

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5в

Оқушылар саны: 28

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	28	10	0	23	5	50%	100%
ТЖБ	28	20	0	23	5	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.1 – объяснять распространение частиц в жидкостях и газах 5.3.1.2 – объяснять структуру твердых, жидких и газообразных веществ согласно теории частиц 5.3.1.3 – описывать свойства вещества: текучесть, плотность, тепло- электропроводность, ковкость и пластичность 5.3.1.4 – различать физические и химические явления 5.3.2.1 – различать чистые вещества и смеси	5.3.2.2 – описывать виды смесей и предлагать способы их разделения
ТЖБ	5.3.1.2 объяснять структуру твердых, жидких и газообразных веществ согласно теории частиц 5.3.1.3 описывать свойства вещества: текучесть, плотность, тепло -электропроводность, ковкость пластичность 5.3.1.4 различать физические и химические явления 5.3.2.2 описывать виды смесей и предлагать способы их разделения	5.3.2.4 вычислять массовую долю растворенного вещества 5.3.2.5 классифицировать вещества по растворимости, металлы и неметаллы 5.3.3.1 приводить примеры образования некоторых веществ в природе и веществ, полученных искусственным путем

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шаймарданов Дамир, ПАТРАКОВА ДАРЬЯ, Бедарев Александр, Герцовский Александр, Чайковский Евгений, Насридинов Руслан, Хахаров Самир, Маказиев Мухаммад, МАХМУДОВА ЯСМИН, ВЕРЕВКИНА КАРИНА, БАЛЫБЕРДИНА ПАЛИНА, Кирин Сабри, ЛОБАНОВА ВЕОЛЕТА, ПЕРЕГОЕДОВА ЗЛАТА, Рахимова Ясмин, МЕЛЬНИК ДЭВИД, Бахберген Барысхан, Атамкулов Ратмир, БОТАБЕКОВА КӨРКЕМ, АКСУ ДАРИНА, ГРУШЕЦКИЙ GERMAN, МОРОЗОВА СОФИЯ, ВЕЙЛЕРТ ДМИТРИЙ	ОРЫНБАСАР ІҢҚӨР, ЕСБЕРДИЕВА ЗАМИРА, Бреус Дарья, КРАПИВНАЯ МАРИЯ, Фаридова Максалина
ТЖБ	-	Шаймарданов Дамир, ПАТРАКОВА ДАРЬЯ, Бедарев Александр, Герцовский Александр, Чайковский Евгений, Насридинов Руслан, Хахаров Самир, Маказиев Мухаммад, МАХМУДОВА ЯСМИН, ВЕРЕВКИНА КАРИНА, БАЛЫБЕРДИНА ПАЛИНА, Кирин Сабри, ЛОБАНОВА ВЕОЛЕТА, ПЕРЕГОЕДОВА ЗЛАТА,	ОРЫНБАСАР ІҢҚӨР, ЕСБЕРДИЕВА ЗАМИРА, Бреус Дарья, КРАПИВНАЯ МАРИЯ, Фаридова Максалина

Рахимова Ясмин, МЕЛЬНИК ДЭВИД, Бахберген Барысхан, Атамкулов Ратмир, БОТАБЕКОВА КӨРКЕМ, АКСУ ДАРИНА, ГРУШЕЦКИЙ GERMAN, МОРОЗОВА СОФИЯ, ВЕЙЛЕРТ ДМИТРИЙ
---

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

**Задание 6.** Масса воды в стакане 200 г, масса сахара в одной чайной ложке 5 г. Айгерим положила в стакан чая две ложки сахара, а Дамир одну ложку. Определите массовую долю сахара в каждом стакане.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 26

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	15	0	22	4	69%	100%
ТЖБ	26	20	0	22	4	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 Атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу 6.3.2.1 Заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу 6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау	6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау
ТЖБ	6.3.1.1 Атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу 6.3.1.2 Атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау 6.3.1.2 Атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау 6.3.1.3 Заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау 6.3.2.1 Заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу 6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау	6.3.2.3 Бейтараптандыру үдерісін түсіндіру 6.3.3.1 Жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау 6.3.3.2 Тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру 6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау 6.3.3.5 Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мырзабай Мырза, Садыхан Ақерке, Әліхан Азамат, Оралбек Сағидулла, Ералы Ерсайын, НАСЫР ЖҮЛДЫЗАЙ, Бегімжан Уалихан, ЕРТӨСТІК ТҮРСЫНАЙ, САЙЛАУ ЖАНСУ, АХМЕТ АЛЬФИЯ, ЖАЙЛАУБАЙ АЯЛА, Бейсен Нұрислам, Тәжібек Дініслам, Боранбай Әли, Абдибеков Бексултан, КӨШЕРБАЙ ГҮЛСЕЗІМ, Мұхтар Каусар, ЕРКІН ЖАНИЯ, Жұмаш Арман, НҰРИДИН АБУМАНСҮР, ТӨЛЕПБЕРГЕН АЛЬБИНА, САПАРБАЙ АЙЗЕРЕ	АБЫЛ БАЛЫМАЙ, ТУТҚАБАЙ АЙАРУ, Есалы Рамазан, Ельденбай Сабыр
ТЖБ	-	Мырзабай Мырза, Садыхан Ақерке, Әліхан Азамат, Оралбек Сағидулла, Ералы Ерсайын, НАСЫР ЖҮЛДЫЗАЙ, Бегімжан Уалихан, ЕРТӨСТІК ТҮРСЫНАЙ, САЙЛАУ ЖАНСУ, АХМЕТ АЛЬФИЯ, ЖАЙЛАУБАЙ	АБЫЛ БАЛЫМАЙ, ТУТҚАБАЙ АЙАРУ,

	АЯЛА, Есалы Рамазан, Бейсен Нұрислам, Тәжібек Дініслам, Абдибеков Бексултан, КӨШЕРБАЙ ГҮЛСЕЗІМ, Мұхтар Каусар, ЕРКІН ЖАНИЯ, Жұмаш Арман, НҰРИДИН АБУМАНСҮР, ТӨЛЕПБЕРГЕН АЛЬБИНА, САПАРБАЙ АЙЗЕРЕ	Ельденбай Сабыр, Боранбай Әли
--	--	----------------------------------

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Күнделікті өмірде біз пластиктен жасалған бұйымдарды өте көп пайдаланамыз. Жасанды материал пластиктің артықшылығы мен кемшілігі де бар. Төменде кестеде пластик жайлы мәліметтер берілген. Әр мәліметтің тұсына пластиктің артықшылығын (✓) белгісімен, ал кемшілігін (✗) белгісімен көрсетіңіз.

Пластик бұйымдар 450 жылдан кейін шіри бастайды	
Пластик бұйымдар жанғанда улы түтін шығады	
Пластиктен жасалған бұйымдар жеңіл болады	
Пластик бұйымдар таттанбайды	
Пластикті кез келген түске оңай бояуға болады	
Пластик бұйымдар тоқ өткізбейді	
Жыл сайын мұхитқа 150 тонна пластик қоқыс тасталады	
Әлемде жылына 13 миллиард пластик бөтелке өндіріледі	

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 18

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	15	0	16	2	55%	100%
ТЖБ	18	20	0	17	1	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 Атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу 6.3.2.1 Заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу 6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау	6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау
ТЖБ	6.3.1.1 Атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу 6.3.1.2 Атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау 6.3.1.2 Атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау 6.3.1.3 Заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау 6.3.2.1 Заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу 6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау	6.3.2.3 Бейтараптандыру үдерісін түсіндіру 6.3.3.1 Жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау 6.3.3.2 Тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру 6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау 6.3.3.5 Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	НҰРЛЫБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЯНА, БАЙЖІПІТ АСИЯ, Гайбулла Мұхаммаднұр, Абдурахмон Мақсат, БЕГІМЖАНҰЛЫ АРСЕН, ТАСТАНБЕК САНЖАР, Тілләбай Аяла, ЖАҚСЫБЕКОВА МЕРЕЙ, ШАРМАНОВ ХАСАНӘЛІ, ТҮРҒАНБЕК БИБІНҰР, БЕГІМЖАНҚЫЗЫ АРУНА, БАРАТ НҰРТАС, БЕКБОЛАТ СЕЗІМ, АРАЛОВА НҰРСЕЗІМ, Биболат Ақмаржан	БАЙКУТЕВА УЛНАЗ, ПУШТАЕВА ТАҢШОЛПАН
ТЖБ	-	НҰРЛЫБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЯНА, БАЙЖІПІТ АСИЯ, Гайбулла Мұхаммаднұр, Абдурахмон Мақсат, БЕГІМЖАНҰЛЫ АРСЕН, ТАСТАНБЕК САНЖАР, Тілләбай Аяла, ЖАҚСЫБЕКОВА МЕРЕЙ, ШАРМАНОВ ХАСАНӘЛІ, ТҮРҒАНБЕК БИБІНҰР, БЕГІМЖАНҚЫЗЫ	БАЙКУТЕВА УЛНАЗ

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Күнделікті өмірде біз пластиктен жасалған бұйымдарды өте көп пайдаланамыз. Жасанды материал пластиктің артықшылығы мен кемшілігі де бар. Төменде кестеде пластик жайлы мәліметтер берілген. Әр мәліметтің тұсына пластиктің артықшылығын (✓) белгісімен, ал кемшілігін (✗) белгісімен көрсетіңіз.

Пластик бұйымдар 450 жылдан кейін шірі бастайды	
Пластик бұйымдар жанғанда улы түтін шығады	
Пластиктен жасалған бұйымдар жеңіл болады	
Пластик бұйымдар таттанбайды	
Пластикті кез келген түске оңай бояуға болады	
Пластик бұйымдар тоқ өткізбейді	
Жыл сайын мұхитқа 150 тонна пластик қоқыс тасталады	
Әлемде жылына 13 миллиард пластик бөтелке өндіріледі	

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

II тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6в

Оқушылар саны: 26

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	15	0	25	1	65%	100%
ТЖБ	26	20	0	25	1	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 Различать атомы и молекулы, простые и сложные вещества 6.3.2.2 Различать кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определять среду с помощью универсального индикатора	6.3.1.2 Описывать фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме
ТЖБ	6.3.1.1 – различать атомы и молекулы, простые и сложные вещества 6.3.1.2 – описывать фундаментальные частицы атома и их расположение в атоме 6.3.1.3 – описывать свойства вещества: температуры плавления и кипения 6.3.2.1 – классифицировать вещества на органические и неорганические 6.3.2.3 – объяснять процесс Нейтрализации 6.3.3.3 – определять месторождения полезных ископаемых в Казахстане и области их применения	6.3.2.2 – различать кислые, щелочные и нейтральные среды в живой и неживой природе и определять среду с помощью универсального индикатора 6.3.2.3 – объяснять процесс нейтрализации 6.3.3.2 – объяснять области применения продуктов бытовой химии и правила безопасного обращения с ними 6.3.3.5 – объяснять влияние добычи и переработки полезных ископаемых на окружающую среду

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	МАРЪЯНИНОВА МИЛАНА, ТҮЗЕЛБАЙ АНЕЛІЯ, САЙДАЗИМОВА ПАРИЗАТ, СУЛТАНОВА ЗАРИНА, Хлебников Богдан, Рахматуллаев Дильшод, Насыров Амир, КУЗНЕЦОВА ДАРЬЯ, Кашенчук Артём, Акбаров Шухрат, Абдул рахман Кемал султан, Махмудов Нечир, Андрейчиков Ян, Валиулин Рамзан, Богры-оглы Исмаил, Арсланов Зайнулла, Скоробогатова Виолетта, Жунисов Тимур, ТАШТЕМИРОВА АЯЖАН, Федюшин Артур, МЕЛЬНИК МИХАИЛ, Пархатова Захро, ОСТАПЕНКО ВЛАДИСЛАВНА, Санатбек Нұргүл, ПЕРЕЦ ИГНАТ	Перкин Ярослав
ТЖБ	-	МАРЪЯНИНОВА МИЛАНА, ТҮЗЕЛБАЙ АНЕЛІЯ, САЙДАЗИМОВА ПАРИЗАТ, СУЛТАНОВА ЗАРИНА, Хлебников Богдан, Рахматуллаев Дильшод, Насыров Амир, КУЗНЕЦОВА ДАРЬЯ, Кашенчук Артём, Акбаров Шухрат, Абдул рахман Кемал султан, Махмудов Нечир, Андрейчиков Ян, Валиулин Рамзан, Богры-оглы Исмаил, Арсланов Зайнулла, Скоробогатова Виолетта, Жунисов Тимур, ТАШТЕМИРОВА АЯЖАН, Федюшин Артур, МЕЛЬНИК МИХАИЛ, Пархатова Захро, ОСТАПЕНКО ВЛАДИСЛАВНА, Санатбек Нұргүл, ПЕРЕЦ ИГНАТ	Перкин Ярослав

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

**9.** Из 4-5 тонн бокситной руды получают 1 тонну алюминия.

Назовите, что можно производить из чистого алюминия.  
Приведите 3-4 примера.

---

[1]

**10.** Напишите, какой вред может нанести окружающей среде добыча и переработка нефти.

---

---



**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

**II тоқсан биология пәні бойынша**

Сынып: 7в

Оқушылар саны: 21

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	8	0	18	3	61%	100%
БЖБ 2	21	7	0	18	3	66%	100%
БЖБ 3	21	7	0	18	3	61%	100%
ТЖБ	21	30	0	18	3	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1 Объяснять значение транспорта питательных веществ в живых организмах 7.1.3.4 Описывать взаимосвязь строения стебля и корня с их функциями	7.1.3.5 Сравнить строение элементов ксилемы и флоэмы
БЖБ 2	7.1.2.1 Описывать внутреннее строение листа и объяснить взаимосвязь между строением и функцией	7.1.2.2 Исследовать условия, необходимые для процесса фотосинтеза
БЖБ 3	7.1.4.1 Описывать значение дыхания в живых организмах 7.1.4.5 Изучать особенности строения органов дыхания у человека	7.1.4.3 Исследовать дыхание у растений
ТЖБ	7.1.3.2 – распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у растений 7.1.3.6 – распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у животных 7.1.3.6 – распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у животных 7.1.2.1 – описывать внутреннее строение листа и объяснить взаимосвязь между строением и функцией 7.1.4.3 – исследовать дыхание у растений 7.1.4.4 – сравнивать строение органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных	7.1.3.5 – сравнивать строение элементов ксилемы и флоэмы 7.1.3.4 – описывать взаимосвязь строения стебля и корня с их функциями 7.1.2.2 – исследовать условия, необходимые для процесса фотосинтеза 7.1.4.5 – изучать особенности строения органов дыхания у человека

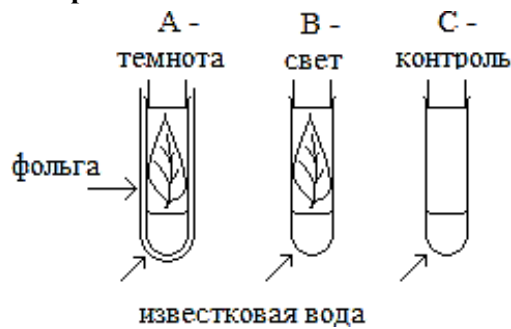
1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	НЕЛЕДОВА ВАРВАРА, ШАЙМАРДАНОВ ДАСТАН, АБРАМОВА ЕСЕНИЯ, ЮНУСМЕТОВА СНЕЖАНА, ШЕРАЛИЕВ ШЕРЗАД, ПЕЧЕНКИНА ЭЛЕОНОРА, ДИЛМУРАТОВ МУРАТ, КОЛОСКОВА НИКА, ХЛЕБНИКОВ ИЛЬЯ, БАХБЕРГЕН ЖАҒАӘДІЛ, ШЕРАЛИЕВА ТАХМИНА, КОЛЕСНИКОВ КОНСТАНТИН, МЕДВЕДЕВ ТИМУР, РАХИМОВА РОЗАЛИ, ТУРГАНАЛИЕВА АЛИНА, АБДУЛ РАХМАН СУЛЕЙМАН, ТЛЕУ АЙГЕРІМ, ГОРОВОЙ МИХАИЛ	ГЕХАЕВ АДАМ, КРЕСНОВ АРТЁМ, Санатбек Сабыр
БЖБ 2	-	НЕЛЕДОВА ВАРВАРА, ШАЙМАРДАНОВ ДАСТАН, АБРАМОВА ЕСЕНИЯ, ЮНУСМЕТОВА СНЕЖАНА, ШЕРАЛИЕВ ШЕРЗАД, ПЕЧЕНКИНА ЭЛЕОНОРА, ДИЛМУРАТОВ МУРАТ, КОЛОСКОВА НИКА, ХЛЕБНИКОВ ИЛЬЯ, БАХБЕРГЕН ЖАҒАӘДІЛ, ШЕРАЛИЕВА	ГЕХАЕВ АДАМ, КРЕСНОВ АРТЁМ, Санатбек Сабыр

		ТАХМИНА, КОЛЕСНИКОВ КОНСТАНТИН, МЕДВЕДЕВ ТИМУР, РАХИМОВА РОЗАЛИ, ТУРГАНАЛИЕВА АЛИНА, АБДУЛ РАХМАН СУЛЕЙМАН, ТЛЕУ АЙГЕРІМ, ГОРОВОЙ МИХАИЛ	
БЖБ 3	-	НЕЛЕДОВА ВАРВАРА, ШАЙМАРДАНОВ ДАСТАН, АБРАМОВА ЕСЕНИЯ, ЮНУСМЕТОВА СНЕЖАНА, ШЕРАЛИЕВ ШЕРЗАД, ПЕЧЕНКИНА ЭЛЕОНОРА, ДИЛМУРАТОВ МУРАТ, КОЛОСКОВА НИКА, ХЛЕБНИКОВ ИЛЬЯ, БАХБЕРГЕН ЖАҢАӘДІЛ, ШЕРАЛИЕВА ТАХМИНА, КОЛЕСНИКОВ КОНСТАНТИН, МЕДВЕДЕВ ТИМУР, РАХИМОВА РОЗАЛИ, ТУРГАНАЛИЕВА АЛИНА, АБДУЛ РАХМАН СУЛЕЙМАН, ТЛЕУ АЙГЕРІМ, ГОРОВОЙ МИХАИЛ	ГЕХАЕВ АДАМ, КРЕСНОВ АРТЁМ, Санатбек Сабыр
ТЖБ	-	НЕЛЕДОВА ВАРВАРА, ШАЙМАРДАНОВ ДАСТАН, АБРАМОВА ЕСЕНИЯ, ЮНУСМЕТОВА СНЕЖАНА, ШЕРАЛИЕВ ШЕРЗАД, ПЕЧЕНКИНА ЭЛЕОНОРА, ДИЛМУРАТОВ МУРАТ, КОЛОСКОВА НИКА, ХЛЕБНИКОВ ИЛЬЯ, БАХБЕРГЕН ЖАҢАӘДІЛ, ШЕРАЛИЕВА ТАХМИНА, КОЛЕСНИКОВ КОНСТАНТИН, МЕДВЕДЕВ ТИМУР, РАХИМОВА РОЗАЛИ, ТУРГАНАЛИЕВА АЛИНА, АБДУЛ РАХМАН СУЛЕЙМАН, ТЛЕУ АЙГЕРІМ, ГОРОВОЙ МИХАИЛ	ГЕХАЕВ АДАМ, КРЕСНОВ АРТЁМ, Санатбек Сабыр

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

**1. Ученики провели эксперимент.**



(а) Назовите, какие условия должны быть одинаковыми для точности эксперимента.

\_\_\_\_\_ [1]

(b) Опишите, какие изменения должны произойти в данных пробирках.

\_\_\_\_\_ [2]

(c) Объясните, почему для эксперимента учащиеся взяли три пробирки.

\_\_\_\_\_

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 21

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	11	0	19	1	45%	100%
БЖБ 2	21	7	0	20	1	47%	100%
ТЖБ	21	30	0	20	1	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату
БЖБ 2	8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау
ТЖБ	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау	8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТУРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ	ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ

		ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, ПУШТАЕВ НҰРКЕН, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР	
БЖБ 2	-	САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТҮРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, ПУШТАЕВ НҰРКЕН, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР	ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ
ТЖБ	-	САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТҮРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, ПУШТАЕВ НҰРКЕН, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР	ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

**5. Сызбадағы бос орындарды толтырыңыз.**



[3]

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 23

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	11	0	17	6	56%	100%
БЖБ 2	23	7	0	16	7	47%	100%
ТЖБ	23	30	0	16	7	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату
БЖБ 2	8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау
ТЖБ	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау	8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, АЛИХАН КӨРКЕМ, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛЬБИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ, ШАЙМАРДАНОВА АСЕЛЯ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, ЗБАН ЖІБЕК, ҰБАЙДА АЙША, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ
БЖБ 2	-	АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, АЛИХАН КӨРКЕМ, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛЬБИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ, ШАЙМАРДАНОВА АСЕЛЯ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ЗБАН ЖІБЕК, ҰБАЙДА АЙША, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ
ТЖБ	-	АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, АЛИХАН КӨРКЕМ, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛЬБИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ, ШАЙМАРДАНОВА АСЕЛЯ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ЗБАН ЖІБЕК, ҰБАЙДА АЙША, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5. Сызбадағы бос орындарды толтырыңыз.



[3]

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8ғ

Оқушылар саны: 19

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	11	0	15	4	52%	100%
БЖБ 2	19	7	0	16	3	52%	100%
ТЖБ	19	30	0	16	3	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау  8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату
БЖБ 2	8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау
ТЖБ	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау	8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылысы ерекшеліктерін зерттеу 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	ШАРИПОВА ЗАРИНА, ТАСТАНБЕК АЛМАС, ШОЙБЕКОВ ЖАНБОЛАТ, АНАРБАЙ АРСЕН, БАЙДОЛДА ӘСЕЛ, АЙТЖАН МУХАММЕДАМИН, СЕРАЛИЕВ БАҚДӘУЛЕТ,	АСҢЛҚЫЗЫ ЛАШЫН, МУРАТОВА СНЕЖАНА, АХМЕТ ГҮЛСЕЗІМ, ӘБДІӘШІМ АҚБОТА

		АКБАРОВА НАСИБА, ОМЕШ ДАМИР, ҚАЛДЫБАЙ ШӘМШІ, САБДЕН ҚАСЫМЖОМАРТ, МЕНЛИБАЕВ МЕЙРЖАН, Таджикулов Алпамыс, ҚАЛДЫБАЙ КҮМІСАЙ, ТУРЕБЕКОВА МЕРЕЙИМ	
БЖБ 2	-	ШАРИПОВА ЗАРИНА, ТАСТАНБЕК АЛМАС, ШОЙБЕКОВ ЖАНБОЛАТ, АНАРБАЙ АРСЕН, БАЙДОЛДА ӘСЕЛ, АЙТЖАН МУХАММЕДАМИН, СЕРАЛИЕВ БАҚДӘУЛЕТ, АКБАРОВА НАСИБА, ОМЕШ ДАМИР, ӘБДІӨШІМ АҚБОТА, ҚАЛДЫБАЙ ШӘМШІ, САБДЕН ҚАСЫМЖОМАРТ, МЕНЛИБАЕВ МЕЙРЖАН, Таджикулов Алпамыс, ҚАЛДЫБАЙ КҮМІСАЙ, ТУРЕБЕКОВА МЕРЕЙИМ	АСЫЛҚЫЗЫ ЛАШЫН, МУРАТОВА СНЕЖАНА, АХМЕТ ГҮЛСЕЗІМ
ТЖБ	-	ШАРИПОВА ЗАРИНА, ТАСТАНБЕК АЛМАС, ШОЙБЕКОВ ЖАНБОЛАТ, АНАРБАЙ АРСЕН, БАЙДОЛДА ӘСЕЛ, АЙТЖАН МУХАММЕДАМИН, СЕРАЛИЕВ БАҚДӘУЛЕТ, АКБАРОВА НАСИБА, ОМЕШ ДАМИР, ӘБДІӨШІМ АҚБОТА, ҚАЛДЫБАЙ ШӘМШІ, САБДЕН ҚАСЫМЖОМАРТ, МЕНЛИБАЕВ МЕЙРЖАН, Таджикулов Алпамыс, ҚАЛДЫБАЙ КҮМІСАЙ, ТУРЕБЕКОВА МЕРЕЙИМ	АСЫЛҚЫЗЫ ЛАШЫН, МУРАТОВА СНЕЖАНА, АХМЕТ ГҮЛСЕЗІМ

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

5. Сызбадағы бос орындарды толтырыңыз.



[3]

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5в

Оқушылар саны: 26

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	28	10	0	24	2	43%	100%
БЖБ 2	26	9	0	21	5	65%	100%
ТЖБ	26	20	0	22	4	46%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.1. Определять функции науки как вида человеческой деятельности	5.1.3.2 Сформулировать правила техники безопасности при проведении исследования
БЖБ 2	5.2.1.1. Различать и приводить примеры объектов макро- и микромира. Объяснять понятия «план» и «условные знаки». Читать планы местности, используя условные знаки	
ТЖБ	5.1.4.1. определять параметры объектов в единицах измерений. 5.1.3.1 составлять план исследования 5.1.6.1 формулировать вывод по вопросу исследования 5.2.2.2 называть строение и состав Земли 5.2.3.1 характеризовать сферы Земли и их составляющие 5.2.5.2 читать планы местности, используя условные знаки	5.2.6.1 характеризовать историю освоения и изучения материков и частей света 5.2.7.2 объяснить факторы формирования расовых признаков 5.2.7.3 доказать равенство рас

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шаймарданов Дамир, ОРЫНБАСАР ІҢКӨР, ПАТРАКОВА ДАРЬЯ, Бедарев Александр, Герцовский Александр, Чайковский Евгений, Насридинов Руслан, Хахаров Самир, Маказиев Мухаммад, ЕСБЕРДИЕВА ЗАМИРА, МАХМУДОВА ЯСМИН, ВЕРЕВКИНА КАРИНА, БАЛЫБЕРДИНА ПАЛИНА, Кирин Сабри, ЛОБАНОВА ВЕОЛЕТА, ПЕРЕГОЕДОВА ЗЛАТА, Рахимова Ясмин, МЕЛЬНИК ДЭВИД, Бахберген Барысхан, Атамкулов Ратмир, БОТАБЕКОВА КӨРКЕМ, АКСУ ДАРИНА, ГРУШЕЦКИЙ GERMAN, МОРОЗОВА СОФИЯ, Исмаев Ильянур, Фаридова Максалина	Бреус Дарья, КРАПИВНАЯ МАРИЯ
БЖБ 2	-	Шаймарданов Дамир, ПАТРАКОВА ДАРЬЯ, Бедарев Александр, Герцовский Александр, Чайковский Евгений, Насридинов Руслан, Маказиев Мухаммад, МАХМУДОВА ЯСМИН, ВЕРЕВКИНА КАРИНА, БАЛЫБЕРДИНА ПАЛИНА, Кирин Сабри, ЛОБАНОВА	ОРЫНБАСАР ІҢКӨР, Хахаров Самир, ЕСБЕРДИЕВА ЗАМИРА, Бреус Дарья, КРАПИВНАЯ МАРИЯ

		ВЕОЛЕТА, ПЕРЕГОЕДОВА ЗЛАТА, Рахимова Ясмин, МЕЛЬНИК ДЭВИД, Бахберген Барысхан, Атамкулов Ратмир, БОТАБЕКОВА КӨРКЕМ, АКСУ ДАРИНА, ГРУШЕЦКИЙ ГЕРМАН, МОРОЗОВА СОФИЯ	
ТЖБ	-	Шаймарданов Дамир, ПАТРАКОВА ДАРЬЯ, Бедарев Александр, Герцовский Александр, Чайковский Евгений, Насридинов Руслан, Хахаров Самир, Маказиев Мухаммад, МАХМУДОВА ЯСМИН, ВЕРЕВКИНА КАРИНА, БАЛЫБЕРДИНА ПАЛИНА, Кирич Сабри, ЛОБАНОВА ВЕОЛЕТА, ПЕРЕГОЕДОВА ЗЛАТА, Рахимова Ясмин, МЕЛЬНИК ДЭВИД, Бахберген Барысхан, Атамкулов Ратмир, БОТАБЕКОВА КӨРКЕМ, АКСУ ДАРИНА, ГРУШЕЦКИЙ ГЕРМАН, МОРОЗОВА СОФИЯ	ОРЫНБАСАР ИҢКӨР, ЕСБЕРДИЕВА ЗАМИРА, Бреус Дарья, КРАПИВНАЯ МАРИЯ

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Различать и приводить примеры объектов макро- и микромира. Объяснять понятия «план» и «условные знаки». Читать планы местности, используя условные знаки
2. характеризовать историю освоения и изучения материков и частей света
3. объяснить факторы формирования расовых признаков

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 25

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	15	0	22	3	48%	100%
БЖБ 2	25	12	0	21	4	56%	100%
ТЖБ	25	20	0	20	5	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау 6.1.3.1 Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу 6.1.3.2 Қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау	6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету 6.1.6.1 Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету
БЖБ 2	6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру 6.2.5.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу	6.2.4.2 Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау 6.2.5.4 Географиялық координаталарды анықтау
ТЖБ	6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау 6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету 6.1.6.1 Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету 6.2.1.1 Макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау 6.2.6.1 Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық- географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау	6.2.4.2 Жерде адамның өмір сүруінің қазіргі шарттарын бағалау 6.2.7.1 Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау 6.2.7.2 Халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мырзабай Мырза, Садыхан Ақерке, Әліхан Азамат, Оралбек Сағидулла, Ерали Ерсайын, НАСЫР ЖҰЛДЫЗАЙ, Бегімжан Уалихан, ЕРТӨСТІК ТҰРСЫНАЙ, САЙЛАУ ЖАНСУ, АХМЕТ АЛЬФИЯ, ЖАЙЛАУБАЙ АЯЛА, Есалы Рамазан, Бейсен Нұрислам, Тәжібек Дініслам, Боранбай Әли, Абдибеков Бексултан, КӨШЕРБАЙ ГҮЛСЕЗІМ, Мұхтар Каусар, ЕРКІН ЖАНИЯ, Жұмаш Арман, НҰРИДИН АБУМАНСҮР, ТӨЛЕПБЕРГЕН АЛЬБИНА	АБЫЛ БАЛЫМАЙ, ТУТҚАБАЙ АЙАРУ, Ельденбай Сабыр
БЖБ 2	-	Мырзабай Мырза, Садыхан Ақерке, Әліхан Азамат, Оралбек Сағидулла, Ерали Ерсайын, НАСЫР ЖҰЛДЫЗАЙ, Бегімжан Уалихан, ЕРТӨСТІК ТҰРСЫНАЙ, САЙЛАУ ЖАНСУ, АХМЕТ АЛЬФИЯ, ЖАЙЛАУБАЙ АЯЛА, Есалы Рамазан, Бейсен Нұрислам, Тәжібек Дініслам, Боранбай	АБЫЛ БАЛЫМАЙ, ТУТҚАБАЙ АЙАРУ, Ельденбай Сабыр, Жұмаш Арман

		Әли, Абдибеков Бексултан, КӨШЕРБАЙ ГҮЛСЕЗІМ, Мұхтар Каусар, ЕРКІН ЖАНИЯ, НҰРИДИН АБУМАНСҮР, ТӨЛЕПБЕРГЕН АЛЬБИНА	
ТЖБ	-	Мырзабай Мырза, Садыхан Ақерке, Әліхан Азамат, Оралбек Сағидулла, Ерали Ерсайын, НАСЫР ЖҰЛДЫЗАЙ, Бегімжан Уалихан, ЕРТӨСТІК ТҰРСЫНАЙ, САЙЛАУ ЖАНСУ, АХМЕТ АЛЬФИЯ, ЖАЙЛАУБАЙ АЯЛА, Есалы Рамазан, Бейсен Нұрислам, Тәжібек Дініслам, Боранбай Әли, КӨШЕРБАЙ ГҮЛСЕЗІМ, Мұхтар Каусар, ЕРКІН ЖАНИЯ, НҰРИДИН АБУМАНСҮР, ТӨЛЕПБЕРГЕН АЛЬБИНА	АБЫЛ БАЛЫМАЙ, ТУТҚАБАЙ АЙАРУ, Ельденбай Сабыр, Абдибеков Бексултан, Жұмаш Арман

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Географиялық координаталарды анықтау
2. Жерде адамның өмір сүруінің қазіргі шарттарын бағалау
3. Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**  
I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 22

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	15	0	21	2	43%	100%
БЖБ 2	22	12	0	20	2	50%	100%
ТЖБ	22	20	0	20	2	45%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау 6.1.3.1 Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу 6.1.3.2 Қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау	6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету 6.1.6.1 Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету
БЖБ 2	6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру 6.2.5.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу	6.2.4.2 Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау 6.2.5.4 Географиялық координаталарды анықтау
ТЖБ	6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау 6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету 6.1.6.1 Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету 6.2.1.1 Макро- және микроәлем нысандарының параметрлерін атау 6.2.6.1 Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық- географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау	6.2.4.2 Жерде адамның өмір сүруінің қазіргі шарттарын бағалау 6.2.7.1 Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау 6.2.7.2 Халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	НҰРЛЫБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЯНА, БАЙЖІГІТ АСИЯ, ЕРЖАНҰЛЫ ЕРКЕБҰЛАН, ГАЙБУЛЛА МҰХАММАДНҰР, АБДУРАХМОН МАҚСАТ, БЕГІМЖАНҰЛЫ АРСЕН, НҰРЖІГІТ ТАЛШЫН, ТАСТАНБЕК САНЖАР, Тілләбай Аяла, ЖАКСЫБЕКОВА МЕРЕЙ, ШАРМАНОВ ХАСАНӘЛІ, ТҰРҒАНБЕК БИБІНҰР, БЕГІМЖАНҚЫЗЫ АРУНА, БАРАТ НҰРТАС, БЕКБОЛАТ СЕЗІМ, АРАЛОВА НҰРСЕЗИМ, Биболат Ақмаржан, БАУЫРЖАН ЕРЗАТ, КЕМЕЛБЕК МАХАББАТ, ЕРҚАРА ГҮЛЗИНЕП	БАЙКУТЕВА УЛІНАЗ, ПУШТАЕВА ТАҢШОЛПАН

БЖБ 2	-	НҰРЛЫБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЯНА, БАЙЖІГІТ АСИЯ, ГАЙБУЛЛА МҰХАММАДНҰР, АБДУРАХМОН МАҚСАТ, БЕГІМЖАНҰЛЫ АРСЕН, НҰРЖІГІТ ТАЛШЫН, ТАСТАНБЕК САНЖАР, Тілләбай Аяла, ЖАҚСЫБЕКОВА МЕРЕЙ, ШАРМАНОВ ХАСАНӨЛІ, ТҰРҒАНБЕК БИБІНҰР, БЕГІМЖАНҚЫЗЫ АРУНА, ПУШТАЕВА ТАҢШОЛПАН, БАРАТ НҰРТАС, БЕКБОЛАТ СЕЗІМ, АРАЛОВА НУРСЕЗИМ, Биболат Ақмаржан, КЕМЕЛБЕК МАХАББАТ, ЕРКАРА ГҮЛЗИНЕП	БАЙКУТЕВА УЛНАЗ, БАУЫРЖАН ЕРЗАТ
ТЖБ	-	НҰРЛЫБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЯНА, БАЙЖІГІТ АСИЯ, ГАЙБУЛЛА МҰХАММАДНҰР, АБДУРАХМОН МАҚСАТ, БЕГІМЖАНҰЛЫ АРСЕН, НҰРЖІГІТ ТАЛШЫН, ТАСТАНБЕК САНЖАР, Тілләбай Аяла, ЖАҚСЫБЕКОВА МЕРЕЙ, ШАРМАНОВ ХАСАНӨЛІ, ТҰРҒАНБЕК БИБІНҰР, БЕГІМЖАНҚЫЗЫ АРУНА, БАРАТ НҰРТАС, БЕКБОЛАТ СЕЗІМ, АРАЛОВА НУРСЕЗИМ, Биболат Ақмаржан, БАУЫРЖАН ЕРЗАТ, КЕМЕЛБЕК МАХАББАТ, ЕРКАРА ГҮЛЗИНЕП	БАЙКУТЕВА УЛНАЗ, ПУШТАЕВА ТАҢШОЛПАН

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Географиялық координаталарды анықтау
2. Жерде адамның өмір сүруінің қазіргі шарттарын бағалау
3. Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

I тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6в

Оқушылар саны: 27

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	27	9	0	22	5	62%	100%
БЖБ 2	27	8	0	19	8	55%	100%
ТЖБ	27	20	0	21	6	51%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 Перечислять объекты исследований естественных наук. Проводить исследование по плану. Определять условия безопасного проведения исследования 6.1.5.1 Графически представлять полученные данные	6.1.6.1 Представлять полученные выводы в различной форме
БЖБ 2	6.2.2.2 Объяснять свойства Земли 6.2.4.2 Оценивать современные условия существования человека на Земле 6.2.5.2 Читать географические карты, используя условные знаки	6.2.5.4 Определять географические координаты
ТЖБ	6.1.1.1 – перечислять объекты исследований естественных наук 6.1.6.1 – представлять полученные выводы в различной форме 6.2.1.1 – называть параметры объектов макро- и микромира 6.2.2.2 – объяснять свойства Земли 6.2.4.2 – оценивать современные условия существования человека на Земле 6.2.6.1 – определять особенности природы материков и их физико-географических регионов по плану	6.1.5.1 – графически представлять полученные данные 6.2.7.1 – определять закономерности размещения населения 6.2.7.2 – оценивать показатели плотности населения

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	МАРЬЯНИНОВА МИЛАНА, ТҮЗЕЛБАЙ АНЕЛІЯ, САЙДАЗИМОВА ПАРИЗАТ, СУЛТАНОВА ЗАРИНА, Хлебников	Перкин Ярослав, ТАШТЕМИРОВА

		Богдан, Рахматуллаев Дильшод, Насыров Амир, КУЗНЕЦОВА ДАРЬЯ, Кашенчук Артём, Акбаров Шухрат, Абдул рахман Кемал султан, Махмудов Нечир, Андрейчиков Ян, Валиулин Рамзан, Богры-оглы Исмаил, Арсланов Зайнулла, Скоробогатова Виолетта, Жунисов Тимур, МЕЛЬНИК МИХАИЛ, Пархатова Захро, Санатбек Нүргүл, ПЕРЕЦ ИГНАТ	АЯЖАН, Федюшин Артур, ТАРАНОВА ВАЛЕРИЯ, ОСТАПЕНКО ВЛАДИСЛАВНА
БЖБ 2	-	ТҮЗЕЛБАЙ АНЕЛЯ, САЙДАЗИМОВА ПАРИЗАТ, СУЛТАНОВА ЗАРИНА, Хлебников Богдан, Насыров Амир, Кашенчук Артём, Акбаров Шухрат, Абдул рахман Кемал султан, Махмудов Нечир, Андрейчиков Ян, Валиулин Рамзан, Богры-оглы Исмаил, Арсланов Зайнулла, Скоробогатова Виолетта, Жунисов Тимур, МЕЛЬНИК МИХАИЛ, Пархатова Захро, Санатбек Нүргүл, ПЕРЕЦ ИГНАТ	МАРЬЯНИНОВА МИЛАНА, Рахматуллаев Дильшод, Перкин Ярослав, КУЗНЕЦОВА ДАРЬЯ, ТАШТЕМИРОВА АЯЖАН, Федюшин Артур, ТАРАНОВА ВАЛЕРИЯ, ОСТАПЕНКО ВЛАДИСЛАВНА
ТЖБ	-	МАРЬЯНИНОВА МИЛАНА, ТҮЗЕЛБАЙ АНЕЛЯ, САЙДАЗИМОВА ПАРИЗАТ, СУЛТАНОВА ЗАРИНА, Хлебников Богдан, Рахматуллаев Дильшод, Насыров Амир, Кашенчук Артём, Акбаров Шухрат, Абдул рахман Кемал султан, Махмудов Нечир, Андрейчиков Ян, Валиулин Рамзан, Богры-оглы Исмаил, Арсланов Зайнулла, Скоробогатова Виолетта, Жунисов Тимур, МЕЛЬНИК МИХАИЛ, Пархатова Захро, Санатбек Нүргүл, ПЕРЕЦ ИГНАТ	Перкин Ярослав, КУЗНЕЦОВА ДАРЬЯ, ТАШТЕМИРОВА АЯЖАН, Федюшин Артур, ТАРАНОВА ВАЛЕРИЯ, ОСТАПЕНКО ВЛАДИСЛАВНА

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. графически представлять полученные данные
2. определять закономерности размещения населения

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

I тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7в

Оқушылар саны: 21

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	10	0	19	2	52	100
БЖБ 2	21	8	0	16	5	66	100
БЖБ 3	21	11	0	18	3	52	100
ТЖБ	21	30	0	18	3	33	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.1 Исследовать влияние факторов окружающей средыместной экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов 7.3.1.2 Сравнить природные пищевые цепи	7.3.2.1 Описывать взаимодействие человека и экосистемы 7.3.2.3 Описывать животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана
БЖБ 2	7.1.1.1 Объяснять значение систематики	7.1.1.2 Определять систематическое положение живых организмов
БЖБ 3	7.4.2.1 Объяснять понятия: клетки, ткани, органы, системы органов	7.4.1.1 Описывать свойства и значение воды для живых организмов
ТЖБ	7.3.2.2 – приводить примеры отраслей человеческой деятельности, негативно влияющих на экосистемы 7.3.1.3 – составлять пищевые цепи и пищевые сети 7.3.2.4 – приводить примеры животных и растений местного региона, занесенных в Красную книгу Казахстана 7.3.1.1 – исследовать влияние факторов окружающей среды местной экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов 7.3.1.4 – описывать процесс экологических сукцессий 7.3.2.1 – описывать взаимодействие человека и экосистемы 7.1.1.2 – определять систематическое положение живых организмов 7.1.1.3 – описывать отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных,	7.1.1.4 – использовать простые дихотомические ключи к определённым организмам 7.1.1.4 – определять систематическое положение живых организмов 7.4.1.4 – изучать значение азота, калия и фосфора в минеральных удобрениях для растений 7.4.2.1 – объяснять понятия «клетка», «ткань», «органы», «системы органов», 7.4.2.2 – различать растительную и животную клетки 7.4.1.1 – описывать свойства и значение воды для живых организмов

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	ГЕХАЕВ АДАМ, НЕЛЕДОВА ВАРВАРА, ШАЙМАРДАНОВ ДАСТАН, АБРАМОВА ЕСЕНИЯ, ЮНУСМЕТОВА СНЕЖАНА, ШЕРАЛИЕВ ШЕРЗАД, ПЕЧЕНКИНА ЭЛЕОНОРА, ДИЛМУРАТОВ МУРАТ, КОЛОСКОВА НИКА, ХЛЕБНИКОВ ИЛЬЯ, БАХБЕРГЕН ЖАҢАӘДІЛ, ШЕРАЛИЕВА ТАХМИНА, КОЛЕСНИКОВ КОНСТАНТИН, МЕДВЕДЕВ ТИМУР, РАХИМОВА РОЗАЛИ, ТУРГАНАЛИЕВА АЛИНА, АБДУЛ РАХМАН СУЛЕЙМАН, ТЛЕУ АЙГЕРІМ, ГОРОВОЙ МИХАИЛ	КРЕСНОВ АРТЁМ, Санатбек Сабыр
БЖБ 2	-	НЕЛЕДОВА ВАРВАРА, ШАЙМАРДАНОВ ДАСТАН, АБРАМОВА ЕСЕНИЯ, ЮНУСМЕТОВА СНЕЖАНА, ШЕРАЛИЕВ ШЕРЗАД, ПЕЧЕНКИНА ЭЛЕОНОРА, ДИЛМУРАТОВ МУРАТ, ХЛЕБНИКОВ ИЛЬЯ, БАХБЕРГЕН ЖАҢАӘДІЛ, ШЕРАЛИЕВА ТАХМИНА, КОЛЕСНИКОВ КОНСТАНТИН, МЕДВЕДЕВ ТИМУР, РАХИМОВА РОЗАЛИ, ТУРГАНАЛИЕВА АЛИНА, АБДУЛ РАХМАН СУЛЕЙМАН, ТЛЕУ АЙГЕРІМ	ГЕХАЕВ АДАМ, КРЕСНОВ АРТЁМ, КОЛОСКОВА НИКА, ГОРОВОЙ МИХАИЛ, Санатбек Сабыр
БЖБ 3	-	НЕЛЕДОВА ВАРВАРА, ШАЙМАРДАНОВ ДАСТАН, АБРАМОВА ЕСЕНИЯ, ЮНУСМЕТОВА СНЕЖАНА, ШЕРАЛИЕВ ШЕРЗАД, ПЕЧЕНКИНА ЭЛЕОНОРА, ДИЛМУРАТОВ МУРАТ, КОЛОСКОВА НИКА, ХЛЕБНИКОВ ИЛЬЯ, БАХБЕРГЕН ЖАҢАӘДІЛ, ШЕРАЛИЕВА ТАХМИНА, КОЛЕСНИКОВ КОНСТАНТИН, МЕДВЕДЕВ ТИМУР, РАХИМОВА РОЗАЛИ, ТУРГАНАЛИЕВА АЛИНА, АБДУЛ РАХМАН СУЛЕЙМАН, ТЛЕУ АЙГЕРІМ, ГОРОВОЙ МИХАИЛ	ГЕХАЕВ АДАМ, КРЕСНОВ АРТЁМ, Санатбек Сабыр
ТЖБ	-	НЕЛЕДОВА ВАРВАРА, ШАЙМАРДАНОВ ДАСТАН, АБРАМОВА ЕСЕНИЯ, ЮНУСМЕТОВА СНЕЖАНА, ШЕРАЛИЕВ ШЕРЗАД, ПЕЧЕНКИНА ЭЛЕОНОРА, ДИЛМУРАТОВ МУРАТ, КОЛОСКОВА НИКА, ХЛЕБНИКОВ ИЛЬЯ, БАХБЕРГЕН ЖАҢАӘДІЛ, ШЕРАЛИЕВА ТАХМИНА, КОЛЕСНИКОВ КОНСТАНТИН, МЕДВЕДЕВ ТИМУР, РАХИМОВА РОЗАЛИ, ТУРГАНАЛИЕВА АЛИНА, АБДУЛ РАХМАН СУЛЕЙМАН, ТЛЕУ АЙГЕРІМ, ГОРОВОЙ МИХАИЛ	ГЕХАЕВ АДАМ, КРЕСНОВ АРТЁМ, Санатбек Сабыр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11. В древние времена змею и дождевого червя относили к «Гадам», т.е. к одному типу. Объясните, почему сейчас они относятся к разным типам?

13. На острове в океане произошло извержение вулкана и весь остров оказался под лавой.

(а) Дайте определение понятию «сукцессия».

(б) Предложите, какие организмы первыми заселят остров.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

I тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 22

Пәні: биология

Педагог: Султанқұлова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	12	0	22	0	59	100
БЖБ 2	22	13	0	21	1	50	100
БЖБ 3	22	8	0	18	4	59	100
ТЖБ	22	30	0	21	1	31	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 - прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру	8.4.2.1 - өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау
БЖБ 2	8.4.1.1 - биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау	- көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау - нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі
БЖБ 3	8.1.1.1. - балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабық тұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау - саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау	- даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату - буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану
ТЖБ	8.4.2.2 Прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.2 Көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау 8.4.1.3 Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабық тұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау 8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы	8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану 8.1.2.1 Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру 8.1.2.2 Тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау

мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау 8.1.2.5 Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау 8.1.2.6 Құрамында дәрумендердің маңызды мөлшері бар азық-түлік тізімін жасау	
--	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТҮРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, РАИМБЕК АЙҚЫН, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, ПУШТАЕВ НУРКЕН, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ, ШЕРІ НҮРЕРГЕН, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР	-
БЖБ 2	-	САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТҮРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, РАИМБЕК АЙҚЫН, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, ПУШТАЕВ НУРКЕН, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, ШЕРІ НҮРЕРГЕН, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР	ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ
БЖБ 3	-	ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТҮРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, РАИМБЕК АЙҚЫН, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, ШЕРІ НҮРЕРГЕН, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР	САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, ПУШТАЕВ НУРКЕН, ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ
ТЖБ	-	САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТҮРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, РАИМБЕК АЙҚЫН, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, ПУШТАЕВ НУРКЕН, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, ШЕРІ НҮРЕРГЕН, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР	ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысындағы айырмашылықтың себебін түсіндіріңіз.
- Цинга ауруымен ауратын адам тағамының құрамында қандай дәрумен болуы шарт? Қандай тағамның құрамында көп болады?

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_

Султанкулова А.А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

### 2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 22

Пәні: биология

Педагог: Султанқұлова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	12	0	17	6	65	100
БЖБ 2	22	13	0	16	6	63	100
БЖБ 3	22	8	0	13	9	63	100
ТЖБ	22	30	0	14	7	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 - прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру	8.4.2.1 - өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау
БЖБ 2	8.4.1.1 - биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау	- көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау - нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі
БЖБ 3	8.1.1.1. - балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабық тұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау - саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау	- даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату - буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану
ТЖБ	8.4.2.2 Прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.2 Көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау 8.4.1.3 Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабық тұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау 8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы	8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану 8.1.2.1 Омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру 8.1.2.2 Тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау

мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау 8.1.2.5 Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау 8.1.2.6 Құрамында дәрумендердің маңызды мөлшері бар азық-түлік тізімін жасау	
--	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, АЛИХАН КӨРКЕМ, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛЫБИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, ЗБАН ЖІБЕК, ҰБАЙДА АЙША, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ, ҚАЛДЫБАЙ КҮМІСАЙ
БЖБ 2	-	АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, АЛИХАН КӨРКЕМ, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛЫБИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ЗБАН ЖІБЕК, ҰБАЙДА АЙША, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ
БЖБ 3	-	АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, АЛИХАН КӨРКЕМ, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛЫБИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ЗБАН ЖІБЕК, ҰБАЙДА АЙША, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ
ТЖБ	-	АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, АЛИХАН КӨРКЕМ, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛЫБИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ЗБАН ЖІБЕК, ҰБАЙДА АЙША, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысындағы айырмашылықтың себебін түсіндіріңіз.
- Цинга ауруымен ауратын адам тағамының құрамында қандай дәрумен болуы шарт? Қандай тағамның құрамында көп болады?

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

I тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8ғ

Оқушылар саны: 18

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	12	0	15	3	55	100
БЖБ 2	18	13	0	16	2	44	100
БЖБ 3	18	8	0	13	5	55	100
ТЖБ	18	30	0	14	4	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 - прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру	8.4.2.1 - өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау
БЖБ 2	8.4.1.1 - биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау	- көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау - нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі
БЖБ 3	8.1.1.1. - балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабық тұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау - саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін сипаттау	- даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату - буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану
ТЖБ	8.4.2.2 Прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын салыстыру 8.4.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.2 Көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау 8.4.1.3 Нәруыздардың биологиялық құрылымы мен қызметі 8.1.1.1. Балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабық тұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау 8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау	8.1.1.4 Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша тану 8.1.2.1 Омыртқасыз (жауынкүрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру 8.1.2.2 Тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау

8.1.2.5 Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау 8.1.2.6 Құрамында дәрумендердің маңызды мөлшері бар азық-түлік тізімін жасау	
--	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	ШАРИПОВА ЗАРИНА, ТАСТАНБЕК АЛМАС, ШОЙБЕКОВ ЖАНБОЛАТ, АНАРБАЙ АРСЕН, БАЙДОЛДА ӘСЕЛ, АЙТЖАН МУХАММЕДАМИН, СЕРАЛИЕВ БАҚДӨУЛЕТ, АКБАРОВА НАСИБА, ОМЕШ ДАМИР, ӘБДІӨШІМ АҚБОТА, ҚАЛДЫБАЙ ШӘМШІ, САБДЕН ҚАСЫМЖОМАРТ, МЕНЛИБАЕВ МЕЙРЖАН, Таджикулов Алпамыс, ҚАЛДЫБАЙ КҮМІСАЙ	АСЫЛҚЫЗЫ ЛАШЫН, МУРАТОВА СНЕЖАНА, АХМЕТ ГҮЛСЕЗІМ
БЖБ 2	-	ШАРИПОВА ЗАРИНА, АСЫЛҚЫЗЫ ЛАШЫН, ТАСТАНБЕК АЛМАС, ШОЙБЕКОВ ЖАНБОЛАТ, АНАРБАЙ АРСЕН, БАЙДОЛДА ӘСЕЛ, АЙТЖАН МУХАММЕДАМИН, СЕРАЛИЕВ БАҚДӨУЛЕТ, АКБАРОВА НАСИБА, ОМЕШ ДАМИР, ӘБДІӨШІМ АҚБОТА, ҚАЛДЫБАЙ ШӘМШІ, САБДЕН ҚАСЫМЖОМАРТ, МЕНЛИБАЕВ МЕЙРЖАН, Таджикулов Алпамыс, ҚАЛДЫБАЙ КҮМІСАЙ	МУРАТОВА СНЕЖАНА, АХМЕТ ГҮЛСЕЗІМ
БЖБ 3	-	ШАРИПОВА ЗАРИНА, ТАСТАНБЕК АЛМАС, ШОЙБЕКОВ ЖАНБОЛАТ, АНАРБАЙ АРСЕН, БАЙДОЛДА ӘСЕЛ, СЕРАЛИЕВ БАҚДӨУЛЕТ, АКБАРОВА НАСИБА, ОМЕШ ДАМИР, ҚАЛДЫБАЙ ШӘМШІ, САБДЕН ҚАСЫМЖОМАРТ, МЕНЛИБАЕВ МЕЙРЖАН, Таджикулов Алпамыс, ҚАЛДЫБАЙ КҮМІСАЙ	АСЫЛҚЫЗЫ ЛАШЫН, МУРАТОВА СНЕЖАНА, АХМЕТ ГҮЛСЕЗІМ, АЙТЖАН МУХАММЕДАМИН, ӘБДІӨШІМ АҚБОТА
ТЖБ	-	ШАРИПОВА ЗАРИНА, ТАСТАНБЕК АЛМАС, ШОЙБЕКОВ ЖАНБОЛАТ, АНАРБАЙ АРСЕН, БАЙДОЛДА ӘСЕЛ, АЙТЖАН МУХАММЕДАМИН, СЕРАЛИЕВ БАҚДӨУЛЕТ, АКБАРОВА НАСИБА, ОМЕШ ДАМИР, ҚАЛДЫБАЙ ШӘМШІ, САБДЕН ҚАСЫМЖОМАРТ, МЕНЛИБАЕВ МЕЙРЖАН, Таджикулов Алпамыс, ҚАЛДЫБАЙ КҮМІСАЙ	АСЫЛҚЫЗЫ ЛАШЫН, МУРАТОВА СНЕЖАНА, АХМЕТ ГҮЛСЕЗІМ, ӘБДІӨШІМ АҚБОТА

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

3. Омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысындағы айырмашылықтың себебін түсіндіріңіз.

7. Цинга ауруымен ауратын адам тағамының құрамында қандай дәрумен болуы шарт? Қандай тағамның құрамында көп болады?

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))



Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

III тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5в

Оқушылар саны: 29

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	29	15	0	23	6	48%	100%
БЖБ 2	29	12	0	24	5	100%	100%
ТЖБ	29	20	0	23	6	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.1.1 Называть процессы, происходящие в неживой природе (круговорот веществ в природе, выветривание, горообразование, климатические процессы). 5.4.2.2 Описывать уровни организации живых организмов. 5.4.2.3 Применять правила работы микроскопом.	5.4.2.4 Готовить временные микропрепараты. 5.4.2.6 Исследовать наличие различных пигментов у растений. Исследовать необходимые условия для протекания фотосинтеза.
БЖБ 2	5.5.1.1 Различать виды энергии 5.5.1.6 Приводить примеры взаимопревращения энергии 5.5.2.1 Приводить примеры и объяснять значение движения в живой и неживой природе	5.5.2.2. Исследовать особенности различных видов скелетов животных
ТЖБ	5.4.2.1 описывать свойства живых Организмов 5.4.2.2 описывать уровни организации живых организмов. 5.4.2.5 объяснять процесс фотосинтеза. 5.4.2.7. исследовать необходимые условия для протекания фотосинтеза.	5.5.1.1 различать виды энергии. 5.5.1.2 различать температуру и тепловую энергию 5.5.1.5 характеризовать тепловое расширение. 5.5.1.5 характеризовать тепловое расширение. 5.5.2.3. определять причины движения тел

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шаймарданов Дамир, ПАТРАКОВА ДАРЬЯ, Бедарев Александр, Герцовский Александр, Чайковский Евгений, Насридинов Руслан, Хахаров Самир, Маказиев Мухаммад, МАХМУДОВА ЯСМИН, ВЕРЕВКИНА КАРИНА, БАЛЫБЕРДИНА ПАЛИНА, Кирия Сабри, ЛОБАНОВА ВЕОЛЕТА, ПЕРЕГОЕДОВА ЗЛАТА, Рахимова Ясмин, МЕЛЬНИК ДЭВИД, Бахберген Барысхан, Атамкулов Ратмир, БОТАБЕКОВА КӨРКЕМ, АКСУ ДАРИНА, ГРУШЕЦКИЙ ГЕРМАН, МОРОЗОВА СОФИЯ, ВЕЙЛЕРТ ДМИТРИЙ	ОРЫНБАСАР ІҢКӨР, ЕСБЕРДИЕВА ЗАМИРА, Бреус Дарья, КРАПИВНАЯ МАРИЯ, Фаридова Максалина

БЖБ 2		Шаймарданов Дамир, ПАТРАКОВА ДАРЬЯ, Бедарев Александр, Герцовский Александр, Чайковский Евгений, Насридинов Руслан, Хахаров Самир, Маказиев Мухаммад, МАХМУДОВА ЯСМИН, ВЕРЕВКИНА КАРИНА, БАЛЫБЕРДИНА ПАЛИНА, Кирин Сабри, ЛОБАНОВА ВЕОЛЕТА, ПЕРЕГОЕДОВА ЗЛАТА, Рахимова Ясмин, МЕЛЬНИК ДЭВИД, Бахберген Барысхан, Атамкулов Ратмир, БОТАБЕКОВА КӨРКЕМ, АКСУ ДАРИНА, ГРУШЕЦКИЙ GERMAN, МОРОЗОВА СОФИЯ, ВЕЙЛЕРТ ДМИТРИЙ	ОРЫНБАСАР ІЦКӨР, ЕСБЕРДИЕВА ЗАМИРА, Бреус Дарья, КРАПИВНАЯ МАРИЯ, Фаридова Максалина
ТЖБ	-	Шаймарданов Дамир, ПАТРАКОВА ДАРЬЯ, Бедарев Александр, Герцовский Александр, Чайковский Евгений, Насридинов Руслан, Хахаров Самир, Маказиев Мухаммад, МАХМУДОВА ЯСМИН, ВЕРЕВКИНА КАРИНА, БАЛЫБЕРДИНА ПАЛИНА, Кирин Сабри, ЛОБАНОВА ВЕОЛЕТА, ПЕРЕГОЕДОВА ЗЛАТА, Рахимова Ясмин, МЕЛЬНИК ДЭВИД, Бахберген Барысхан, Атамкулов Ратмир, БОТАБЕКОВА КӨРКЕМ, АКСУ ДАРИНА, ГРУШЕЦКИЙ GERMAN, МОРОЗОВА СОФИЯ, ВЕЙЛЕРТ ДМИТРИЙ	ОРЫНБАСАР ІЦКӨР, ЕСБЕРДИЕВА ЗАМИРА, Бреус Дарья, КРАПИВНАЯ МАРИЯ, Фаридова Максалина

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

4. Приведите в соответствие преобразование энергии, вызванное каждым источником энергии в результат и выберите правильный ответ

Ответ	Видыэнергии	Источникэнергии	Результат
A	Механическая	ветрянаямельница	работадвигателяавтобуса
B	Химическая	Батарейка	пшеничнаямука
C	Тепловая	сгораниетоплива	работанастенныхчасов
D	Электрическая	Генератор	городскоеосвещение

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**  
 III тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6а  
 Оқушылар саны: 22  
 Пәні: жаратылыстану  
 Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	9	0	20	3	91%	100%
БЖБ 2	22	12	0	20	2	59%	100%
ТЖБ	22	20	0	19	3	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.2.3 Ағзалардың қоректену типтерін ажырату 6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационын құру	6.4.2.6 Ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу 6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау
БЖБ 2	6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуы мен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру 6.5.1.5 Энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну 6.5.2.3 Адам қаңқасының құрылысын сипаттау	6.5.1.3 Электр энергиясының бірлігін атау 6.5.2.6 Атмосфералық қысымды өлшеу және оның мәнін түсіндіру
ТЖБ	6.4.2.1 Жасуша компоненттерін анықтау 6.4.2.2 Тірі ағзаларға тән үрдістерді түсіндіру 6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау 6.5.1.5 Энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну 6.5.1.3 Электр энергиясының бірлігін атау 6.5.2.1 Қозғалыстың салыстырмалылығы на мысалдар келтіру және түсіндіру 6.5.2.7 Тиісті құралдарды қолдана отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау	6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационын құру 6.4.2.7 Тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу 6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мырзабай Мырза, Садыхан Ақерке, Әліхан Азамат, Оралбек Сағидулла, Ерали Ерсайын, НАСЫР ЖҮЛДЫЗАЙ, Бегімжан Уалихан, ЕРТӨСТІК ТҮРСЫНАЙ, САЙЛАУ ЖАНСУ, АХМЕТ АЛЬФИЯ, ЖАЙЛАУБАЙ АЯЛА, Бейсен Нұрислам, Тәжібек Дініслам, Боранбай Әли, Абдибеков Бексултан, КӨШЕРБАЙ ГҮЛСЕЗІМ, Мұхтар Каусар, ЕРКІН ЖАНИЯ, Жұмаш Арман, НҰРИДИН АБУМАНСҮР, ТӨЛЕПБЕРГЕН АЛЬБИНА, САПАРБАЙ АЙЗЕРЕ	АБЫЛ БАЛЫМАЙ, ТУТҚАБАЙ АЙАРУ, Ельденбай Сабыр
БЖБ 2			

ТЖБ	-	Мырзабай Мырза, Садыхан Ақерке, Әліхан Азамат, Оралбек Сағидулла, Ерали Ерсайын, НАСЫР ЖҰЛДЫЗАЙ, Бегімжан Уалихан, ЕРТӨСТІК ТҰРСЫНАЙ, САЙЛАУ ЖАНСУ, АХМЕТ АЛЬФИЯ, ЖАЙЛАУБАЙ АЯЛА, Есалы Рамазан, Бейсен Нұрислам, Тәжібек Дініслам, Абдибеков Бексултан, КӨШЕРБАЙ ГҮЛСЕЗІМ, Мұхтар Каусар, ЕРКІН ЖАНИЯ, Жұмаш Арман, НҰРИДИН АБУМАНСҮР, ТӨЛЕПБЕРГЕН АЛЬБИНА, САПАРБАЙ АЙЗЕРЕ	АБЫЛ БАЛЫМАЙ, ТУТҚАБАЙ АЙАРУ, Ельденбай Сабыр, Боранбай Әли
-----	---	--	---

## 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушы тәжірибе жасады. Ол 4 рет тыныс алып, тыныс шығарады. Одан кейін арнайы құралдың көмегімен тыныс алғандағы және тыныс шығарғандағы ауа көлемін өлшейді. Нәтижесінде тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы мына газдардың пайыздық құрамын анықтады. Алынған мәліметтер кестедекорсетілген.

	Тыныс шығарғандағы ауа құрамы	Тыныс алғандағы ауа құрамы
Тыныс шығарғандағы жалпы ауа көлемі / см <sup>3</sup>	2 000	-----
Бір рет тыныс алғандағы ауаның орташа көлемі/ см <sup>3</sup>	500	-----
Оттегінің пайыздық мөлшері / %	17.2	
Көмірқышқыл газының пайыздық мөлшері / %	3.8	
Азоттың пайыздық мөлшері / %	74.9	75

a. Кестедегі «Тыныс алғандағы ауа құрамы» бағанына тыныс алғандағы оттегі мен көмірқышқыл газының пайыздық мөлшерін жазыңыз.

b. Тыныс шығарғандағы ауа құрамы қалай өзгергенін сипаттаңыз және есептеудерді көрсетіңіз.  
оттегінің мөлшері өзгерді

\_\_\_\_\_

көмірқышқыл газы мөлшері өзгерді

\_\_\_\_\_

азоттың мөлшері

## 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

## 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

III тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 18

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	9	0	17	1	83%	100%
БЖБ 2	18	12	0	17	1	56%	100%
ТЖБ	18	20	0	17	1	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.2.3 Ағзалардың қоректену типтерін ажырату 6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационын құру	6.4.2.6 Ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу 6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау
БЖБ 2	6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуы мен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру 6.5.1.5 Энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну 6.5.2.3 Адам қаңқасының құрылысын сипаттау	6.5.1.3 Электр энергиясының бірлігін атау 6.5.2.6 Атмосфералық қысымды өлшеу және оның мәнін түсіндіру
ТЖБ	6.4.2.1 Жасуша компоненттерін анықтау 6.4.2.2 Тірі ағзаларға тән үрдістерді түсіндіру 6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау 6.5.1.5 Энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну 6.5.1.3 Электр энергиясының бірлігін атау 6.5.2.1 Қозғалыстың салыстырмалылығы на мысалдар келтіру және түсіндіру 6.5.2.7 Тиісті құралдарды қолдана отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау	6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационын құру 6.4.2.7 Тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу 6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	НҰРЛЫБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЯНА, БАЙЖІГІТ АСИЯ, Гайбулла Мұхаммаднұр, Абдурахмон Мақсат, БЕГІМЖАНҰЛЫ АРСЕН, ТАСТАНБЕК САНЖАР, Тілләбай Аяла, ЖАҚСЫБЕКОВА МЕРЕЙ, ШАРМАНОВ ХАСАНӨЛІ, ТҰРҒАНБЕК БИБІНҰР, БЕГІМЖАНҚЫЗЫ АРУНА, БАРАТ НҰРТАС, БЕКБОЛАТ СЕЗІМ, АРАЛОВА НУРСЕЗИМ, Биболат Ақмаржан, ПУШТАЕВА ТАҢШОЛПАН	БАЙКУТЕВА УЛНАЗ
БЖБ 2		НҰРЛЫБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЯНА, БАЙЖІГІТ АСИЯ, Гайбулла Мұхаммаднұр, Абдурахмон Мақсат, БЕГІМЖАНҰЛЫ АРСЕН, ТАСТАНБЕК САНЖАР, Тілләбай Аяла, ЖАҚСЫБЕКОВА МЕРЕЙ, ШАРМАНОВ ХАСАНӨЛІ, ТҰРҒАНБЕК БИБІНҰР, БЕГІМЖАНҚЫЗЫ АРУНА, БАРАТ НҰРТАС, БЕКБОЛАТ СЕЗІМ, АРАЛОВА НУРСЕЗИМ, Биболат Ақмаржан, ПУШТАЕВА ТАҢШОЛПАН	БАЙКУТЕВА УЛНАЗ

ТЖБ	-	НҰРЛЫБЕК ЖАСҰЛАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЯНА, БАЙЖІПІТ АСИЯ, Гайбулла Мұхаммаднұр, Абдурахмон Мақсат, БЕГІМЖАНҰЛЫ АРСЕН, ТАСТАНБЕК САНЖАР, Тілләбай Аяла, ЖАКСЫБЕКОВА МЕРЕЙ, ШАРМАНОВ ХАСАНӨЛІ, ТҰРҒАНБЕК БИБІНҰР, БЕГІМЖАНҚЫЗЫ АРУНА, ПУШТАЕВА ТАҢШОЛПАН, БАРАТ НҰРТАС, БЕКБОЛАТ СЕЗІМ, АРАЛОВА НУРСЕЗИМ, Биболат Ақмаржан	БАЙКУТЕВА УЛНАЗ
-----	---	--	-----------------

## 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушы тәжірибе жасады. Ол 4 рет тыныс алып, тыныс шығарады. Одан кейін арнайы құралдың көмегімен тыныс алғандағы және тыныс шығарғандағы ауа көлемін өлшейді. Нәтижесінде тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы мына газдардың пайыздық құрамын анықтады. Алынған мәліметтер кестедекорсетілген.

	Тыныс шығарғандағы ауа құрамы	Тыныс алғандағы ауа құрамы
Тыныс шығарғандағы жалпы ауа көлемі / см <sup>3</sup>	2 000	-----
Бір рет тыныс алғандағы ауаның орташа көлемі/ см <sup>3</sup>	500	-----
Оттегінің пайыздық мөлшері / %	17.2	
Көмірқышқыл газының пайыздық мөлшері / %	3.8	
Азоттың пайыздық мөлшері / %	74.9	75

с. Кестедегі «Тыныс алғандағы ауа құрамы» бағанына тыныс алғандағы оттегі мен көмірқышқыл газының пайыздық мөлшерін жазыңыз.

д. Тыныс шығарғандағы ауа құрамы қалай өзгергенін сипаттаңыз және есептеудерді көрсетіңіз.  
оттегінің мөлшері өзгерді

\_\_\_\_\_

көмірқышқыл газы мөлшері өзгерді

\_\_\_\_\_

азоттың мөлшері

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау  
ІІІ тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6в  
 Оқушылар саны: 26  
 Пәні: жаратылыстану  
 Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	9	0	25	1	69%	100%
БЖБ 2	26	12	0	23	3	58%	100%
ТЖБ	26	20	0	23	3	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.2.4 Различать типы питания организмов 6.4.2.5 Составлять сбалансированный рацион питания	6.4.2.6 Моделировать пути транспорта питательных веществ в живых организмах 6.4.2.8 Называть продукты выделения у организмов
БЖБ 2	6.5.1.5 Предлагать альтернативные источники получения энергии 6.5.1.6.Описывать строение скелета человека Описывать строение мышц Приводить примеры значения давления для живых организмов	6.5.1.2 Называть и приводить примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением энергии
ТЖБ	6.4.2.1 – определить основные компоненты клетки 6.4.2.2 – объяснять процессы, присущие живым организмам 6.4.2.4 – составлять сбалансированный рацион питания 6.4.2.7 – исследовать различие в содержании вдыхаемого и выдыхаемого воздуха 6.4.2.8 – называть продукты выделения у организмов энергии; 6.5.1.5 – предлагать альтернативные источники получения энергии 6.5.1.3 – называть единицу электрической энергии;	6.5.1.2 – называть и приводить примеры процессов, протекающих с выделением и поглощением 6.5.2.1 – приводить примеры и пояснять относительность движения; 6.5.2.6 – измерять атмосферное и артериальное давление, используя соответствующие приборы и делать выводы

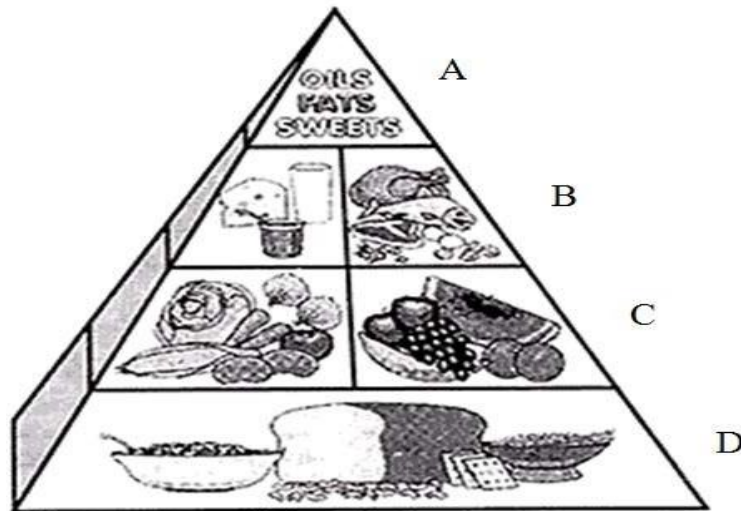
1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	МАРЪЯНИНОВА МИЛАНА, ТҮЗЕЛБАЙ АНЕЛЯ, САЙДАЗИМОВА ПАРИЗАТ, СУЛТАНОВА ЗАРИНА, Хлебников Богдан, Рахматуллаев Дильшод, Насыров Амир, , Кашенчук Артём, Акбаров Шухрат, Абдул рахман Кемал султан, Махмудов Нечир, Андрейчиков Ян, Валиулин Рамзан, Богры-оглы Исмаил, Арсланов Зайнулла, , Жунисов Тимур, ТАШТЕМИРОВА АЯЖАН, Федюшин Артур, МЕЛЬНИК МИХАИЛ, Пархатова Захро, ОСТАПЕНКО ВЛАДИСЛАВНА, Санатбек Нұргүл, ПЕРЕЦ ИГНАТ	Перкин Ярослав КУЗНЕЦОВА ДАРЬЯ Скоробогатова Виолетта
БЖБ 2		МАРЪЯНИНОВА МИЛАНА, ТҮЗЕЛБАЙ АНЕЛЯ, САЙДАЗИМОВА ПАРИЗАТ, СУЛТАНОВА ЗАРИНА, Хлебников Богдан, Рахматуллаев Дильшод, Насыров Амир, , Кашенчук Артём,	Перкин Ярослав КУЗНЕЦОВА ДАРЬЯ Скоробогатова Виолетта

		Акбаров Шухрат, Абдул рахман Кемал султан, Махмудов Нечир, Андрейчиков Ян, Валиулин Рамзан, Богры-оглы Исмаил, Арсланов Зайнулла, Жунисов Тимур, ТАШТЕМИРОВА АЯЖАН, Федюшин Артур, МЕЛЬНИК МИХАИЛ, Пархатова Захро, ОСТАПЕНКО ВЛАДИСЛАВНА, Санатбек Нұргүл, ПЕРЕЦ ИГНАТ	
ТЖБ	-	МАРЪЯНИНОВА МИЛАНА, ТҮЗЕЛБАЙ АНЕЛЯ, САЙДАЗИМОВА ПАРИЗАТ, СУЛТАНОВА ЗАРИНА, Хлебников Богдан, Рахматуллаев Дильшод, Насыров Амир, КУЗНЕЦОВА ДАРЬЯ, Кашенчук Артём, Акбаров Шухрат, Абдул рахман Кемал султан, Махмудов Нечир, Андрейчиков Ян, Валиулин Рамзан, Богры-оглы Исмаил, Арсланов Зайнулла, Скоробогатова Виолетта, Жунисов Тимур, ТАШТЕМИРОВА АЯЖАН, Федюшин Артур, МЕЛЬНИК МИХАИЛ, Пархатова Захро, ОСТАПЕНКО ВЛАДИСЛАВНА, Санатбек Нұргүл, ПЕРЕЦ ИГНАТ	Перкин Ярослав

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. На рисунке показана пирамида полноценного питания организма.



В ряду С, назовите продукты и вещество, входящее в состав данных продуктов, и важность этого вещества для человека.

Название продукта	Название вещества	Важность этого вещества

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау  
III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7в  
Оқушылар саны: 22

Пәні: биология  
Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	11	0	19	3	77%	100%
БЖБ 2	22	9	0	19	3	86%	100%
БЖБ 3	22	11	0	19	3	50%	100%
ТЖБ	22	30	0	19	3	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 Объяснять значение выделения в жизнедеятельности организмов	7.1.5.3 Сравнивать строение выделительной системы беспозвоночных и позвоночных животных
БЖБ 2	7.1.6.1 Описывать значение и объяснять причины движений у растений (тропизмы, таксисы) 7.1.6.4 Сравнивать органы движения у беспозвоночных и позвоночных животных	7.1.6.3 Описывать роль фотопериодизма у растений
БЖБ 3	7.1.7.2 Называть функции нервной системы и ее структурных компонентов 7.1.7.5 Исследовать рефлекторную дугу 7.1.7.7 Описывать функции вегетативной нервной системы	7.1.7.8 Объяснять значение сна для восстановления жизнедеятельности и отдыха организма 7.1.7.9 Описывать принципы сохранения хорошего психического здоровья
ТЖБ	7.1.5.3 сравнивать строение выделительной системы беспозвоночных и позвоночных животных 7.1.5.2 исследовать особенности выделения у растений 7.1.6.4 сравнивать органы движения у беспозвоночных и позвоночных животных 7.1.7.3 определять структурные компоненты нервной клетки 7.1.7.2 называть функции нервной системы и ее Компонентов 7.1.7.1 сравнивать типы нервной системы Животных 7.1.7.6 объясняет рефлекторную природу поведения	7.1.6.2 объяснять влияние света на рост и развитие растений 7.1.6.3 описывать роль фотопериодизма у растений 7.1.7.4 сравнивать строение и функции отделов центральной нервной системы 7.1.7.6 объяснять рефлекторную природу поведения 7.1.7.9 описывать принципы сохранения хорошего психического здоровья 7.1.7.8 объяснять значение сна для восстановления жизнедеятельности и отдыха организма

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	НЕЛЕДОВА ВАРВАРА, ШАЙМАРДАНОВ ДАСТАН, АБРАМОВА ЕСЕНИЯ, ЮНУСМЕТОВА СНЕЖАНА, ШЕРАЛИЕВ ШЕРЗАД, ПЕЧЕНКИНА ЭЛЕОНОРА, ДИЛМУРАТОВ МУРАТ, КОЛОСКОВА НИКА, ХЛЕБНИКОВ ИЛЬЯ, БАХБЕРГЕН ЖАҒАӘДІЛ, ШЕРАЛИЕВА	ГЕХАЕВ АДАМ, КРЕСНОВ АРТЁМ, Санатбек Сабыр

		ТАХМИНА, КОЛЕСНИКОВ КОНСТАНТИН, МЕДВЕДЕВ ТИМУР, РАХИМОВА РОЗАЛИ, ТУРГАНАЛИЕВА АЛИНА, АБДУЛ РАХМАН СУЛЕЙМАН, ТЛЕУ АЙГЕРІМ, ГОРОВОЙ МИХАИЛ	
БЖБ 2	-	НЕЛЕДОВА ВАРВАРА, ШАЙМАРДАНОВ ДАСТАН, АБРАМОВА ЕСЕНИЯ, ЮНУСМЕТОВА СНЕЖАНА, ШЕРАЛИЕВ ШЕРЗАД, ПЕЧЕНКИНА ЭЛЕОНОРА, ДИЛМУРАТОВ МУРАТ, КОЛОСКОВА НИКА, ХЛЕБНИКОВ ИЛЬЯ, БАХБЕРГЕН ЖАҒАӘДІЛ, ШЕРАЛИЕВА ТАХМИНА, КОЛЕСНИКОВ КОНСТАНТИН, МЕДВЕДЕВ ТИМУР, РАХИМОВА РОЗАЛИ, ТУРГАНАЛИЕВА АЛИНА, АБДУЛ РАХМАН СУЛЕЙМАН, ТЛЕУ АЙГЕРІМ, ГОРОВОЙ МИХАИЛ	ГЕХАЕВ АДАМ, КРЕСНОВ АРТЁМ, Санатбек Сабыр
БЖБ 3	-	НЕЛЕДОВА ВАРВАРА, ШАЙМАРДАНОВ ДАСТАН, АБРАМОВА ЕСЕНИЯ, ЮНУСМЕТОВА СНЕЖАНА, ШЕРАЛИЕВ ШЕРЗАД, ПЕЧЕНКИНА ЭЛЕОНОРА, ДИЛМУРАТОВ МУРАТ, КОЛОСКОВА НИКА, ХЛЕБНИКОВ ИЛЬЯ, БАХБЕРГЕН ЖАҒАӘДІЛ, ШЕРАЛИЕВА ТАХМИНА, КОЛЕСНИКОВ КОНСТАНТИН, МЕДВЕДЕВ ТИМУР, РАХИМОВА РОЗАЛИ, ТУРГАНАЛИЕВА АЛИНА, АБДУЛ РАХМАН СУЛЕЙМАН, ТЛЕУ АЙГЕРІМ, ГОРОВОЙ МИХАИЛ	ГЕХАЕВ АДАМ, КРЕСНОВ АРТЁМ, Санатбек Сабыр
ТЖБ	-	НЕЛЕДОВА ВАРВАРА, ШАЙМАРДАНОВ ДАСТАН, АБРАМОВА ЕСЕНИЯ, ЮНУСМЕТОВА СНЕЖАНА, ШЕРАЛИЕВ ШЕРЗАД, ПЕЧЕНКИНА ЭЛЕОНОРА, ДИЛМУРАТОВ МУРАТ, КОЛОСКОВА НИКА, ХЛЕБНИКОВ ИЛЬЯ, БАХБЕРГЕН ЖАҒАӘДІЛ, ШЕРАЛИЕВА ТАХМИНА, КОЛЕСНИКОВ КОНСТАНТИН, МЕДВЕДЕВ ТИМУР, РАХИМОВА РОЗАЛИ, ТУРГАНАЛИЕВА АЛИНА, АБДУЛ РАХМАН СУЛЕЙМАН, ТЛЕУ АЙГЕРІМ, ГОРОВОЙ МИХАИЛ	ГЕХАЕВ АДАМ, КРЕСНОВ АРТЁМ, Санатбек Сабыр

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

**12. Представьте, что повар на кухне готовил ужин и рассыпала специи.**

Объясните, почему через несколько секунд повар будет чихать.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 23

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	14	0	14	9	57%	100%
БЖБ 2	23	17	0	21	2	52%	100%
БЖБ 3	23	16	0	23	0	52%	100%
ТЖБ	23	30	0	23	0	52%	100%

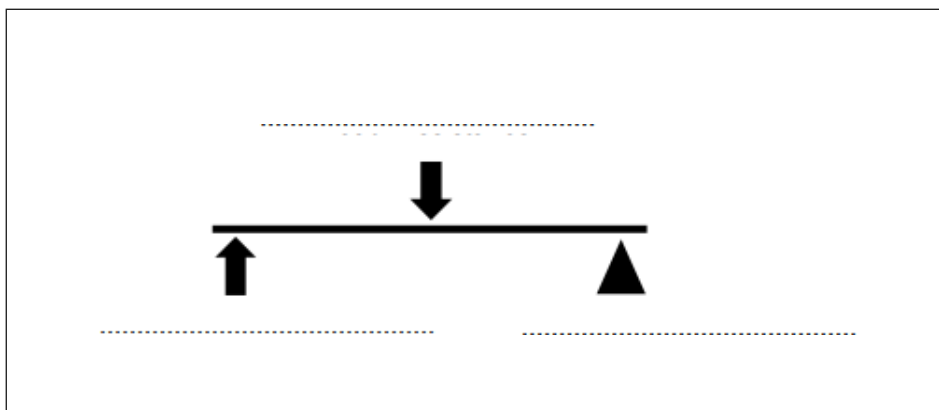
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1. адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру	8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау
БЖБ 2	8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау 8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу 8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру 8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату	8.1.6.7 гиподинамия салдарын атау; 8.1.6.8 сымбаттың бұзылуы және жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау 8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу
БЖБ 3	8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау 8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау 8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.	8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.
ТЖБ	8.1.5.1 Адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.5.3 Терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау 8.1.5.4 Тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру 8.1.6.1 Тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу 8.1.6.3 - сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру 8.1.6.4 Буынның әртүрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату 8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану 8.1.6.7 Гиподинамия салдарын атау 8.1.6.8 Сымбаттың бұзылуы және жалпақ жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау 8.1.7.1 Көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау 8.1.7.2 Дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау 8.1.7.3 Көру және есту рецепторларының құрылымы мен қызметтерін сәйкестендіру 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау	8.1.5.2 Бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу 8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу 8.1.7.4 Эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.5 Бездердің негізгі қызметтерін түсіндіру 8.1.7.6 Эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТУРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, ПУШТАЕВ НУРКЕН, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ	
БЖБ 2	-	САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТУРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, ПУШТАЕВ НУРКЕН, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ	
БЖБ 3	-	САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТУРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, ПУШТАЕВ НУРКЕН, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ	
ТЖБ	-	САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТУРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, ПУШТАЕВ НУРКЕН, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Төменде берілген суретті пайдаланып, бос орынға табан буынындағы рычагтық жүйенің сызбасында *тірек*, *жүктеме*, *күш* нүктелерін көрсетіңіз.



3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**  
II тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 23

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	14	0	13	10	65%	100%
БЖБ 2	23	17	0	16	7	61%	100%
БЖБ 3	23	16	0	15	8	61%	100%
ТЖБ	23	30	0	16	7	57%	100%

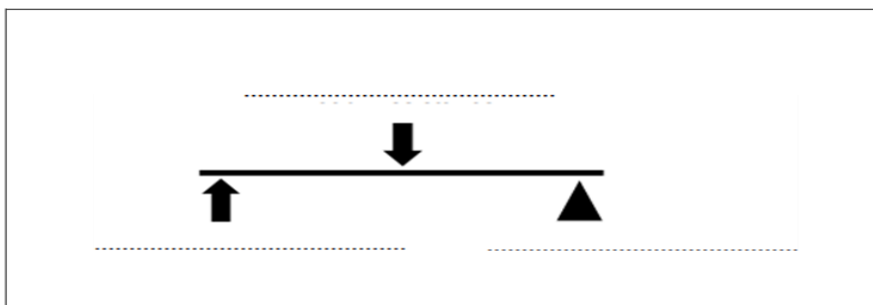
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1. адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру	8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау
БЖБ 2	8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау 8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу 8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру 8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату	8.1.6.7 гиподинамия салдарын атау; 8.1.6.8 сымбаттың бұзылуы және жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау 8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу
БЖБ 3	8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау 8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау 8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.	8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.
ТЖБ	8.1.5.1 Адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін Сипаттау 8.1.5.3 Терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау 8.1.5.4 Тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру 8.1.6.1 Тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу 8.1.6.3 - сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру 8.1.6.4 Буынның әртүрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату 8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану 8.1.6.7 Гиподинамия салдарын атау 8.1.6.8 Сымбаттың бұзылуы және жалпақ жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау 8.1.7.1 Көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау 8.1.7.2 Дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау 8.1.7.3 Көру және есту рецепторларының құрылымы мен қызметтерін сәйкестендіру 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау	8.1.5.2 Бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу 8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу 8.1.7.4 Эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.5 Бездердің негізгі қызметтерін түсіндіру 8.1.7.6 Эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, АЛИХАН КӨРКЕМ, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛББИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ, ШАЙМАРДАНОВА АСЕЛЯ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, ЗБАН ЖІБЕК, ҰБАЙДА АЙША, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ
БЖБ 2	-	АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, АЛИХАН КӨРКЕМ, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛББИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ, ШАЙМАРДАНОВА АСЕЛЯ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ЗБАН ЖІБЕК, ҰБАЙДА АЙША, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ
ТЖБ	-	АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, АЛИХАН КӨРКЕМ, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛББИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, , ШАЙМАРДАНОВА АСЕЛЯ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, ЗБАН ЖІБЕК, ҰБАЙДА АЙША, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ ОРАШБЕКОВА ҮМІТ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Төменде берілген суретті пайдаланып, бос орынға табан буынындағы рычагтық жүйенің сызбасында *тірек*, *жүктеме*, *күш* нүктелерін көрсетіңіз.



3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**  
 III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8Ғ

Оқушылар саны: 16

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	14	0	14	3	53%	100%
БЖБ 2	16	17	0	13	3	69%	100%
БЖБ 3	16	16	0	12	4	69%	100%
ТЖБ	16	30	0	13	3	56%	100%

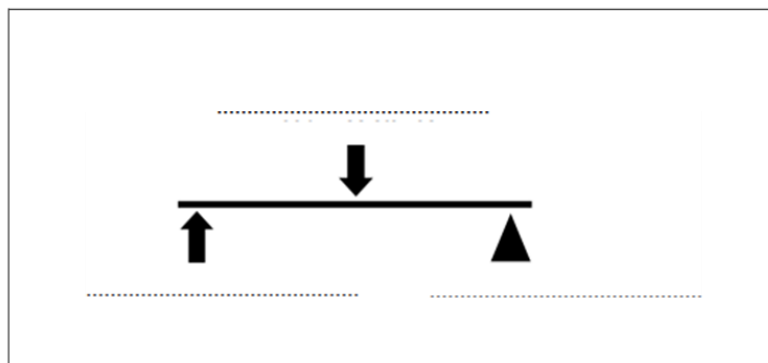
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1. адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру	8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу 8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау
БЖБ 2	8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау 8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу 8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру 8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату	8.1.6.7 гиподинамия салдарын атау; 8.1.6.8 сымбаттың бұзылуы және жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау 8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу
БЖБ 3	8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау 8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау 8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.	8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.
ТЖБ	8.1.5.1 Адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін Сипаттау 8.1.5.3 Терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау 8.1.5.4 Тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру 8.1.6.1 Тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын, макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу 8.1.6.3 - сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру 8.1.6.4 Буынның әртүрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату 8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын оқып тану 8.1.6.7 Гиподинамия салдарын атау 8.1.6.8 Сымбаттың бұзылуы және жалпақ жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау 8.1.7.1 Көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау 8.1.7.2 Дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау 8.1.7.3 Көру және есту рецепторларының құрылымы мен қызметтерін сәйкестендіру 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау	8.1.5.2 Бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу 8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу 8.1.7.4 Эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.5 Бездердің негізгі қызметтерін түсіндіру 8.1.7.6 Эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	ШАРИПОВА ЗАРИНА, ТАСТАНБЕК АЛМАС, АНАРБАЙ АРСЕН, БАЙДОЛДА ӘСЕЛ, СЕРАЛИЕВ БАҚДӘУЛЕТ, АҚБАРОВА НАСИБА, ОМЕШ ДАМИР, ҚАЛДЫБАЙ ШӘМШІ, САБДЕН ҚАСЫМЖОМАРТ, МЕНЛИБАЕВ МЕЙРЖАН, Таджикулов Алпамыс, ҚАЛДЫБАЙ КҮМІСАЙ, ТУРЕБЕКОВА МЕРЕЙИМ	АСЫЛҚЫЗЫ ЛАШЫН, МУРАТОВА СНЕЖАНА, ӘБДІӨШІМ АҚБОТА
БЖБ 2	-	ШАРИПОВА ЗАРИНА, ТАСТАНБЕК АЛМАС, АНАРБАЙ АРСЕН, БАЙДОЛДА ӘСЕЛ, СЕРАЛИЕВ БАҚДӘУЛЕТ, АҚБАРОВА НАСИБА, ОМЕШ ДАМИР, , ҚАЛДЫБАЙ ШӘМШІ, САБДЕН ҚАСЫМЖОМАРТ, МЕНЛИБАЕВ МЕЙРЖАН, Таджикулов Алпамыс, ҚАЛДЫБАЙ КҮМІСАЙ, ТУРЕБЕКОВА МЕРЕЙИМ	АСЫЛҚЫЗЫ ЛАШЫН, МУРАТОВА СНЕЖАНА ӘБДІӨШІМ АҚБОТА
ТЖБ	-	ШАРИПОВА ЗАРИНА, ТАСТАНБЕК АЛМАС, АНАРБАЙ АРСЕН, БАЙДОЛДА ӘСЕЛ, СЕРАЛИЕВ БАҚДӘУЛЕТ, АҚБАРОВА НАСИБА, ОМЕШ ДАМИР, , ҚАЛДЫБАЙ ШӘМШІ, САБДЕН ҚАСЫМЖОМАРТ, МЕНЛИБАЕВ МЕЙРЖАН, Таджикулов Алпамыс, ҚАЛДЫБАЙ КҮМІСАЙ, ТУРЕБЕКОВА МЕРЕЙИМ	АСЫЛҚЫЗЫ ЛАШЫН, МУРАТОВА СНЕЖАНА ӘБДІӨШІМ АҚБОТА

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Төменде берілген суретті пайдаланып, бос орынға табан буынындағы рычагтық жүйенің сызбасында *тірек, жүктеме, күш* нүктелерін көрсетіңіз.



**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

IV тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 5в

Оқушылар саны: 29

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	29	14	0	23	6	55%	100%
БЖБ 2	29	6	0	22	7	86%	100%
ТЖБ	29	20	0	24	5	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.6.1.4 Сравнить естественные и искусственные экосистемы Называть экологические проблемы Республики Казахстан	5.6.1.1 Определять компоненты экосистемы
БЖБ 2	5.7.1.1 Приводить примеры научных открытий, изменивших мир	5.7.1.2 Предлагать идеи для будущих исследований в науке
ТЖБ	5.6.1.1 – определять компоненты экосистемы 5.6.1.2 – классифицировать виды экосистем 5.6.1.4 – сравнивать естественные и искусственные экосистемы 5.6.2.1 – классифицировать организмы по царствам живой природы 5.6.3.2 – исследовать экологические проблемы своего региона	5.6.3.3 – определять значение Красной книги Республики Казахстан 5.7.1.1 – приводить примеры научных открытий, изменивших мир 5.7.1.2 – предлагать идеи для будущих исследований в науке

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Аксу Д. Атамкулов Р. Бакберген Б. Вережкина К. Грушецкий Г. Лобанова В. Маказиев М. Насридинов Р. Патракова Д. Перегоедова З. Рахимова Я. Хахаров С. Шаймарданов Д. Фаридова М.	Бреус Д. Есбердиева З. Крапивная М. Орынбасар І.
БЖБ 2	-	Аксу Д. Атамкулов Р. Бакберген Б. Вережкина К. Грушецкий Г. Лобанова В. Маказиев М. Насридинов Р. Патракова Д. Перегоедова З. Рахимова Я. Хахаров С. Шаймарданов Д. Фаридова М.	Бреус Д. Есбердиева З. Крапивная М. Орынбасар І.
ТЖБ	-	Аксу Д. Атамкулов Р. Бакберген Б. Вережкина К. Грушецкий Г. Лобанова В. Маказиев М. Насридинов Р. Патракова Д. Перегоедова З. Рахимова Я. Хахаров С. Шаймарданов Д. Фаридова М.	Бреус Д. Есбердиева З. Крапивная М. Орынбасар І.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

6. В VII веке Галилей создал микроскоп. С развитием оптики микроскопы становились все более мощными.

а) Укажите область деятельности человека, в которой используется данное излучение

\_\_\_\_\_ (1)

в) Приведите три примера научных открытий, которые изменили мир и укажите, где они нашли свое

применение

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

**IV тоқсан жаратылыстану пәні бойынша**

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 22

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	15	0	19	3	64%	100%
БЖБ 2	22	9	0	16	6	100%	100%
ТЖБ	22	20	0	19	3	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.6.1.1 Экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру 6.6.1.3 Экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру 6.6.2.2 Жергілікті экожүйелердегі тірі ағзалардың алуан түрлілігін зерттеу	6.6.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерінің анықтау үшін ағзалардың өзіндік ерекшеліктерін қолдану 6.6.3.1 Өзінің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін талдау
БЖБ 2	6.7.1.1 Әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау 6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау	6.7.1.3 Ғылымизерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау
ТЖБ	6.6.1.1 Экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру 6.6.1.2 Экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру 6.6.1.3 Экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру 6.6.2.2 Өртүрлі экожүйедегі тірі ағзалардың көптүрлілігін зерттеу 6.6.3.1 Өзінің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін талдау	6.7.1.1 Әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау 6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау 6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Боранбай Ә. Ерали Е. Еркін Ж. Ертөстік Т. Есалы Р. Көшербай Г. Мұхтар К. Насыр Ж. Оралбек С. Садыхан А. Тәжібек Д.	Абдибеков Б. Абыл Б. Ельденбай С.
БЖБ 2		Боранбай Ә. Ерали Е. Еркін Ж. Ертөстік Т. Есалы Р. Көшербай Г. Мұхтар К. Насыр Ж. Оралбек С. Садыхан А. Тәжібек Д.	Абдибеков Б. Абыл Б. Ельденбай С.
ТЖБ	-	Боранбай Ә. Ерали Е. Еркін Ж. Ертөстік Т. Есалы Р. Көшербай Г. Мұхтар К. Насыр Ж. Оралбек С. Садыхан А. Тәжібек Д.	Абдибеков Б. Абыл Б. Ельденбай С.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Энергия пирамидасына назар аударыңыз.

(a) Бір трофикалық деңгейден екінші трофикалық деңгейге энергияның қанша пайызы өтеді?[1]

(b) Бұл заңдылық қалай аталады?

[1]

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күштеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**  
IV тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 18

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	15	0	16	2	61%	100%
БЖБ 2	18	9	0	16	2	100%	100%
ТЖБ	18	20	0	16	2	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.6.1.1 Экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру 6.6.1.3 Экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру 6.6.2.2 Жергілікті экожүйелердегі тірі ағзалардың алуан түрлілігін зерттеу	6.6.2.1 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерінің анықтау үшін ағзалардың өзіндік ерекшеліктерін қолдану 6.6.3.1 Өзінің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін талдау
БЖБ 2	6.7.1.1 Өлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау 6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау	6.7.1.3 Ғылымизерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау
ТЖБ	6.6.1.1 Экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру 6.6.1.2 Экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру 6.6.1.3 Экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру 6.6.2.2 Өртүрлі экожүйедегі тірі ағзалардың көптүрлілігін зерттеу 6.6.3.1 Өзінің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін талдау	6.7.1.1 Өлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау 6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау 6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байжігіт А. Бегімжанқызы А. Гайбулла М. Жақсыбекова М. Нұрлыбек Ж. Тастанбек С. Тілләбай А. Тұрғанбек Б. Шарманов Х. Пуштаева Т.	Байкутева У.
БЖБ 2	-	Байжігіт А. Бегімжанқызы А. Гайбулла М. Жақсыбекова М. Нұрлыбек Ж. Тастанбек С. Тілләбай А. Тұрғанбек Б. Шарманов Х. Пуштаева Т.	Байкутева У.
ТЖБ	-	Байжігіт А. Бегімжанқызы А. Гайбулла М. Жақсыбекова М. Нұрлыбек Ж. Тастанбек С. Тілләбай А. Тұрғанбек Б. Шарманов Х. Пуштаева Т.	Байкутева У.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Энергия пирамидасына назар аударыңыз.

(а) Бір трофикалық деңгейден екінші трофикалық деңгейге энергияның қанша пайызы өтеді? [1]

(с) Бұл заңдылық қалай аталады?

[1]

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

IV тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 6в

Оқушылар саны: 26

Пәні: жаратылыстану

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	15	0	23	3	62%	100%
БЖБ 2	26	9	0	25	1	100%	100%
ТЖБ	26	20	0	25	1	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.6.1.3 Объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде Использовать характерные особенности организмов для определения видов растений и животных	6.6.2.2 Исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах 6.6.3.1 Анализировать причины некоторых экологических проблем своего региона
БЖБ 2	6.7.1.1 Обсуждать значение открытий, изменивших мир 6.7.1.2 Обсуждать вклад казахстанских учёных в развитие естественных наук	6.7.1.3 Прогнозировать направления развития исследований науки в будущем
ТЖБ	6.6.1.1 – графически представлять и объяснять взаимосвязь компонентов экосистем 6.6.1.2 – объяснять причины смены экосистем 6.6.1.3 – объяснять переход энергии и веществ в экологической пирамиде 6.6.2.2 – исследовать многообразие живых организмов в различных экосистемах 6.6.3.1 – анализировать причины некоторых экологических проблем своего региона	6.7.1.1 – обсуждать значение открытий, изменивших мир 6.7.1.2 – обсуждать вклад казахстанских ученых в развитие естественных наук 6.7.1.3 – прогнозировать направления развития исследований науки в будущем

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдулрахман К. Акбаров Ш. Арсланов З. Кузнецова Д. Марьянинова М. Насыров А. Остапенко В. Рахматуллаев Д. Сайдазимова П. Санатбек Н. Скоробогатова В. Султанова З. Таштемирова А. Федюшин А.	Перкин Я.
БЖБ 2	-	Абдулрахман К. Акбаров Ш. Арсланов З. Кузнецова Д. Марьянинова М. Насыров А. Остапенко В. Рахматуллаев Д. Сайдазимова П. Санатбек Н. Скоробогатова В. Султанова З. Таштемирова А. Федюшин А.	Перкин Я.
ТЖБ	-	Абдулрахман К. Акбаров Ш. Арсланов З. Кузнецова Д. Марьянинова М. Насыров А. Остапенко В. Рахматуллаев Д. Сайдазимова П. Санатбек Н. Скоробогатова В. Султанова З. Таштемирова А. Федюшин А.	Перкин Я.

## 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Ответьте на вопрос, используя информацию из таблицы:

Вклад казахстанских ученых в развитие естественных наук	
Идлис Григорий Моисеевич (1928-2010)	Основные труды в области звёздных систем, космологии, проблем малых тел <u>Солнечной системы</u> и солнечно-земных связей с помощью оптического и радиотелескопа.
Омаров Тукен Бигалиевич (1935-2013)	Основные труды в области галактик и их систем, <u>сверхскоплений</u> , <u>двойных звезд</u> .
Тихов Гавриил Адрианович (1875-1960)	Был одним из основателей Академии наук Казахстана, НИИ астрономии и физики, а также обсерватории Каменское плато. Основные работы посвящены фотометрии и колориметрии звёзд и планет с помощью фотометра, спектрометра.

Перечислите, с помощью каких астрономических приборов или устройств ученые проводили свои исследования.

[1]

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**  
IV тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7в

Оқушылар саны: 22

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	10	0	20	2	82%	100%
БЖБ 2	22	10	0	21	1	59%	100%
БЖБ 3	22	5	0	16	6	82%	100%
ТЖБ	22	30	0	19	3	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.1 Исследовать влияние факторов окружающей среды местной экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов 7.3.1.2 Сравнить природные пищевые цепи	7.3.2.1 Описывать взаимодействие человека и экосистемы 7.3.2.3 Описывать животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана
БЖБ 2	7.2.1.1 Описывать бесполое и половое размножения у растений 7.2.1.4 Описывать значение двойного оплодотворения цветковых растений	7.2.3.2 Исследовать процесс роста растений в длину и толщину 7.2.3.4 Сравнить прямой и непрямой типы онтогенеза у животных
БЖБ 3	7.4.3.1 Описывать различные формы бактерий	7.4.3.2 Исследовать производство йогурта и сыра
ТЖБ	7.2.4.1 исследовать наследственные и ненаследственные признаки в организме человека 7.2.4.2 приводит примеры дискретной и непрерывной изменчивости 7.2.4.3 объяснять роль генетического материала - ДНК в хромосомах 7.2.2.1 сравнивать количество хромосом у разных видов 7.2.1.2 сравнивать способы вегетативного размножения у растений 7.2.1.3 описать относительные преимущества перекрестного опыления и самоопыления 7.2.1.2 сравнивать способы вегетативного размножения у растений 7.2.1.3 описать относительные преимущества перекрестного опыления и самоопыления	7.2.3.4 сравнивать прямой и непрямой типы онтогенеза у животных 7.2.3.1 описывать процессы роста и развития организмов 7.4.3.1 описывать различные формы бактерий 7.4.3.4 объяснять принадлежность вирусов к неклеточной форме жизни 7.4.3.3 описывать применение антибиотиков, антисептиков и дезинфицирующих средств

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдул Рахман С. Ақбердиев Д. Горовой М. Дилмуратов М. Колоскова Н. Неледова В. Печенкина Э. Рахимова Р. Тлеу А. Турганалиева А.	Гехаев А. Креснов А. Санатбек С.

БЖБ 2	-	Абдул Рахман С. Ақбердиев Д. Горовой М. Дилмуратов М. Колоскова Н. Неледова В. Печенкина Э. Рахимова Р. Тлеу А. Турганалиева А.	Гехаев А. Креснов А. Санатбек С.
БЖБ 3	-	Абдул Рахман С. Ақбердиев Д. Горовой М. Дилмуратов М. Колоскова Н. Неледова В. Печенкина Э. Рахимова Р. Тлеу А. Турганалиева А.	Гехаев А. Креснов А. Санатбек С.
ТЖБ	-	Абдул Рахман С. Ақбердиев Д. Горовой М. Дилмуратов М. Колоскова Н. Неледова В. Печенкина Э. Рахимова Р. Тлеу А. Турганалиева А.	Гехаев А. Креснов А. Санатбек С.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

(b) Заполните таблицу:

Типы изменчивости	Примеры
Дискретная изменчивость	
Непрерывная изменчивость	

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**  
IV тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 23

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	15	0	23	0	57%	100%
БЖБ 2	23	15	0	23	0	57%	100%
БЖБ 3	23	17	0	23	0	61%	100%
ТЖБ	23	30	0	22	1	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау	8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру
БЖБ 2	- экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау; 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру 8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау; 8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу	8.3.1.6 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау - тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау; 8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру
БЖБ 3	8.3.2.1 биологиялық әртүрлілікті сақтаудың және қолдауды қажеттіктің себептерін негіздеу Дүниежүзілік Тұқым қорының маңызын бағалау	Қазақстан аумағындағы экологиялық проблемалардың туындау себептері мен оларды шешу жолдарын түсіндіру
ТЖБ	8.2.2.1 Тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру 8.2.1.1 Жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру 8.2.1.2 Мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру 8.2.1.3 Ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру 8.2.3.1 Эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау 8.2.3.2 Әртүрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау 8.2.4.1 Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы рөлін дәйектеу 8.2.4.2 Ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау	8.3.1.2 Су және құрлық экожүйелерін салыстыру 8.3.1.3 Популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау 8.3.1.4 Ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу 8.3.1.6 Тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау 8.3.1.7 Тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру 8.3.2.1 Биологиялық әртүрлілікті сақтаудың және қолдауды қажеттіктің себептерін негіздеу 8.3.2.2 Дүниежүзілік Тұқым қорының маңызын бағалау

8.2.4.4 Маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау 8.3.1.1 Экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау	8.3.2.3 Қазақстан аумағындағы экологиялық проблемалардың туындау себептері мен оларды шешу жолдарын түсіндіру
--	---

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдукеримова З. Байкутева А. Бегімжан Н. Даулен Е. Қарсыбай Н. Намаз Е. Оразғали И. Пуштаев Н. Раймбек А. Садуақас Е. Сайлау Е. Сейілхан Д. Умирбек Х. Халық С.	-
БЖБ 2	-	Абдукеримова З. Байкутева А. Бегімжан Н. Даулен Е. Қарсыбай Н. Намаз Е. Оразғали И. Пуштаев Н. Раймбек А. Садуақас Е. Сайлау Е. Сейілхан Д. Умирбек Х. Халық С.	-
БЖБ 3	-	Абдукеримова З. Байкутева А. Бегімжан Н. Даулен Е. Қарсыбай Н. Намаз Е. Оразғали И. Пуштаев Н. Раймбек А. Садуақас Е. Сайлау Е. Сейілхан Д. Умирбек Х. Халық С.	-
ТЖБ	-	Абдукеримова З. Байкутева А. Бегімжан Н. Даулен Е. Намаз Е. Оразғали И. Пуштаев Н. Раймбек А. Садуақас Е. Сайлау Е. Сейілхан Д. Умирбек Х. Халық С.	Қарсыбай Н.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

**7.** Қазіргі кезде жабайы алма ағашын сұрыптау арқылы алманың бірнеше іріктемелері алынған. Сұрыптау жүргізудің негізгі мақсаттарын ұсыныңыз.

.....  
 .....[2]

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**

IV тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 23

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	15	0	18	5	65%	100%
БЖБ 2	23	15	0	18	5	61%	100%
БЖБ 3	23	17	0	18	5	61%	100%
ТЖБ	23	30	0	16	7	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциалануын сипаттау	8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру
БЖБ 2	- экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау; 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру 8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау; 8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу	8.3.1.6 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау - тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау; 8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру
БЖБ 3	8.3.2.1 биологиялық әртүрлілікті сақтаудың және қолдауды қажеттіктің себептерін негіздеу Дүниежүзілік Тұқым қорының маңызын бағалау	Қазақстан аумағындағы экологиялық проблемалардың туындау себептері мен оларды шешу жолдарын түсіндіру
ТЖБ	8.2.2.1 Тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру 8.2.1.1 Жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру 8.2.1.2 Мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру 8.2.1.3 Ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру 8.2.3.1 Эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау 8.2.3.2 Әртүрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциалануын сипаттау 8.2.4.1 Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің	8.3.1.2 Су және құрлық экожүйелерін салыстыру 8.3.1.3 Популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау 8.3.1.4 Ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу 8.3.1.6 Тірі ағзалардың өзара қарым- қатынас түрлерін сипаттау 8.3.1.7 Тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру 8.3.2.1 Биологиялық әртүрлілікті

эволюциядағы рөлін дәйектеу 8.2.4.2 Ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау 8.2.4.4 Маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау 8.3.1.1 Экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау	сақтаудың және қолдауды қажеттіктің себептерін негіздеу 8.3.2.2 Дүниежүзілік Тұқым қорының маңызын бағалау 8.3.2.3 Қазақстан аумағындағы экологиялық проблемалардың туындау себептері мен оларды шешу жолдарын түсіндіру
--	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилжанова А. Айтуған Ж. Алихан К. Әбдіхалық Ә. Ділдабек А. Қалдыбай М. Мырзахмет А. Орашбекова Ү. Сайлау Е. Тәкенбаева Е. Үбайда А. Збан Ж.	Арманқызы М. Сапаралы А.
БЖБ 2	-	Адилжанова А. Айтуған Ж. Алихан К. Әбдіхалық Ә. Ділдабек А. Қалдыбай М. Мырзахмет А. Орашбекова Ү. Сайлау Е. Тәкенбаева Е. Үбайда А. Збан Ж.	Арманқызы М. Сапаралы А.
БЖБ 3	-	Адилжанова А. Айтуған Ж. Алихан К. Әбдіхалық Ә. Ділдабек А. Қалдыбай М. Мырзахмет А. Орашбекова Ү. Сайлау Е. Тәкенбаева Е. Үбайда А. Збан Ж.	Арманқызы М. Сапаралы А.
ТЖБ	-	Адилжанова А. Айтуған Ж. Алихан К. Әбдіхалық Ә. Ділдабек А. Қалдыбай М. Мырзахмет А. Орашбекова Ү. Сайлау Е. Тәкенбаева Е. Үбайда А. Збан Ж.	Арманқызы М. Сапаралы А. Үбайда А. Збан Ж.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

7. Қазіргі кезде жабайы алма ағашын сұрыптау арқылы алманың бірнеше іріктемелері алынған. Сұрыптау жүргізудің негізгі мақсаттарын ұсыныңыз.

.....  
.....[2]

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**  
IV тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 8ғ

Оқушылар саны: 16

Пәні: биология

Педагог: Султанкулова А.А.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	15	0	15	2	65%	100%
БЖБ 2	16	15	0	14	3	65%	100%
БЖБ 3	16	17	0	14	3	65%	100%
ТЖБ	16	30	0	15	2	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау	8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру
БЖБ 2	- экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау; 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру 8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау; 8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу	8.3.1.6 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау - тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау; 8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру
БЖБ 3	8.3.2.1 биологиялық әртүрлілікті сақтаудың және қолдауды қажеттіктің себептерін негіздеу Дүниежүзілік Тұқым қорының маңызын бағалау	Қазақстан аумағындағы экологиялық проблемалардың туындау себептері мен оларды шешу жолдарын түсіндіру
ТЖБ	8.2.2.1 Тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру 8.2.1.1 Жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру 8.2.1.2 Мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру 8.2.1.3 Ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру 8.2.3.1 Эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау 8.2.3.2 Әртүрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау 8.2.4.1 Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы рөлін дәйектеу	8.3.1.2 Су және құрлық экожүйелерін салыстыру 8.3.1.3 Популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау 8.3.1.4 Ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу 8.3.1.6 Тірі ағзалардың өзара қарым- қатынас түрлерін сипаттау 8.3.1.7 Тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру 8.3.2.1 Биологиялық әртүрлілікті сақтаудың және қолдауды

	8.2.4.2 Ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау 8.2.4.4 Маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау 8.3.1.1 Экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау	қажеттіктің себептерін негіздеу 8.3.2.2 Дүниежүзілік Тұқым қорының маңызын бағалау 8.3.2.3 Қазақстан аумағындағы экологиялық проблемалардың туындау себептері мен оларды шешу жолдарын түсіндіру
--	---	--

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақбарова Н. Әбдіәшім А. Байдолда Ә. Қалдыбай К. Қалдыбай Ш. Омеш Д. Таджикулов А. Тастанбек А. Түребекова М.	Асылқызы Л. Муратова С.
БЖБ 2	-	Ақбарова Н. Әбдіәшім А. Байдолда Ә. Қалдыбай К. Қалдыбай Ш. Омеш Д. Таджикулов А. Тастанбек А. Түребекова М.	Асылқызы Л. Муратова С.
БЖБ 3	-	Ақбарова Н. Әбдіәшім А. Байдолда Ә. Қалдыбай К. Қалдыбай Ш. Омеш Д. Таджикулов А. Тастанбек А. Түребекова М.	Асылқызы Л. Муратова С.
ТЖБ	-	Ақбарова Н. Әбдіәшім А. Байдолда Ә. Қалдыбай К. Қалдыбай Ш. Омеш Д. Таджикулов А. Тастанбек А. Түребекова М.	Асылқызы Л. Муратова С.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

7. Қазіргі кезде жабайы алма ағашын сұрыптау арқылы алманың бірнеше іріктемелері алынған. Сұрыптау жүргізудің негізгі мақсаттарын ұсыныңыз.

.....  
 .....[2]

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Султанкулова А.А.  
 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**Терешкова атындағы № 31 ЖОБЕМ**

(білім беру ұйымының атауы)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы**

**I тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 8 б

Оқушылар саны: 18

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	13	0	14	4	50	100
БЖБ 2	18	15	0	17	1	56	100
БЖБ 3	18	15	0	16	2	67	100
ТЖБ	18	25	0	18	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондардың таралуы	8.1.3.2 -әрбір электрон қабатында электрон саны нақты максимал мәннен аспайтынын түсіну; 8.1.3.3- <i>s</i> және <i>p</i> орбиталдарының пішінін білу; 8.1.3.4 -алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формуларын жаза білу.
БЖБ 2	Химиялық формулалар бойынша есептеулер	8.2.3.1 -заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару.
БЖБ 3	Зат мөлшері. Моль. Авогадро саны. Заттардың молярлық массасы	8.1.1.1 -зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде –мольді білу және Авогадро санын білу; 8.1.1.2 қосылыстың молярлық массасын есептей алу.
ТЖБ	Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептер шығару	8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу.

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнұлла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Абай Бейбарыс	Жамалбек Аружан, Туребекова Мерейим, Сапарбай Алина, Лесбек Жансая
БЖБ 2	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнұлла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Сапарбай Алина, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Туребекова Мерейим
БЖБ 3	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнұлла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Сапарбай Алина, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Абай Бейбарыс	Туребекова Мерейим, Лесбек Жансая
ТЖБ	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнұлла, Тәжібек Нұрислам, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Сапарбай Алина, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	-

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Атомдардың электрон, протон, нейтрон сандарын табуға арналған формуланы табу.
2. Атомдардың электрон, нейтрон, протон сандарын айыру,
3. Элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формуларын жаза білу.
4. Заттардың молекулалық массасын есептеу.
5. Заттардың массалық үлесін табу.
6. Заттың массасын, көлемін, зат мөлшерін, Авогадро санын табуға арналған формулалар.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едеуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**Терешкова атындағы № 31 ЖОБЕМ**

(білім беру ұйымының атауы)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы**

**I тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 8 ғ

Оқушылар саны: 18

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	13	0	14	4	50	100
БЖБ 2	18	15	0	15	3	50	100
БЖБ 3	18	15	0	15	3	50	100
ТЖБ	18	25	0	15	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондардың таралуы	8.1.3.2 -әрбір электрон қабатында электрон саны нақты максимал мәннен аспайтынын түсіну; 8.1.3.3- <i>s</i> және <i>p</i> орбиталдарының пішінін білу; 8.1.3.4 -алғашқы 20 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формуларын жаза білу.
БЖБ 2	Химиялық формулалар бойынша есептеулер	8.2.3.1 -заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару.
БЖБ 3	Зат мөлшері. Моль. Авогадро саны. Заттардың молярлық массасы	8.1.1.1 -зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде –мольді білу және Авогадро санын білу; 8.1.1.2 қосылыстың молярлық массасын есептей алу.
ТЖБ	Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептер шығару	8.2.3.5 -химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу.

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шарипова Зарина, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Ахмет Гүлсезім, Муратова Снежана, Айтжан Мухаммедамин
БЖБ 2	-	Шарипова Зарина, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Айтжан Мухаммедамин, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Ахмет Гүлсезім, Муратова Снежана
БЖБ 3	-	Шарипова Зарина, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Айтжан Мухаммедамин, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Ахмет Гүлсезім, Муратова Снежана
ТЖБ	-	Шарипова Зарина, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Айтжан Мухаммедамин, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Ахмет Гүлсезім, Муратова Снежана

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Атомдардың электрон, протон, нейтрон сандарын табуға арналған формуланы табу.
2. Атомдардың электрон, нейтрон, протон сандарын айыру,
3. Элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формуларын жаза білу.
4. Заттардың молекулалық массасын есептеу.
5. Заттардың массалық үлесін табу.
6. Заттың массасын, көлемін, зат мөлшерін, Авогадро санын табуға арналған формулалар.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ  
(білім беру ұйымының атауы)

2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІІ тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 б

Оқушылар саны: 17

Педагог: Пазылова С.М

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	11	0	17	0	59	100
БЖБ 2	17	12	0	16	1	59	100
БЖБ 3	17	13	0	14	3	53	100
ТЖБ	17	25	0	17	0	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 – зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде мольді білу және Авогадро санын білу	8.1.1.3 – масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу
БЖБ 2	8.2.3.5 – химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу	8.2.3.7 – газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану
БЖБ 3	8.3.1.4 – әртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну	8.3.1.5 – энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру
ТЖБ	8.1.1.3 – масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу; 8.2.3.5 – химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу	8.3.1.5 – энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру; 8.4.2.1 – сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Сапарбай Алина, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Ауылбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	-
БЖБ 2	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Сапарбай Алина, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Ауылбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Абай Бейбарыс	Лесбек Жансая
БЖБ 3	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Сапарбай Алина, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Ауылбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Абай Бейбарыс	Құмарбек Әділет, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая
ТЖБ	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Сапарбай Алина, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Ауылбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу
- Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану
- Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру
- Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру;
- Сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу; газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану аясында есеп шығару жолдарын түсінбеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған мақсаттар бойынша қосымша тапсырмалар беру.Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ  
(білім беру ұйымының атауы)

2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІІ тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 б

Оқушылар саны: 17

Педагог: Пазылова С.М

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	11	0	15	4	47	100
БЖБ 2	19	12	0	16	3	53	100
БЖБ 3	19	13	0	15	4	53	100
ТЖБ	19	25	0	16	3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 – зат мөлшерінің өлшем бірлігі ретінде мольді білу және Авогадро санын білу	8.1.1.3 – масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу
БЖБ 2	8.2.3.5 – химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу	8.2.3.7 – газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану
БЖБ 3	8.3.1.4 – әртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну	8.3.1.5 – энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру
ТЖБ	8.1.1.3 – масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу; 8.2.3.5 – химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу	8.3.1.5 – энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру; 8.4.2.1 – сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу

І. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Ақбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Ахмет Гүлсезім, Муратова Снежана, Айтжан Мухаммедамин
БЖБ 2	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Ақбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Айтжан Мухаммедамин, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Ахмет Гүлсезім, Муратова Снежана
БЖБ 3	-	Шарипова Зарина, Ахмет Гүлсезім, Ақбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Туребекова Мерейим, Асылқызы Лашын, Муратова Снежана, Айтжан Мухаммедамин
ТЖБ	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Ақбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Айтжан Мухаммедамин, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Ахмет Гүлсезім, Муратова Снежана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу
- Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану
- Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру
- Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру;
- Сутекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу; газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану аясында есеп шығару жолдарын түсінбеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қиындық тудырған мақсаттар бойынша қосымша тапсырмалар беру. Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

## 2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

## I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 24

Педагог: Пазылова С.М

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	20	0	17	6	48%	100%
БЖБ 2	24	20	0	18	6	50%	100%
БЖБ 3	24	20	0	19	5	42%	100%
ТЖБ	24	25	0	20	4	42%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 Алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 Орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау	9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.6 Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік Диссоциациялану теңдеулерін құрастыру
БЖБ 2	9.4.1.8 Li+, Na+, K+, Ca2+, Sr2+, Ba2+, Cu2+ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау 9.4.1.9 Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.2.3.1 Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция	9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау 9.4.1.11 Белгісіз заттардағы катион және аниондарды анықтау тәжірибесінің жоспарын құру және оны практикада жүзеге асыру;
БЖБ 3	9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру 9.3.2.2 Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.3.3 Химиялық тепе – теңдік күйіне және химиялық реакция жылдамдығына жағдайлар өзгерісінің әсерін түсіну және ажырату.	9.3.3.1 Қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
ТЖБ	9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін 9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау  молекулалық және иондық түрде құрастыру	9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу 9.3.3.1 Қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

## 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амен Нұрасыл, Жамалбек Жандос, Жолшы Әділ, Қалманбай Кәусар, Қарсыбай Медет, Маратұлы Дінмұхаммед, Мажитқызы Ұлсая, Үсенбай Сағынғали, Сәкенұлы Бексұлтан, Тәңіберды Ерасыл, Жақсыбеков Асылжан, Жақсылық Алихан, Сүйетаев Аян, Офабек Диас, Абубәкір Марғұлан, Канаев Алихан, Ерқара Ерболат	Абсемет Қарақат, Қабланда Аянат, Ибрагим Кәусар, Хусайн Бекболат, Айнабекова Ақбота, Орымбасар Пернайым
БЖБ 2	-	Амен Нұрасыл, Жамалбек Жандос, Жолшы Әділ, Қалманбай Кәусар, Қарсыбай Медет, Маратұлы Дінмұхаммед, Мажитқызы Ұлсая, Үсенбай Сағынғали, Сәкенұлы Бексұлтан, Тәңіберды Ерасыл, Жақсыбеков Асылжан, Жақсылық Алихан, Сүйетаев Аян, Офабек Диас, Абубәкір Марғұлан, Канаев Алихан, Ерқара Ерболат, Темірхан Бектемір	Абсемет Қарақат, Қабланда Аянат, Ибрагим Кәусар, Хусайн Бекболат, Айнабекова Ақбота, Орымбасар Пернайым

БЖ Б 3	-	Амен Нұрасыл, Жамалбек Жандос, Жолшы Әділ, Қалманбай Кәусар, Қарсыбай Медет, Маратұлы Дінмұхаммед, Мажитқызы Ұлсая, Үсенбай Сағынғали, Сәкенұлы Бексұлтан, Тәңіберды Ерасыл, Жақсыбеков Асылжан, Жақсылық Алихан, Сүйетаев Аян, Офабек Диас, Абубәкір Марғұлан, Канаев Алихан, Орымбасар Пернеайым, Еркара Ерболат, Темірхан Бектемір	Абсемет Қарақат, Қабланда Аянат, Ибрагим Кәусар, Хусайн Бекболат, Айнабекова Ақбота
ТЖ Б	-	Амен Нұрасыл, Жамалбек Жандос, Жолшы Әділ, Қалманбай Кәусар, Қарсыбай Медет, Маратұлы Дінмұхаммед, Мажитқызы Ұлсая, Ибрагим Кәусар, Үсенбай Сағынғали, Сәкенұлы Бексұлтан, Тәңіберды Ерасыл, Жақсыбеков Асылжан, Жақсылық Алихан, Сүйетаев Аян, Офабек Диас, Абубәкір Марғұлан, Канаев Алихан, Орымбасар Пернеайым, Еркара Ерболат, Темірхан Бектемір	Абсемет Қарақат, Қабланда Аянат, Хусайн Бекболат, Айнабекова Ақбота

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік Диссоциациялану теңдеулерін құрастыруда қателеседі.
2. Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау мәндермен салыстыруда қателеседі.
3. әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізуде

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Сынып: 9 б

Оқушылар саны: 27

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	27	20	0	25	2	70	100
БЖБ 2	27	20	0	26	1	56	100
БЖБ 3	27	20	0	24	3	56	100
ТЖБ	27	25	0	25	2	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 Алмасу реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін молекулалық және иондық түрде құрастыру 9.3.4.5 Орта тұз ерітіндісінің реакция ортасын болжау	9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.6 Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік Диссоциациялану теңдеулерін құрастыру
БЖБ 2	9.4.1.8 Li+, Na+, K+, Ca2+, Sr2+, Ba2+, Cu2+ металл катиондарын анықтау үшін жалын түсінің боялу реакциясын жүргізу және сипаттау 9.4.1.9 Fe2+, Fe3+, Cu2+ катиондарын анықтау үшін сапалық реакция жүргізу 9.2.3.1 Әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция	9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау 9.4.1.11 Белгісіз заттардағы катион және аниондарды анықтау тәжірибесінің жоспарын құру және оны практикада жүзеге асыру;
БЖБ 3	9.3.2.1 Реакция жылдамдығы ұғымын түсіндіру 9.3.2.2 Реакция жылдамдығына әсер ететін факторларды анықтау және оны бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру 9.3.3.3 Химиялық тепе – теңдік күйіне және химиялық реакция жылдамдығына жағдайлар өзгерісінің әсерін түсіну және ажырату.	9.3.3.1 Қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау
ТЖБ	9.3.4.1 Қышқылдар, еритін және ерімейтін негіздер, орта тұздардың химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін 9.4.1.4 Иондық және коваленттік полюсті байланысы бар заттардың электролиттік диссоциациялану механизмін түсіндіру 9.4.1.10 Хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияларды тәжірибе жүзінде жүргізу және ион алмасу реакцияларын бақылап нәтижесін сипаттау молекулалық және иондық түрде құрастыру	9.2.3.1 -әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізу 9.3.3.1 Қайтымды және қайтымсыз реакцияларды білу; 9.3.3.2 Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау

I. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімденгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Жуасбек Жұлдыз, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Камзаева Альбина, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Райымбек Айханым, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	Асылқызы Ханшайым, Дулан Даулет
БЖБ 2	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Жуасбек Жұлдыз, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Камзаева Альбина, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Райымбек Айханым, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	Дулан Даулет
БЖБ 3	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Жуасбек Жұлдыз, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Камзаева Альбина, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы	Асылқызы Ханшайым, Әліхан

		Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Райымбек Айханым, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	Кенжехан, Дулан Даулет
ТЖБ	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Жуасбек Жұлдыз, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Камзаева Альбина, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Райымбек Айханым, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	Әліхан Кенжехан, Дулан Даулет

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Қышқыл, сілті, орта және қышқылдық тұздардың электролиттік Диссоциациялану теңдеулерін құрастыруда қателеседі.
2. Тепе-теңдікті динамикалық үдеріс ретінде сипаттау және Ле-Шателье-Браун принципі бойынша химиялық тепе-теңдіктің ығысуын болжау мәндермен салыстыруда қателеседі.
3. әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізуде

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**Терешкова атындағы № 31 ЖОБЕМ**

(білім беру ұйымының атауы)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІІ тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 24

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	0	13	11	50	100
БЖБ 2	24	17	0	22	2	50	100
БЖБ 3	24	20	0	21	3	50	100
ТЖБ	24	25	0	22	2	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану	9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
БЖБ 2	9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу	9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
БЖБ 3	9.2.2.1 – атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру	9.2.1.3 – I және II топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	9.2.1.1 – атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.1.4.3 – құйма ұғымын және артықшылықтарын білу	9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амен Нұрасыл, Елтай Нұрислам, Жамалбек Жандос, Жолшы Әділ, Сәкенұлы Бексұлтан, Тәніберды Ерасыл, Жақсыбеков Асылжан, Жақсылық Алихан, Сүйетаев Аян, Офабек Диас, Абубәкір Марғұлан, Канаев Алихан, Темірхан Бектемір	Абсемет Қарақат, Қабланда Аянат, Қалманбай Кәусар, Қарсыбай Медет, Маратұлы Дінмұхаммед, Мажитқызы Ұлсая, Ибрагим Кәусар, Үсенбай Сағынғали, Хусайн Бекболат, Айнабекова Ақбота, Орымбасар Пернеайым
БЖБ 2	-	Амен Нұрасыл, Елтай Нұрислам, Жамалбек Жандос, Қабланда Аянат, Жолшы Әділ, Қалманбай Кәусар, Қарсыбай Медет, Маратұлы Дінмұхаммед, Мажитқызы Ұлсая, Ибрагим Кәусар, Үсенбай Сағынғали, Сәкенұлы Бексұлтан, Тәніберды Ерасыл, Жақсыбеков Асылжан, Жақсылық Алихан, Сүйетаев Аян, Офабек Диас, Айнабекова Ақбота, Абубәкір Марғұлан, Канаев Алихан, Орымбасар Пернеайым, Темірхан Бектемір	Абсемет Қарақат, Хусайн Бекболат
БЖБ 3	-	Амен Нұрасыл, Елтай Нұрислам, Жамалбек Жандос, Қабланда Аянат, Жолшы Әділ, Қалманбай Кәусар, Қарсыбай Медет, Маратұлы Дінмұхаммед, Мажитқызы Ұлсая, Үсенбай Сағынғали, Сәкенұлы Бексұлтан, Тәніберды Ерасыл, Жақсыбеков Асылжан, Жақсылық Алихан, Сүйетаев Аян, Офабек Диас, Айнабекова Ақбота, Абубәкір Марғұлан, Канаев Алихан, Орымбасар Пернеайым, Темірхан Бектемір	Абсемет Қарақат, Ибрагим Кәусар, Хусайн Бекболат
ТЖБ	-	Амен Нұрасыл, Елтай Нұрислам, Жамалбек Жандос, Қабланда Аянат, Жолшы Әділ, Қалманбай Кәусар, Қарсыбай Медет, Маратұлы Дінмұхаммед, Мажитқызы Ұлсая, Ибрагим Кәусар, Үсенбай Сағынғали, Сәкенұлы Бексұлтан, Тәніберды Ерасыл, Жақсыбеков Асылжан, Жақсылық Алихан, Сүйетаев Аян, Офабек Диас, Айнабекова Ақбота, Абубәкір Марғұлан, Канаев Алихан, Орымбасар Пернеайым, Темірхан Бектемір	Абсемет Қарақат, Хусайн Бекболат

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
- Қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
- I және II топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : есептер шығарту, формуламен жұмыс. Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**

(білім беру ұйымының атауы)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІІ тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 9 Б

Оқушылар саны: 24

Педагог: Пазылова С.М

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	0	24	0	67	100
БЖБ 2	24	17	0	24	0	71	100
БЖБ 3	24	20	0	21	3	71	100
ТЖБ	24	25	0	24	0	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану	9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
БЖБ 2	9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу	9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
БЖБ 3	9.2.2.1 – атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру	9.2.1.3 – І және ІІ топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	9.2.1.1 – атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.1.4.3 – құйма ұғымын және артықшылықтарын білу	9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Жуасбек Жұлдыз, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрканат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	-
БЖБ 2	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Жуасбек Жұлдыз, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрканат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	-
БЖБ 3	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрканат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	Жасузах Диас, Жуасбек Жұлдыз, Бабажанов Дидар
ТЖБ	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Жуасбек Жұлдыз, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрканат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	-

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
- Қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
- І және ІІ топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : есептер шығарту, формуламен жұмыс. Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**Терешикова атындағы № 31 ЖОББМ**

(білім беру ұйымының атауы)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы II тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 26

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	13	0	24	0	33	100
БЖБ 2	24	17	0	24	0	67	100
БЖБ 3	24	20	0	24	0	58	100
ТЖБ	24	25	0	24	0	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану	9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
БЖБ 2	9.1.4.1 – металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу	9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
БЖБ 3	9.2.2.1 – атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру	9.2.1.3 – I және II топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	9.2.1.1 – атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру 9.1.4.3 – құйма ұғымын және артықшылықтарын білу	9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ешимов Ерсұлтан, Жұбанышбек Мерей, Тұрарбек Алтынай, Тілектес Диас, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Әбен Жанерке, Баймурза Данагул, Бақтияр Мадияр, Балқыбек Альбина, Бауыржанқызы Сабина, Жүнісбек Жұбаныш, Мусаев Руслан, Раманқұл Юсуп, Сардар Жанеля, Тағайхан Асылжан, Темирова Сабира, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Камзаева Альбина, Жұмағазиева Аида, Кариева Қарақат, Жетпісбай Диана, Әбіл Мөлдір	-
БЖБ 2	-	Ешимов Ерсұлтан, Жұбанышбек Мерей, Тұрарбек Алтынай, Тілектес Диас, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Әбен Жанерке, Баймурза Данагул, Бақтияр Мадияр, Балқыбек Альбина, Бауыржанқызы Сабина, Жүнісбек Жұбаныш, Мусаев Руслан, Раманқұл Юсуп, Сардар Жанеля, Тағайхан Асылжан, Темирова Сабира, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Камзаева Альбина, Жұмағазиева Аида, Кариева Қарақат, Жетпісбай Диана, Әбіл Мөлдір	-
БЖБ 3	-	Ешимов Ерсұлтан, Жұбанышбек Мерей, Тұрарбек Алтынай, Тілектес Диас, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Әбен Жанерке, Баймурза Данагул, Бақтияр Мадияр, Балқыбек Альбина, Бауыржанқызы Сабина, Жүнісбек Жұбаныш, Мусаев Руслан, Раманқұл Юсуп, Сардар Жанеля, Тағайхан Асылжан, Темирова Сабира, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Камзаева Альбина, Жұмағазиева Аида, Кариева Қарақат, Жетпісбай Диана, Әбіл Мөлдір	-
ТЖБ	-	Ешимов Ерсұлтан, Жұбанышбек Мерей, Тұрарбек Алтынай, Тілектес Диас, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Әбен Жанерке, Баймурза Данагул, Бақтияр Мадияр, Балқыбек Альбина, Бауыржанқызы Сабина, Жүнісбек Жұбаныш, Мусаев Руслан, Раманқұл Юсуп, Сардар Жанеля, Тағайхан Асылжан, Темирова Сабира, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Камзаева Альбина, Жұмағазиева Аида, Кариева Қарақат, Жетпісбай Диана, Әбіл Мөлдір	-

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою
- Қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
- I және II топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : есептер шығарту, формуламен жұмыс. Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

Қазақстан Республикасы Оқуғағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.  
**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**  
 I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10 Ә  
 Оқушылар саны: 15  
 Педагог: Пазылова С.М  
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	20	0	14	1	53%	100%
БЖБ 2	15	16	0	13	2	73%	100%
БЖБ 3	15	20	0	13	2	60%	100%
ТЖБ	15	30	0	14	1	47%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондардың таралуы	10.1.2.1 атом құрылысының заманауи теориясын білу 10.2.2 s, p, d, f орбитальдарының пішінін ажырату.
БЖБ 2	Периодтық заң және химиялық элементтердің периодтық жүйесі	10.2.1.1 периодтық заңның физикалық мәнін түсіндіру; 10.2.1.2 валенттілік және атомның тотығу дәрежесі ұғымдарының физикалық мәнін түсіндіру.
БЖБ 3	10.1С «Химиялық байланыс және зат құрылысы»	10.1.4.4 Өртүрлі гибридтелу түрлерінің мәнін түсіндіру 10.1.4.6 Атомдардың электртерістілік ұғымының физикалық мәнін түсіндіру және оның негізінде химиялық байланыстың түрін болжау 10.1.4.7 Иондық байланыстың қарама-қарсы зарядталған иондардың электростатикалық тартылуы нәтижесінде түзілетіндігін түсіну 10.1.4.8 NaCl, CaO, MgF <sub>2</sub> , КН қосылыстары үшін Льюис диаграммасын құру 10.1.4.9 Металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру; 10.1.4.11 Кристалл тор типтері және байланыс түрлері өртүрлі қосылыстардың қасиеттерін болжау
ТЖБ	10.1.4.7 Ковалентті байланысты қосылыстар үшін «нүктелер мен айқыштар» диаграммасын құрастыру 10.1.4.8 Иондық байланыстың қарама-қарсы зарядталған иондардың электростатикалық тартылуы нәтижесінде түзілетіндігін түсіну 10.1.4.12 сутекті байланыстың түзілу механизмін түсіндіру 10.2.2.1 қалыпты және стандартты жағдайда «молярлық концентрация», «молярлық көлем» ұғымдарын қолданып есептеулер жүргізу молекулалық және иондық түрде құрастыру	10.2.1.9 радиоактивті ыдырау типін білу және қарапайым ядролық реакциялар теңдеуін құра алу ( $\alpha$ , $\beta^-$ , $\beta^+$ , $\gamma$ ыдырау); 10.2.2.3 теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын пайызбен есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімденгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мусахан Қасымбек, Альжанова Сабина, Боранбаева Нұрай, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Рыспек Жанерке, Ербосын Бейбарыс, Қалдыбай Іңкәр, Рахымберді Бағлан, Бұхарбай Асқат, Сапарбай Аида, Тастемір Алихан, Балқыбек Айкен, Аргимбайқызы Сафия	Байкутева Нұрай
БЖБ 2	-	Мусахан Қасымбек, Альжанова Сабина, Боранбаева Нұрай, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Рыспек Жанерке, Ербосын Бейбарыс, Қалдыбай Іңкәр, Рахымберді Бағлан, Бұхарбай Асқат, Сапарбай Аида, Тастемір Алихан, Балқыбек Айкен, Аргимбайқызы Сафия	Байкутева Нұрай
БЖБ 3	-	Мусахан Қасымбек, Альжанова Сабина, Боранбаева Нұрай, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Рыспек Жанерке, Ербосын Бейбарыс, Қалдыбай Іңкәр, Рахымберді Бағлан, Бұхарбай Асқат, Сапарбай Аида, Тастемір Алихан, Балқыбек Айкен, Аргимбайқызы Сафия	Байкутева Нұрай
ТЖБ	-	Мусахан Қасымбек, Альжанова Сабина, Боранбаева Нұрай, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Рыспек Жанерке, Ербосын Бейбарыс, Қалдыбай Іңкәр, Рахымберді Бағлан, Бұхарбай Асқат, Сапарбай Аида, Тастемір Алихан, Балқыбек Айкен, Аргимбайқызы Сафия	Байкутева Нұрай

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. радиоактивті ыдырау типін білу және қарапайым ядролық реакциялар теңдеуін құра алу ( $\alpha$ ,  $\beta^-$ ,  $\beta^+$ ,  $\gamma$  ыдырау), қателеседі.

2. бастапқы заттардың белгілі зат мөлшерлері (массалары, көлемдері, бөлшек сандары) бойынша реакцияға қатысқан заттардың біреуі артық мөлшерде және құрамында белгілі үлесте қоспалары бар болған жағдайда реакция өнімдерінің зат мөлшерлерін (массаларын, көлемдерін, бөлшек сандарын) есептеуде қателеседі.

3. әрекеттесуші заттардың біреуі артық берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер жүргізуде

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М.  
 Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**

(білім беру ұйымының атауы)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы II тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 17

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	20	0	11	3	64	100
БЖБ 2	14	20	0	13	1	79	100
БЖБ 3	14	20	0	13	1	93	100
ТЖБ	14	30	0	13	1	43	100

1	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	10.3.1.4 Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу; 10.3.1.5 энтропияны жүйенің ретсіздік өлшемі ретінде түсіндіру және оны анықтамалық деректер бойынша есептеу;	10.3.1.6 Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер бойынша есептеу;
БЖБ №2	10.3.2.3 – реакциялар үшін әрекеттесуші массалар заңының қолданылатындығын түсіндіру	10.3.2.4 – химиялық реакция жылдамдығына температураның және концентрацияның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу
БЖБ №3	10.3.3.1 – химиялық тепе-теңдікке температура, концентрация және қысым өзгерісінің әсерін болжау	10.3.3.7 – тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару
ТЖБ №1	10.3.2.5 – химиялық реакция жылдамдығына қысымның әсерін түсіну 10.3.3.5 – берілген реакция үшін тепе-теңдік константасын жазу	10.3.3.2 – әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу 10.3.3.7 – тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мусахан Қасымбек, Альжанова Сабина, Рыспек Жанерке, Ербосын Бейбарыс, Қалдыбай Інкәр, Рахымберді Бағлан, Бұхарбай Асқат, Сапарбай Аида, Тастемир Алихан, Балқыбек Айкен, Аргимбайқызы Сафия	Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Байкутева Нұрай
БЖБ 2	-	Мусахан Қасымбек, Альжанова Сабина, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Рыспек Жанерке, Ербосын Бейбарыс, Қалдыбай Інкәр, Рахымберді Бағлан, Бұхарбай Асқат, Сапарбай Аида, Тастемир Алихан, Балқыбек Айкен, Аргимбайқызы Сафия	Байкутева Нұрай
БЖБ 3	-	Мусахан Қасымбек, Альжанова Сабина, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Рыспек Жанерке, Ербосын Бейбарыс, Қалдыбай Інкәр, Рахымберді Бағлан, Бұхарбай Асқат, Сапарбай Аида, Тастемир Алихан, Балқыбек Айкен, Аргимбайқызы Сафия	Байкутева Нұрай
ТЖБ	-	Мусахан Қасымбек, Альжанова Сабина, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Рыспек Жанерке, Ербосын Бейбарыс, Қалдыбай Інкәр, Рахымберді Бағлан, Бұхарбай Асқат, Сапарбай Аида, Тастемир Алихан, Балқыбек Айкен, Аргимбайқызы Сафия	Байкутева Нұрай

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Химиялық реакция жылдамдығына температураның және концентрацияның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу
- Тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару
- Әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу
- Тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

тақырыпты толық түсінбеу, тепе-теңдіктің ығысуына концентрация мен қысымның әсерін шатастыру

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау**  
I тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 14

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	20	0	10	4	64	100
БЖБ 2	14	16	0	11	3	93	100
ТЖБ	14	30	0	11	3	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.12 бензол молекуласының құрылымын түсіндіру 11.4.2.14 электрондардың делокализациясы тұрғысынан бензол молекуласындағы байланыстардың түзілу және үзілу энергиясын түсіндіру; 11.4.2.17 органикалық қосылыстар синтезі үшін бензол реакциясының маңыздылығын түсіндіру; 11.4.2.18 электрондардың делокализациясы толуол молекуласындағы атомдардың өзара әсерлесуін түсіндіру	11.4.2.18 электрондардың делокализациясы толуол молекуласындағы атомдардың өзара әсерлесуін түсіндіру
БЖБ 2	11.4.2.1 альдегидтер және кетондардың; карбонды қышқылдар функциональды топтарының құрылысын білу; 11.4.2.4 альдегидтер және кетондарды тәжірибе жүзінде анықтау; 11.4.2.7 карбон қышқылдарының физикалық қасиеттерін және алыну жолдарын түсіндіру; 11.4.2.8 карбон қышқылдарының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру.	11.4.2.2 альдегидтер және кетондардың, карбонды қышқылдардың құрылымдық формулаларын құрастыру және оларды теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы бойынша атау
ТЖБ	11.4.2.17 органикалық қосылыстар синтезі үшін бензол реакциясының маңыздылығын түсіндіру; 11.4.2.14 электрондардың делокализациясы тұрғысынан бензол молекуласындағы байланыстардың түзілу және үзілу энергиясын түсіндіру; 11.4.2.10 карбон қышқылдары, күрделі эфирлер, сабын, синтетикалық жуғыш заттар және биодизельді отындардың қолданылу аймағын атау	11.4.2.17 органикалық қосылыстар синтезі үшін бензол реакциясының маңыздылығын түсіндіру; 11.4.2.5 альдегидтер және кетондардың тотығу және тотықсыздану өнімдерінің реакция теңдеулерін құрастыру;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Қарсыбай Сүндет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Садуақас Нұрболат, Әмзбек Асылай, Қожагельды Аяулым
БЖБ 2	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Қарсыбай Сүндет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Садуақас Нұрболат, Әмзбек Асылай
ТЖБ	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Қарсыбай Сүндет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Садуақас Нұрболат, Әмзбек Асылай

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушыларға 4 гибриделу түрінің әртүрлілігінің физикалық мәнін түсіндіруде қиындықтар туындады және электрондық-иондық баланс әдісімен тотығу- тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру оқушыларға қиындық туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі кейбір оқушылар әлі күнге топ элементтерінің физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру ұғымын толықтай меңгермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ мен ТЖБ нәтижелері бойынша талдау II тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	19	0	12	1	62	100
БЖБ 2	13	16	0	12	1	77	100
БЖБ 3	13	11	0	9	4	62	100
ТЖБ	13	30	0	11	2	54	100

1	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.5.1.1 – аминдердің жіктелуін және номенклатурасын атау	11.5.1.4 – аминқышқылдардың жүйелі және тривиальді атауын атау
БЖБ №2	11.5.1.14 – өмір үшін нәруыздардың ролін сипаттау	11.5.1.12 – сахароза, крахмал, целлюлозаның гидролиз өнімдерін атау
БЖБ №3	11.4.2.14 – қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау	11.4.2.14 – поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіну
ТЖБ №1	11.5.1.11 – крахмал және целлюлозаның құрылысын, қасиеттерін салыстыру; 11.5.1.19 – биологиялық маңызды металдардың ролін бағалау	11.5.1.18 – ДНҚ құрылымының моделін сипаттау; 11.4.2.14 – поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденіп, биологиялық ыдырай алатынын түсіну

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Хусайн Айгерім, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Әмзекбек Асылай
БЖБ 2	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Хусайн Айгерім, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Әмзекбек Асылай
БЖБ 3	-	Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Данияр Есімжан, Хусайн Айгерім, Әмзекбек Асылай, Қожагельды Аяулым
ТЖБ	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзекбек Асылай

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Оқушыларға 4 гибридтелу түрінің әртүрлілігінің физикалық мәнін түсіндіруде қиындықтар туындады және электрондық-иондық баланс әдісімен тотығу- тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру оқушыларға қиындық туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Себебі кейбір оқушылар әлі күнге топ элементтерінің физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру ұғымын толықтай меңгермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**

**(білім беру ұйымының атауы)**

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы I тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 12

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	15	0	9	3	58%	100%
БЖБ 2	12	14	0	9	3	58%	100%
ТЖБ	12	30	0	9	3	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Органикалық заттардың ерекшеліктері Органикалық қосылыстардың жіктелуі. Органикалық қосылыстардың гомологтық қатарлары. Органикалық қосылыстардың номенклатурасы	-көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу -функционалдық топ түсінігі, берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру
БЖБ 2	Көмірсутектер. Қаныққан, қанықпағандық ұғымын сипаттау Отын, құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкіндіктері	-этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; -полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің құрылымының ерекшеліктерін түсіндіру;
ТЖБ	-органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану және химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу	-этин мысалында алкиндердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БАҚЫТ ДУМАН, АДИЛЖАНОВ ДӘУЛЕТ, СӘРСЕНБАЙ БЕЙБАРЫС, ТУРСЫНБАЕВ ТУРСЫНХАН, АБДУАХИТ НУРИДДИН, САБЫР ЖІБЕК, ҚҰДАЙБЕРГЕН НҰРИМАН, АМАНГЕЛЬДЫЕВ НҰРДӘУЛЕТ, ОРЫМБАСАР ЭЛВИРА	ӘУБӘКІР АРАЙЛЫМ, ЛЕСБЕК ДАРЫН, САРЫМСАКОВА АЙГЕРІМ
БЖБ 2		БАҚЫТ ДУМАН, АДИЛЖАНОВ ДӘУЛЕТ, СӘРСЕНБАЙ БЕЙБАРЫС, ТУРСЫНБАЕВ ТУРСЫНХАН, АБДУАХИТ НУРИДДИН, САБЫР ЖІБЕК, ҚҰДАЙБЕРГЕН НҰРИМАН, АМАНГЕЛЬДЫЕВ НҰРДӘУЛЕТ, ОРЫМБАСАР ЭЛВИРА	ӘУБӘКІР АРАЙЛЫМ, ЛЕСБЕК ДАРЫН, САРЫМСАКОВА АЙГЕРІМ
ТЖБ		БАҚЫТ ДУМАН, АДИЛЖАНОВ ДӘУЛЕТ, СӘРСЕНБАЙ БЕЙБАРЫС, ТУРСЫНБАЕВ ТУРСЫНХАН, АБДУАХИТ НУРИДДИН, САБЫР ЖІБЕК, ҚҰДАЙБЕРГЕН НҰРИМАН, АМАНГЕЛЬДЫЕВ НҰРДӘУЛЕТ, ОРЫМБАСАР ЭЛВИРА	ӘУБӘКІР АРАЙЛЫМ, ЛЕСБЕК ДАРЫН, САРЫМСАКОВА АЙГЕРІМ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- кейбір полимерлер мен пластмассалардың қолдану аясын және қасиеттерін атауда қателеседі.
- Ұсынылған тақырып бойынша - орынбасу реакциялары теңдеулері бойынша шығарда қателеседі.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**

(білім беру ұйымының атауы)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы**

**III тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 8 б

Оқушылар саны: 15

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	15	0	60	100
БЖБ 2	15	15	0	14	1	40	100
БЖБ 3	15	12	0	14	1	80	100
ТЖБ	15	25	0	15	0	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Химиялық элементтердің периодтық жүйесінің құрылымы Химиялық элемент атомдарының қасиеттері мен кейбір сипаттамаларының периодты түрде өзгеруі Периодтық жүйедегі орны бойынша элементтің сипаттамасы Химиялық элементтердің табиғи ұяластары және олардың қасиеттері Галогендер, инертті газдар. Металдар және бейметалдар	-топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру -химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау
БЖБ 2	Электртерістілік. Ковалентті байланыс Иондық байланыс Кристалдық тор түрлері, байланыс типтері және заттардың қасиеттері арасындағы өзара байланыс	-электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру -иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру
БЖБ 3	Заттардың суда еруі, заттардың ерігіштігі, рiген заттың массалық үлесі.	-заттың ерігіштігіне температураның әсерін түсіндіру -буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру -еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу
ТЖБ	Химиялық элементтердің периодтық жүйесі, химиялық байланыс түрлері, ерітінділер және ерігіштік	-химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; -иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау -заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру -еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнаулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Ауулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	-
БЖБ 2	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнаулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Әліхан Балнұр, Ауулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Базархан Рақымжан
БЖБ 3	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Оралбек Айнаулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Ауулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	Құмарбек Әділет
ТЖБ	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнаулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Ауулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	-

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Периодтық жүйеде бір топтағы элементтердің сыртқы электрондық деңгейінде электрондар санының бірдей болатындығын түсіндіруде қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша кристалдық тор түрлері, байланыс типтері және заттардың қасиеттері арасындағы өзара байланысын ажыртуда, буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыруда қателеседі.

3. Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІҮ тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 8 б

Оқушылар саны: 15

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	15	0	67	100
БЖБ 2	15	15	0	13	2	73	100
БЖБ 3	15	14	0	11	4	53	100
ТЖБ	15	25	0	15	0	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс	Оксидтер,қышқылдар,негіздер,тұздардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру,есептер шығаруда
БЖБ 2	Көміртек және оның қосылыстары	-көміртектің физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу -көміртек жанған кезде көміртек диоксиді мен көміртек монооксидінің түзілу жағдайларын сипаттау және тірі ағзаларға иіс газының физиологиялық әсерін түсіндіру
БЖБ 3	Судың табиғатта кең таралғандығын, бірегей қасиеттерін және оның өмір үшін маңызын түсіндіру	-судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіруде -суды сусыз мыс (II) сульфатын қолданып анықтау тәсілін білуде
ТЖБ	Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс Көміртек және оның қосылыстары Су	Оксидтер,қышқылдар,негіздер,тұздардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру,есептер шығаруда Судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру ,реакция теңдеулерін жазуда

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Өліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	-
БЖБ 2	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Өліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Абай Бейбарыс	Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая
БЖБ 3	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Өліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Абай Бейбарыс	Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая
ТЖБ	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Өліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1.Оксидтер,қышқылдар,негіздер,тұздардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру,есептер шығаруда
2. Көміртектің аллотропиялық түр өзгерістерін талдауда
3. Судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру ,реакция теңдеулерін жазуда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**

(білім беру ұйымының атауы)

2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы

III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8 ғ

Оқушылар саны: 15

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	12	0	16	2	50	100
БЖБ 2	16	15	0	13	3	44	100
БЖБ 3	16	12	0	14	2	69	100
ТЖБ	16	25	0	14	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Химиялық элементтердің периодтық жүйесінің құрылымы Химиялық элемент атомдарының қасиеттері мен кейбір сипаттамаларының периодты түрде өзгеруі Периодтық жүйедегі орны бойынша элементтің сипаттамасы Химиялық элементтердің табиғи ұяластары және олардың қасиеттері Галогендер, инертті газдар. Металдар және бейметалдар	-топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру -химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау
БЖБ 2	Электртерістілік. Ковалентті байланыс Иондық байланыс Кристалдық тор түрлері, байланыс типтері және заттардың қасиеттері арасындағы өзара байланыс	-электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру -иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру
БЖБ 3	Заттардың суда еруі, заттардың ерігіштігі, ріген заттың массалық үлесі.	-заттың ерігіштігіне температураның әсерін түсіндіру -буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру -еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу
ТЖБ	Химиялық элементтердің периодтық жүйесі, химиялық байланыс түрлері, ерітінділер және ерігіштік	-химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; -иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау -заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру -еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Ақбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Айтжан Мухаммедамин, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана
БЖБ 2	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Ақбарова Насиба, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Әбдіәшім Ақбота, Муратова Снежана
БЖБ 3	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Ақбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана
ТЖБ	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Ақбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Периодтық жүйеде бір топтағы элементтердің сыртқы электрондық деңгейінде электрондар санының бірдей болатындығын түсіндіруде қателеседі.
2. Ұсынылған тақырып бойынша кристалдық тор түрлері, байланыс типтері және заттардың қасиеттері арасындағы өзара байланысын ажыртуда, буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыруда қателеседі.
3. Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу
- 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІҮ тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 8 ғ

Оқушылар саны: 17

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	15	0	15	2	35	100
БЖБ 2	17	15	0	14	3	59	100
БЖБ 3	17	14	0	13	4	47	100
ТЖБ	17	25	0	14	3	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс	Оксидтер,қышқылдар,негіздер,тұздардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру,есептер шығаруда
БЖБ 2	Көміртек және оның қосылыстары	-көміртектің физикалық және химиялық қасиеттерін зерттеу -көміртек жанған кезде көміртек диоксиді мен көміртек монооксидінің түзілу жағдайларын сипаттау және тірі ағзаларға иіс газының физиологиялық әсерін түсіндіру
БЖБ 3	Судың табиғатта кең таралғандығын, бірегей қасиеттерін және оның өмір үшін маңызын түсіндіру	-судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіруде -суды сусыз мыс (II) сульфатын қолданып анықтау тәсілін білуде
ТЖБ	Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары. Генетикалық байланыс Көміртек және оның қосылыстары Су	Оксидтер,қышқылдар,негіздер,тұздардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру,есептер шығаруда Судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру ,реакция теңдеулерін жазуда

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Ақбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана
БЖБ 2	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Ақбарова Насиба, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Әбдіәшім Ақбота, Муратова Снежана
БЖБ 3	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Ақбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Муратова Снежана
ТЖБ	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Ақбарова Насиба, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Әбдіәшім Ақбота, Муратова Снежана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1.Оксидтер,қышқылдар,негіздер,тұздардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру,есептер шығаруда
2. Көміртектің аллотропиялық түр өзгерістерін талдауда
3. Судың «кермектігін» анықтау және оны жою тәсілдерін түсіндіру ,реакция теңдеулерін жазуда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**  
(білім беру ұйымының атауы)  
**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы**  
**III тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 25

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	20	0	20	3	52	100
БЖБ 2	23	11	0	21	2	57	100
ТЖБ	23	25	0	20	3	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) -топ элементтері және олардың қосылыстары Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау Хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесуі Күкірттің аллотропиялық түр өзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру	-күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу
БЖБ 2	Адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді анықтайды және олардың адам ағзасы үшін маңызы түінеді	-адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру; -қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру
ТЖБ	17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) -топ элементтері және олардың қосылыстарының физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу	-минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атау -азот және фосфор тыңайтқыштарының қоршаған ортаға әсерін зерделеу -қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амен Нұрасыл, Елтай Нұрислам, Жамалбек Жандос, Қабланда Аянат, Жолшы Әділ, Қалманбай Кәусар, Қарсыбай Медет, Маратұлы Дінмұхаммед, Мажитқызы Ұлсая, Ибрагим Кәусар, Үсенбай Сағынғали, Сәкенұлы Бексұлтан, Тәңіберды Ерасыл, Жақсылық Алияхан, Жақсылық Алияхан, Офабек Диас, Абубәкір Марғұлан, Қанаев Алияхан, Орымбасар Пернеайым, Темірхан Бектемір	Абсемет Қарақат, Хусайн Бекболат, Айнабекова Ақбота
БЖБ 2	-	Амен Нұрасыл, Елтай Нұрислам, Жамалбек Жандос, Қабланда Аянат, Жолшы Әділ, Қалманбай Кәусар, Қарсыбай Медет, Маратұлы Дінмұхаммед, Мажитқызы Ұлсая, Ибрагим Кәусар, Үсенбай Сағынғали, Сәкенұлы Бексұлтан, Тәңіберды Ерасыл, Жақсылық Алияхан, Жақсылық Алияхан, Офабек Диас, Айнабекова Ақбота, Абубәкір Марғұлан, Қанаев Алияхан, Орымбасар Пернеайым, Темірхан Бектемір	Абсемет Қарақат, Хусайн Бекболат
ТЖБ	-	Амен Нұрасыл, Елтай Нұрислам, Жамалбек Жандос, Қабланда Аянат, Жолшы Әділ, Қалманбай Кәусар, Қарсыбай Медет, Маратұлы Дінмұхаммед, Мажитқызы Ұлсая, Ибрагим Кәусар, Үсенбай Сағынғали, Сәкенұлы Бексұлтан, Тәңіберды Ерасыл, Жақсылық Алияхан, Офабек Диас, Айнабекова Ақбота, Абубәкір Марғұлан, Қанаев Алияхан, Орымбасар Пернеайым, Темірхан Бектемір	Абсемет Қарақат, Хусайн Бекболат, Жақсылық Алияхан, Асылжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру және теңдеуді қателеседі.
- Ұсынылған тақырып бойынша минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атауда қателеседі.
- теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**  
**(білім беру ұйымының атауы)**  
**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы**  
**ІҮ тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 25

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	20	0	21	2	48	100
БЖБ 2	23	19	0	21	2	61	100
БЖБ 3	23	20	0	21	2	61	100
ТЖБ	23	25	0	19	4	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Органикалық заттардың ерекшеліктері Органикалық қосылыстардың жіктелуі. Органикалық қосылыстардың гомологтық қатарлары. Органикалық қосылыстардың номенклатурасы	-көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу -функционалдық топ түсінігін, берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру
БЖБ 2	Көмірсутектер. Қаныққан, қанықпағандық ұғымын сипаттау Отын, құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкіндіктері	-этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; -полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің құрылымының ерекшеліктерін түсіндіру;
БЖБ 3	Оттекті және азотты органикалық қосылыстар	-күрделі эфирлер мен майлардың ерекшеліктері мен майлардың қызметін түсіндіру; -сабынның алынуы мен оның қолданылуын білу; -синтетикалық жуғыш заттардың қоршаған ортаға әсерін түсіндіру;
ТЖБ	-органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану және химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу	-этин мысалында алкиндердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амен Нұрасыл, Елтай Нұрислам, Жамалбек Жандос, Қабланда Аянат, Жолшы Әділ, Қалманбай Кәусар, Қарсыбай Медет, Маратұлы Дінмұхаммед, Мажитқызы Ұлсая, Ибрагим Кәусар, Үсенбай Сағынғали, Сәкенұлы Бексұлтан, Тәңіберды Ерасыл, Жақсыбеков Асылжан, Жақсылық Алихан, Офабек Диас, Айнабекова Ақбота, Абубәкір Марғұлан, Канаев Алихан, Орымбасар Пернеайым, Темірхан Бектемір	Абсемет Қарақат, Хусайн Бекболат
БЖБ 2	-	Амен Нұрасыл, Елтай Нұрислам, Жамалбек Жандос, Қабланда Аянат, Жолшы Әділ, Қалманбай Кәусар, Қарсыбай Медет, Маратұлы Дінмұхаммед, Мажитқызы Ұлсая, Ибрагим Кәусар, Үсенбай Сағынғали, Сәкенұлы Бексұлтан, Тәңіберды Ерасыл, Жақсыбеков Асылжан, Жақсылық Алихан, Офабек Диас, Айнабекова Ақбота, Абубәкір Марғұлан, Канаев Алихан, Орымбасар Пернеайым, Темірхан Бектемір	Абсемет Қарақат, Хусайн Бекболат
БЖБ 3	-	Амен Нұрасыл, Елтай Нұрислам, Жамалбек Жандос, Қабланда Аянат, Жолшы Әділ, Қалманбай Кәусар, Қарсыбай Медет, Маратұлы Дінмұхаммед, Мажитқызы Ұлсая, Ибрагим Кәусар, Үсенбай Сағынғали, Сәкенұлы Бексұлтан, Тәңіберды Ерасыл, Жақсыбеков Асылжан, Жақсылық Алихан, Офабек Диас, Айнабекова Ақбота, Абубәкір Марғұлан, Канаев Алихан, Орымбасар Пернеайым, Темірхан Бектемір	Абсемет Қарақат, Хусайн Бекболат
ТЖБ	-	Амен Нұрасыл, Елтай Нұрислам, Жамалбек Жандос, Қабланда Аянат, Жолшы Әділ, Қалманбай Кәусар, Қарсыбай Медет, Мажитқызы Ұлсая, Ибрагим Кәусар, Үсенбай Сағынғали, Сәкенұлы Бексұлтан, Тәңіберды Ерасыл, Жақсылық Алихан, Офабек Диас, Айнабекова Ақбота, Абубәкір Марғұлан, Канаев Алихан, Орымбасар Пернеайым, Темірхан Бектемір	Абсемет Қарақат, Маратұлы Дінмұхаммед, Хусайн Бекболат, Жақсыбеков Асылжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру және теңдеуде қателеседі.
2. Ұсынылған тақырып бойынша органикалық қосылыстардың жіктелуін және олардың атауда қателеседі.
3. теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**

(білім беру ұйымының атауы)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы**

**III тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 24

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	24	20	0	23	1	42	100
БЖБ 2	23	11	0	22	1	57	100
ТЖБ	23	25	0	22	1	61	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) -топ элементтері және олардың қосылыстары Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау Хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесуі Күкірттің аллотропиялық түр өзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру	-күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу
БЖБ 2	Адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді анықтайды және олардың адам ағзасы үшін маңызы түінеді	-адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру; -қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру
ТЖБ	17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) -топ элементтері және олардың қосылыстарының физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу	-минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атау -азот және фосфор тыңайтқыштарының қоршаған ортаға әсерін зерделеу -қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ешимов Ерсултан, Жұбанышбек Мерей, Тұрарбек Алтынай, Тілектес Диас, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Әбен Жанерке, Баймурза Данагул, Бақтияр Мадияр, Балқыбек Альбина, Бауыржанқызы Сабина, Жүнісбек Жұбаныш, Мусаев Руслан, Раманқұл Юсуп, Сардар Жанеля, Тағайхан Асылжан, Темирова Сабира, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Камзаева Альбина, Жұмағазиева Аида, Жетпісбай Диана, Әбіл Мөлдір	Кариева Қарақат
БЖБ 2	-	Ешимов Ерсултан, Жұбанышбек Мерей, Тұрарбек Алтынай, Тілектес Диас, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Әбен Жанерке, Баймурза Данагул, Бақтияр Мадияр, Балқыбек Альбина, Жүнісбек Жұбаныш, Мусаев Руслан, Раманқұл Юсуп, Сардар Жанеля, Тағайхан Асылжан, Темирова Сабира, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Камзаева Альбина, Жұмағазиева Аида, Жетпісбай Диана, Әбіл Мөлдір	Кариева Қарақат
ТЖБ	-	Ешимов Ерсултан, Жұбанышбек Мерей, Тұрарбек Алтынай, Тілектес Диас, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Әбен Жанерке, Баймурза Данагул, Бақтияр Мадияр, Балқыбек Альбина, Жүнісбек Жұбаныш, Мусаев Руслан, Раманқұл Юсуп, Сардар Жанеля, Тағайхан Асылжан, Темирова Сабира, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Камзаева Альбина, Жұмағазиева Аида, Жетпісбай Диана, Әбіл Мөлдір	Кариева Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру және теңдеуді қателеседі.
2. Ұсынылған тақырып бойынша минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атауда қателеседі.
3. теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІҮ тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 23

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	20	0	22	1	52	100
БЖБ 2	23	19	0	22	1	61	100
БЖБ 3	23	20	0	22	1	61	100
ТЖБ	23	25	0	21	2	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Органикалық заттардың ерекшеліктері Органикалық қосылыстардың жіктелуі. Органикалық қосылыстардың гомологтық қатарлары. Органикалық қосылыстардың номенклатурасы	-көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу -функционалдық топ түсінігін, берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру
БЖБ 2	Көмірсутектер. Қаныққан, қанықпағандық ұғымын сипаттау Отын, құрамында көміртегі бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкіндіктері	-этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; -полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің құрылымының ерекшеліктерін түсіндіру;
БЖБ 3	Оттекті және азотты органикалық қосылыстар	-күрделі эфирлер мен майлардың ерекшеліктері мен майлардың қызметін түсіндіру; -сабынның алынуы мен оның қолданылуын білу; -синтетикалық жуғыш заттардың қоршаған ортаға әсерін түсіндіру;
ТЖБ	-органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану және химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу	-этин мысалында алкиндердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ешимов Ерсұлтан, Жұбанышбек Мерей, Тұрарбек Алтынай, Тілектес Диас, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Әбен Жанерке, Баймұрза Данагул, Бақтияр Мадияр, Балқыбек Альбина, Жүнісбек Жұбаныш, Мусаев Руслан, Раманқұл Юсуп, Сардар Жанеля, Тағайхан Асылжан, Темирова Сабира, Түребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Камзаева Альбина, Жұмағазиева Аида, Жетпісбай Диана, Әбіл Мөлдір	Кариева Қарақат
БЖБ 2	-	Ешимов Ерсұлтан, Жұбанышбек Мерей, Тұрарбек Алтынай, Тілектес Диас, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Әбен Жанерке, Баймұрза Данагул, Бақтияр Мадияр, Балқыбек Альбина, Жүнісбек Жұбаныш, Мусаев Руслан, Раманқұл Юсуп, Сардар Жанеля, Тағайхан Асылжан, Темирова Сабира, Түребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Камзаева Альбина, Жұмағазиева Аида, Жетпісбай Диана, Әбіл Мөлдір	Кариева Қарақат
БЖБ 3	-	Ешимов Ерсұлтан, Жұбанышбек Мерей, Тұрарбек Алтынай, Тілектес Диас, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Әбен Жанерке, Баймұрза Данагул, Бақтияр Мадияр, Балқыбек Альбина, Жүнісбек Жұбаныш, Мусаев Руслан, Раманқұл Юсуп, Сардар Жанеля, Тағайхан Асылжан, Темирова Сабира, Түребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Камзаева Альбина, Жұмағазиева Аида, Жетпісбай Диана, Әбіл Мөлдір	Кариева Қарақат
ТЖБ	-	Ешимов Ерсұлтан, Жұбанышбек Мерей, Тұрарбек Алтынай, Тілектес Диас, Утеш Ернар, Кенжебай Қарақат, Әбен Жанерке, Баймұрза Данагул, Балқыбек Альбина, Жүнісбек Жұбаныш, Мусаев Руслан, Раманқұл Юсуп, Сардар Жанеля, Тағайхан Асылжан, Темирова Сабира, Түребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Камзаева Альбина, Жұмағазиева Аида, Жетпісбай Диана, Әбіл Мөлдір	Бақтияр Мадияр, Кариева Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру және теңдеуде қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша органикалық қосылыстардың жіктелуін және олардың атауда қателеседі.

3. теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**  
(білім беру ұйымының атауы)  
**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы**  
**III тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 9 Б

Оқушылар саны: 23

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	20	0	21	2	48	100
БЖБ 2	23	11	0	20	3	57	100
ТЖБ	23	25	0	23	0	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) -топ элементтері және олардың қосылыстары Топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау Хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен және галогенидтермен әрекеттесуі Күкірттің аллотропиялық түр өзгерістерінің физикалық қасиеттерін салыстыру	-күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу
БЖБ 2	Адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді анықтайды және олардың адам ағзасы үшін маңызы түінеді	-адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру; -қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру
ТЖБ	17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) -топ элементтері және олардың қосылыстарының физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірттің химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу	-минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атау -азот және фосфор тыңайтқыштарының қоршаған ортаға әсерін зерделеу -қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Рыспек Нұрдәулет, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	Исатаева Диана, Амирова Айгерим
БЖБ 2	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Рыспек Нұрдәулет, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар	Исатаева Диана, Амирова Айгерим, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ
ТЖБ	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру және тнәтіруде қателеседі.
2. Ұсынылған тақырып бойынша минералды тыңайтқыштардың жіктелуін және олардың құрамына кіретін қоректік элементтерді атауда қателеседі.
3. теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**  
**(білім беру ұйымының атауы)**  
**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы**  
**ІУ тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 9 б

Оқушылар саны: 23

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	20	0	23	0	57	100
БЖБ 2	23	19	0	23	0	61	100
БЖБ 3	23	20	0	23	0	61	100
ТЖБ	23	25	0	23	0	61	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Органикалық заттардың ерекшеліктері Органикалық қосылыстардың жіктелуі. Органикалық қосылыстардың гомологтық қатарлары. Органикалық қосылыстардың номенклатурасы	-көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу -функционалдық топ түсінігін, берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру
БЖБ 2	Көмірсутектер. Қаныққан, қанықпағандық ұғымын сипаттау Отын, құрамында көміртегі бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкіндіктері	-этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; -полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің құрылымының ерекшеліктерін түсіндіру;
БЖБ 3	Оттекті және азотты органикалық қосылыстар	-күрделі эфирлер мен майлардың ерекшеліктері мен майлардың қызметін түсіндіру; -сабынның алынуы мен оның қолданылуын білу; -синтетикалық жуғыш заттардың қоршаған ортаға әсерін түсіндіру;
ТЖБ	-органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану және химиялық қасиеттерін көрсететін реакция теңдеулерін құрастыру -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу	-этин мысалында алкиндердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу; -теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	-
БЖБ 2	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	-
БЖБ 3	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	-
ТЖБ	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Қосылыстардың негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру және теңдеуде қателеседі.
2. Ұсынылған тақырып бойынша органикалық қосылыстардың жіктелуін және олардың атауда қателеседі.
3. теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**

(білім беру ұйымының атауы)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы III тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 12

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	20	0	11	1	58	100
БЖБ 2	12	20	0	11	1	58	100
БЖБ 3	12	20	0	11	1	58	100
ТЖБ	12	30	0	12	0	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Металдар және бейметалдар құрылысының ерекшелігін периодтық кестедегі орны бойынша сипаттай Металдар және бейметалдардың негізгі физикалық қасиеттерін түсіндіреді Электрхимиялық кернеу қатарында металдардың орналасу принципін ажыратады Металдар мен бейметалдардың және олардың қосылыстарының қоршаған ортаға әсерін түсіндіреді	Металдар және бейметалдардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін жазуда
БЖБ 2	• s-элементтердің металдық, тотықсыздандыр-ғыштық қасиеттерін салыстырады және реакция теңдеулерін құрастырады Натрий, калий және кальцийдің сумен реакциясының химиялық белсенділігін ажыратады және сипаттайды Металл катиондарының жалын түсі бойынша қосылыстың формуласын табады Судың кермектігін және оны жою әдістерін түсіндіреді	Металдардың генетикалық байланысы негізінде химиялық реакция теңдеулері бойынша реагенттің немесе өнімнің массасын, зат мөлшерін есептеуде
БЖБ 3	• Атом құрылысы негізінде d-элементтердің периодтық жүйедегі орнын түсіндіреді • Fe <sup>2+</sup> , Fe <sup>3+</sup> иондарын сапалық реакция арқылы анықтайды • Темір (II), (III), мыс (II), мырыш, хром (III) гидроксидтерін түстерін көрсетеді және олардың қышқыл және сілтілермен әрекеттесуін болжайды • Коррозия түрлерін жіктейді және оның конструкцияларының пайдалану ұзақтығына кері әсерін сипаттайды	• Металдар қатысуымен жүретін химиялық реакциялар теңдеуі бойынша (құрамында қоспасы бар реагенттер, теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы практикалық шығымның массалық үлесі) есептеуде
ТЖБ	Металдар және бейметалдардың негізгі физикалық қасиеттерін түсіндіреді Электрхимиялық кернеу қатарында металдардың орналасу принципін ажыратады Натрий, калий және кальцийдің сумен реакциясының химиялық белсенділігін ажыратады және сипаттайды • Fe <sup>2+</sup> , Fe <sup>3+</sup> иондарын сапалық реакция арқылы анықтайды	• Металдар қатысуымен жүретін химиялық реакциялар теңдеуі бойынша (құрамында қоспасы бар реагенттер, теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы практикалық шығымның массалық үлесі) есептеуде • Темір (II), (III), мыс (II), мырыш, хром (III) гидроксидтерін түстерін көрсетеді және олардың қышқыл және сілтілермен әрекеттесуін болжауда

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мусахан Қасымбек, Альжанова Сабина, Утеш Шұғыла, Рыспек Жанерке, Ербосын Бейбарыс, Қалдыбай Іңкәр, Рахымберді Бағлан, Бұхарбай Асқат, Тастемир Алихан, Балқыбек Айкен, Аримбайқызы Сафия	Байкутева Нұрай
БЖБ 2	-	Мусахан Қасымбек, Альжанова Сабина, Утеш Шұғыла, Рыспек Жанерке, Ербосын Бейбарыс, Қалдыбай Іңкәр, Рахымберді Бағлан, Бұхарбай Асқат, Тастемир Алихан, Балқыбек Айкен, Аримбайқызы Сафия	Байкутева Нұрай
БЖБ 3	-	Мусахан Қасымбек, Альжанова Сабина, Утеш Шұғыла, Рыспек Жанерке, Ербосын Бейбарыс, Қалдыбай Іңкәр, Рахымберді Бағлан, Бұхарбай Асқат, Тастемир Алихан, Балқыбек Айкен, Аримбайқызы Сафия	Байкутева Нұрай
ТЖБ	-	Мусахан Қасымбек, Альжанова Сабина, Утеш Шұғыла, Рыспек Жанерке, Ербосын Бейбарыс, Қалдыбай Іңкәр, Рахымберді Бағлан, Байкутева Нұрай, Бұхарбай Асқат, Тастемир Алихан, Балқыбек Айкен, Аримбайқызы Сафия	-

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. Металдар және бейметалдардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін жазуда қателеседі.
2. Металдар қатысуымен жүретін химиялық реакциялар теңдеуі бойынша (құрамында қоспасы бар реагенттер, теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы практикалық шығымның массалық үлесі) есептеуде қателеседі.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**

(білім беру ұйымының атауы)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы**

**ІҮ тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	20	0	12	1	62	100
БЖБ 2	13	20	0	12	1	69	100
ТЖБ	13	30	0	12	1	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.11 Металдар және бейметалдар құрылысының ерекшелігін сипаттау: атом радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, кристалл торы 10.2.1.13 Металдар және бейметалдардың негізгі физикалық қасиеттерін түсіндіреді 10.2.1.14 Электрохимиялық кернеу катарында металдардың орналасу принципін түсіндіреді	10.2.1.15 Металдар және бейметалдардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастырады 10.4.1.1 Кейбір металдар мен бейметалдардың және олардың қосылыстарының қоршаған ортаға әсерін зерделейді
БЖБ 2	10.2.1.19 s-элементтердің металдық, тотықсыздандырғыштық қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру 10.2.1.23 Калий, натрий, кальций иондарының сапалық реакциясын зерттеу (жалынды бояуы) 10.4.1.5 Судың кермектігін және оны жою әдістерін түсіндіру	10.2.2.1 Металдар мен оның қосылыстарындағы генетикалық байланысты көрсететін химиялық реакция теңдеулері бойынша реагенттің немесе өнімнің массасына, зат мөлшеріне есептер шығару 10.2.1.24 Атом құрылысы негізінде d-элементтердің периодтық жүйедегі орнын түсіндіру 10.2.1.29 Fe <sup>2+</sup> , Fe <sup>3+</sup> иондарын тани білу
ТЖБ	10.2.1.32 алюминий оксиді және гидроксидінің екеңдайлы қасиеттерін оқып білу; 10.4.1.8 азот оксидтерінің атмосфераға, нитраттардың топырақ және су ресурстарына әсерін анализдеу; 10.2.1.40 сұйылтылған және концентрлі күкірт қышқылының қасиеттерін салыстыру;	10.2.1.41 топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылығын түсіндіру;- біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция түсіну, есептер шығару

**1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мусахан Қасымбек, Альжанова Сабина, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Рыспек Жанерке, Ербосын Бейбарыс, Қалдыбай Іңкәр, Рахымберді Бағлан, Бұхарбай Асқат, Тастемир Алихан, Балқыбек Айкен, Аргимбайқызы Сафия	Байкутеева Нұрай
БЖБ 2	-	Мусахан Қасымбек, Альжанова Сабина, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Рыспек Жанерке, Ербосын Бейбарыс, Қалдыбай Іңкәр, Рахымберді Бағлан, Бұхарбай Асқат, Тастемир Алихан, Балқыбек Айкен, Аргимбайқызы Сафия	Байкутеева Нұрай
ТЖБ	-	Мусахан Қасымбек, Альжанова Сабина, Темурқызы Гүлсезім, Утеш Шұғыла, Рыспек Жанерке, Ербосын Бейбарыс, Қалдыбай Іңкәр, Рахымберді Бағлан, Бұхарбай Асқат, Тастемир Алихан, Балқыбек Айкен, Аргимбайқызы Сафия	Байкутеева Нұрай

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

1. нуклеофильді реагенттермен галоген-алкандардың реакция теңдеулерін құрастыруда қателеседі.
2. Ұсынылған тақырып бойынша элиминирлеу реакциясының есептеуде қателеседі.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Т  
ерешкова атындағы № 31 ЖОББМ  
(білім беру ұйымының атауы)

2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 12

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	14	0	9	3	58	100
БЖБ 2	12	15	0	9	3	67	100
ТЖБ	12	30	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Спирттердің құрылымдық, функционалдық топ, класаралық изомерлерінің формуларын құру және жіктелуін атау Спирттер мен фенолдың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру Альдегидтер мен кетондардың тотығу және тотықсыздану реакция өнімдерін атау Карбон қышқылының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру	-Спирттердің құрылымдық, функционалдық топ, класаралық изомерлерінің формуларын құрады және жіктелуін атайды -Спирттер мен фенолдың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастырады -Альдегидтер мен кетондардың тотығу және тотықсыздану реакция өнімдерін жазады -Карбон қышқылының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастырады
БЖБ 2	Жай және күрделі эфирлерді алу реакцияларының теңдеулерін құрастыру Майлардың құрамы мен құрылысын білу Майларға сапалық реакция жасау Майлардың сабындану және гидролиз өнімдерін атау Глюкозада функционалдық топтардың болуын тәжірибе жүзінде анықтау Сахароза, крахмал және целлюлоза гидролизінің реакция өнімдерін атау	-Жай және күрделі эфирлерді алу реакцияларының теңдеулерін құруда -Майлардың сабындану және гидролиз өнімдерін атауда -Глюкозаның функционалдық топтарын сапалық анықтау жолын көрсетуде
ТЖБ	Оттекті органикалық қосылыстар спирттер, альдегидтер, кетондар, карбон қышқылдары, эфирлердің құрылымдық формуларын құру және IUPAC бойынша атау; спирттер мен фенолдың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; майлардың сабындану және гидролиз өнімдерін атау; глюкоза, фруктоза, рибоза, дезоксирибоза, сахароза, крахмал және целлюлоза молекулалары формулаларының айырмашылығын білу; Оттекті органикалық қосылыстар глюкоза, фруктоза, рибоза, дезоксирибоза, сахароза, крахмал және целлюлоза молекулалары формулаларының айырмашылығын білу; глюкозаның сүт қышқылды және спирттік ашуының реакция теңдеуін құрастыру; сахароза, крахмал және целлюлоза гидролизінің реакция өнімдерін атау;	-Спирттердің құрылымдық, функционалдық топ, класаралық изомерлерінің формуларын құрады және жіктелуін атайды -Спирттер мен фенолдың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастырады -Альдегидтер мен кетондардың тотығу және тотықсыздану реакция өнімдерін жазады -Карбон қышқылының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастырады -Жай және күрделі эфирлерді алу реакцияларының теңдеулерін құруда -Майлардың сабындану және гидролиз өнімдерін атауда -Глюкозаның функционалдық топтарын сапалық анықтау жолын көрсетуде

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұриман	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
БЖБ 2	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұриман	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
ТЖБ	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұриман	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1 физикалық және химиялық қасиеттері бойынша заттарды анықтауға арналған есептер шығару

Және параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығаруда қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша әлсіз қышқылдар мен негіздердің диссоциациялану константасының өрнегін жаза алу және

Оствальдтың сұйылту заңының қолданылуына есептер шығаруда қателеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІҮ тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 21

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	16	0	8	3	64	100
БЖБ 2	11	12	0	8	3	82	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Құрамында азоты бар органикалық қосылыстар. Гетероциклді қосылыстар. Нуклеин қышқылдары	-анилин, аминдер, аммиактың негізгі қасиеттері мен құрылымын салыстыру -анилин мен аминдерді алу реакция теңдеулерін құрастыру -аминқышқылдарының екідайлылығын қарастыру -нәруыздардың сапалық реакцияларын және денатурациясын білу
БЖБ 2	Жасанды және синтетикалық полимерлер Химия адам өмірінде	-кейбір полимерлер мен пластмассалардың қолдану аясын және қасиеттерін атау -дәрумендер мен гормондардың адам ағзасындағы функциясын сипаттау -«парниктік эффект» пен озон қабатының бұзылу мәселелері арасындағы айырмашылықты түсіндіру
ТЖБ	Құрамында азоты бар органикалық қосылыстар. Гетероциклді қосылыстар. Нуклеин қышқылдары Жасанды және синтетикалық полимерлер Химия адам өмірінде	-аминокышқылдарынан нәруыздарды алуға пептидтік байланыстың түзілуін түсіндіру --полимеризация мен поликонденсация реакцияларының теңдеулерін құру -ДНК мен РНК құрылымдарын салыстыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
БЖБ 2	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
ТЖБ	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان	Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. –кейбір полимерлер мен пластмассалардың қолдану аясын және қасиеттерін атауда қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша - орынбасу реакциялары теңдеулері бойынша шығарда қателеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІІІ тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	14	0	11	2	46	100
БЖБ 2	13	16	0	11	2	54	100
БЖБ 3	13	15	0	11	2	69	100
ТЖБ	13	30	0	11	2	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Органикалық синтез 14-топ элементтері - физикалық және химиялық сынақ көмегімен қосылыстарды анықтау	- сапалық реакциялар көмегімен функционалды топтарды анықтау; - физикалық және химиялық қасиеттері бойынша заттарды анықтауға арналған есептер шығару - параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару
БЖБ 2	Азот және күкірт құрылысының ерекшеліктері мен қасиеттері Қышқыл және негіз ерітінділері Қышқыл және негіздер күші. Диссоциациялану дәрежесі.	- газ тәрізді аммиактың және оның сулы ерітіндісінің химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру - күкіртсутектің тотықсыздандырғыш қасиеттерін түсіндіру
БЖБ 3	Сутектік көрсеткішті $-\log[H^+]$ ретінде түсіну және ерітіндінің рН-ін концентрацияға $[H^+]$ және кері түрлендіру әдістерін көрсетеді Күшті қышқыл және күшті негіздің рН-на байланысты есептеуді жүргізеді Буферлі ерітінділердің әсер ету принципінің мәнін сипаттайды Әлсіз қышқылдар мен негіздердің сулы ерітіндіде диссоциациялануын сипаттайды Титрлеу нәтижесі бойынша сандық есептеулер жүргізеді	•Күшті қышқыл және күшті негіздің рН-на байланысты есептеуді жүргізеді •Буферлі ерітінділердің әсер ету принципінің мәнін сипаттайды •Титрлеу нәтижесі бойынша сандық есептеулер жүргізеді
ТЖБ	Азот молекуласы құрылысының ерекшеліктері мен қасиеттері Азотты тыңайтқыштардың өнеркәсіптік алынуы Күкірт қышқылын алудың контакт әдісі Қышқыл-негіздік теория Судың иондық көбейтіндісі. Оствальдтың сұйылу заңы Буферлі ерітінділер Металдар және құймаларды алу	- физикалық және химиялық қасиеттері бойынша заттарды анықтауға арналған есептер шығару - параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару - металдарды алудың маңызды әдістерін талдау: гидрометаллургия, пирометаллургия, электрометаллургия және олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзбек Асылай
БЖБ 2	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзбек Асылай
БЖБ 3	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзбек Асылай
ТЖБ	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзбек Асылай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1 физикалық және химиялық қасиеттері бойынша заттарды анықтауға арналған есептер шығару

Және параллель жүретін реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығаруда қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша әлсіз қышқылдар мен негіздердің диссоциациялану константасының өрнегін жаза алу және Оствальдтың сұйылту заңының қолданылуына есептер шығаруда қателеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**Терешкова атындағы № 31 ЖОББМ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**2024-2025 оқу жылындағы БЖБ, ТЖБ жұмыстарының сараптамасы ІҮ тоқсан химия пәні бойынша**

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Пазылова С.М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	14	0	10	3	62	100
БЖБ 2	13	14	0	8	5	69	100
БЖБ 3	13	13	0	7	6	69	100
ТЖБ	13	30	0	10	3	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Металдар өндірісі Ауыспалы металдар	- гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату; -- атомдар құрылысы негізінде ауыспалы металдардың физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру; - кейбір металдардың кешенді қосылыстары қатерлі ісіктің түзілуінің алдын алу үшін қолданылатындығын білмеу - орынбасу реакциялары реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару
БЖБ 2	Жаңа заттарды және материалдарды өндіру	- синтетикалық дәрілік препарат үлгісі ретінде аспиринді алу процесін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	Металл өндірісі кезіндегі қоршаған ортаны қорғау проблемалары Ауыспалы металдардың жалпы сипаттамасы. Кешенді қосылыстар. Нанотехнология. Нанобөлшектер және наношкала	- ауыспалы металдардың кешенді қосылыстарының химиялық қасиеттерін сипаттау арналған есептер шығару - реакциялар теңдеулері бойынша есептер шығару - синтетикалық дәрілік препарат үлгісі ретінде аспиринді алу процесін сипаттауда

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Садуақас Нұрболат, Әмзбек Асылай
БЖБ 2	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Айтуған Оразалин	Хусайн Айгерім, Садуақас Нұрболат, Әмзбек Асылай, Ербосын Бақдәулет, Елеу Ұлшат
БЖБ 3	-	Раушан Асқар, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Айтуған Оразалин	Данияр Есімжан, Хусайн Айгерім, Садуақас Нұрболат, Әмзбек Асылай, Ербосын Бақдәулет, Елеу Ұлшат
ТЖБ	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Садуақас Нұрболат, Әмзбек Асылай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату және ауыспалы элементтер айналымы тотығу дәрежесін көрсетуде қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша - орынбасу реакциялары теңдеулері бойынша шығаруда қателеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде киналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Пазылова С.М. \_\_\_\_\_

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

# 1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8-а

Оқушылар саны: 22

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	22	15	0	22	0	59	100
БЖБ 2	22	15	0	21	1	77	100
ТЖБ	22	25	0	21	1	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.2 –әрбір электрон қабатында электрон саны нақты максимал мәннен аспайтынын түсіну; 8.1.3.3 – <i>s</i> және <i>p</i> орбиталдарының пішінін білу;	8.1.3.6 –«нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру.
БЖБ 2	8.2.3.1 –заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару	8.2.3.4 –заттар массасының сақталу заңын білу.
ТЖБ	8.2.4.5 –металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру.	8.2.4.6 –металдардың тұз ерітінділерімен әрекеттесуінің жоспарын жасау және жүргізу

## 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТУРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, РАИМБЕК АЙҚЫН, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, ПУШТАЕВ НУРКЕН, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ, ШЕРІ НҮРЕРГЕН, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР	
БЖБ 2	-	САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТУРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, РАИМБЕК АЙҚЫН, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ, ШЕРІ НҮРЕРГЕН, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР	ПУШТАЕВ НУРКЕН
ТЖБ	-	САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТУРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН,	ПУШТАЕВ НУРКЕН

	ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, РАИМБЕК АЙҚЫН, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ, ШЕРІ НҰРЕРГЕН, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР	
--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Сабақ материалдарын уақтылы оқымаған, ата ана тарапынан қадағалаудың болмауы  
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс  
(қажетболған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 28.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна

Куздеубаева

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Сынып: 8-ә		Оқушылар саны: 22					
Мұғалім: Куздеубаева К. А.							
Мақсат: Оқшылардың Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмалыры							
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	15	0	17	5	54	100
БЖБ 2	22	15	0	18	4	54	100
ТЖБ	22	25	0	18	4	50	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.1.3.2 –әрбір электрон қабатында электрон саны нақты максимал мәннен аспайтынын түсіну; 8.1.3.3 – <i>s</i> және <i>p</i> орбиталдарының пішінін білу;			8.1.3.6 –«нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру.			
БЖБ 2	8.2.3.1 –заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару.			8.2.3.4 –заттар массасының сақталу заңын білу.			
ТЖБ	8.1.3.3 – <i>s</i> және <i>p</i> орбиталдарының пішінін білу; 8.2.3.1 –заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын шығару.			8.1.3.6 –«нольдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын 8.2.3.3 –реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру.			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%		

БЖБ 1	-	АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, АЛИХАН КӨРКЕМ, ҰБАЙДА АЙША, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛЬБИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, ЗБАН ЖІБЕК, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ
БЖБ 2	-	АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, АЛИХАН КӨРКЕМ, ҰБАЙДА АЙША, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛЬБИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, ЗБАН ЖІБЕК
ТЖБ	-	АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, АЛИХАН КӨРКЕМ, ҰБАЙДА АЙША, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛЬБИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, ЗБАН ЖІБЕК

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың материалдарды уақтылы оқымауы 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 28.10.2024 Педагогтың аты жөні: Куздеубаева К.А

### 1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9-а Оқушылар саны: 27 Мұғалім: Куздеубаева К. А

Максат: Бақылау жұмыстарын алу арқылы оқушылар біліміндегі жетістіктер мен олқылықтарды анықтау саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
БЖБ 1	27	16	0	17	10	55	100
БЖБ 2	27	17	0	26	1	51	100
БЖБ 3	27	12	0	20	7	61	100
ТЖБ	27	30	0	26	1	52	100

	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.3.1.1- популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау			9.4.2.2 - микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу			
БЖБ 2	9.3.2.2 - пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру			9.3.2.3 - парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру;			
БЖБ 3	9.1.3.2 - өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру			9.1.3.1 -активті және пассивті тасымалдарды салыстыру			
ТЖБ	9.3.2.2 - пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру			9.4.2.2 - микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Сүйетаев Аян, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, , Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, , Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Райымбек Айханым, Бабажанов Дидар	Дулан Даулет, Жасузах Диас, Жуасбек Жұлдыз, Камзаева Альбина, ИСАТАЕВА ДИАНА, Нұрланханұлы Нұрканат , МЫРЗАГЕЛДІ ДИАНА, ЖУАСБЕК ЖҰЛДЫЗ, Есіркеп Әлиасқар, ӘЛІХАН КЕНЖЕХАН, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ
БЖБ 2	-	Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Сүйетаев Аян, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Жасузах Диас, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Камзаева Альбина, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Райымбек Айханым, Бабажанов Дидар Жуасбек Жұлдыз	Дулан Даулет,
БЖБ 3	-	Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Абдурахман Аиша, Айтбаев Асылжан, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Амирова Айгерим, Анарбай Жанел, Асылқызы Ханшайым, Әліхан Кенжехан, Бабажанов Дидар, Жасузах Диас, Исатаева Диана, Камзаева Альбина,	Дулан Даулет, Есіркеп Әлиасқар, Жуасбек Жұлдыз, Нұрланханұлы Нұрканат Мырзагелді Диана,,

		Маймахов Бекжан, Мархабат Бақдәулет, Мухтарова Акмарал, Мырзагелді Диана, Райымбек Айханым, Рыспек Нұрдәулет, Сағынтай Ұлдана, Сүйетаев Аян	
ТЖБ	-	Абдурахман Аиша, Айтбаев Асылжан, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Амирова Айгерим, Анарбай Жанел, Асылқызы Ханшайым, Әбілқасым Айдана, Әліхан Кенжехан, Бабажанов Дидар, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Исатаева Диана, Камзаева Альбина, Маймахов Бекжан, Мархабат Бақдәулет, Мухтарова Акмарал, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрканат, Райымбек Айханым, Рыспек Ерсұлтан, Рыспек Нұрдәулет, Сағынтай Ұлдана, Жуасбек Жұлдыз Орда	Дулан Даулет,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бағдарламалық материалды оқушылардың уақтылы оқымауы орындамауы ата ана тарапынан қадағалаудың болмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 28.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

### 1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-ә Оқушылар саны: 12 Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: Бақылау жұмыстарын алу арқылы оқушылар біліміндегі жетістіктер мен олқылықтарды анықтау саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	20	0	11	1	66	100
БЖБ 2	12	10	0	10	2	66	100
ТЖБ	12	25	0	10	2	58	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	11.1.2.1 - хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату			11.4.1.1 - антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіру			
БЖБ 2	11.1.2.6 - фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру			11.1.2.2 - фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру			

ТЖБ	11.1.3.2 - заттар тасымалданудың симпласттық, апопласттық, вакуолярлық жолдарының мәнін түсіндіру	11.1.3.4 - натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалды түсіндіру	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	ӨУБӘКІР АРАЙЛЫМ, БАҚЫТ ДУМАН, АДИЛЖАНОВ ДӘУЛЕТ, СӘРСЕНБАЙ БЕЙБАРЫС, ТУРСЫНБАЕВ ТУРСЫНХАН, АБДУАХИТ НУРИДДИН, САБЫР ЖІБЕК, ҚҰДАЙБЕРГЕН НҰРИМАН, САРЫМСАКОВА АЙГЕРІМ, АМАНГЕЛЬДЫЕВ НҰРДӘУЛЕТ, ОРЫМБАСАР ЭЛВИРА	ЛЕСБЕК ДАРЫН
БЖБ 2	-	ӨУБӘКІР АРАЙЛЫМ, БАҚЫТ ДУМАН, АДИЛЖАНОВ ДӘУЛЕТ, СӘРСЕНБАЙ БЕЙБАРЫС, ТУРСЫНБАЕВ ТУРСЫНХАН, АБДУАХИТ НУРИДДИН, САБЫР ЖІБЕК, ҚҰДАЙБЕРГЕН НҰРИМАН, АМАНГЕЛЬДЫЕВ НҰРДӘУЛЕТ, ОРЫМБАСАР ЭЛВИРА	ЛЕСБЕК ДАРЫН, САРЫМСАКОВА АЙГЕРІМ
ТЖБ	-	ӨУБӘКІР АРАЙЛЫМ, БАҚЫТ ДУМАН, АДИЛЖАНОВ ДӘУЛЕТ, СӘРСЕНБАЙ БЕЙБАРЫС, ТУРСЫНБАЕВ ТУРСЫНХАН, АБДУАХИТ НУРИДДИН, САБЫР ЖІБЕК, ҚҰДАЙБЕРГЕН НҰРИМАН, АМАНГЕЛЬДЫЕВ НҰРДӘУЛЕТ, ОРЫМБАСАР ЭЛВИРА	ЛЕСБЕК ДАРЫН, САРЫМСАКОВА АЙГЕРІМ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 28.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

Терешкова атындағы №31 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		

		Оқушылар саны					
БЖБ 1	20	11	0	18	2	40%	100%
БЖБ 2	20	12	0	19	1	45%	100%
БЖБ 3	21	13	0	18	3	48%	100%
ТЖБ	21	25	0	20	1	52%	100%

		Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептер шығару		8.2.3.7 –газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу.
БЖБ 2	8.3.1.4 –эртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну.		8.3.1.3 –экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу
БЖБ 3	8.4.2.3 –оттекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу.		8.4.2.4 –оттектің аллотропиялық түрөзгерістерінің құрамы мен қасиеттерін салыстыру;
ТЖБ	8.4.2.5 –Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру.		8.2.3.8 –газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

		Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1			САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТУРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР	ХАЛЫҚ СЕЗІМ, ПУШТАЕВ НУРКЕН
БЖБ 2			САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТУРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР	ПУШТАЕВ НУРКЕН

БЖБ 3		САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТУРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, БЕГІМЖАН НҰРАЙ, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР, Раимбек Айқын	БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, ПУШТАЕВ НУРКЕН
ТЖБ		САДУАҚАС ЕРКЕМАЙ, ЕРМЕКБАЙ ЖАЛҒАС, БАЙКУТЕВА АРАЙЛЫМ, УМИЯ МЕЙІРЖАН, ЖАҚСЫЛЫҚ АЙАРУ, ТУРКПЕНБАЕВ АРЫСТАН, ҚАЛЫ ҚАНАТ, САЙЛАУ ЕРКЕБҰЛАН, АБДУКЕРИМОВА ЗЕЙНЕП, ҚАЛЫМБЕТ БАЙМЫРЗА, ХАЛЫҚ СЕЗІМ, ПУШТАЕВ НУРКЕН, Амен Наурыз, УМИРБЕК ХАДИША, ҚАРСЫБАЙ НҰРАСЫЛ, СЕЙІЛХАН ДИДАР, МАҚСАТҰЛЫ МУСЛИМ, ОРАЗГАЛИ ИБРАХИМЖАН, ДАУЛЕН ЕЛНҰР, Раимбек Айқын	БЕГІМЖАН НҰРАЙ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: элемент таңбалары мен формулалар

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Жылу эффектісі Авогадро тұрақтысы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 03.01.2025

Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна

Терешкова атындағы №31 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ  
Химия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна

Мақсаты:

#### БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	11	0	19	4	39%	100%
БЖБ 2	23	12	0	20	3	65%	100%
БЖБ 3	23	13	0	21	2	52%	100%

ТЖБ	23	25	0	18	5	52%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	Химиялық реакция теңдеулері бойынша есептер шығару		8.2.3.7 –газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу.				
БЖБ 2	8.3.1.4 –эртүрлі жанғыш заттардың қоршаған ортаға әсер ету салдарын түсіну.		8.3.1.3 –экзотермиялық реакциялар жылу бөле жүретінін, ал эндотермиялық реакциялар жылу сіңіре жүретінін білу				
БЖБ 3	8.4.2.3 –оттекті алу және оның қасиеттері мен қолданылуын зерттеу.		8.4.2.4 –оттектің аллотропиялық түрөзгерістерінің құрамы мен қасиеттерін салыстыру;				
ТЖБ	8.4.2.5 –Жер бетіндегі озон қабатының маңызын түсіндіру.		8.2.3.8 –газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану.				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, АЛИХАН КӨРКЕМ, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛЬБИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ, ШАЙМАРДАНОВА АСЕЛЯ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, ЗБАН ЖІБЕК, ҰБАЙДА АЙША
БЖБ 2		АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, АЛИХАН КӨРКЕМ, ҰБАЙДА АЙША, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛЬБИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ, ШАЙМАРДАНОВА АСЕЛЯ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, ЗБАН ЖІБЕК
БЖБ 3		АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӘУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, ЗБАН ЖІБЕК, АЛИХАН КӨРКЕМ,	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ

		УБАЙДА АЙША, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛЬБИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ, ШАЙМАРДАНОВА АСЕЛЯ	
ТЖБ		АЙТУҒАН ЖАНТӨРЕ, АБИЛТАЕВ МҰРАТ, ТУЛТАЕВА АЯНА, Жалғасбайұлы Ұлас, БИҚАН НҰРСҰЛТАН, ЕРМАХАНҰЛЫ ЕРДӨУЛЕТ, ЗУНУН АҚБЕРДІ, САЙЛАУ ЕРКЕНАЗ, ӘБДІҚАЛЫҚ ӘСЕМ, ДҮЙСЕН НҰРДАУЛЕТ, ЗБАН ЖІБЕК, АЛИХАН КӨРКЕМ, УАЙС ЕРАСЫЛ, МЫРЗАХМЕТ АҚСЕЗІМ, АДІЛЖАНОВА АЛЬБИНА, ДІЛДАБЕК АЙАРУ, ОРАШБЕКОВА ҮМІТ, ШАЙМАРДАНОВА АСЕЛЯ	САПАРАЛЫ АЛТЫНБЕК, ҚАЛДЫБАЙ МЕЙІРЛАН, АРМАНҚЫЗЫ МЕРЕЙ, УБАЙДА АЙША, ТАКЕНБАЕВА ЕРКЕНАЗ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: элемент таңбалары мен формулалар

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Жылу эффектісі Авогадро тұрақтысы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 03.01.2025

Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна

Терешкова атындағы №31 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ  
 Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау  
 Сынып: 9 Б ҚАЗ Оқушылар саны: 24  
 Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна  
 Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

ЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушылар саны	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	15	0	18	6	75%	100%
БЖБ 2	24	11	0	24	0	63%	100%
БЖБ 3	24	14	0	19	5	54%	100%
ТЖБ	24	30	0	23	1	54%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		

БЖБ 1	9.2.2.1 Аэробты, анаэробты тынысалу үдерістерімен байланысты бұлшық еттердің қажуы.	9.2.2.1 Нефронның құрылысы және қызметі. Ультрафилтрация. Абсорбция және таңдамалы реабсорбция. Несептің құрамы
БЖБ 2	9.3.1.1 Абсорбция және таңдамалы реабсорбция. Несептің құрамы. Филтрация мен кері филтрацияның себептері.	9.2.1.2 Бүйрек жұмысына әсер ететін факторлар: тамақтану рационы, дене температурасының күрт түсуі, дәрілік препараттар, созылмалы және инфекциялық аурулар(кариес, іріңді ангина т.б.
БЖБ 3	9.2.1.3 Зәр шығару жүйесінің гигиенасы. Бүйрек және зәр шығару жүйесінің аурулары: пиелонефрит, цистит, бүйрекке тастың жиналуы	9.1.1.2 . Филтрация мен кері филтрацияның себептері.
ТЖБ	9.2.2.1 Құрлықта, шөлде, тұщы және тұзды суларда тіршілік ететін тірі ағзалардың зат алмасуының соңғы өнімдері.	9.2.2.3 . Себептері және алдын алу шаралары. 9.2.2.4 Құрамында азоты бар органикалық заттардың ыдырау өнімдері: аммиак, несепнәр, несеп қышқылы.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АСЫЛҚЫЗЫ ХАНШАЙЫМ, ӘБІЛҚАСИМ АЙДАНА, РЫСПЕК НҮРДӘУЛЕТ, МУХТАРОВА АҚМАРАЛ, АЙТБАЕВ АСЫЛЖАН, МАЙМАХОВ БЕКЖАН, АМИРОВА АЙГЕРИМ, РЫСБЕК ЕРСҰЛТАН, НУРЛАНХАНҰЛЫ НҮРҚАНАТ, АНАРБАЙ ЖАНЕЛ, САГЫНТАЙ ҰЛДАНА, АЛИМБЕКОВА ӘСЕЛ, ЖАСУЗАХ ДИАС, АБДУРАХМОН АИША, ӘЛІХАН КЕНЖЕХАН, БАБАЖАНОВ ДИДАР, АЙТЕН ОРДА, МАРХАБАТ БАҚДАУЛЕТ	ИСАТАЕВА ДИАНА, МЫРЗАГЕЛДІ ДИАНА, ЖУАСБЕК ЖҰЛДЫЗ, ЕСІРКЕП ӘЛИАСҚАР, АЛИБЕК АЙМАН, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ
БЖБ 2		АСЫЛҚЫЗЫ ХАНШАЙЫМ, ӘБІЛҚАСИМ АЙДАНА, РЫСПЕК НҮРДӘУЛЕТ, МУХТАРОВА АҚМАРАЛ, АЙТБАЕВ АСЫЛЖАН, МАЙМАХОВ БЕКЖАН, АМИРОВА АЙГЕРИМ, РЫСБЕК ЕРСҰЛТАН, ИСАТАЕВА ДИАНА, НУРЛАНХАНҰЛЫ НҮРҚАНАТ, МЫРЗАГЕЛДІ ДИАНА, ЖУАСБЕК ЖҰЛДЫЗ, АНАРБАЙ ЖАНЕЛ, САГЫНТАЙ ҰЛДАНА, АЛИМБЕКОВА ӘСЕЛ, ЖАСУЗАХ ДИАС, АБДУРАХМОН АИША, ЕСІРКЕП ӘЛИАСҚАР, ӘЛІХАН КЕНЖЕХАН, АЛИБЕК АЙМАН, БАБАЖАНОВ ДИДАР, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ, АЙТЕН ОРДА, МАРХАБАТ БАҚДАУЛЕТ	
БЖБ 3		АСЫЛҚЫЗЫ ХАНШАЙЫМ, ӘБІЛҚАСИМ АЙДАНА, РЫСПЕК НҮРДӘУЛЕТ, МУХТАРОВА АҚМАРАЛ, АЙТБАЕВ АСЫЛЖАН, МАЙМАХОВ БЕКЖАН,	ИСАТАЕВА ДИАНА, МЫРЗАГЕЛДІ ДИАНА, ЖУАСБЕК ЖҰЛДЫЗ,

		АМИРОВА АЙГЕРИМ, РЫСБЕК ЕРСҰЛТАН, НУРЛАНХАНҰЛЫ НҰРҚАНАТ, АНАРБАЙ ЖАНЕЛ, САГЫНТАЙ ҰЛДАНА, АЛИМБЕКОВА ӘСЕЛ, ЖАСУЗАХ ДИАС, АБДУРАХМОН АИША, ЕСІРКЕП ӘЛИАСҚАР, АЛИБЕК АЙМАН, БАБАЖАНОВ ДИДАР, АЙТЕН ОРДА, МАРХАБАТ БАҚДАУЛЕТ	ӘЛІХАН КЕНЖЕХАН, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ
ТЖБ		АСЫЛҚЫЗЫ ХАНШАЙЫМ, ӘБІЛҚАСИМ АЙДАНА, РЫСПЕК НҰРДӘУЛЕТ, МУХТАРОВА АКМАРАЛ, АЙТБАЕВ АСЫЛЖАН, МАЙМАХОВ БЕКЖАН, АМИРОВА АЙГЕРИМ, РЫСБЕК ЕРСҰЛТАН, ИСАТАЕВА ДИАНА, НУРЛАНХАНҰЛЫ НҰРҚАНАТ, ЖУАСБЕК ЖҰЛДЫЗ, АНАРБАЙ ЖАНЕЛ, САГЫНТАЙ ҰЛДАНА, АЛИМБЕКОВА ӘСЕЛ, ЖАСУЗАХ ДИАС, АБДУРАХМОН АИША, ЕСІРКЕП ӘЛИАСҚАР, ӘЛІХАН КЕНЖЕХАН, АЛИБЕК АЙМАН, БАБАЖАНОВ ДИДАР, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ, АЙТЕН ОРДА, МАРХАБАТ БАҚДАУЛЕТ	МЫРЗАГЕЛДІ ДИАНА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 03.01.2025

Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна

Терешкова атындағы №31 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 24

Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна

Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтежиелерін талдау

ЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушылар саны	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	24	15	0	18	6	75%	100%
БЖБ 2	24	11	0	24	0	63%	100%
БЖБ 3	24	14	0	19	5	54%	100%
ТЖБ	24	30	0	23	1	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.2.2.1 Аэробты, анаэробты тынысалу үдерістерімен байланысты бұлшық еттердің қажуы.			9.2.2.1 Нефронның құрылысы және қызметі. Ультрафилтрация. Абсорбция және таңдамалы реабсорбция. Несептің құрамы		
БЖБ 2	9.3.1.1 Абсорбция және таңдамалы реабсорбция. Несептің құрамы. Филтрация мен кері филтрацияның себептері.			9.2.1.2 Бүйрек жұмысына әсер ететін факторлар: тамақтану рационы, дене температурасының күрт түсуі, дәрілік препараттар, созылмалы және инфекциялық аурулар(кариес, ірінді ангина т.б.		
БЖБ 3	9.2.1.3 Зәр шығару жүйесінің гигиенасы. Бүйрек және зәр шығару жүйесінің аурулары: пиелонефрит, цистит, бүйрекке тастың жиналуы			9.1.1.2 . Филтрация мен кері филтрацияның себептері.		
ТЖБ	9.2.2.1 Құрлықта, шөлде, тұщы және тұзды суларда тіршілік ететін тірі ағзалардың зат алмасуының соңғы өнімдері.			9.2.2.3 . Себептері және алдын алу шаралары. 9.2.2.4 Құрамында азоты бар органикалық заттардың ыдырау өнімдері: аммиак, несепнәр, несеп қышқылы.		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АСЫЛҚЫЗЫ ХАНШАЙЫМ, ӘБІЛҚАСИМ АЙДАНА, РЫСПЕК НҰРДӘУЛЕТ, МУХТАРОВА АКМАРАЛ, АЙТБАЕВ АСЫЛЖАН, МАЙМАХОВ БЕКЖАН, АМИРОВА АЙГЕРИМ, РЫСБЕК ЕРСҰЛТАН, НУРЛАНХАНҰЛЫ НҰРҚАНАТ, АНАРБАЙ ЖАНЕЛ, САГЫНТАЙ ҰЛДАНА, АЛИМБЕКОВА ӘСЕЛ, ЖАСУЗАХ ДИАС, АБДУРАХМОН АИША, ӘЛІХАН КЕНЖЕХАН, БАБАЖАНОВ ДИДАР, АЙТЕН ОРДА, МАРХАБАТ БАҚДАУЛЕТ	ИСАТАЕВА ДИАНА, МЫРЗАГЕЛДІ ДИАНА, ЖУАСБЕК ЖҰЛДЫЗ, ЕСІРКЕП ӘЛИАСҚАР, АЛИБЕК АЙМАН, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ
БЖБ 2		АСЫЛҚЫЗЫ ХАНШАЙЫМ, ӘБІЛҚАСИМ АЙДАНА, РЫСПЕК НҰРДӘУЛЕТ, МУХТАРОВА АКМАРАЛ, АЙТБАЕВ АСЫЛЖАН, МАЙМАХОВ БЕКЖАН, АМИРОВА АЙГЕРИМ, РЫСБЕК ЕРСҰЛТАН, ИСАТАЕВА ДИАНА, НУРЛАНХАНҰЛЫ НҰРҚАНАТ, МЫРЗАГЕЛДІ ДИАНА, ЖУАСБЕК ЖҰЛДЫЗ, АНАРБАЙ ЖАНЕЛ, САГЫНТАЙ ҰЛДАНА, АЛИМБЕКОВА ӘСЕЛ, ЖАСУЗАХ ДИАС, АБДУРАХМОН АИША, ЕСІРКЕП ӘЛИАСҚАР, ӘЛІХАН КЕНЖЕХАН, АЛИБЕК АЙМАН,	

		БАБАЖАНОВ ДИДАР, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ, АЙТЕН ОРДА, МАРХАБАТ БАҚДАУЛЕТ	
БЖБ 3		АСЫЛҚЫЗЫ ХАНШАЙЫМ, ӘБІЛҚАСИМ АЙДАНА, РЫСПЕК НҮРДӨУЛЕТ, МУХТАРОВА АКМАРАЛ, АЙТБАЕВ АСЫЛЖАН, МАЙМАХОВ БЕКЖАН, АМИРОВА АЙГЕРИМ, РЫСБЕК ЕРСҮЛТАН, НУРЛАНХАНҰЛЫ НҮРҚАНАТ, АНАРБАЙ ЖАНЕЛ, САГЫНТАЙ ҰЛДАНА, АЛИМБЕКОВА ӘСЕЛ, ЖАСУЗАХ ДИАС, АБДУРАХМОН АИША, ЕСІРКЕП ӘЛИАСҚАР, АЛИБЕК АЙМАН, БАБАЖАНОВ ДИДАР, АЙТЕН ОРДА, МАРХАБАТ БАҚДАУЛЕТ	ИСАТАЕВА ДИАНА, МЫРЗАГЕЛДІ ДИАНА, ЖУАСБЕК ЖҮЛДЫЗ, ӘЛІХАН КЕНЖЕХАН, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ
ТЖБ		АСЫЛҚЫЗЫ ХАНШАЙЫМ, ӘБІЛҚАСИМ АЙДАНА, РЫСПЕК НҮРДӨУЛЕТ, МУХТАРОВА АКМАРАЛ, АЙТБАЕВ АСЫЛЖАН, МАЙМАХОВ БЕКЖАН, АМИРОВА АЙГЕРИМ, РЫСБЕК ЕРСҮЛТАН, ИСАТАЕВА ДИАНА, НУРЛАНХАНҰЛЫ НҮРҚАНАТ, ЖУАСБЕК ЖҮЛДЫЗ, АНАРБАЙ ЖАНЕЛ, САГЫНТАЙ ҰЛДАНА, АЛИМБЕКОВА ӘСЕЛ, ЖАСУЗАХ ДИАС, АБДУРАХМОН АИША, ЕСІРКЕП ӘЛИАСҚАР, ӘЛІХАН КЕНЖЕХАН, АЛИБЕК АЙМАН, БАБАЖАНОВ ДИДАР, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ, АЙТЕН ОРДА, МАРХАБАТ БАҚДАУЛЕТ	МЫРЗАГЕЛДІ ДИАНА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 03.01.2025

Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна

Терешкова атындағы №31 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ							
Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 10 А ҚАЗ							
Оқушылар саны: 16							
Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна							
Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижесін талдау саралау							
<b>БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы</b>							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		

			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	17	0	12	4	69%	100%
БЖБ 2	16	13	0	11	5	75%	100%
БЖБ 3	16	12	0	11	5	100%	100%
ТЖБ	16	30	0	13	3	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1 - эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру	10.1.3.3 - пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру
БЖБ 2	10.1.4.5 - митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату	10.1.4.6 - Кребс циклін сипаттау
БЖБ 3	10.1.5.4 - бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау	10.1.3.1 - эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру
ТЖБ	10.1.5.4 - бүйрек жетіспеушілігі диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау	10.1.4.6 - Кребс циклін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ІЗТАЙ НҮРСЕЙІТ, ҚАЛЫ ҚУАНЫШ, ШИНТАСОВ ДАНИЯЛ, Алихан Аяжан, БАУРЖАНҚЫЗЫ ӘСЕЛ, ЕРМАХАН САМАЛ, ЕРКИНОВ ДӘУЛЕТ, ЖАЙЛАУБАЙ АБДУРАХИМ, ҚАЛДЫБАЙ ТОЛҒАНАЙ, ОМЕШ ДІНМҰХАММЕД, САГЫНТАЙ МАРЖАН, СӘКЕНҚЫЗЫ АИША	АБДИҚАЛЫҚ АЛУА, ӘУБӘКІР ЖАНЕРКЕ, ЗБАНОВА ӘСЕМБАЛА, КЕНЖЕБАЕВА АЯНАТ
БЖБ 2		ІЗТАЙ НҮРСЕЙІТ, ҚАЛЫ ҚУАНЫШ, ШИНТАСОВ ДАНИЯЛ, Алихан Аяжан, ЕРМАХАН САМАЛ, ЕРКИНОВ ДӘУЛЕТ, ЖАЙЛАУБАЙ АБДУРАХИМ, ҚАЛДЫБАЙ ТОЛҒАНАЙ, ОМЕШ	АБДИҚАЛЫҚ АЛУА, ӘУБӘКІР ЖАНЕРКЕ, БАУРЖАНҚЫЗЫ ӘСЕЛ, ЗБАНОВА ӘСЕМБАЛА, КЕНЖЕБАЕВА АЯНАТ

		ДІНМҰХАММЕД, САГЫНТАЙ МАРЖАН, СӘКЕНҚЫЗЫ АИША	
БЖБ 3		ІЗТАЙ НҮРСЕЙІТ, ҚАЛЫ ҚУАНЫШ, ШИНТАСОВ ДАНИЯЛ, Алихан Аяжан, ЕРМАХАН САМАЛ, ЕРКИНОВ ДӘУЛЕТ, ЖАЙЛАУБАЙ АБДУРАХИМ, ҚАЛДЫБАЙ ТОЛҒАНАЙ, ОМЕШ ДІНМҰХАММЕД, САГЫНТАЙ МАРЖАН, СӘКЕНҚЫЗЫ АИША	АБДИҚАЛЫҚ АЛУА, ӘУБӘКІР ЖАНЕРКЕ, БАУРЖАНҚЫЗЫ ӘСЕЛ, ЗБАНОВА ӘСЕМБАЛА, КЕНЖЕБАЕВА АЯНАТ
ТЖБ		ІЗТАЙ НҮРСЕЙІТ, ҚАЛЫ ҚУАНЫШ, ШИНТАСОВ ДАНИЯЛ, АБДИҚАЛЫҚ АЛУА, Алихан Аяжан, ЕРМАХАН САМАЛ, ЕРКИНОВ ДӘУЛЕТ, ЖАЙЛАУБАЙ АБДУРАХИМ, КЕНЖЕБАЕВА АЯНАТ, ҚАЛДЫБАЙ ТОЛҒАНАЙ, ОМЕШ ДІНМҰХАММЕД, САГЫНТАЙ МАРЖАН, СӘКЕНҚЫЗЫ АИША	ӘУБӘКІР ЖАНЕРКЕ, БАУРЖАНҚЫЗЫ ӘСЕЛ, ЗБАНОВА ӘСЕМБАЛА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 03.01.2025

Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна

Терешкова атындағы №31 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна

Мақсаты: Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы**

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	17	0	11	2	69%	100%
БЖБ 2	13	9	0	5	8	100%	100%
БЖБ 3	13	12	0	11	2	85%	100%
ТЖБ	13	30	0	12	1	54%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	11.1.7.3 - өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу			11.1.7.2 - гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру			
БЖБ 2	11.2.4.2 - белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, c-критерий)			11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру			
БЖБ 3	11.2.1.1 - адам гаметогенезінің сызбасын талдау						
ТЖБ				11.2.4.2 - белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, c- критерий)			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1		ҚОЖАГЕЛЬДЫ АЯУЛЫМ, АЙТУҒАН ОРАЗАЛИН, Садуақас Нұрболат, БАЙДУЛЛА НҰРАЙЫМ, АЛИМБЕКОВА АЯУЛЫМ, ПУШТАЕВА ЖҰЛДЫЗ, Раушан Асқар, ЕРБОСЫН БАҚДӘУЛЕТ, ЕЛЕУ ҰЛШАТ, ДАНИЯР ЕСІМЖАН, ТЕМІРБЕК ФАТИМА			ХУСАЙН АЙГЕРІМ, ӘМЗЕБЕК АСЫЛАЙ		
БЖБ 2		АЙТУҒАН ОРАЗАЛИН, БАЙДУЛЛА НҰРАЙЫМ, ПУШТАЕВА ЖҰЛДЫЗ, ЕЛЕУ ҰЛШАТ, ТЕМІРБЕК ФАТИМА			ҚОЖАГЕЛЬДЫ АЯУЛЫМ, Садуақас Нұрболат, АЛИМБЕКОВА АЯУЛЫМ, ХУСАЙН АЙГЕРІМ, Раушан		

			Асқар, ЕРБОСЫН БАҚДӘУЛЕТ, ӘМЗЕБЕК АСЫЛАЙ, ДАНИЯР ЕСІМЖАН
БЖБ 3		ҚОЖАГЕЛЬДЫ АЯУЛЫМ, АЙТУҒАН ОРАЗАЛИН, Садуақас Нұрболат, БАЙДУЛЛА НҰРАЙЫМ, АЛИМБЕКОВА АЯУЛЫМ, ПУШТАЕВА ЖҰЛДЫЗ, Раушан Асқар, ЕРБОСЫН БАҚДӘУЛЕТ, ЕЛЕУ ҰЛШАТ, ДАНИЯР ЕСІМЖАН, ТЕМІРБЕК ФАТИМА	ХУСАЙН АЙГЕРІМ, ӘМЗЕБЕК АСЫЛАЙ
ТЖБ		ҚОЖАГЕЛЬДЫ АЯУЛЫМ, АЙТУҒАН ОРАЗАЛИН, Садуақас Нұрболат, БАЙДУЛЛА НҰРАЙЫМ, АЛИМБЕКОВА АЯУЛЫМ, ПУШТАЕВА ЖҰЛДЫЗ, Раушан Асқар, ЕРБОСЫН БАҚДӘУЛЕТ, ЕЛЕУ ҰЛШАТ, ӘМЗЕБЕК АСЫЛАЙ, ДАНИЯР ЕСІМЖАН, ТЕМІРБЕК ФАТИМА	ХУСАЙН АЙГЕРІМ
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
Күні: 03.01.2025			
Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна			

Терешкова атындағы №31 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ							
Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау							
Сынып: 11 Ә ҚАЗ							
Оқушылар саны: 12							
Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна							
Мақсаты: 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау саралау							
<b>БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы</b>							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	17	0	11	1	83%	100%

БЖБ 2	12	9	0	8	4	100%	100%
БЖБ 3	12	12	0	10	2	83%	100%
ТЖБ	12	25	0	10	2	75%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	11.1.7.3 - өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу			11.1.7.2 - гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру			
БЖБ 2	11.2.4.2 - белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с- критерий)			11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру			
БЖБ 3	11.2.1.1 - адам гаметогенезінің сызбасын талдау						
ТЖБ				11.2.4.2 - белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с- критерий)			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1		ӘУБӘКІР АРАЙЛЫМ, БАҚЫТ ДУМАН, АДІЛЖАНОВ ДӘУЛЕТ, СӘРСЕНБАЙ БЕЙБАРЫС, ТУРСЫНБАЕВ ТУРСЫНХАН, АБДУАХИТ НУРИДДИН, САБЫР ЖІБЕК, ҚҰДАЙБЕРГЕН НҰРИМАН, САРЫМСАКОВА АЙГЕРІМ, АМАНГЕЛЬДЫЕВ НҰРДӘУЛЕТ, ОРЫМБАСАР ЭЛВИРА			ЛЕСБЕК ДАРЫН		
БЖБ 2		БАҚЫТ ДУМАН, АДІЛЖАНОВ ДӘУЛЕТ, СӘРСЕНБАЙ БЕЙБАРЫС, ТУРСЫНБАЕВ ТУРСЫНХАН, САБЫР ЖІБЕК, ҚҰДАЙБЕРГЕН НҰРИМАН, АМАНГЕЛЬДЫЕВ НҰРДӘУЛЕТ, ОРЫМБАСАР ЭЛВИРА			ӘУБӘКІР АРАЙЛЫМ, АБДУАХИТ НУРИДДИН, ЛЕСБЕК ДАРЫН, САРЫМСАКОВА АЙГЕРІМ		
БЖБ 3		ӘУБӘКІР АРАЙЛЫМ, БАҚЫТ ДУМАН, АДІЛЖАНОВ ДӘУЛЕТ, СӘРСЕНБАЙ БЕЙБАРЫС, ТУРСЫНБАЕВ ТУРСЫНХАН, АБДУАХИТ НУРИДДИН, САБЫР ЖІБЕК, ҚҰДАЙБЕРГЕН НҰРИМАН, АМАНГЕЛЬДЫЕВ НҰРДӘУЛЕТ, ОРЫМБАСАР ЭЛВИРА			ЛЕСБЕК ДАРЫН, САРЫМСАКОВА АЙГЕРІМ		
ТЖБ		ӘУБӘКІР АРАЙЛЫМ, БАҚЫТ ДУМАН, АДІЛЖАНОВ ДӘУЛЕТ, СӘРСЕНБАЙ БЕЙБАРЫС, ТУРСЫНБАЕВ ТУРСЫНХАН, АБДУАХИТ НУРИДДИН, САБЫР ЖІБЕК, ҚҰДАЙБЕРГЕН НҰРИМАН, АМАНГЕЛЬДЫЕВ НҰРДӘУЛЕТ, ОРЫМБАСАР ЭЛВИРА			ЛЕСБЕК ДАРЫН, САРЫМСАКОВА АЙГЕРІМ		

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 03.01.2025

Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна

Терешкова атындағы №31 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ

Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна

Мақсаты: 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау саралау

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы**

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	17	0	11	1	83%	100%
БЖБ 2	12	9	0	8	4	100%	100%
БЖБ 3	12	12	0	10	2	83%	100%
ТЖБ	12	25	0	10	2	75%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	11.1.7.3 - өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу		11.1.7.2 - гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру				
БЖБ 2	11.2.4.2 - белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, c- критерий)		11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру				
БЖБ 3	11.2.1.1 - адам гаметогенезінің сызбасын талдау						

ТЖБ		11.2.4.2 - белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с- критерий)	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ӘУБӘКІР АРАЙЛЫМ, БАҚЫТ ДУМАН, АДІЛЖАНОВ ДӘУЛЕТ, СӘРСЕНБАЙ БЕЙБАРЫС, ТУРСЫНБАЕВ ТУРСЫНХАН, АБДУАХИТ НУРИДДИН, САБЫР ЖІБЕК, ҚҰДАЙБЕРГЕН НҰРИМАН, САРЫМСАКОВА АЙГЕРІМ, АМАНГЕЛЬДЫЕВ НҰРДӘУЛЕТ, ОРЫМБАСАР ЭЛВИРА	ЛЕСБЕК ДАРЫН
БЖБ 2		БАҚЫТ ДУМАН, АДІЛЖАНОВ ДӘУЛЕТ, СӘРСЕНБАЙ БЕЙБАРЫС, ТУРСЫНБАЕВ ТУРСЫНХАН, САБЫР ЖІБЕК, ҚҰДАЙБЕРГЕН НҰРИМАН, АМАНГЕЛЬДЫЕВ НҰРДӘУЛЕТ, ОРЫМБАСАР ЭЛВИРА	ӘУБӘКІР АРАЙЛЫМ, АБДУАХИТ НУРИДДИН, ЛЕСБЕК ДАРЫН, САРЫМСАКОВА АЙГЕРІМ
БЖБ 3		ӘУБӘКІР АРАЙЛЫМ, БАҚЫТ ДУМАН, АДІЛЖАНОВ ДӘУЛЕТ, СӘРСЕНБАЙ БЕЙБАРЫС, ТУРСЫНБАЕВ ТУРСЫНХАН, АБДУАХИТ НУРИДДИН, САБЫР ЖІБЕК, ҚҰДАЙБЕРГЕН НҰРИМАН, АМАНГЕЛЬДЫЕВ НҰРДӘУЛЕТ, ОРЫМБАСАР ЭЛВИРА	ЛЕСБЕК ДАРЫН, САРЫМСАКОВА АЙГЕРІМ
ТЖБ		ӘУБӘКІР АРАЙЛЫМ, БАҚЫТ ДУМАН, АДІЛЖАНОВ ДӘУЛЕТ, СӘРСЕНБАЙ БЕЙБАРЫС, ТУРСЫНБАЕВ ТУРСЫНХАН, АБДУАХИТ НУРИДДИН, САБЫР ЖІБЕК, ҚҰДАЙБЕРГЕН НҰРИМАН, АМАНГЕЛЬДЫЕВ НҰРДӘУЛЕТ, ОРЫМБАСАР ЭЛВИРА	ЛЕСБЕК ДАРЫН, САРЫМСАКОВА АЙГЕРІМ
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:			
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс			
Күні: 03.01.2025			
Мұғалім: Куздеубаева Калипа Айнабековна			

### 3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2024-2025 оқу жылы

Сынып: 8-Б

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	---	--------	-----------

			төмен	орта	жоғары	
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	15	12	0	15	0	60
БЖБ 2	15	15	0	14	1	40
БЖБ 3	15	12	0	14	1	80
ТЖБ	15	25	0	15	0	80
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	<p>Химиялық элементтердің периодтық жүйесінің құрылымы</p> <p>Химиялық элемент атомдарының қасиеттері мен кейбір сипаттамаларының периодты түрде өзгеруі</p> <p>Периодтық жүйедегі орны бойынша элементтің сипаттамасы</p> <p>Химиялық элементтердің табиғи ұяластары және олардың қасиеттері</p> <p>Галогендер, инертті газдар. Металдар және бейметалдар</p>			<p>-топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру</p> <p>-химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;</p> <p>-химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру</p> <p>-химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау</p>		
БЖБ 2	<p>Электртерістілік.Ковалентті байланыс</p> <p>Иондық байланыс</p> <p>Кристалдық тор түрлері, байланыс типтері және заттардың қасиеттері арасындағы өзара байланыс</p>			<p>-электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру</p> <p>-иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау</p> <p>заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру</p>		
БЖБ 3	<p>Заттардың суда еруі, заттардың ерігіштігі, рiген заттың массалық үлесі.</p>			<p>-заттың ерігіштігіне температураның әсерін түсіндіру</p> <p>-буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру</p> <p>-еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу</p>		
ТЖБ	<p>Химиялық элементтердің периодтық жүйесі, химиялық байланыс түрлері,</p> <p>ерітінділер және ерігіштік</p>			<p>-химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;</p> <p>-иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау</p>		

		-заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру  -еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%  Жоғары (В):  85-100%
БЖБ 1	-	Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Абай Бейбарыс  Жамалбек Аружан, Туребекова Мерейим, Сапарбай Алина, Лесбек Жансая
БЖБ 2	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Сапарбай Алина, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс  Туребекова Мерейим
БЖБ 3	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Сапарбай Алина, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Абай Бейбарыс  Туребекова Мерейим, Лесбек Жансая
ТЖБ	-	Жамалбек Аружан, Айтбай Нұрдаулет, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Туребекова Мерейим, Шинтасов Амирхан, Сапарбай Алина, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс  -

## 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Периодтық жүйеде бір топтағы элементтердің сыртқы электрондық деңгейінде электрондар санының бірдей болатындығын түсіндіруде қателеседі.
2. Ұсынылған тақырып бойынша кристалдық тор түрлері, байланыс типтері және заттардың қасиеттері арасындағы өзара байланысын ажыртуда, буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыруда қателеседі.
3. Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу

## 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_  
Куздеубаева К.А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2024-2025оқу жылы**

Сынып: 8-Ғ Оқушылар саны: 16 Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
БЖБ 1	18	12	0	16	2	50	100
БЖБ 2	16	15	0	13	3	44	100
БЖБ 3	16	12	0	14	2	63	100
ТЖБ	16	25	0	14	2	63	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	<p>Химиялық элементтердің периодтық жүйесінің құрылымы</p> <p>Химиялық элемент атомдарының қасиеттері мен кейбір сипаттамаларының периодты түрде өзгеруі</p> <p>Периодтық жүйедегі орны бойынша элементтің сипаттамасы</p> <p>Химиялық элементтердің табиғи ұяластары және олардың қасиеттері</p> <p>Галогендер, инертті газдар. Металдар және бейметалдар</p>			<p>-топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру</p> <p>-химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;</p> <p>-химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру</p> <p>-химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау</p>			
БЖБ 2	<p>Электртерістілік. Ковалентті байланыс</p> <p>Иондық байланыс</p> <p>Кристалдық тор түрлері, байланыс типтері және заттардың қасиеттері арасындағы өзара байланыс</p>			<p>-электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру</p> <p>-иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау</p> <p>заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру</p>			
БЖБ 3	<p>Заттардың суда еруі, заттардың ерігіштігі, ріген заттың массалық үлесі.</p>			<p>-заттың ерігіштігіне температураның әсерін түсіндіру</p> <p>-буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру</p> <p>-еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу</p>			
ТЖБ	<p>Химиялық элементтердің периодтық жүйесі, химиялық байланыс түрлері, ерітінділер және ерігіштік</p>			<p>-химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;</p> <p>-иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау</p>			

		-заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру  -еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%  Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Айтжан Мухаммедамин, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан
БЖБ 2	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Акбарова Насиба, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Менлибаев Мейіржан
БЖБ 3	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Менлибаев Мейіржан
ТЖБ	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Менлибаев Мейіржан

## 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Периодтық жүйеде бір топтағы элементтердің сыртқы электрондық деңгейінде электрондар санының бірдей болатындығын түсіндіруде қателеседі.

2. Ұсынылған тақырып бойынша кристалдық тор түрлері, байланыс типтері және заттардың қасиеттері арасындағы өзара байланысын ажыртуда, буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыруда қателеседі.

3. Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу

## 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_ Куздеубаева К.А. \_\_\_\_\_  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2024-2025оқу жылы

Сынып: 8-Ә Оқушылар саны: 22 Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0 - 39 %	Орта 40 - 84 %	Жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	22	15	0	17	5	55	100
БЖБ 2	22	15	0	18	4	55	100
БЖБ 3	22	15	0	17	5	55	100
ТЖБ	22	25	0	18	4	50	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	Химиялық элементтердің периодтық жүйесінің құрылымы  Химиялық элемент атомдарының қасиеттері мен кейбір сипаттамаларының периодты түрде өзгеруі  Периодтық жүйедегі орны бойынша элементтің сипаттамасы  Химиялық элементтердің табиғи ұяластары және олардың қасиеттері  Галогендер, инертті газдар. Металдар және бейметалдар		-топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру -химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау				
БЖБ 2	Электртерістілік. Ковалентті байланыс  Иондық байланыс  Кристалдық тор түрлері, байланыс типтері және заттардың қасиеттері арасындағы өзара байланыс		-электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру  -иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау  заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру				
БЖБ 3	Заттардың суда еруі, заттардың ерігіштігі, ріген заттың массалық үлесі.		-заттың ерігіштігіне температураның әсерін түсіндіру  -буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыру  -еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу				
ТЖБ	Химиялық элементтердің периодтық жүйесі, химиялық байланыс түрлері, ерітінділер және ерігіштік		-химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;  -иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау				

		-заттар қасиеттерінің кристалдық тор типтеріне тәуелділігін түсіндіру  -еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%  Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Үбайда Айша, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Орашбекова Үміт  Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Қалдыбай Мейірлан, Тәкенбаева Еркеназ
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Үбайда Айша, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Орашбекова Үміт  Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Қалдыбай Мейірлан
БЖБ 3	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Үбайда Айша, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Орашбекова Үміт  Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Қалдыбай Мейірлан
ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Әбдіхалық Әсем, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Биқан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Сайлау Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Үбайда Айша, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Орашбекова Үміт  Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Қалдыбай Мейірлан, Тәкенбаева Еркеназ

## 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Периодтық жүйеде бір топтағы элементтердің сыртқы электрондық деңгейінде электрондар санының бірдей болатындығын түсіндіруде қателеседі.
2. Ұсынылған тақырып бойынша кристалдық тор түрлері, байланыс типтері және заттардың қасиеттері арасындағы өзара байланысын ажыртуда, буландыру техникасын қолдана отырып, заттың 100 г судағы ерігіштігін есептеу, алынған нәтижелерді анықтамалық мәндермен салыстыруда қателеседі.
3. Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу

## 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні \_\_\_\_\_  
Куздеубаева К.А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2025-2026 ж**

Сынып: 8-а Оқушылар саны: 25 Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	20	0	21	4	80	100
БЖБ 2	25	16	0	18	7	64	100
БЖБ 3	25	20	0	19	6	80	100
ТЖБ	25	30	0	22	3	40	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	Тері ауруларының пайда болу себептері мен салдары (қышыма, теміреткі, безеу бөртпелері,). Белгілері мен алдын алу шаралары			Зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы			
БЖБ 2	Сүйектің байланыс түрлері: қозғалмайтын, жартылай қозғалмалы, қозғалмалы.			Терінің маңызы, құрылысы мен қызметі. Тер бөлінудің реттелуі.			
БЖБ 3	Бұлшықет ұлпаларының құрылысы мен қызмет			Буынның құрылысы және қызметтері. Сүйек буындарының атқаратын қызметіне сәйкес бейімделуі.			
ТЖБ	Көру мүшелерінің құрылысы. Көрудің маңызы. Көру қызметінің бұзылуы.			Есту мүшесінің құрылысы. Естудің маңызы. Естудің бұзылу себептері. Есту мүшесінің гигиенасы.			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%				Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Орта (С): 40-84%				Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 2	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Әбілда Марғұлан, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергебек				Шарманова Айгерім, Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай, Төлепберген Айнұр	
БЖБ 3	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Жұман Жансая, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали,				Турар Асылзат, Шарманова Айгерім, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Үсенбай Ақниет,	

		Әбілда Марғұлан, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергебек	Құралбайқызы Бегімай, Төлепберген Айнұр
ТЖБ	-	Алиқұл Нұрлыбай, Амангельдыев Ернұр, Балабек Кәусар, Болат Бауыржан, Құмарбек Айдар, Таджикулов Жансейіт, Тілектес Еділ, Турар Асылзат, Барат Батырхан, Төрехан Рамазан, Туребеков Медет, Туребеков Мухаммедали, Тұрдалы Аяулым, Бахтияр Бектияр, Жамалбекова Арайлым, Насридинов Ботирхон, Фейлов Қуандық, Елеу Ұласбек, Айғазы Ергебек	Жұман Жансая, Шарманова Айгерім, Әбілда Марғұлан, Үсенбай Ақниет, Құралбайқызы Бегімай, Төлепберген Айнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Гармондар тақырыбына шатасулар болды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 19.03.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

**3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2025-2026 ж**

Сынып: 8-ә

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
БЖБ 1	25	20	0	20	5	76	100
БЖБ 2	24	18	0	20	4	67	100
БЖБ 3	24	18	0	20	4	67	100
ТЖБ	24	30	0	21	3	54	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы	Тері ауруларының пайда болу себептері мен салдары
БЖБ 2	Терінің маңызы, құрылысы мен қызметі. Тер бөлінуінің реттелуі.	Сүйектің байланыс түрлері: қозғалмайтын, жартылай қозғалмалы, қозғалмалы.
БЖБ 3	Бұлшықет ұлпаларының құрылысы мен қызмет	Буынның құрылысы және қызметтері.
ТЖБ	Көру мүшелерінің құрылысы. Көрудің маңызы. Көру қызметінің бұзылуы.	Есту мүшесінің құрылысы. Естудің маңызы. Естудің бұзылу себептері.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз, Тохтан Мұстафа
БЖБ 2	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз
БЖБ 3	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Әділбек Медет, Закир Арсен, Закир Аягөз
ТЖБ	-	Қарабала Бақкелді, Сағынтай Ерсұлтан, Шарипбай Арнұр, Әділбек Медет, Ерболқызы Индира, Жамалбек Нұрислам, Кенжебай Инабат, Кенжебай Олжас, Қанатбекұлы Мейрамбек, Құлбек Дана, Рахымбек Ерасыл, Тұрарбек Нұрсұлтан, Уринбасар Назым, Естаев Али, Есалы Арсен, Олжабек Қыдыржан, Оразбай Айша, Тагаев Абдурахман, Жақсылық Санжар, Тултаева Балауса, Ботабеков Хансұлтан	Мұратбекқызы Талшын, Закир Арсен, Закир Аягөз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ккру есту рецепторларының сызбасы бойынша талдаудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 19.03.2026

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

### 3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2024-2025 ж

Сынып: 9-Б Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				

БЖБ 1	23	17	0	21	2	52	100
БЖБ 2	23	16	0	16	7	48	100
БЖБ 3	23	16	0	17	6	61	100
ТЖБ	23	30	0	23	0	52	100
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.1.6.1 - қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу			9.1.6.2 - бұлшық еттің жиырылу жиілігіне бұлшықет жұмысының тәуелділігін зерттеу			
БЖБ 2	9.2.2.1- жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру			9.2.2.4 – митоз және мейоз үдерістерін салыстыру			
БЖБ 3	9.4.3.1 - инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау			9.4.3.2 - биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру			
ТЖБ	9.2.4.2 -моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару;			9.2.4.3 -дигибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	0-39%	Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ 1	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ			Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат		
БЖБ 2		Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Маймахов Бекжан, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Бабажанов Дидар Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Рыспек Нұрдәулет, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Мархабат Бақдәулет			Сағынтай Ұлдана, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, Амирова Айгерим, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ		
БЖБ 3	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Рыспек Нұрдәулет, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар			Алибек Айман, Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ		
ТЖБ	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Мырзагелді					

		Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: дигибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сабақтан қалу түсіне алмау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
- Топтағы: 26.03.2025
- Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

### 3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2024-2025 ж

Сынып: 9-Ә Оқушылар саны: 24 Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	17	0	13	11	71	100
БЖБ 2	24	16	0	14	10	67	100
БЖБ 3	23	16	0	13	10	70	100
ТЖБ	23	30	0	17	6	57	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.1.6.1 - қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу			9.1.6.2 - бұлшық еттің жиырылу жиілігіне бұлшықет жұмысының тәуелділігін зерттеу			
БЖБ 2	9.2.2.1- жасуша айналымының интерфаза кезіндегі жүретін үдерістерді түсіндіру			9.2.2.4 – митоз және мейоз үдерістерін салыстыру			
БЖБ 3	9.4.3.1 - инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау			9.4.3.2 - биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру			
ТЖБ	9.2.4.2 - моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару;			9.2.4.3 - дигибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару			



			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
БЖБ 1	26	16	0	21	5	62	100
БЖБ 2	26	15	0	21	5	62	100
БЖБ 3	26	18	0	23	3	58	100
ТЖБ	26	30	0	22	4	42	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	-жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру	-өсімдіктер гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру
БЖБ 2	хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (ауто-сомдық және жыныстық) сипаттау	-аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру
БЖБ 3	-Селекция әдістері арқылы ауыл шаруашылық өсімдіктері мен жануарлардың қолтұқымдарын жақарту тәсілдері.	- әр алуан филогенетикалық карталардың (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштар) принциптерін салыстыру
ТЖБ	- кладограммалар мен филогенетикалық ағаштар принциптерін салыстыру	Гибридизация (будандастыру). Полиплоидия. Жасанды мутагенез

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кенжебай Қарақат, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Кариева Қарақат
БЖБ 3	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кенжебай Қарақат, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Кариева Қарақат

ТЖБ	-	Жамалбек Жандос, Қалманбай Кәусар, Тәңіберды Ерасыл, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Утеш Ернар, Асылқызы Ханшайым, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Раманқұл Юсуп, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Исатаева Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Канаев Алихан, Мусаев Руслан	Абсемет Қарақат, Кенжебай Қарақат, Кариева Қарақат
-----	---	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Гибридизация (будандастыру). Полиплоидия. Жасанды мутагенез

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні: 19.03.2026 ж. Куздеубаева К.А

### 3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2024-2025 оқу жылы

Сынып: 11-А

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
БЖБ 1	13	12	0	13	0	62	100
БЖБ 2	13	15	0	9	4	85	100
БЖБ 3	13	13	0	10	3	69	100
ТЖБ	13	30	0	11	2	54	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	-органелдердің сызықтық ұлғаюын есептеу.			- микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау			
БЖБ 2	- ферменттерді медицинада, өнеркәсіпте қолдану мүмкіндігін талқылау			- рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру			
БЖБ 3	-экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру			- гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру			

ТЖБ	- электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру	ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру	
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Хусайн Айгерім, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Әмзбек Асылай, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	-
БЖБ 2	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Садуақас Нұрболат, Әмзбек Асылай, Пуштаева Жұлдыз
БЖБ 3	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Садуақас Нұрболат, Әмзбек Асылай
ТЖБ	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзбек Асылай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: - электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні 26.03.2025

Куздеубаева К.А.  
Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))

**3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2024-2025 оқу жылы**

Сынып: 11-Ә

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
БЖБ 1	12	10	0	7	5	75	100
БЖБ 2	12	15	0	9	3	83	100
БЖБ 3	12	13	0	8	4	92	100

ТЖБ	12	25	0	8	4	92	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	-органелдердің сызықтық ұлғаюын есептеу.			- микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау			
БЖБ 2	- ферменттерді медицинада, өнеркәсіпте қолдану мүмкіндігін талқылау			- рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру			
БЖБ 3	-экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру			- гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру			
ТЖБ	- электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру			ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру			
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ 1	-	Сабыр Жібек, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان			Абдурахит Нуриддин, Сарымсакова Айгерим, Орымбасар Элвира, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын		
БЖБ 2	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان			Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын		
БЖБ 3	-	Сабыр Жібек, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان			Абдурахит Нуриддин, Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын		
ТЖБ	-	Сабыр Жібек, Амангельдыев Нұрдаулет, Адилжанов Даулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان			Абдурахит Нуриддин, Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын		

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: - электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға жауап беруде қиналады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс** (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыс, саралап оқыту.

Күні 26.03.2025

Куздеубаева К.А.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

**3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2023-2024 ж**

Сынып: 10-ә

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Куздеубаева К. А

Мақсат: **Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
БЖБ 1	17	10	0	12	5	71	100
БЖБ 2	17	15	0	10	7	71	100

БЖБ 3	17	18	0	14	3	65	100	
ТЖБ	17	25	0	9	8	65	100	
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.2.2.1 жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру				10.2.2.1 өсімдіктер гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру			
БЖБ 2	10.2.4.5 хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын				10.2.4.3 аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру			
БЖБ 3	10.2.6.2 эволюцияның дәлелдемелерін талдау				10.1.1.2 кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды түсіндіріп беру			
ТЖБ	10.1.1.1 Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдерін және сызбаларын сипаттау				10.2.6.1 тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдурахит Нуриддин, Адилжанов Даулет, Амангельдыев Нұрдаулет, Аманкелді Эльмира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрман, Орымбасар Элвира, Сабыр Жібек, Сәрсенбай Бейбарыс, Тастемир Аружан, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Юлдашқулова Аида	Әубәкір Арайлым, Ергеш Аселя, Лесбек Дарын, Сарымсакова Айгерим, Тастанбек Гаухар
БЖБ 2	-	Абдурахит Нуриддин, Адилжанов Даулет, Амангельдыев Нұрдаулет, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрман, Орымбасар Элвира, Сабыр Жібек, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Юлдашқулова Аида	Әубәкір Арайлым, Ергеш Аселя, Лесбек Дарын, Сарымсакова Айгерим, Тастанбек Гаухар, Тастемир Аружан, Аманкелді Эльмира
БЖБ 3	-	Абдурахит Нуриддин, Адилжанов Даулет, Амангельдыев Нұрдаулет, Аманкелді Эльмира, Әубәкір Арайлым, Бақыт Думан, Ергеш Аселя, Құдайберген Нұрман, Орымбасар Элвира, Сабыр Жібек, Сәрсенбай Бейбарыс, Тастемир Аружан, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Юлдашқулова Аида	Лесбек Дарын, Сарымсакова Айгерим, Тастанбек Гаухар
ТЖБ	-	Абдурахит Нуриддин, Адилжанов Даулет, Амангельдыев Нұрдаулет, Аманкелді Эльмира, Орымбасар Элвира, Сабыр Жібек, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Юлдашқулова Аида	Әубәкір Арайлым, Бақыт Думан, Ергеш Аселя, Құдайберген Нұрман, Лесбек Дарын, Сарымсакова Айгерим, Тастанбек Гаухар, Тастемир Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды түсіндіріп беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ауырып сабақта келмеу кей оқушыларда

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

**4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 8-а

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Куздеубаева К. А

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	23	15	0	21	2	57	100
БЖБ 2	23	15	0	17	6	61	100
БЖБ 3	23	14	0	17	6	48	100
ТЖБ	23	25	0	21	2	61	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.3.4.7 –оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру.			8.3.4.12 –бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.			
БЖБ 2	8.4.3.2 –табиғатта көміртек және оның қосылыстарының таралуын сипаттау.			8.4.3.1 –көміртек нәліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру;			
БЖБ 3	8.4.2.7 –судың табиғаттағы айналымын түсіндіру			8.4.2.6 –судың табиғатта кең таралғандығын, бірегей қасиеттерін және оның өмір үшін маңызын түсіндіру;			
ТЖБ	8.4.2.8 – судың ластануының қауіптілігі мен себебін анықтау, суды тазарту әдістерін түсіндіру.			8.4.3.6 –көміртек жанған кезде көміртек диоксиді мен көміртек монооксидінің түзілу жағдайларын сипаттау және тірі ағзаларға иіс газының физиологиялық әсерін түсіндіру.			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							



			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	15	0	67	100
БЖБ 2	15	15	0	13	2	73	100
БЖБ 3	15	14	0	11	4	53	100
ТЖБ	15	25	0	15	0	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.7 –оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру.	8.3.4.12 –бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.
БЖБ 2	8.4.3.2 –табиғатта көміртек және оның қосылыстарының таралуын сипаттау.	8.4.3.1 –көміртек неліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру;
БЖБ 3	8.4.2.7 –судың табиғаттағы айналымын түсіндіру	8.4.2.6 –судың табиғатта кең таралғандығын, бірегей қасиеттерін және оның өмір үшін маңызын түсіндіру;
ТЖБ	8.3.4.8 –тұздардың жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру.	8.3.4.12 –бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Ауулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	-
БЖБ 2	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Ауулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Абай Бейбарыс	Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая
БЖБ 3	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Ауулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Абай Бейбарыс	Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая

ТЖБ	-	Жамалбек Аружан, Ермекбай Жарас, Қаныбек Ағаәділ, Құмарбек Әділет, Оралбек Айнулла, Тәжібек Нұрислам, Шинтасов Амирхан, Ербосын Бекарыс, Базархан Рақымжан, Әліхан Балнұр, Авулбекова Айым, Жұмабек Мұхаммеджан, Балқыбек Арслан, Лесбек Жансая, Абай Бейбарыс	-
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 26.05.2025ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

#### 4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8-ғ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	15	0	15	2	35	100
БЖБ 2	17	15	0	14	3	59	100
БЖБ 3	17	14	0	13	4	47	100
ТЖБ	17	25	0	14	3	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.7 –оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру.	8.3.4.12 –бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.
БЖБ 2	8.4.3.2 –табиғатта көміртек және оның қосылыстарының таралуын сипаттау.	8.4.3.1 –көміртек неліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру;
БЖБ 3	8.4.2.7 –судың табиғаттағы айналымын түсіндіру	8.4.2.6 –судың табиғатта кең таралғандығын, бірегей қасиеттерін және оның өмір үшін маңызын түсіндіру;

ТЖБ	8.3.4.8 –қашқылдардың жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру.	8.3.4.12 –бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Муратова Снежана
БЖБ 2	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Акбарова Насиба, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Әбдіәшім Ақбота, Муратова Снежана
БЖБ 3	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Акбарова Насиба, Әбдіәшім Ақбота, Муратова Снежана
ТЖБ	-	Шарипова Зарина, Туребекова Мерейим, Акбарова Насиба, Қалдыбай Күмісай, Қалдыбай Шәмші, Омеш Дамир, Сералиев Бақдаулет, Сабден Қасымжомарт, Тастанбек Алмас, Таджикулов Алпамыс, Анарбай Арсен, Байдолда Әсел, Шойбеков Жанболат, Менлибаев Мейіржан	Асылқызы Лашын, Әбдіәшім Ақбота, Муратова Снежана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 26.05.2025 ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

#### 4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8-ә

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

		Оқушылар саны					
БЖБ 1	23	15	0	17	6	48	100
БЖБ 2	23	15	0	16	7	43	100
БЖБ 3	23	14	0	16	7	48	100
ТЖБ	23	25	0	15	8	65	100
		Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	8.3.4.7 –оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру.				8.3.4.12 –бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.		
БЖБ 2	8.4.3.2 –табиғатта көміртек және оның қосылыстарының таралуын сипаттау.				8.4.3.1 –көміртек неліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру;		
БЖБ 3							
ТЖБ	8.4.2.7 –судың табиғаттағы айналымын түсіндіру				8.4.2.6 –судың табиғатта кең таралғандығын, бірегей қасиеттерін және оның өмір үшін маңызын түсіндіру;		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%				Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Бикан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Тәкенбаева Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Үбайда Айша, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт				Әбдіхалық Әсем, Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Қалдыбай Мейірлан, Сайлау Еркеназ	
БЖБ 2	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Бикан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Тәкенбаева Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт				Әбдіхалық Әсем, Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Қалдыбай Мейірлан, Сайлау Еркеназ, Үбайда Айша	
БЖБ 3	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Ермаханұлы Ердәулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Бикан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Тәкенбаева Еркеназ, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт				Әбдіхалық Әсем, Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Қалдыбай Мейірлан, Сайлау Еркеназ, Үбайда Айша	

ТЖБ	-	Абилтаев Мұрат, Айтуған Жантөре, Ермаханұлы Ердаулет, Адильжанова Альбина, Мырзахмет Ақсезім, Бикан Нұрсұлтан, Дүйсен Нұрдәулет, Жалғасбайұлы Ұлас, Уайс Ерасыл, Ділдабек Айару, Алихан Көркем, Тултаева Аяна, Зунун Ақберді, Шаймарданова Аселя, Орашбекова Үміт	Әбдіхалық Әсем, Арманқызы Мерей, Сапаралы Алтынбек, Збан Жібек, Қалдыбай Мейірлан, Сайлау Еркеназ, Тәкенбаева Еркеназ, Үбайда Айша
-----	---	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)  
Топтағы: 26.05.2025  
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

#### 4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9-б

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Куздеубаева К. А

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	11	0	19	4	65	100
БЖБ 2	23	11	0	8	15	74	100
БЖБ 3	23	10	0	8	15	91	100
ТЖБ	23	30	0	23	0	52	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.2.1.2 - аталық және аналық жыныс жасушаларының құрылысын зерттеу			9.2.1.4 - менструалдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау			
БЖБ 2	9.2.3.1 - ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру			9.2.3.2 - эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру			
БЖБ 3	9.2.5.7 - Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып білу			9.2.5.5 - түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау			
ТЖБ	9.2.5.4 - ағзалардың бейімделудегі табиғи сұрыпталудың рөлін сипаттау			9.2.5.6 - түр түзілу үдерісін түсіндіру			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%		

БЖБ 1	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Рыспек Нұрдәулет, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар	Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ
БЖБ 2	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Маймахов Бекжан, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Рыспек Нұрдәулет, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар	Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ
БЖБ 3	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Маймахов Бекжан, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Рыспек Нұрдәулет, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар	Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ
ТЖБ	-	Айтен Орда, Әбілқасым Айдана, Рысбек Ерсұлтан, Сағынтай Ұлдана, Маймахов Бекжан, Асылқызы Ханшайым, Алибек Айман, Алимбекова Әсел, Анарбай Жанел, Әліхан Кенжехан, Есіркеп Әлиасқар, Жасузах Диас, Рыспек Нұрдәулет, Исатаева Диана, Мырзагелді Диана, Нұрланханұлы Нұрқанат, Айтбаев Асылжан, Абдурахман Аиша, Мухтарова Акмарал, Амирова Айгерим, Мархабат Бақдәулет, Бабажанов Дидар, ТАШПУЛАТ ГҮЛСЕЗІМ	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 26.05.2025 ж

**4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 9-ә

Оқушылар саны: 23

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	23	11	0	15	8	70	100
БЖБ 2	23	11	0	9	14	78	100
БЖБ 3	23	10	0	8	15	96	100
ТЖБ	23	30	0	18	5	52	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.2.1.2 - аталық және аналық жыныс жасушаларының құрылысын зерттеу			9.2.1.4 - менструалдық цикл мен эстроген және прогестеронның маңызын сипаттау			
БЖБ 2	9.2.3.1 - ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру			9.2.3.2 - эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру			
БЖБ 3	9.2.5.7 - Жердегі тіршіліктің дамуының негізгі кезеңдерін оқып білу			9.2.5.5 - түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау			
ТЖБ	9.2.5.4 -ағзалардың бейімделудегі табиғи сұрыпталудың ролін сипаттау			9.2.5.6 - түр түзілу үдерісін түсіндіру			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ 1	-	Ешимов Ерсұлтан, Жұбанышбек Мерей, Тұрарбек Алтынай, Тілектес Диас, Утеш Ернар, Бактияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Мусаев Руслан, Раманқұл Юсуп, Сардар Жанеля, Тағайхан Асылжан, Темирова Сабира, Турусова Жансая, Камзаева Альбина, Жұмағазиева Аида			Кенжебай Қарақат, Әбен Жанерке, Баймурза Данагул, Балқыбек Альбина, Туребеков Мейрамбек, Кариева Қарақат, Жетпісбай Диана, Әбіл Мөлдір		

БЖБ 2	-	Ешимов Ерсұлтан, Тілектес Диас, Утеш Ернар, Жүнісбек Жұбаныш, Мусаев Руслан, Раманкүл Юсуп, Темирова Сабира, Турусова Жансая, Жұмағазиева Аида	Жұбанышбек Мерей, Тұрарбек Алтынай, Кенжебай Қарақат, Әбен Жанерке, Баймурза Данагул, Бақтияр Мадияр, Балқыбек Альбина, Сардар Жанеля, Тағайхан Асылжан, Туребеков Мейрамбек, Камзаева Альбина, Кариева Қарақат, Жетпісбай Диана, Әбіл Мөлдір
БЖБ 3	-	Ешимов Ерсұлтан, Тілектес Диас, Утеш Ернар, Жүнісбек Жұбаныш, Мусаев Руслан, Раманкүл Юсуп, Темирова Сабира, Турусова Жансая	Жұбанышбек Мерей, Тұрарбек Алтынай, Кенжебай Қарақат, Әбен Жанерке, Баймурза Данагул, Бақтияр Мадияр, Балқыбек Альбина, Сардар Жанеля, Тағайхан Асылжан, Туребеков Мейрамбек, Камзаева Альбина, Жұмағазиева Аида, Кариева Қарақат, Жетпісбай Диана, Әбіл Мөлдір
ТЖБ	-	Ешимов Ерсұлтан, Жұбанышбек Мерей, Тұрарбек Алтынай, Тілектес Диас, Утеш Ернар, Әбен Жанерке, Бақтияр Мадияр, Жүнісбек Жұбаныш, Мусаев Руслан, Раманкүл Юсуп, Сардар Жанеля, Тағайхан Асылжан, Темирова Сабира, Туребеков Мейрамбек, Турусова Жансая, Камзаева Альбина, Жұмағазиева Аида, Кариева Қарақат	Кенжебай Қарақат, Баймурза Данагул, Балқыбек Альбина, Жетпісбай Диана, Әбіл Мөлдір

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 26.05.2025 ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

#### 4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10-а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	17	0	12	5	71	100
БЖБ 2	17	11	0	10	7	82	100

БЖБ 3	17	14	0	9	8	82	100
ТЖБ	17	30	0	12	5	71	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.1.7.3 - жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу			10.1.7.5 - холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату			
БЖБ 2	10.1.6.3 - жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшық-тарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру			10.1.6.1 - көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу			
БЖБ 3	10.4.3.1 биотехнологияда қолданылатын тірі ағзалардың артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау			10.4.3.2 - полимеразды тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және,маңызын сипаттау			
ТЖБ	10.1.7.4 - механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау			10.1.7.1 - миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Омеш Дінмұхаммед, Сағынтай Маржан, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Ізтай Нұрсейіт, Шинтасов Даниял, Қалдыбай Толғанай, Ермахан Самал, Сәкенқызы Аиша, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан	Бауржанқызы Әсел, Збанова Әсембала, Абдиқалық Алуа, Кенжебаева Аянат, Әубәкір Жанерке
БЖБ 2	-	Омеш Дінмұхаммед, Сағынтай Маржан, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Ізтай Нұрсейіт, Шинтасов Даниял, Қалдыбай Толғанай, Сәкенқызы Аиша, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан	Бауржанқызы Әсел, Збанова Әсембала, Еркинов Даулет, Абдиқалық Алуа, Кенжебаева Аянат, Әубәкір Жанерке, Ермахан Самал
БЖБ 3	-	Омеш Дінмұхаммед, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Ізтай Нұрсейіт, Шинтасов Даниял, Сәкенқызы Аиша, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан	Бауржанқызы Әсел, Збанова Әсембала, Сағынтай Маржан, Абдиқалық Алуа, Кенжебаева Аянат, Қалдыбай Толғанай, Әубәкір Жанерке, Ермахан Самал
ТЖБ	-	Омеш Дінмұхаммед, Сағынтай Маржан, Еркинов Даулет, Жайлаубай Абдурахим, Қалы Қуаныш, Ізтай Нұрсейіт, Шинтасов Даниял, Қалдыбай Толғанай, Әубәкір Жанерке, Сәкенқызы Аиша, Алихан Аяужан, Жауынбаев Нұрмахан	Бауржанқызы Әсел, Збанова Әсембала, Абдиқалық Алуа, Кенжебаева Аянат, Ермахан Самал

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

5. 26.05.2025 ж

#### 4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-а Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	13	0	11	2	62	100
БЖБ 2	13	6	0	11	2	62	100
ТЖБ	13	30	0	11	2	62	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	11.3.1.2 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру		11.3.1.4 - өз аймақтың экожүйесін статистикалық талдау әдістерін (Стъюденттің t-критерийі, $\chi^2$ -критерий) қолданып зерттеу				
БЖБ 2	11.3.2.1 - мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау						
ТЖБ	11.3.2.2 - Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну		11.3.1.4 - өз аймақтың экожүйесін статистикалық талдау әдістерін (Стъюденттің t-критерийі, $\chi^2$ -критерий) қолданып зерттеу				
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%				Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат				Хусайн Айгерім, Әмзбек Асылай	
БЖБ 2	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек				Хусайн Айгерім, Әмзбек Асылай	

		Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	
ТЖБ	-	Данияр Есімжан, Раушан Асқар, Садуақас Нұрболат, Алимбекова Аяулым, Байдулла Нұрайым, Қожагельды Аяулым, Пуштаева Жұлдыз, Темірбек Фатима, Ербосын Бақдәулет, Айтуған Оразалин, Елеу Ұлшат	Хусайн Айгерім, Әмзібек Асылай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 26.05.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева

#### 4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11-ә

Оқушылар саны:11

Мұғалім: Куздеубаева К. А.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
БЖБ 1	11	13	0	6	5	73	100
БЖБ 2	11	6	0	11	0	64	100
ТЖБ	11	25	0	7	4	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	11.3.1.2 - экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру			11.3.1.4 - өз аймақтың экожүйесін статистикалық талдау әдістерін (Стъюденттің t-критерийі, $\chi^2$ -критерий) қолданып зерттеу			
БЖБ 2	11.3.2.1 - мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау.						
ТЖБ	11.3.2.2 - Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну			11.3.1.4 - өз аймақтың экожүйесін статистикалық талдау әдістерін (Стъюденттің t-критерийі, $\chi^2$ -критерий) қолданып зерттеу			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдыев Нұрдаулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын
БЖБ 2	-	Сабыр Жібек, Абдурахит Нуриддин, Амангельдыев Нұрдаулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Сарымсакова Айгерим, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын, Құдайберген Нұрیمان	-
ТЖБ	-	Сабыр Жібек, Амангельдыев Нұрдаулет, Сәрсенбай Бейбарыс, Тұрсынбаев Тұрсынхан, Орымбасар Элвира, Бақыт Думан, Құдайберген Нұрیمان	Абдурахит Нуриддин, Сарымсакова Айгерим, Әубәкір Арайлым, Лесбек Дарын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 26.05.2025 ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Калипа Айнабековна Куздеубаева