"БІЛІМ ШЫҢЫ"

ПРЕЗИДЕНТТІК "ЖАС ҰЛАН" ЖАСТАР ҰЙЫМЫ

# Алғыс Хат

**«ЖАС МАТЕМАТИК-YOUNG MATHEMATICIAN»**

ОЛИМПИАДАСЫНА ДАЙЫНДАҒАН

**ШӘКІРТІ**

Шымкент қаласы
"Терешкова атындағы №31 жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2 сынып оқушысы

**БӨЛЕГЕН НҰРСҰЛТАН БЕКСҰЛТАНҰЛЫ**

белсенді қатысып, жеңімпаз болғаны үшін

**МҰҒАЛІМІ**

**ЕРКАБАЕВА АТИРКУЛ КЕНШИБАЕВНА**

марапатталады

Тіркеу №682376
Күні 21.04.2025

Ұйымдастыру комитетінің жетекшісі
Б. Есен

Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
Р.Алтынбеков

Қазақстан Республикасы

Сканировано с CamScanner

ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

# АЛҒЫС ХАТ

***Құрметті Еркабаева Атиркуль Кеншинбаевна!***

*Сізге 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай, педагогикалық қызмет жылындағы оқу-тәрбие ісіндегі жеткен жетістіктеріңіз бен білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесіңіз үшін алғысымды білдіремін.*

*Азаматтық ұстанымыңыз жоғары, халық алдындағы беделіңіз биік болып жүре беруіңізге тілектеспін.*

*Сізге зор денсаулық, отбасыңызға бақ-береке, шаңырағыңызға шаттық тілеймін.*

**Директорының у.м.а.** **Г. Сражнева**

**Тіркеу №** 100

**Шымкент - 2024 жыл**

Сканировано с CamScanner

"Білім шыңы"

Шың
КІТАПХАНА

# Алғыс Хат

ЕРКАБАЕВА АТИРКУЛ КЕНШИБАЕВНА

«КАНИКУЛДА КІТАП ОҚИМЫЗ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МАРАФОН-БАЙҚАУЫНА
ШӘКІРТТЕРІҢІЗДІҢ БЕЛСЕНЕ ҚАТЫСУЫНА,
ЖАС ҰРПАҚТЫҢ РУХАНИ БАЙЛЫҒЫН,
ОЙ-ӨРІСІН ДАМЫТАТЫН, ҰЛЫ ТӘРБИЕ ҚҰРАЛЫ ЖАҚСЫ -
КІТАПТАРДЫ ОҚЫП, ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ
ШЫҢДАЛУЫНА ЖЕТЕКШІЛІК ЕТКЕНІҢІЗ ҮШІН
АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ!
СІЗГЕ ЗОР ДЕНСАУЛЫҚ, ОТБАСЫҢЫЗҒА АМАНДЫҚ,
ЕҢБЕКТЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТАБЫС ТІЛЕЙМІЗ!

КАНИКУЛДА
КІТАП ОҚИМЫЗ

Тіркеу №625672
08.04.2025 жыл

Ұйымдастыру комитетінің жетекшісі
Б. Есен

Сканировано с CamScanner

«ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

# АЛҒЫС ХАТ

**Құрметті** ***Еркабаева Атиркул Кеншибаевна*** **!**

Сіздің жетекшілігіңізбен шәкірттеріңіз
«Жаңа Қазақстан» республикалық инновациялық орталығының
ұйымдастыруымен өткен

**«АБАЙ ОҚУЛАРЫ»**

атты республикалық байқауда жүлделі орын иеленді. Еліміздің білім және ғылым саласының дамуына қосқан елеулі еңбегіңіз үшін алғыс білдіреміз!

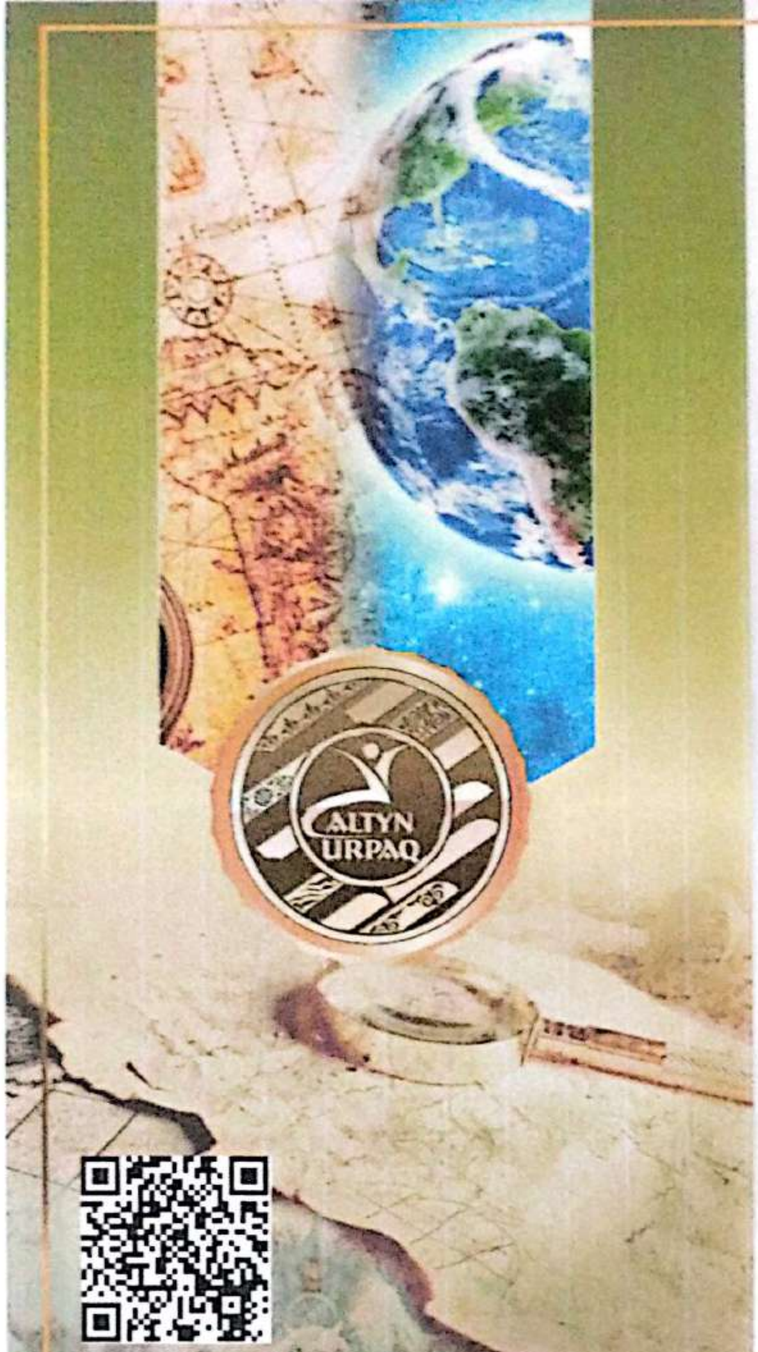
Болашақ өз елінің патриот, дарынды жастарын тәрбиелеудегі, еңбегіңіз елене берсін!

Сізге зор денсаулық, ырыс-береке, жемісті еңбек тілейміз!

*"Жаңа Қазақстан" Республикалық инновациялық орталығының директоры* *Сәлімгерей Б.Н.*

*Астана қаласы, 2024-2025 оқу жылы* №111224945

Сканировано с CamScanner




№487820
Күні 11.02.2025
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ, 2025 жыл

# ГРАМОТА

ДҮНИЕТАНУ, ЖАРАТЫЛЫСТАНУ, ГЕОГРАФИЯ, ТАРИХ
ПӘНДЕРІ БОЙЫНША 1-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫ
АРАСЫНДА ӨТКІЗІЛГЕН
**"АЛТЫН ҰРПАҚ"** ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНА
ӨЗ ОҚУШЫЛАРЫН БЕЛСЕНДІ ҚАТЫСТЫРЫП,
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ШЫҢДАЛУЫНА ЖЕТЕКШІЛІК ЕТКЕНІ ҮШІН

Шымкент қаласы
"Терешкова атындағы №31 жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МҰҒАЛІМІ
**ЕРКАБАЕВА АТИРКУЛ КЕНШИБАЕВНА**
МАРАПАТТАЛАДЫ

Олимпиада ұйымдастыру
комитетінің жетекшісі
Б. Есен

Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
Р. Алтынбеков

Сканировано с CamScanner

«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША
КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ ФИЛИАЛЫ

# СЕРТИФИКАТ

**"XXI ғасыр дағдылары: сыни ойлау және мәселелерді шешу жолдары" тақырыбындағы облыстық форумға қатысқаны үшін**

**Еркибаева Атиркул Кешшбаевна**

**БЕРІЛЕДІ**

**Директор** **Искакова Л.Т.**

№ 191

ШЫМКЕНТ 2018

Сканировано с CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби даму институт филиалы

# «XXI ҒАСЫР ДАҒДЫЛАРЫ: СЫНИ ОЙЛАУ ЖӘНЕ МӘСЕЛЕЛЕРДІ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ»

## облыстық форум материалдары

2025 | Шымкент

Сканировано с CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ
«ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ
ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ
ИНСТИТУТЫ» ФИЛИАЛЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ФИЛИАЛ АКЦИОНЕРНОГО
ОБЩЕСТВА «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»
«ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ПО ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ
И ГОРОДУ ШЫМКЕНТ»

**БҰЙРЫҚ** **ПРИКАЗ**

09.01.2025
(күні)
Шымкент қаласы

№ 1
город Шымкент

**Форум өткізу туралы**

Курстан кейінгі жұмыстарын қорытындылау барысында педагогтердің сыни тұрғыдан ойлау, проблемаларды шығармашылық тұрғыдан шешу, ақпаратты аналитикалық талдау дағдыларын нақтылау мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2025 жылы қаңтар айының 29 жұлдызында бастауыш сынып мұғалімдерімен **««XXI ғасыр дағдылары: сыни ойлау және мәселелерді шешу жолдары»** тақырыбында облыстық форум өткізілсін.

2. Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған форумды ұйымдастырып өткізу «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және бастауыш білім беру» кафедрасына (меңгерушісі М.Кудайбергенова) жүктелсін.

3.Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың инновациялық білім жөніндегі орынбасары М.Ахтаевқа жүктелсін.

**Негіздеме:** «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және бастауыш білім беру» кафедрасының 2025 жылғы жұмыс жоспары.

**Филиал директоры** **Л.Искакова**

Сканировано с CamScanner

**Енгізді:**

**Кафедра меңгерушісі** М.Кудайбергенова

**Орындаған** Н.Азбердиева

**Келісілді:**

Директордың инновациялық білім жөніндегі орынбасары М.Ахтаев

Кадр мәселелері жөніндегі бас маман А.Бопиева

Сканировано с CamScanner

тақырыптық экскурсия өткізудің маңызы ерекше. Бірақ балалар белгілі бір объектіні сырттай бақылап қана қоймай, ересектердің әрекеттеріне еліктей отырып, өздері де жас шамаларына қарай әрекет ете алатындай етіп ұйымдастыру өте маңызды. Мысалы, дүкен жұмысын бақылаудағы экскурсиялар балалар сауда залдарында жүріп түрлі бөлімдерді белгілер арқылы ажыратуға болатынын, сатушыдан керектерін сұрауға, дүкендегі қалыптасқан қоғамдық тәртіп ережелерін сақтауға үйренетіндей және өздері әрекет жасайтындай етіп жоспарлану керек. Мұндай экскурсия үлкен, егжей-тегжейлі ұйымдастыру жұмыстарын қажет етеді[4]. Егер педагог әрбір ұйымдастырылатын әрекет, іс-шаралардың бөлімдерін, дамытушылық, тәрбиелік мақсатын, алынған материалдарын көрсетіп қана қоймай, балаларға (экскурсия барысына есеп беру, әңгіме айту немесе бір оқушының әрекеттерін сипаттау) т.б. тапсырмалар жүйесін дайындаса, бұл мүмкіндіктері шектелген балаларды өз ісіне, жұмысына, берілген тапсырмаларды орындауға дағдыларын қалыптастырумен қатар, балаларға үлкен жауапкершілікті сезіне бастауға дайындап, жүктей бастайды. Мысалы, төменгі сыныптарда ұйымдастырылатын ойындардың өзінде жеке баланың әрекеті барлық ұжымның әрекетімен тікелей байланысты екенін түсіндіру. Яғни, «Кітапханада» ойыны барысында бір бала кітапханашыдан керек кітабын сұраса, кітапханашы ол балаға керек кітабын тауып бере алмайтынын, ойын ережесін қатаң сақтау керектігін түсіндіру. Ал ойын ережесі сақталмаған жағдайда ойын барысы осы жерден үзілетіні туралы түсіндірілуімен қатар, ережені сақтамаудың себебі мен салдарын түсіндірудің де маңызы ерекше. Тәжірибе мүмкіндіктері шектелген балалар жүйелі жүргізілетін психологиялық-педагогикалық жұмыстар нәтижесінде компьютерде, қылқаламмен көптеген әсем туындылар жасай алатынын, т.б. белгілі бір еңбек дағдысын, кейін түрлі өндірісте ұжыммен бірлесе отырып, мүмкіндігіне сай айналыса алатын еңбек түрін анықтай алатынын көрсетіп отыр.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі


1. Неке және отбасы заңы .- Алматы: Жеті-жарғы.-2003.
2. Теміргали Ж. Мүгедектердің әлеуметтік қорғалуы//Заң.- 2000.-N1
3. Байқуханов М. Кемтар балаларға әлеуметтік қамқорлық қажет// Заң.- 2002.
4. Бап-Баба С. Психология негіздері, Алматы 2012, Әлеуметтік педагогика.


## ОҚУШЫЛАРҒА КІТАП ОҚУҒА БАУЛУДЫҢ МАҢЫЗЫ


*Ержабаева Атиркул Кемимбаевна*

*Шымкент қаласы Терешкова атындағы №93*

*жалпы орта білім беретін мектептің*

*бастауыш сынып мұғалімі*


Білім беру саласы ел дамуында ең маңызды фактор екені анық. Осы маңызды салада заманауи проблемалар жетерлік. Оқулық сапасына қатысты, педагогтердің біліктілігіне қатысты, аттестациялауға байланысты, білім саласындағы реформаларға қатысты т.б. проблемалар. Осындай заманауи проблемалардың бірі – оқушылардың зейін тұрақсыздығы. Оны шешудің бір жолы – кітап оқу. Елімізде бұл салада түрлі акциялар ұйымдастырылуда.

Мысалы, «Бір кітап бір ел» сияқты акциялар өз жемісін беруде. Алайда оны бір реттік акция түрінде емес, оқушылардың түгелдей кітап оқуын мектеп бағдарламасына енгізу заман талабына айналып отыр. Бұл тәжірибе қазіргі кезде жеке мектептерде жүзеге асырылып, отыр. Кітап оқу, шахмат ойнау сабақ кестесіне енгізілген мектептер аз емес. Себебі кітапты жүйелі



Сканировано с CamScanner

түрде оқудың пайдалы екені даусыз. Ол ми қызметін белсендіру қабілетінің арқасында адамда жаңа жүйке байланыстарын қалыптастырып, оқырманның когнитивті қабілетіне оң әсер етеді.

Кітап оқу оқырманның сөздік қорын және ой-өрісін дамытады. Сондай-ақ, қызыға оқылған кітап стресс деңгейін төмендетеді. Бұлар да бүгінгі күннің өзекті проблемалары. Сөздік қоры таяз, ой-өрісін шектеулі, депрессияға бейім ұрпақ өсуде. Кітап оқу әдетке айналса, қолданбалы дағдыларды дамытуға ықпалында жақсы көмекші бола алады. Себебі, кәсіби әдебиетке деген қызығушылық жаңа әдістерді меңгеруге мүмкіндік береді, соның арқасында болашақ кәсіби маман болып қалыптасады. Ғылыми-танымдық зерттеулер мен жаңалықтардан хабардар болады. Ал көркем әдебиет икемді дағдыларды, атап айтқанда эмпатия мен эмоционалды интеллектіні жетілдіреді. Ең бастысы оқушылардың сауатты жазу дағдысы қалыптасады. Әлеуметтік желідегі жазбаша байланыс кезінде тіл заңдылықтары өрескел бұзылуда. Ал тыныс белгілерді мүлде қолданбайды. Кітап оқудың тағы бір пайдасы, оқушы-оқырмандар тіл заңдылықтарын теориялық жағынан терең меңгермесе де, көру арқылы есте сақтау қабілеті арқылы-ақ біраз жетістікке жеткен болар еді.

Ал нені оқу керек, қалай оқу керек деген мәселе ортаға шығады. Оқу бар да, оқығанды тоқу бар. Бұл тұста оқушыларды қызықтырудың, оқыған шығармаға анализ жасатудың арнайы әдістемесі жасалуы тиіс. Ол әдістемеде келесі мәселелер қамтылғаны дұрыс:

• Оқушыларға қызықты кітаптарды іріктеу. М.О. Әуезов атындағы Әдебиет және Өнер Институты әзірлеген «Балалар кітапханасына» ұсынылатын көркем әдеби шығармалардың тізімі басшылыққа алынуы тиіс;

• Американдық философ Мортимер Адлер «Кітапты қалай оқу керек» атты еңбегінде белсенді оқудың неліктен маңызды екенін түсіндіреді. Материалдың құрылымын талдай білу, оның мазмұны мен негізгі мағынасын сыни тұрғыдан түсіну кітаптан барынша пайда алуға мүмкіндік береді дейді. Сондықтан оқушылар арасында оқылған кітап бойынша түрлі пікір алмасулар, подкасттар, дебаттар ұйымдастыру.

• Бұл бағытта оқушыларға тек талап қою жеткіліксіз. Оларға қолдау жасау керек. Міне, осы жерде бәсекелестік рух пен әлеуметте өзін дәлелдеу принципі әрекет етеді. Тағы бір мәселе: «Педагог мәртебесі» заңы негізінде мұғалімдердің газет-журналдарға жазылуының бұрынғы жүйесі тоқтатылды.

Нәтижесінде мектеп ұжымы маңызды қоғамдық-саяси жаңалықтармен әлеуметтік желі арқылы ғана танысатын деңгейге түсті. Педагог қоғамның авангарды ретінде мерзімді баспасөзге шығатын аналитикалық атериалдарды оқуы тиіс. Одан бөлек педагог қауымының арасында орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді көптеп жіберетіндер кездестіні де жасырын емес. Осы қатардағылар үшін де газет-журналдардың пайдалы болары сөзсіз. Мысалы «Қазақ әдебиеті» газетін оқымайтын қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі «толық адам» тәрбиелейді дегенге сену қиын.

Сапалы менеджмент, сапалы педагогикалық ұжым, білім беру мазмұны, инфраструктура мен материалдық-техникалық база, осы аталған төрт сала білім беру жүйесінің тірегі десек, кітап оқу – осы аталған салаларды түгел қамтитын мәдениеттің озық үлгісі.

## МАТЕМАТИКА САБАҚТАРЫНДА ЛОГИКАЛЫҚ ТАПСЫРМАЛАРДЫ ҚОЛДАНУ

*Хаджиева Насиба Абдрашитовна*
*Түркістан облысы Арыс қаласы*
*М. Шаханов атындағы ЖББМ*
*ағылшын тілі мұғалімі, педагог-сарапшы*

Мектеп — білім алудың негізгі алаңы, ал математика сабағы — логикалық ойлау мен проблемаларды шешу дағдыларын дамытуға арналған маңызды пән. Оқушыларды дамытуда



Сканировано с CamScanner

TÄJIRİBE
дамыту орталығы

Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығы

# АЛҒЫС ХАТ

## Молдабек Гулзира Куандыкқызы

Республикалық «Тәжірибе» инновациялық дамыту орталығының және Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығының және Республикалық «Тәжірибе» педагогикалық телеграм-журналының ұйымдастыруымен өткен

**"PEDAGOGICAL RESEARCH IN MODERN EDUCATION III"**

атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция жинағына ғылыми мақаласын жариялау арқылы өз ғылыми зерттеуінің және педагогикалық ізденісінің нәтижесін бөліскені үшін алғыс білдіреміз!

О. Омаров
Республикалық "Тәжірибе" педагогикалық телеграм-журналының бас редакторы

Н. Берікболова
Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығы төрағасының орынбасары

Республикалық "Тәжірибе" педагогикалық телеграм-журналы ҚР Ақпарат және даму министрлігіне тіркелген.
№ KZ24VPY00064005

Берілген күні: **18.03.2025**

TÄJIRİBE
дамыту орталығы

Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығы

# АЛҒЫС ХАТ

## Досанова Индира Картбаевна

Республикалық «Тәжірибе» инновациялық дамыту орталығының және Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығының және Республикалық «Тәжірибе» педагогикалық телеграм-журналының ұйымдастыруымен өткен

**"PEDAGOGICAL RESEARCH IN MODERN EDUCATION III"**

атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция жинағына ғылыми мақаласын жариялау арқылы өз ғылыми зерттеуінің және педагогикалық ізденісінің нәтижесін бөліскені үшін алғыс білдіреміз!

О. Омаров
Республикалық "Тәжірибе" педагогикалық телеграм-журналының бас редакторы

Н. Берікболова
Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығы төрағасының орынбасары

Республикалық "Тәжірибе" педагогикалық телеграм-журналы ҚР Ақпарат және даму министрлігіне тіркелген.
№ KZ24VPY00064005

Берілген күні: **18.03.2025**

TÄJIRİBE
дамыту орталығы

Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығы

# АЛҒЫС ХАТ

## *Молдабек Гүлзира Қуандыққызы*

Республикалық «Тәжірибе» инновациялық дамыту орталығының және Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығының және Республикалық «Тәжірибе» педагогикалық телеграм-журналының ұйымдастыруымен өткен

**"PEDAGOGICAL RESEARCH IN MODERN EDUCATION III"**

атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция жинағына ғылыми мақаласын жариялау арқылы өз ғылыми зерттеуінің және педагогикалық ізденісінің нәтижесін бөліскені үшін алғыс білдіреміз!

О. Омаров
Республикалық "Тәжірибе" педагогикалық телеграм-журналының бас редакторы

Н. Берікболова
Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығы төрағасының орынбасары

Республикалық "Тәжірибе" педагогикалық телеграм-журналы ҚР Ақпарат және даму министрлігіне тіркелген.
№ KZ24VPY00064005

Берілген күні: **18.03.2025**

TÄJIRİBE
дамыту орталығы

Қазақ-түрік білім және
зерттеу қауымдастығы

# АЛҒЫС ХАТ

## Мамытова Толкын Амангельдиновна

Республикалық «Тәжірибе» инновациялық дамыту орталығының және Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығының және Республикалық «Тәжірибе» педагогикалық телеграм-журналының ұйымдастыруымен өткен

**"PEDAGOGICAL RESEARCH IN MODERN EDUCATION III"**

атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция жинағына ғылыми мақаласын жариялау арқылы өз ғылыми зерттеуінің және педагогикалық ізденісінің нәтижесін бөліскені үшін алғыс білдіреміз!

О. Омаров
Республикалық "Тәжірибе" педагогикалық телеграм-журналының бас редакторы

Н. Берікболова
Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығы төрағасының орынбасары

Республикалық "Тәжірибе" педагогикалық телеграм-журналы ҚР Ақпарат және даму министрлігіне тіркелген.
№ KZ24VPY00064005

Берілген күні: **18.03.2025**

TÄJIRİBE
дамыту орталығы

Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығы

# АЛҒЫС ХАТ

## Мамытова Толкын Амангельдиновна

Республикалық «Тәжірибе» инновациялық дамыту орталығының және Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығының және Республикалық «Тәжірибе» педагогикалық телеграм-журналының ұйымдастыруымен өткен

**"PEDAGOGICAL RESEARCH IN MODERN EDUCATION III"**

атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция жинағына ғылыми мақаласын жариялау арқылы өз ғылыми зерттеуінің және педагогикалық ізденісінің нәтижесін бөліскені үшін алғыс білдіреміз!

О. Омаров
Республикалық "Тәжірибе" педагогикалық телеграм-журналының бас редакторы

Н. Берікболова
Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығы төрағасының орынбасары

Республикалық "Тәжірибе" педагогикалық телеграм-журналы ҚР Ақпарат және даму министрлігіне тіркелген.
№ KZ24VPY00064005

Берілген күні: **18.03.2025**

TÄJIRİBE
дамыту орталығы

Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығы

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат
Настоящим подтверждает, что *Молдабек Гулзира Куандыкқызы*

*Тегі, аты, әкесінің аты/Фамилия, имя, отчество*

*являлся(-ась) участником Международной научно-практической конференции*

**"PEDAGOGICAL RESEARCH IN MODERN EDUCATION III"**

*Халықаралық конференция атауы/название Международной конференции*

*Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының қатысушысы атанып,*

*и опубликовал(-ла) статью под названием*

**ОҚУШЫНЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТ АРТТЫРУ**

*мақала тақырыбы/тема статьи*

*мақаласын жариялағанын растайды.*

*Омаров О.*

"TÄJIRİBE" дамыту орталығының директоры

*Берикболова Н.*

Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығының төрағасының орынбасары

Тіркеу нөмірі/Регистрационный номер: **№100068218** Берілген күні/Дата выдачи: **18.03.2025**

TÄJIRİBE
дамыту орталығы

Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығы

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Настоящим подтверждает, что *Мамытова Толкын Амангельдиновна* являлся(-ась) участником Международной научно-практической конференции

Тегі, аты, әкесінің аты/Фамилия, имя, отчество

**"PEDAGOGICAL RESEARCH IN MODERN EDUCATION III"** Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының қатысушысы атанып,

Халықаралық конференция атауы/название Международной конференции

и опубликовал(-ла) статью под названием **ЭССЕ ЖАЗУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ** мақаласын жариялағанын растайды.

мақала тақырыбы/тема статьи

Омаров О.

"TÄJIRİBE" дамыту орталығының директоры

Берикболова Н.

Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығының төрағасының орынбасары

Тіркеу нөмірі/Регистрационный номер: **№100068217** Берілген күні/Дата выдачи: **18.03.2025**

TÄJIRİBE
дамыту орталығы

Қазақ-түрік білім және
зерттеу қауымдастығы

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат
Настоящим подтверждает, что *Досанова Индира Картбаевна* являлся(-ась) участником Международной научно-практической конференции

Тегі, аты, әкесінің аты/Фамилия, имя, отчество

**"PEDAGOGICAL RESEARCH IN MODERN EDUCATION III"** Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының қатысушысы атанып,

Халықаралық конференция атауы/название Международной конференции

и опубликовал(-ла)
статью под названием **БАСТАУЫШ МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ФАКТОРЛАРЫ** мақаласын жариялағанын растайды.

мақала тақырыбы/тема статьи

*Омаров О.*

"TÄJIRİBE" дамыту орталығының директоры

*Берикболова Н.*

Қазақ-түрік білім және зерттеу
қауымдастығының төрағасының
орынбасары

Тіркеу нөмірі/Регистрационный номер: **№100068219** Берілген күні/Дата выдачи: **18.03.2025**

TÄJIRİBE
дамыту орталығы

Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығы

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат *Мамытова Толкын Амангельдиновна* являлся(-ась) участником Международной научно-практической конференции
Настоящим подтверждает, что
*Тегі, аты, әкесінің аты/Фамилия, имя, отчество*

**"PEDAGOGICAL RESEARCH IN MODERN EDUCATION III"**
*Халықаралық конференция атауы/название Международной конференции*

*Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының қатысушысы атанып,*

*и опубликовал(-ла) статью под названием*

**ЭССЕ ЖАЗУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ**
*мақала тақырыбы/тема статьи*

*мақаласын жариялағанын растайды.*

Омаров О.
"TÄJIRİBE" дамыту орталығының директоры

Берикболова Н.
Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығының төрағасының орынбасары

Тіркеу нөмірі/Регистрационный номер: **№100068217** Берілген күні/Дата выдачи: **18.03.2025**

TÄJIRİBE
дамыту орталығы

Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығы

# АЛҒЫС ХАТ

## Досанова Дилбар Аийтжановна

Республикалық «Тәжірибе» инновациялық дамыту орталығының және Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығының және Республикалық «Тәжірибе» педагогикалық телеграм-журналының ұйымдастыруымен өткен

**"PEDAGOGICAL RESEARCH IN MODERN EDUCATION III"**

атты халықаралық ғылыми-практикалық конференция жинағына ғылыми мақаласын жариялау арқылы өз ғылыми зерттеуінің және педагогикалық ізденісінің нәтижесін бөліскені үшін алғыс білдіреміз!

О. Омаров
Республикалық "Тәжірибе" педагогикалық телеграм-журналының бас редакторы

Н. Берікболова
Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығы төрағасының орынбасары

Республикалық "Тәжірибе" педагогикалық телеграм-журналы ҚР Ақпарат және даму министрлігіне тіркелген.
№ KZ24VPY00064005

Берілген күні: **18.03.2025**

TÄJIRİBE
дамыту орталығы

Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығы

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Молдабек Гулзира Куандыққызы являлся(-ась) участником Международной
Настоящим подтверждает, что Тегі, аты, әкесінің аты/Фамилия, имя, отчество научно-практической конференции

**"PEDAGOGICAL RESEARCH IN MODERN EDUCATION III"** Халықаралық ғылыми-практикалық
Халықаралық конференция атауы/название Международной конференции конференциясының қатысушысы атанып,

и опубликовал(-ла) **ОҚУШЫНЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТ АРТТЫРУ** мақаласын жариялағанын растайды.
статью под названием
мақала тақырыбы/тема статьи

Омаров О.
"TÄJIRİBE" дамыту орталығының директоры

Берикболова Н.
Қазақ-түрік білім және зерттеу қауымдастығының төрағасының орынбасары

Тіркеу нөмірі/Регистрационный номер: **№100068218** Берілген күні/Дата выдачи: **18.03.2025**

TÄJIRİBE
дамыту орталығы

Қазақ-түрік білім және
зерттеу қауымдастығы

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат
Настоящим подтверждает, что

*Досанова Индира Картбаевна*

Тегі, аты, әкесінің аты/Фамилия, имя, отчество

являлся(-ась) участником Международной
научно-практической конференции

**"PEDAGOGICAL RESEARCH IN MODERN EDUCATION III"**

Халықаралық конференция атауы/название Международной конференции

Халықаралық ғылыми-практикалық
конференциясының қатысушысы атанып,

и опубликовал(-ла)
статью под названием

**БАСТАУЫШ МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ
ДАМУ ПРОЦЕСІНІҢ ФАКТОРЛАРЫ**

мақала тақырыбы/тема статьи

мақаласын жариялағанын растайды.

*Омаров О.*

"TÄJIRİBE" дамыту орталығының директоры

*Берикболова Н.*

Қазақ-түрік білім және зерттеу
қауымдастығының төрағасының
орынбасары

Тіркеу нөмірі/Регистрационный номер: **№100068219**

Берілген күні/Дата выдачи: **18.03.2025**