтез 14-топ элементтері - физикалық және химиялық сынақ көмегімен қосылыстарды анықтау	- сапалық реакциялар көмегімен функционалды топтарды анықтау; - физикалық және химиялық қасиеттері бойынша заттарды анықтауға арналған есептер шығару - параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару
БЖБ 2	Азот және күкірт құрылысының ерекшеліктері мен қасиеттері Қышқыл және негіз ерітінділері Қышқыл және негіздер күші. Диссоциациялану дәрежесі.	- газ тәрізді аммиактың және оның сулы ерітіндісінің химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру - күкіртеутектің тотықсыздандырғыш қасиеттерін түсіндіру
БЖБ 3	Сутектік көрсеткішті $-\log[H^+]$ ретінде түсіну және ерітіндінің рН-ін концентрацияға $[H^+]$ және кері түрлендіру әдістерін көрсетеді Күшті қышқыл және күшті негіздің рН-на байланысты есептеуді жүргізеді Буферлі ерітінділердің әсер ету принципінің мәнін сипаттайды Әлсіз қышқылдар мен негіздердің сулы ерітіндіде диссоциациялануын сипаттайды Титрлеу нәтижесі бойынша сандық есептеулер жүргізеді	•Күшті қышқыл және күшті негіздің рН-на байланысты есептеуді жүргізеді •Буферлі ерітінділердің әсер ету принципінің мәнін сипаттайды •Титрлеу нәтижесі бойынша сандық есептеулер жүргізеді
ТЖБ	Азот молекуласы құрылысының ерекшеліктері мен қасиеттері Азотты тыңайтқыштардың өнеркәсіптік алынуы Күкірт қышқылын алудың контакт әдісі Қышқыл-негіздік теория Судың иондық көбейтіндісі. Оствальдтың сұйылу заңы Буферлі ерітінділер Металдар және құймаларды алу	- физикалық және химиялық қасиеттері бойынша заттарды анықтауға арналған есептер шығару - параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару - металдарды алудың маңызды әдістерін талдау: гидрometаллургия, пирометаллургия, электрометаллургия және олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Омеш Дінмұхаммед, Сағынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Кенжебаева Аянат, Байкутева Нұрай
БЖБ 2	-	Сағынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Кенжебаева Аянат, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Байкутева Нұрай, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	-
БЖБ 3	-	Сағынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек	Байкутева Нұрай

		Жанерке, Кенжебаева Аянат, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	
ТЖБ	-	Сағынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Кенжебаева Аянат, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Байкутева Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1 физикалық және химиялық қасиеттері бойынша заттарды анықтауға арналған есептер шығару

Және параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығаруда қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша әлсіз қышқылдар мен негіздердің диссоциациялану константасының өрнегін жаза алу және Оствальдтың сұйылту заңының қолданылуына есептер шығаруда қателеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ

(білім беру ұйымының атауы)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІҮ тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 25

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	15	0	24	1	60	100
БЖБ 2	25	15	0	23	2	60	100
БЖБ 3	25	14	0	23	2	64	100
ТЖБ	25	25	0	23	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс	Оксидтер,қышқылдар,негіздер,тұздардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру,есептер шығаруда
БЖБ 2	Көміртек және оның қосылыстары	-көміртектің физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу -көміртек жанған кезде көміртек диоксиді мен көміртек монооксидінің түзілу жағдайларын сипаттау және тірі ағзаларға иіс газының физиологиялық әсерін түсіндіру
БЖБ 3	Судың табиғатта кең таралғандығын, бірегей қасиеттерін және оның өмір үшін маңызын түсіндіру	-судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіруде -суды сусыз мыс (II) сульфатын қолданып анықтау тәсілін білуде
ТЖБ	Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс Көміртек және оның қосылыстары Су	Оксидтер,қышқылдар,негіздер,тұздардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру,есептер шығаруда Судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру ,реакция теңдеулерін жазуда

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Түребеков Медет, Түребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Үсенбай Ақниет, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек	Құралбайқызы Бегімай
БЖБ 2	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Түребеков Медет, Түребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек	Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай
БЖБ 3	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Түребеков Медет, Түребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек	Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай
ТЖБ	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Түребеков Медет, Түребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек	Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Оксидтер,қышқылдар,негіздер,тұздардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру,есептер шығаруда

2. Көміртектің аллотропиялық түр өзгерістерін талдауда

3. Судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру ,реакция теңдеулерін жазуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ
(білім беру ұйымының атауы)**

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІҮ тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 25

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	15	0	21	4	68	100
БЖБ 2	25	15	0	21	4	68	100
БЖБ 3	25	14	0	21	4	68	100
ТЖБ	25	25	0	21	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс	Оксидтер,қышқылдар,негіздер,тұздардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру,есептер шығаруда
БЖБ 2	Көміртек және оның қосылыстары	-көміртектің физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу -көміртек жанған кезде көміртек диоксиді мен көміртек монооксидінің түзілу жағдайларын сипаттау және тірі ағзаларға иіс газының физиологиялық әсерін түсіндіру
БЖБ 3	Судың табиғатта кең таралғандығын, бірегей қасиеттерін және оның өмір үшін маңызын түсіндіру	-судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіруде -суды суусыз мыс (II) сульфатын қолданып анықтау тәсілін білуде
ТЖБ	Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс Көміртек және оның қосылыстары Су	Оксидтер,қышқылдар,негіздер,тұздардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру,есептер шығаруда Судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру ,реакция теңдеулерін жазуда

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Боранбаева Бегімсұлу, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аяғөз
БЖБ 2	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Боранбаева Бегімсұлу, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аяғөз
БЖБ 3	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Боранбаева Бегімсұлу, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аяғөз
ТЖБ	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Боранбаева Бегімсұлу, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аяғөз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Оксидтер,қышқылдар,негіздер,тұздардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру,есептер шығаруда

2. Көміртектің аллотропиялық түр өзгерістерін талдауда

3. Судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру ,реакция теңдеулерін жазуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ

(білім беру ұйымының атауы)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІҮ тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 25

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	20	0	24	2	62	100
БЖБ 2	26	19	0	26	0	62	100
БЖБ 3	26	20	0	24	2	65	100
ТЖБ	26	25	0	24	2	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Органикалық заттардың ерекшеліктері Органикалық қосылыстардың жіктелуі. Органикалық қосылыстардың гомологтық қатарлары. Органикалық қосылыстардың номенклатурасы	-көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу -функционалдық топ түсінігін, берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру
БЖБ 2	Көмірсутектер. Қаныққан, қанықпағандық ұғымын сипаттау Отын, құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкіндіктері	-этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; -полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің құрылымының ерекшеліктерін түсіндіру;
БЖБ 3	Оттекті және азотты органикалық қосылыстар	-күрделі эфирлер мен майлардың ерекшеліктері мен майлардың қызметін түсіндіру; -сабынның алынуы мен оның қолданылуын білу; -синтетикалық жуғыш заттардың қоршаған ортаға әсерін түсіндіру;
ТЖБ	-органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану және химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу	-этин мысалында алкиндердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Мақсатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразғали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	Садуақас Еркемай, Халық Сезім
БЖБ 2	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Садуақас Еркемай, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Мақсатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразғали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	-
БЖБ 3	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Мақсатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразғали Ибрахимжан, Намаз Еркежан, Бекболатов Дарын	Садуақас Еркемай, Халық Сезім
ТЖБ	-	Абдукеримова Зейнеп, Амен Наурыз, Бегімжан Нұрай, Даулен Елнұр, Ермекбай Жалғас, Қарсыбай Нұрасыл, Қалымбет Баймырза, Пуштаев Нұркен, Сейілхан Дидар, Сайлау Еркебұлан, Туркпенбаев Арыстан, Умирбек Хадиша, Мақсатулы Муслим, Айтбай Нұрдаулет, Байкутева Арайлым, Жақсылық Айару, Тәжібек Нұрислам, Қалы Қанат, Халық Сезім, Раймбек Айқын, Умия Мейіржан, Лесбек Жансая, Оразғали Ибрахимжан, Бекболатов Дарын	Садуақас Еркемай, Намаз Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру және теңітуде қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша органикалық қосылыстардың жіктелуін және олардың атауда қателеседі.

3. теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ
(білім беру ұйымының атауы)**

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІҮ тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 б

Оқушылар саны: 24

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	20	0	22	2	63	100
БЖБ 2	24	19	0	22	2	63	100
БЖБ 3	24	20	0	22	2	63	100
ТЖБ	24	25	0	22	2	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Органикалық заттардың ерекшеліктері Органикалық қосылыстардың жіктелуі. Органикалық қосылыстардың гомологтық қатарлары. Органикалық қосылыстардың номенклатурасы	-көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу -функционалдық топ түсінігін, берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру
БЖБ 2	Көмірсутектер. Қаныққан, қанықпағандық ұғымын сипаттау Отын, құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкіндіктері	-этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; -полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің құрылымының ерекшеліктерін түсіндіру;
БЖБ 3	Оттекті және азотты органикалық қосылыстар	-күрделі эфирлер мен майлардың ерекшеліктері мен майлардың қызметін түсіндіру; -сабынның алынуы мен оның қолданылуын білу; -синтетикалық жуғыш заттардың қоршаған ортаға әсерін түсіндіру;
ТЖБ	-органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану және химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу	-этин мысалында алкиндердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Аулубекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана
БЖБ 2	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Аулубекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана
БЖБ 3	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Аулубекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана
ТЖБ	-	Шарипова Зарина, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Ербосын Бекарыс, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Әліхан Балнұр, Аулубекова Айым, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Жұмабек Мұхаммеджан, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру және теңдеуде қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша органикалық қосылыстардың жіктелуін және олардың атауда қателеседі.

3. теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ

(білім беру ұйымының атауы)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІҮ тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 25

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	0	18	7	60	100
БЖБ 2	25	19	0	18	7	60	100
БЖБ 3	25	20	0	18	7	60	100
ТЖБ	25	25	0	19	6	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Органикалық заттардың ерекшеліктері Органикалық қосылыстардың жіктелуі. Органикалық қосылыстардың гомологтық қатарлары. Органикалық қосылыстардың номенклатурасы	-көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу -функционалдық топ түсінігін, берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру
БЖБ 2	Көмірсутектер. Қаныққан, қанықпағандық ұғымын сипаттау Отын, құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкіндіктері	-этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; -полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің құрылымының ерекшеліктерін түсіндіру;
БЖБ 3	Оттекті және азотты органикалық қосылыстар	-күрделі эфирлер мен майлардың ерекшеліктері мен майлардың қызметін түсіндіру; -сабынның алынуы мен оның қолданылуын білу; -синтетикалық жуғыш заттардың қоршаған ортаға әсерін түсіндіру;
ТЖБ	-органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану және химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу	-этин мысалында алкиндердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдаулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Әбдіхалық Әсем, Дербіш Нуриддин, Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдаулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Әбдіхалық Әсем, Дербіш Нуриддин, Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
БЖБ 3	-	Абилтаев Мұрат, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдаулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Әбдіхалық Әсем, Дербіш Нуриддин, Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдаулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Збан Жібек, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Жамалбек Аружан, Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Әбдіхалық Әсем, Дербіш Нуриддин, Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру және теңдеуде қателеседі.
2. Ұсынылған тақырып бойынша органикалық қосылыстардың жіктелуін және олардың атауда қателеседі..
3. теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____
Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда)

Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ
(білім беру ұйымының атауы)

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІҮ тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 26

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	19	0	24	2	46	100
БЖБ 2	26	7	0	22	4	65	100
БЖБ 3	26	7	0	23	3	65	100
ТЖБ	26	30	0	23	3	65	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2.14 Алкендердің қанықпағандығын тәжірибе жүзінде дәлелдеу 10.4.2.15 Цис- және транс- изомерлер молекулаларының модельдерін құру және оны стереоизомерияның бір түрі ретінде түсіну 10.4.2.18 Асимметриялы алкендерге қосылу реакциясының өнімдерін болжау	10.4.2.19 Қосылу реакциялары теңдеулерін құру: галогендеу, гидратациялау, гидрогалогендеу 10.4.2.21 Полимерлену реакциясының физикалық мәнін түсіндіру 10.4.2. 27 мұнайды фракциялау процесін және фракциялардың қолдану аясын түсіндіру
БЖБ 2	10.4.2.37 Галогеналкандардың әсеріне байланысты қоршаған ортада туындаған мәселелерді айқындау 10.4.2.38 Нуклеофильді реагенттермен галогеналкандардың реакция теңдеулерін құрастыру	10.4.2.40 Элиминирлеу реакциясының механизмін түсіндіру
БЖБ 3	10.4.2.32 Біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция жүргізу	10.4.2.34 Этанолды алу әдістерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау
ТЖБ	10.4 А; 10.4 В	10.4 С

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманкүл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Қариева Қарақат, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Қанаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Ибрагим Кәусар
БЖБ 2	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманкүл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Қанаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Есіркеп Әлиасқар, Қариева Қарақат, Ибрагим Кәусар
БЖБ 3	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманкүл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Қанаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Қариева Қарақат, Ибрагим Кәусар
ТЖБ	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманкүл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Қанаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Қариева Қарақат, Ибрагим Кәусар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. нуклеофильді реагенттермен галоген-алкандардың реакция теңдеулерін құрастыруда қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша элиминирлеу реакциясының есептеуде қателеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ
(білім беру ұйымының атауы)**

2025-2026 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІҮ тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 11 а ЖМБ

Оқушылар саны: 18

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	14	0	15	3	56	100
БЖБ 2	18	14	0	15	3	56	100
БЖБ 3	18	13	0	11	7	78	100
ТЖБ	18	30	0	16	2	72	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Металдар өндірісі	- гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату;
БЖБ 2	Ауыспалы металдар	-- атомдар құрылысы негізінде ауыспалы металдардың физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру; - кейбір металдардың кешенді қосылыстары қатерлі ісіктің түзілуінің алдын алу үшін қолданылатындығын білмеу - орынбасу реакциялары реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару
БЖБ 3	Жаңа заттарды және материалдарды өндіру	- синтетикалық дәрілік препарат үлгісі ретінде аспиринді алу процесін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	Металл өндірісі кезіндегі қоршаған ортаны қорғау проблемалары Ауыспалы металдардың жалпы сипаттамасы. Кешенді қосылыстар. Нанотехнология. Нанобөлшектер және наношкала	- ауыспалы металдардың кешенді қосылыстарының химиялық қасиеттерін сипаттау арналған есептер шығару - реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару - синтетикалық дәрілік препарат үлгісі ретінде аспиринді алу процесін сипаттауда

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сағынтай Маржан, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Альжанова Сабина, Кенжебаева Аянат, Байкутева Нұрай
БЖБ 2	-	Сағынтай Маржан, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Альжанова Сабина, Кенжебаева Аянат, Байкутева Нұрай
БЖБ 3	-	Сағынтай Маржан, Қалы Қуаныш, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Темурқызы Гүлсезім, Кенжебаева Аянат, Байкутева Нұрай, Жауынбаев Нұрмахан
ТЖБ	-	Сағынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Кенжебаева Аянат, Байкутева Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату және ауыспалы элементтер айнымалы тотығу дәрежесін көрсетуде қателеседі.
2. Ұсынылған тақырып бойынша - орынбасу реакциялары теңдеулері бойынша шығарда қателеседі.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні _____ Пазылова С.М. _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыны

п: 5-а

Оқушылар

саны: 24

Мұғалім: Куздеубаева К. А., Қалиева Қ. Б.

Мақса

т:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің

талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	8	0	17	7	58	100
БЖБ 2	24	10	0	19	5	54	100
ТЖБ	24	20	0	17	7	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.4.1 - нысандар параметрлерін өлшем бірліктермен анықтау	5.1.4.2 - бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу
БЖБ 2	5.2.5.3 -бір тәсіл бойынша жергілікті жердің түсірілімін жасау (көз мөлшермен түсіру, полярлық түсіру, бағдарлық түсіру)	5.2.5.4- тіркеу талаптарына сай жергілікті жердің қарапайым пландарын сызу
ТЖБ	5.2.5.1 -«жоспар» және «шартты белгілер» ұғымдарын түсіндіру	5.2.5.2 -шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Уразбек Мейіржан, Мырзабай Інжу, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Құлбек Қасиет, Қалы Кәусар, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Ербосын Райяна, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан	Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай, Жұмабай Кәусар, Сейілхан Айзере, Рахман Інжу, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере
БЖБ 2	-	Уразбек Мейіржан, Мырзабай Інжу, Уркенбаева Гүлсезім, Құлбек Қасиет, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Рахман Інжу, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Ербосын Райяна, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Ағабек Маржан	Бекмурат Арайлым, Таштемирова Кәусар, Қалдыбек Шағатай, Сейілхан Айзере, Рауанқызы Керемет

ТЖБ	-	Уразбек Мейіржан, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Ербосын Райяна, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Ағабек Маржан	Мырзабай Инжу, Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай, Құлбек Қасиет, Сейілхан Айзере, Рахман Инжу, Рауанқызы Керемет
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:
30.10.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып

: 5-ә

Оқушылар саны:

26

Мұғалім: Куздеубаева К. А., Қалиева Қ. Б.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	8	0	22	4	69	100
БЖБ 2	26	10	0	23	3	58	100
ТЖБ	26	20	0	21	5	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.4.1 - нысандар параметрлерін өлшем бірліктермен анықтау	5.1.4.2 - бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу
БЖБ 2	5.2.5.3 -бір тәсіл бойынша жергілікті жердің түсірілімін жасау (көз мөлшермен түсіру, полярлық түсіру, бағдарлық түсіру)	5.2.5.4- тіркеу талаптарына сай жергілікті жердің қарапайым пландарын сызу
ТЖБ	5.2.5.1 -«жоспар» және «шартты белгілер» ұғымдарын түсіндіру	5.2.5.2 -шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (H): 0-39%	Орта (C): 40-84%	Жоғары (B): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Жайлаубай Айару, Бейсен Нұрбол, Мыхтыбек Ханкелді, Барат Жандаулет, Ермахан Нұрсұлтан, Кенжебай Нурсезім, Қумарбек Жанайым, Дүйсен Нұрсұлтан, Ахметоглы Рамина, Әлихан Айжұлдыз, Асанова Алина, Қазбек Кәусар, Тілектес Жадыра, Колдиярова Айару, Фейл Қанатбек, Бахтияр Нұрдияр, Хашим Әлібек, Файзуллаев Абдиджамил, Молдатай Амира, Маханов Серік, Еркін Алихан, Әлімхан Нұрғиса	Арманұлы Али-Нұр, Балабек Балауса, Мұратбекұлы Ағанас, Ермахан Айкөркем
БЖБ 2	-	Арманұлы Али-Нұр, Жайлаубай Айару, Бейсен Нұрбол, Мыхтыбек Ханкелді, Ермахан Айкөркем, Ермахан Нұрсұлтан, Кенжебай Нурсезім, Қумарбек Жанайым, Дүйсен Нұрсұлтан, Ахметоглы Рамина, Әлихан Айжұлдыз, Асанова Алина, Қазбек Кәусар, Тілектес Жадыра, Колдиярова Айару, Фейл Қанатбек, Бахтияр Нұрдияр, Хашим Әлібек, Файзуллаев Абдиджамил, Молдатай Амира, Маханов Серік, Еркін Алихан, Әлімхан Нұрғиса	Балабек Балауса, Мұратбекұлы Ағанас, Барат Жандаулет
ТЖБ	-	Арманұлы Али-Нұр, Жайлаубай Айару, Бейсен Нұрбол, Мыхтыбек Ханкелді, Барат Жандаулет, Ермахан Нұрсұлтан, Кенжебай Нурсезім, Қумарбек Жанайым, Ахметоглы Рамина, Әлихан Айжұлдыз, Қазбек Кәусар, Тілектес Жадыра, Колдиярова Айару, Фейл Қанатбек, Бахтияр Нұрдияр, Хашим Әлібек, Файзуллаев Абдиджамил, Молдатай Амира, Маханов Серік, Еркін Алихан, Әлімхан Нұрғиса	Балабек Балауса, Мұратбекұлы Ағанас, Ермахан Айкөркем, Дүйсен Нұрсұлтан, Асанова Алина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

31.10.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыны

п: 6-а

Оқушылар

саны: 27

Мұғалім: Куздеубаева К. А., Қалиева Қ. Б.

Мақса

т:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің

талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	---	--------	-----------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10	0	22	5	56	100
БЖБ 2	27	12	0	20	7	81	100
ТЖБ	27	20	0	24	3	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану	6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету
БЖБ 2	6.2.5.3 масштабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу	6.2.5.4 географиялық координаттарды анықтау
ТЖБ	6.2.6.2 жоспар бойынша мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін анықтау	6.2.6.1 жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асан Нұркелді, Әбілда Айша, Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Лес Дарын, Орынбаева Нұрикамал, Сулейменова Інжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Қалибек Альмира, Мухтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Жакыпбекова Раян, Раимбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Тоқтамұрат Нұрхан, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге	Абдикалық Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Садуақас Ернұр, Қасымхан Әсемай, Мұхтар Қайсар
БЖБ 2	-	Асан Нұркелді, Ақжол Нұрай, Әбілда Айша, Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Лес Дарын, Сулейменова Інжу, Таниберды Айзере, Абдрахим Венера, Қалибек Альмира, Мухтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Раимбек Арслан, Тоқтамұрат Нұрхан, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге, Мұхтар Қайсар	Абдикалық Бақдаулет, Орынбаева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Хусайн Жанболат, Қасымхан Әсемай, Жакыпбекова Раян, Әбдіқадыр Гүлдана
ТЖБ	-	Асан Нұркелді, Абдикалық Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Лес Дарын, Орынбаева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Сулейменова Інжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Қалибек Альмира, Мухтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Жакыпбекова Раян, Раимбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Тоқтамұрат Нұрхан, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге	Әбілда Айша, Қасымхан Әсемай, Мұхтар Қайсар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

31.10.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыны

п: 6-а

Оқушылар

саны: 27

Мұғалім: Куздеубаева К. А., Қалиева Қ. Б.

Мақса

т:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің

талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	27	10	0	22	5	56	100
БЖБ 2	27	12	0	20	7	81	100
ТЖБ	27	20	0	24	3	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану	6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету
БЖБ 2	6.2.5.3 масштабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу	6.2.5.4 географиялық координаттарды анықтау
ТЖБ	6.2.6.2 жоспар бойынша мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін анықтау	6.2.6.1 жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асан Нұрқелді, Әбілда Айша, Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Лес Дарын, Орынбаева Нұрикамал, Сулейменова Инжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Қалибек Альмира, Мухтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл,	Абдикалық Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Садуақас Ернұр, Қасымхан Әсемай, Мұхтар Қайсар

		Жакыпбекова Раян, Раимбек Арслан, Эбдиқадыр Гүлдана, Тоқтамұрат Нұрхан, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге	
БЖБ 2	-	Асан Нұркелді, Ақжол Нұрай, Эбілда Айша, Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Лес Дарын, Сулейменова Інжу, Таниберды Айзере, Абдрахим Венера, Қалибек Альмира, Мухтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Раимбек Арслан, Тоқтамұрат Нұрхан, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге, Мұхтар Қайсар	Абдикалык Бақдаулет, Орынбаева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Хусайн Жанболат, Қасымхан Әсемай, Жакыпбекова Раян, Эбдиқадыр Гүлдана
ТЖБ	-	Асан Нұркелді, Абдикалык Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Лес Дарын, Орынбаева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Сулейменова Інжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Қалибек Альмира, Мухтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Жакыпбекова Раян, Раимбек Арслан, Эбдиқадыр Гүлдана, Тоқтамұрат Нұрхан, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге	Эбілда Айша, Қасымхан Әсемай, Мұхтар Қайсар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

31.10.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыны

п: 6-а

Оқушылар

саны: 27

Мұғалім: Куздеубаева К. А., Қалиева Қ. Б.

Мақса

т:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің

талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	10	0	22	5	56	100
БЖБ 2	27	12	0	20	7	81	100
ТЖБ	27	20	0	24	3	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану	6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету
БЖБ 2	6.2.5.3 масштабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу	6.2.5.4 географиялық координаттарды анықтау
ТЖБ	6.2.6.2 жоспар бойынша мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін анықтау	6.2.6.1 жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асан Нұркелді, Әбілда Айша, Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Лес Дарын, Орынбаева Нұрикамал, Сулейменова Инжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Қалибек Альмира, Мухтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Жакыпбекова Раян, Раимбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Тоқтамұрат Нұрхан, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге	Абдикалык Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Садуақас Ернұр, Қасымхан Әсемай, Мұхтар Қайсар
БЖБ 2	-	Асан Нұркелді, Ақжол Нұрай, Әбілда Айша, Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Лес Дарын, Сулейменова Инжу, Таниберды Айзере, Абдрахим Венера, Қалибек Альмира, Мухтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Раимбек Арслан, Тоқтамұрат Нұрхан, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге, Мұхтар Қайсар	Абдикалык Бақдаулет, Орынбаева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Хусайн Жанболат, Қасымхан Әсемай, Жакыпбекова Раян, Әбдіқадыр Гүлдана
ТЖБ	-	Асан Нұркелді, Абдикалык Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Лес Дарын, Орынбаева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Сулейменова Инжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Қалибек Альмира, Мухтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Жакыпбекова Раян, Раимбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Тоқтамұрат Нұрхан, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге	Әбілда Айша, Қасымхан Әсемай, Мұхтар Қайсар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:
31.10.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5-а Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Куздеубаева К. А

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

2025-2026 оқу жылы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	0	20	5	56	100
ТЖБ	25	20	0	19	6	48	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	5.3.1.1- бөлшектердің сұйық және газтекес заттарда таралуын түсіндіру		5.3.1.3-заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау				
ТЖБ	5.3.2.2 - қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну		5.3.2.4 - еріген заттың массалық үлесін есептеу				
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Уразбек Мейіржан, Мырзабай Інжу, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сейілхан Айзере, Нұрланқызы Аңсаған, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек				Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай, Құлбек Қасиет, Рахман Інжу, Сұлтанхан Айзере	
ТЖБ	-	Уразбек Мейіржан, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сейілхан Айзере, Сұлтанхан Айзере, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек				Мырзабай Інжу, Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай, Құлбек Қасиет, Рахман Інжу, Нұрланқызы Аңсаған	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5-ә

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Куздеубаева К. А

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

2025-2026 оқу жылы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	0	19	6	76	100
ТЖБ	25	20	0	20	5	68	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	5.3.1.1- бөлшектердің сұйық және газтекес заттарда таралуын түсіндіру			5.3.1.3-заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау			
ТЖБ	5.3.2.2 - қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну			5.3.2.4 - еріген заттың массалық үлесін есептеу			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Жайлаубай Айару, Бейсен Нұрбол, Мыхтыбек Ханкелді, Барат Жандаулет, Ермахан Нұрсұлтан, Кенжебай Нурсезім, Ахметоглы Рамина, Әлихан Айжұлдыз, Қазбек Кәусар, Тілектес Жадыра, Колдиярова Айару, Фейл Қанатбек, Бахтияр Нұрдияр, Хашим Әлібек, Файзуллаев Абдижамил, Молдатай Амира, Маханов Серік, Еркін Алихан, Әлімхан Нұрғиса				Балабек Балауса, Мұратбекұлы Ағанас, Ермахан Айкөркем, Құмарбек Жанайым, Дүйсен Нұрсұлтан, Асанова Алина	
ТЖБ	-	Жайлаубай Айару, Бейсен Нұрбол, Мыхтыбек Ханкелді, Барат Жандаулет, Ермахан Нұрсұлтан, Кенжебай Нурсезім, Ахметоглы Рамина, Әлихан Айжұлдыз, Асанова Алина, Қазбек Кәусар, Тілектес Жадыра, Колдиярова Айару, Фейл Қанатбек, Бахтияр Нұрдияр, Хашим Әлібек, Файзуллаев Абдижамил, Молдатай Амира, Маханов Серік, Еркін Алихан, Әлімхан Нұрғиса				Балабек Балауса, Мұратбекұлы Ағанас, Ермахан Айкөркем, Құмарбек Жанайым, Дүйсен Нұрсұлтан	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6-а Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

2025-2026 оқу жылы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	---	--------	-----------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	10	0	16	9	68	100
ТЖБ	25	20	0	11	14	88	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау			6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау			
ТЖБ	6.3.3.5 пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру			6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндеудің ірі орталықтарын атау және көрсету			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Сулейменова Инжу, Таниберды Айзере, Абдрахим Венера, Қалибек Альмира, Мұхтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Жакыпбекова Раян, Раимбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге	Абдикалык Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Әбілда Айша, Лес Дарын, Орынбаева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Хусайн Жанболат, Қасымхан Әсемай, Мұхтар Қайсар
ТЖБ	-	Елтай Айшабибі, Хусайн Жанболат, Қалибек Альмира, Мұхтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Жакыпбекова Раян, Раимбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге	Абдикалык Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Әбілда Айша, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Лес Дарын, Орынбаева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Сулейменова Инжу, Таниберды Айзере, Абдрахим Венера, Қасымхан Әсемай, Маратов Нұрасыл, Мұхтар Қайсар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8-а Оқушылар саны: 25 Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

2025-2026 оқу жылы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				

БЖБ 1	25	20	0	17	8	56	100	
БЖБ 2	25	9	0	23	2	56	100	
ТЖБ	25	30	0	24	1	52	100	
	Мақсатты меңгергендер тудырған тақырыптар						Қиындық	
ЖББ1	8.4.1.1 Қанның құрамы мен қызметі. Қан түйіршіктері: эритроциттер, лейкоциттер, тромбоциттер. Плазма.			8.4.1.3 Иммуниетет. Гуморальдық және жасушалық иммуниетет. Лейкоциттердің түрлі типтері және олардың қызметтері. Т – және В-лимфоциттердің әрекет етуі.				
ЖББ2	8.2.1.1. Әр түрлі ағзалардың қан жасушаларын зерттеу». Қан жасушаларын формасына, мөлшеріне, санына және ядросының болуына қарай салыстыру.			8.2.2.4 Иммуниетет. Иммуниететтің түрлері: туа пайда болған және жүре пайда болған иммуниетет.				
ТЖБ	8.2.2.1 Қанның қызметі: транспорттық, гомеостаздық, қорғаныштық			8.2.2.7 Екпенің (вакцин) түрлері және оның жасанды иммуниететті қалыптастырудағы маңызы. Жұқпалы аурулардың алдын алу.				
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:								
	(Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%				Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ 1	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Болат Бауыржан, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек				Балабек Кәусар, Жұман Жансая, Турар Асылзат, Шарманова Айгерім, Туребеков Мухаммедали, Бахтияр Бектияр, Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай		
БЖБ 2	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Үсенбай Ақниет, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек				Бахтияр Бектияр, Құралбайқызы Бегімай		
ТЖБ	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Үсенбай Ақниет, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек				Құралбайқызы Бегімай		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабақ материалын уақтылы орындаушылардың ақдығы Сабаққа білім алуға деген немқұрайлылық ата ана тарапынан қадағалаудың болмауы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жоғары (В): 85-100% Бахтияр Бектияр, Құралбайқызы Бегімай

4.Топтағы: 29.12.2025

5.Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8-ә Оқушылар саны: 25 Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Максат: Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы 2025-2026 оқу жылы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	0	17	8	72	100
БЖБ 2	25	9	0	18	7	84	100
ТЖБ	25	30	0	20	5	56	100
	Мақсатты меңгергендер тудырған тақырыптар					Қиындық	
ЖББ1	8.4.1.1 Қанның құрамы мен қызметі. Қан түйіршіктері: эритроциттер, лейкоциттер, тромбоциттер. Плазма.			8.4.1.3 Иммуниет. Гуморальдық және жасушалық иммуниет. Лейкоциттердің түрлі типтері және олардың қызметтері. Т – және В-лимфоциттердің әрекет етуі.			
ЖББ2	8.2.1.1. Әр түрлі ағзалардың қан жасушаларын зерттеу». Қан жасушаларын формасына, мөлшеріне, санына және ядросының болуына қарай салыстыру.			8.2.2.4 Иммуниет. Иммуниеттің түрлері: туа пайда болған және жүре пайда болған иммуниет.			
ТЖБ	8.2.2.1 Қанның қызметі: транспорттық, гомеостаздық, қорғаныштық			8.2.2.7 Екпенің (вакцин) түрлері және оның жасанды иммуниетті қалыптастырудағы маңызы. Жұқпалы аурулардың алдын алу.			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	(Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%				Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан				Қарабала Бақкелді, Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аяғөз, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Тохтан Мұстафа	
БЖБ 2	-	Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан,				Қарабала Бақкелді, Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир	

		Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Арсен, Закир Аягөз, Құлбек Дана, Тохтан Мұстафа
ТЖБ	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Әділбек Медет, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Закир Арсен, Закир Аягөз, Тохтан Мұстафа

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабақ материалын уақтылы орындаушылардың ақдығы Сабаққа білім алуға деген немқұрайлылық ата ана тарапынан қадағалаудың болмауы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жоғары (В): 85-100% Тохтан Мұстафа, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз

4.Топтағы: 29.12.2025

5.Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10-а Оқушылар саны: 26 Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

2025-2026 оқу жылы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	17	0	26	0	54	100
БЖБ 2	26	13	0	18	8	54	100
БЖБ 3	26	12	0	21	5	62	100
ТЖБ	26	30	0	22	6	48	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.1.3.1 - эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру			10.1.3.3 - пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру			
БЖБ 2	10.1.4.5 - митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату			10.1.4.6 - Кребс циклін сипаттау			
БЖБ 3	10.1.5.4 - бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау						
ТЖБ				10.1.3.1 - эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абсемет Қарақат, Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Қариева Қарақат, Мухтарова Ақмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	-
БЖБ 2	-	Жамалбек Жандос, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Исатаева Диана, Абдурахман Аиша, Мухтарова Ақмарал, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Қалманбай Кәусар, Кенжебай Қарақат, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Нұрланханұлы Нұрқанат, Қариева Қарақат, Амирова Айгерим
БЖБ 3	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Абдурахман Аиша, Мухтарова Ақмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кенжебай Қарақат, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Қариева Қарақат
ТЖБ	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Абдурахман Аиша, Мухтарова Ақмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кенжебай Қарақат, Нұрланханұлы Нұрқанат, Қариева Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кребс циклін сипаттау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бірінен кейін бірі келетін 10 реакциядан тұратын ферменттер атаулары
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.12.2025 ж
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
Сынып: 11-а Оқушылар саны: 19 Мұғалім Куздеубаева К. А.
Мақсат: **Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін зерделеу**
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

2025-2026 оқу жылы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	15	0	15	4	79	100

БЖБ 2	19	12	0	14	5	89	100
БЖБ 3	19	9	0	18	1	79	100
ТЖБ	19	30	0	17	2	62	100
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	11.1.7.3 - өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу			11.1.7.2 - гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру			
БЖБ 2	11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру			11.2.4.2 - белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, c- критерий)			
БЖБ 3	11.2.1.1 - адам гаметогенезінің сызбасын талдау						
ТЖБ	11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру			11.2.4.2 - белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, c- критерий)			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%				Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Омеш Дінмұхаммед, Сағынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Бұхарбай Асқат, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай				Кенжебаева Аянат, Қалдыбай Іңкәр, Байкутева Нұрай, Алихан Аяужан	
БЖБ 2	-	Омеш Дінмұхаммед, Сағынтай Маржан, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай				Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Кенжебаева Аянат, Қалдыбай Іңкәр, Байкутева Нұрай	
БЖБ 3	-	Омеш Дінмұхаммед, Сағынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Кенжебаева Аянат, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай				Байкутева Нұрай	
ТЖБ	-	Омеш Дінмұхаммед, Сағынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай				Кенжебаева Аянат, Байкутева Нұрай	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, c- критерий)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Материалды меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) Жоғары (В): 85-100% Айметова Сабина, Айтуған Жаннұр, Кенжебай Диас, Сайлау Тахмина

Топтағы: 29.12.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Сынып: 5-а								
Оқушылар саны: 25								
Мұғалім: Куздеубаева К. А.								
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы								
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	25	15	0	15	10	56	100	
БЖБ 2	25	12	0	20	5	60	100	
ТЖБ	25	20	0	17	8	64	100	
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	5.4.2.5 - фотосинтез үдерісін түсіндіру 5.4.2.6 - өсімдіктерде пигменттердің болуын зерттеу				5.4.2.1- тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау			
БЖБ 2	5.5.1.1 -энергия түрлерін ажырату				5.5.2.1- тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіреді және түсіндіру			
ТЖБ	5.5.1.2 -температура мен жылу энергиясын ажырату				5.5.1.5 -жылулық ұлғаюды сипаттау			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:								
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ 1	-	Уразбек Мейіржан, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Жұмабай Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек				Мырзабай Інжу, Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай, Құлбек Қасиет, Қалы Кәусар, Сейілхан Айзере, Рахман Інжу, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Рауанқызы Керемет		
БЖБ 2	-	Уразбек Мейіржан, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Құлбек Қасиет, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек				Мырзабай Інжу, Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай, Сейілхан Айзере, Рахман Інжу		
ТЖБ	-	Уразбек Мейіржан, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сұлтанхан Айзере, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек				Мырзабай Інжу, Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай, Құлбек Қасиет, Сейілхан Айзере, Рахман Інжу, Нұрланқызы Аңсаған, Рауанқызы Керемет		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 19.03.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Сынып: 5-ә							
Оқушылар саны: 25							
Мұғалім: Куздеубаева К. А.							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	15	0	21	4	68	100
БЖБ 2	25	12	0	19	6	84	100
ТЖБ	25	20	0	16	9	88	100
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	5.4.2.5 - фотосинтез үдерісін түсіндіру 5.4.2.6 - өсімдіктерде пигменттердің болуын зерттеу			5.4.2.1- тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау			
БЖБ 2	5.5.1.1 -энергия түрлерін ажырату 5.5.1.2 -температура мен жылу энергиясын ажырату			5.5.2.1- тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіреді және түсіндіру			
ТЖБ	5.5.1.5 -жылулық ұлғаюды сипаттау 5.5.1.6 -энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру 5.5.2.3 денелер қозғалысының себебін анықтау			5.5.1.5 -жылулық ұлғаюды сипаттау			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ 1	-	Жайлаубай Айару, Бейсен Нұрбол, Мыхтыбек Ханкелді, Барат Жандаулет, Ермахан Нұрсұлтан, Кенжебай Нурсезім, Қумарбек Жанайым, Ахметоглы Рамина, Әлихан Айжұлдыз, Асанова Алина, Қазбек Кәусар, Тілектес Жадыра, Колдиярова Айару, Фейл Қанатбек, Бахтияр Нұрдияр, Хашим Әлібек, Файзуллаев Абдиджамил, Молдатай Амира, Маханов Серік, Еркін Алихан, Әлімхан Нұрғиса			Балабек Балауса, Мұратбекұлы Ағанас, Ермахан Айкөркем, Дүйсен Нұрсұлтан		
БЖБ 2	-	Жайлаубай Айару, Бейсен Нұрбол, Мыхтыбек Ханкелді, Барат Жандаулет, Ермахан Нұрсұлтан, Кенжебай Нурсезім, Ахметоглы Рамина, Әлихан Айжұлдыз, Асанова Алина, Тілектес Жадыра, Колдиярова Айару, Фейл Қанатбек, Бахтияр Нұрдияр, Хашим Әлібек, Файзуллаев Абдиджамил, Молдатай Амира, Маханов Серік, Еркін Алихан, Әлімхан Нұрғиса			Балабек Балауса, Мұратбекұлы Ағанас, Ермахан Айкөркем, Қумарбек Жанайым, Дүйсен Нұрсұлтан, Қазбек Кәусар		
ТЖБ	-	Бейсен Нұрбол, Мыхтыбек Ханкелді, Барат Жандаулет, Ермахан Нұрсұлтан, Ахметоглы Рамина, Әлихан Айжұлдыз, Тілектес Жадыра, Колдиярова Айару, Фейл Қанатбек, Бахтияр Нұрдияр, Хашим			Жайлаубай Айару, Балабек Балауса, Мұратбекұлы Ағанас, Ермахан Айкөркем,		

	Әлібек, Файзуллаев Абдиджамил, Молдатай Амира, Маханов Серік, Еркін Алихан, Әлімхан Нұрғиса	Кенжебай Нурсезім, Қумарбек Жанайым, Дүйсен Нұрсұлтан, Асанова Алина, Қазбек Кәусар
--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 19.03.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Куздеубаева К.А

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2025-2026 оқу жылы

Сынып: 6 А

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
БЖБ 1	23	17	0	17	6	65	100
БЖБ 2	23	12	0	18	5	87	100
БЖБ 3	23	20	0	15	8	87	100
ТЖБ	23	17	0	17	6	65	100
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	6.4.1.1 өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістерді модельдеу (таудың жасалу, мүжілу үдерістері, табиғатта заттардың айналымы) 6.4.2.2 тірі ағзаларға тән үдерістерді түсіндіру 6.4.2.3 ағзалардың қоректену типтерін ажырату 6.4.2.4 толыққанды тамақтану рационын құру 6.4.2.5 азық-түлік өнімдеріндегі органикалық заттардың болуын тестілеу 6.4.2.6 ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу 6.4.2.8 ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау					<ul style="list-style-type: none"> 6.4.1.2 табиғаттағы заттардың химиялық айналымын түсіндіру 6.4.2.1 жасуша компоненттерін анықтау 6.4.2.7 тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу 	
БЖБ 2	6.4.2.9 тірі ағзалардың тітіркендіргіштерге жауап беру реакциясын зерттеу 6.5.1.1 энергия көздерін атау 6.5.1.3 электр энергиясының бірлігін атау 6.5.1.4 электр энергиясының құнын есептеу 6.5.1.5 энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну 6.5.2.4 бұлшық еттің құрылысын сипаттау 6.5.2.5 тірі ағзалар үшін қысымның мәніне мысалдар келтіру 6.5.2.6 тиісті құралдарды қолдана отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау					6.5.1.2 энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру 6.5.2.2 қатты денелер, сұйықтар мен газдардың қысымдарын айыра білу 6.5.2.3 адам қаңқасының құрылысын сипаттау	
БЖБ 3	6.4.2.1 жасуша компоненттерін анықтау 6.4.2.2 тірі ағзаларға тән үдерістерді түсіндіру					6.4.1.1 өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістерді модельдеу (таудың	

	<p>6.4.2.3 ағзалардың қоректену типтерін ажырату</p> <p>6.4.2.4 толыққанды тамақтану рационын құру</p> <p>6.4.2.5 азық-түлік өнімдеріндегі органикалық заттардың болуын тестілеу</p> <p>6.4.2.6 ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу</p> <p>6.4.2.8 ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау</p> <p>6.4.2.9 тірі ағзалардың тітіркендіргіштерге жауап беру реакциясын зерттеу</p> <p>6.5.1.1 энергия көздерін атау</p> <p>6.5.1.3 электр энергиясының бірлігін атау</p> <p>6.5.1.4 электр энергиясының құнын есептеу</p> <p>6.5.1.5 энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну</p> <p>6.5.2.1 қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру</p> <p>6.5.2.3 адам қаңқасының құрылысын сипаттау</p> <p>6.5.2.4 бұлшық еттің құрылысын сипаттау</p> <p>6.5.2.6 тиісті құралдарды қолдана отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау</p>	<p>жасалу, мүжілу үдерістері, табиғатта заттардың айналымы)</p> <p>6.4.1.2 табиғаттағы заттардың химиялық айналымын түсіндіру</p> <p>6.4.2.7 тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу</p> <p>6.5.1.2 энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру</p> <p>6.5.2.5 тірі ағзалар үшін қысымның мәніне мысалдар келтіру</p> <p>•</p>	
ТЖБ	- электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру	ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру	
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Орынбаева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Сулейменова Инжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Мухтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Раимбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге	Абдикалык Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Әбілда Айша, Лес Дарын, Қасымхан Әсемай, Мұхтар Қайсар
БЖБ 2	-	Ақжол Нұрай, Әбілда Айша, Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Орынбаева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Сулейменова Инжу, Таниберды Айзере, Абдрахим Венера, Мухтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Раимбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге	Абдикалык Бақдаулет, Лес Дарын, Хусайн Жанболат, Қасымхан Әсемай, Мұхтар Қайсар
БЖБ 3	-	Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Орынбаева Нұрикамал, Сулейменова Инжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Мухтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Раимбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге	Абдикалык Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Әбілда Айша, Лес Дарын, Садуақас Ернұр, Қасымхан Әсемай, Маратов Нұрасыл, Мұхтар Қайсар
ТЖБ	-	Елтай Айшабибі, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Орынбаева Нұрикамал, Садуақас Ернұр, Сулейменова Инжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Мухтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Раимбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге	Абдикалык Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Әбілда Айша, Лес Дарын, Қасымхан Әсемай, Мұхтар Қайсар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: - электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні 19.03.2026
К.А. _____

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Куздеубаева

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2025-2026 ж

Сынып: 8-а Оқушылар саны: 25 Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	0	21	4	80	100
БЖБ 2	25	16	0	18	7	64	100
БЖБ 3	25	20	0	19	6	80	100
ТЖБ	25	30	0	22	3	40	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Тері ауруларының пайда болу себептері мен салдары (қышыма, теміреткі, безеу бөртпелері.). Белгілері мен алдын алу шаралары				Зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы		
БЖБ 2	Сүйектің байланыс түрлері: қозғалмайтын, жартылай қозғалмалы, қозғалмалы.				Терінің маңызы, құрылысы мен қызметі. Тер бөлінудің реттелуі.		
БЖБ 3	Бұлшықет ұлпаларының құрылысы мен қызмет				Буынның құрылысы және қызметтері. Сүйек буындарының атқаратын қызметіне сәйкес бейімделуі.		
ТЖБ	Көру мүшелерінің құрылысы. Көрудің маңызы. Көру қызметінің бұзылуы.				Есту мүшесінің құрылысы. Естудің маңызы. Естудің бұзылу себептері. Есту мүшесінің гигиенасы.		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%				Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Орта (С): 40-84%				Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 2	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергебек				Шарманова Айгерім, Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай, Төлепберген Айнұр	
БЖБ 3	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергебек				Турар Асылзат, Шарманова Айгерім, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы	

			Бегімай, Төлепберген Айнұр
ТЖБ	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергебек	Жұман Жансая, Шарманова Айгерім, Әбілда Марғұлан, Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай, Төлепберген Айнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Гармондар тақырыбына шатасулар болды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 19.03.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2025-2026 ж

Сынып: 8-ә

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
БЖБ 1	25	20	0	20	5	76	100
БЖБ 2	24	18	0	20	4	67	100
БЖБ 3	24	18	0	20	4	67	100
ТЖБ	24	30	0	21	3	54	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	Зер шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы	Тері ауруларының пайда болу себептері мен салдары	
БЖБ 2	Терінің маңызы, құрылысы мен қызметі. Тер бөлінудің реттелуі.	Сүйектің байланыс түрлері: қозғалмайтын, жартылай қозғалмалы, қозғалмалы.	
БЖБ 3	Бұлшықет ұлпаларының құрылысы мен қызмет	Буынның құрылысы және қызметтері.	
ТЖБ	Көру мүшелерінің құрылысы. Көрудің маңызы. Көру қызметінің бұзылуы.	Есту мүшесінің құрылысы. Естудің маңызы. Естудің бұзылу себептері.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аяғөз, Тохтан Мұстафа
БЖБ 2	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аяғөз

БЖБ 3	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз
ТЖБ	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Әділбек Медет, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Закир Арсен, Закир Аягөз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ккру есту рецепторларының сызбасы бойынша талдаудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 19.03.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2025-2026 ж

Сынып: 10-а

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
БЖБ 1	26	16	0	21	5	62	100
БЖБ 2	26	15	0	21	5	62	100
БЖБ 3	26	18	0	23	3	58	100
ТЖБ	26	30	0	22	4	42	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	-жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру			-өсімдіктер гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру			
БЖБ 2	хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (ауто-сомдық және жыныстық) сипаттау			-аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру			
БЖБ 3	-Селекция әдістері арқылы ауыл шаруашылық өсімдіктері мен жануарлардың қолтұқымдарын жақарту тәсілдері.			- әр алуан филогенетикалық карталардың (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштар) принциптерін салыстыру			
ТЖБ	- кладограммалар мен филогенетикалық ағаштар принциптерін салыстыру			Гибридизация (будандастыру). Полиплоидия. Жасанды мутагенез			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ 1	-	Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%		

БЖБ 2	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманкүл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кенжебай Қарақат, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Кариева Қарақат
БЖБ 3	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманкүл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кенжебай Қарақат, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Кариева Қарақат
ТЖБ	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманкүл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кенжебай Қарақат, Кариева Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Гибридизация (будандастыру). Полиплоидия. Жасанды мутагенез

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні: 19.03.2026 ж. Куздеубаева К.А

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2025-2026 оқу жылы

Сынып: 11-А

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
БЖБ 1	19	11	0	18	1	63	100
БЖБ 2	18	15	0	17	1	72	100
БЖБ 3	18	13	0	16	2	72	100
ТЖБ	18	30	0	17	1	50	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	-органелдердің сызықтық ұлғаюын есептеу.			- микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау			
БЖБ 2	- ферменттерді медицинада, өнеркәсіпте қолдану мүмкіндігін талқылау			- рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру			

БЖБ 3	-экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру	- гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру
ТЖБ	- электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру	ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%
		Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Омеш Дінмұхаммед, Сағынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Байкутева Нұрай, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Кенжебаева Аянат
БЖБ 2	- Сағынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Байкутева Нұрай, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Кенжебаева Аянат
БЖБ 3	- Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Байкутева Нұрай, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Сағынтай Маржан, Кенжебаева Аянат
ТЖБ	- Сағынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Байкутева Нұрай, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай	Кенжебаева Аянат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: - электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні 19.03.2026

Куздеубаева К.А. _____

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Сынып: 5-а							
Оқушылар саны: 26							
Мұғалім: Куздеубаева К. А.							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				

БЖБ 1	26	14	0	19	7	58	100
БЖБ 2	26	6	0	23	3	62	100
ТЖБ	26	20	0	16	10	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	5.6.1.2-экожүйе түрлерін жіктеу			5.6.1.3-экожүйелердің жұмыс істеуіне экологиялық факторлардың әсерін түсіндіру			
БЖБ 2	5.6.2.2-біржасушалы және көпжасушалы организмдерді сипаттау			5.6.2.1 - организмдерді жабайы табиғат патшалықтары бойынша жіктеу			
ТЖБ	5.6.2.1 - организмдерді жабайы табиғат патшалықтары бойынша жіктеу			5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Уразбек Мейіржан, Мырзабай Инжу, Уркенбаева Гүлсезім, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сейілхан Айзере, Маданбек Шынар, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек	Бекмурат Арайлым, Таштемирова Кәусар, Қалдыбек Шағатай, Құлбек Қасиет, Рахман Инжу, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере
БЖБ 2	-	Уразбек Мейіржан, Мырзабай Инжу, Таштемирова Кәусар, Уркенбаева Гүлсезім, Құлбек Қасиет, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Ерболатқызы Ақниет, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сейілхан Айзере, Нұрланқызы Аңсаған, Сұлтанхан Айзере, Маданбек Шынар, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Рауанқызы Керемет, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек	Бекмурат Арайлым, Қалдыбек Шағатай, Рахман Инжу
ТЖБ	-	Уразбек Мейіржан, Уркенбаева Гүлсезім, Жұмабай Кәусар, Қалы Кәусар, Мұхаммедұлы Мырза Али, Жүнүспай Мади, Сұлтанхан Айзере, Маданбек Шынар, Камил Керей, Токтамұрат Алихан, Нартбаева Айгерім, Нартбаева Салтанат, Мырзабекова Аяжан, Исмаилова Жасмина, Ағабек Маржан, Қайырғали Мейрамбек	Мырзабай Инжу, Бекмурат Арайлым, Таштемирова Кәусар, Қалдыбек Шағатай, Құлбек Қасиет, Ерболатқызы Ақниет, Сейілхан Айзере, Рахман Инжу, Нұрланқызы Аңсаған, Рауанқызы Керемет

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 28.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
Сынып: 5-ә
Оқушылар саны: 25
Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат:							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	14	0	14	11	60	100
БЖБ 2	25	6	0	21	4	76	100
ТЖБ	25	20	0	16	9	84	100
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	5.6.1.2-экожүйе түрлерін жіктеу			5.6.1.3-экожүйелердің жұмыс істеуіне экологиялық факторлардың әсерін түсіндіру			
БЖБ 2	5.6.2.2-біржасушалы және көпжасушалы организмдерді сипаттау						
ТЖБ				5.6.2.1 - организмдерді жабайы табиғат патшалықтары бойынша жіктеу			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ 1	-	Жайлаубай Айару, Бейсен Нұрбол, Мыхтыбек Ханкелді, Барат Жандаулет, Ермахан Нұрсұлтан, Әлихан Айжұлдыз, Тілектес Жадыра, Колдиярова Айару, Хашим Әлібек, Файзуллаев Абдигамил, Молдатай Амира, Маханов Серік, Еркін Алихан, Әлімхан Нұрғиса			Балабек Балауса, Мұратбекұлы Ағанас, Ермахан Айкөркем, Кенжебай Нурсезім, Қумарбек Жанайым, Дүйсен Нұрсұлтан, Ахметоглы Рамина, Асанова Алина, Қазбек Кәусар, Фейл Қанатбек, Бахтияр Нұрдияр		
БЖБ 2	-	Жайлаубай Айару, Бейсен Нұрбол, Мыхтыбек Ханкелді, Барат Жандаулет, Ермахан Нұрсұлтан, Кенжебай Нурсезім, Дүйсен Нұрсұлтан, Ахметоглы Рамина, Әлихан Айжұлдыз, Асанова Алина, Қазбек Кәусар, Тілектес Жадыра, Колдиярова Айару, Фейл Қанатбек, Бахтияр Нұрдияр, Хашим Әлібек, Файзуллаев Абдигамил, Молдатай Амира, Маханов Серік, Еркін Алихан, Әлімхан Нұрғиса			Балабек Балауса, Мұратбекұлы Ағанас, Ермахан Айкөркем, Қумарбек Жанайым		
ТЖБ	-	Жайлаубай Айару, Бейсен Нұрбол, Мыхтыбек Ханкелді, Барат Жандаулет, Ермахан Нұрсұлтан, Ахметоглы Рамина, Әлихан Айжұлдыз, Тілектес Жадыра, Колдиярова Айару, Фейл Қанатбек, Хашим Әлібек, Файзуллаев Абдигамил, Молдатай Амира, Маханов Серік, Еркін Алихан, Әлімхан Нұрғиса			Балабек Балауса, Мұратбекұлы Ағанас, Ермахан Айкөркем, Кенжебай Нурсезім, Қумарбек Жанайым, Дүйсен Нұрсұлтан, Асанова Алина, Қазбек Кәусар, Бахтияр Нұрдияр		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 28.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Сынып: 6-а							
Оқушылар саны: 24							
Мұғалім: Куздеубаева К. А.							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	14	0	16	8	58	100
БЖБ 2	24	9	0	16	8	83	100
ТЖБ	24	20	0	16	8	88	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	6.6.1.3 экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру			6.6.3.1 өзінің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін талдау			
БЖБ 2	6.6.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін анықтау үшін ағзалардың өзіндік ерекшеліктерін қолдану			6.6.2.2 жергілікті экожүйелердегі тірі ағзалардың алуан түрлілігін зерттеу			
ТЖБ	6.7.1.1 әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау			6.7.1.3 ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ 1	-	Сматилла Елдос, Елтай Айшабибі, Лес Дарын, Садуақас Ернұр, Сулейменова Инжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Мухтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Раимбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге			Абдикалык Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Әбілда Айша, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Орынбаева Нұрикамал, Қасымхан Әсемай, Мұхтар Қайсар		
БЖБ 2	-	Сматилла Елдос, Жамалбек Алия, Закир Марлен, Орынбаева Нұрикамал, Сулейменова Инжу, Таниберды Айзере, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Мухтарова Ақмаржан, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Раимбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге			Абдикалык Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Әбілда Айша, Елтай Айшабибі, Лес Дарын, Садуақас Ернұр, Қасымхан Әсемай, Мұхтар Қайсар		
ТЖБ	-	Сматилла Елдос, Елтай Айшабибі, Закир Марлен, Лес Дарын, Орынбаева Нұрикамал, Сулейменова Инжу, Хусайн Жанболат, Абдрахим Венера, Фейл Мейірбек, Казбек Айым, Маратов Нұрасыл, Раимбек Арслан, Әбдіқадыр Гүлдана, Оразғали Уммугүлсім, Алтай Едіге, Мұхтар Қайсар			Абдикалык Бақдаулет, Ақжол Нұрай, Әбілда Айша, Жамалбек Алия, Садуақас Ернұр, Таниберды Айзере, Қасымхан Әсемай, Мухтарова Ақмаржан		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
 Топтағы: 28.05.2026
 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8-а
 Оқушылар саны: 25
 Мұғалім: Куздеубаева К. А.
 Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	17	0	23	2	60	100
БЖБ 2	25	18	0	23	2	60	100
БЖБ 3	25	15	0	23	2	64	100
ТЖБ	25	30	0	23	2	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру	8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру
БЖБ 2	8.2.1.3 ашықтұқымды, жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру	8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу
БЖБ 3	8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау	8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру
ТЖБ	8.2.3.3.биологиялық әртүрлілікті сақтаудың және қолдауды қажеттіктің себептерін атау	8.2.2.2 Дүниежүзілік Тұқым қорының маңызын бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек	Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай
БЖБ 2	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек	Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай
БЖБ 3	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда	Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай

		Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек	
ТЖБ	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Шарманова Айгерім, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Төлепберген Айнұр, Айғазы Ергебек	Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Топтағы: 28.05.2026
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Сынып: 8-ә							
Оқушылар саны: 25							
Мұғалім: Куздеубаева К. А							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	17	0	21	4	76	100
БЖБ 2	25	18	0	21	4	72	100
БЖБ 3	25	15	0	21	4	68	100
ТЖБ	25	30	0	23	2	52	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру			8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру			
БЖБ 2	8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру			8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу			
БЖБ 3	8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау			8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру			
ТЖБ	8.2.3.3.биологиялық әртүрлілікті сақтаудың және қолдауды қажеттіктің себептерін атау			8.2.2.2 Дүниежүзілік Тұқым қорының маңызын бағалау			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%				Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Боранбаева Бегімсұлу, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан				Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз	

БЖБ 2	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Боранбаева Бегімсұлу, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз
БЖБ 3	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Боранбаева Бегімсұлу, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз
ТЖБ	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Закир Арсен, Закир Аягөз, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Боранбаева Бегімсұлу, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет
<p>2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Топтағы: 28.05.2026 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева</p>			

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Сынып: 10-а							
Оқушылар саны: 26							
Мұғалім: Куздеубаева К. А.							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	17	0	21	5	69	100
БЖБ 2	26	11	0	22	4	69	100
БЖБ 3	26	14	0	20	6	54	100
ТЖБ	26	30	0	24	2	54	100
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.1.7.3 - жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу			10.1.7.5 - холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату			
БЖБ 2	10.1.6.3 - жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшық-тарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру			10.1.6.1 - көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу			
БЖБ 3	10.4.3.1 биотехнологияда қолданылатын тірі ағзалардың артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау			10.4.3.2 - полимеразды тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және,маңызын сипаттау			

ТЖБ	10.1.7.4 - механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау	10.1.7.1 - миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кенжебай Қарақат, Исатаева Диана, Кариева Қарақат, Ибрагим Кәусар
БЖБ 2	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кенжебай Қарақат, Кариева Қарақат, Ибрагим Кәусар
БЖБ 3	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кенжебай Қарақат, Жүнісбек Жұбаныш, Исатаева Диана, Кариева Қарақат, Ибрагим Кәусар
ТЖБ	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан, Ибрагим Кәусар	Абсемет Қарақат, Кариева Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Топтағы: 28.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-а

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	13	0	13	5	67	100

БЖБ 2	18	6	0	17	1	67	100
ТЖБ	18	30	0	16	2	50	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	11.3.1.2 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру			11.3.1.4 - өз аймақтың экожүйесін статистикалық талдау әдістерін (Стьюденттің t-критерийі, χ^2 -критерий) қолданып зерттеу			
БЖБ 2	11.3.2.1 - мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау						
ТЖБ	11.3.2.2 - Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну			11.3.1.4 - өз аймақтың экожүйесін статистикалық талдау әдістерін (Стьюденттің t-критерийі, χ^2 -критерий) қолданып зерттеу			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-		Альжанова Сабина, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай			Сагынтай Маржан, Еркинов Даулет, Кенжебаева Аянат, Байкутева Нұрай, Алихан Аяужан	
БЖБ 2	-		Сагынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Байкутева Нұрай, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай			Кенжебаева Аянат	
ТЖБ	-		Сагынтай Маржан, Альжанова Сабина, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Шинтасов Даниял, Рыспек Жанерке, Қалдыбай Толғанай, Қалдыбай Іңкәр, Бұхарбай Асқат, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан, Аргимбайқызы Сафия, Боранбаева Нұрай			Кенжебаева Аянат, Байкутева Нұрай	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 28.05.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева